生産性向上支援訓練カリキュラムモデル



JEED 独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構 らしく、はたらく、ともに Japan Organization for Employment of the Elderly, Persons with Disabilities and Job Seekers

生産性向上人材育成支援センター

目 次

| 生産性向上支援訓練の訓練コースについて・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 1 |
|--|----------|
| 「A 生産・業務プロセスの改善」に関するコースのご案内 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 2 |
| 「B 横断的課題」に関するコースのご案内 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 7 |
| 「C 売上げ増加」に関するコースのご案内 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 12 13 |
| 「D T業務改善」に関するコースのご案内 | 15 16 |
| 初任層対象研修、中堅層・管理者層対象研修のご案内 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 19 20 |
| カリキュラムモデルの設定方法 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 21 |

| 4:土性。 | 長榜プロセスの以告 ニュー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | |
|-------|---|----------|---------|--|-----|
| 048 | ものづくりの仕事のしくみと生産性向上 | 22 | 051 | 管理者のための問題解決力向上 | 90 |
| 001 | 生産性分析と向上 | 23 | 044 | プロジェクト管理技法の向上 | 91 |
| 002 | 生産現場の問題解決 | 24 | 052 | プロジェクトマネジメントにおけるリスク管理 | 92 |
| 003 | 生産性向上のための課題とラインバランシング | 25 | 065 | 継続雇用者のキャリア形成と管理者の役割 | 93 |
| 004 | 生産計画と工程管理 | 26 | 085 | 従業員満足度の向上 | 94 |
| 005 | サービス業におけるIE活用 | 27 | 086 | ストレスチェック制度を用いた職場環境改善と生産性向上 | 95 |
| 129 | 製造分野におけるDX推進 | 28 | | ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善 | 96 |
| 006 | 原価管理とコストダウン | 29 | 122 | テレワーク業務における労務管理 | 97 |
| 007 | 在庫管理システムの導入 | 30 | 126 | DX人材育成の進め方 | 98 |
| 134 | 在庫管理の進め方 | 31 | 127 | 物流現場のリーダー育成 | 99 |
| 800 | 購買・仕入れのコスト削減 | 32 | 128 | ファシリテーションを活用した合意形成の効率化 | 100 |
| 009 | POSシステムの活用技術 | 33 | 066 | 中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成 | 101 |
| 010 | 品質管理基本 | 34 | 067 | チームカの強化と中堅・ベテラン従業員の役割 | 102 |
| 011 | 品質管理実践 | 35 | 068 | 後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割 | 103 |
| 053 | サービスマネジメントによる品質改善と向上 | 36 | 069 | 中堅・ベテラン従業員による組織の活性化のための相談技法 | 104 |
| 015 | 3PLESCM | 37 | 070 | SNSを活用した相談・助言・指導 | 105 |
| 016 | 物流のIT化 | 38 | 071 | フォロワーシップによる組織力の向上 | 106 |
| 013 | 流通システム設計 | 39 | 072 | 経験を活かした職場の安全確保(未然防止編) | 107 |
| 014 | 物流システム設計 | 40 | 073 | 経験を活かした職場の安全確保(対策編) | 108 |
| 012 | 卸売業・サービス業の販売戦略 | 41 | 074 | クラウドを活用したノウハウの蓄積と共有 | 109 |
| 017 | SCMの現状と将来展望 | 42 | 075 | 職業能力の整理とノウハウの継承 | 110 |
| 018 | クラウド活用入門 | 43 | 076 | 職業能力の体系化と人材育成の進め方 | 111 |
| 019 | IoT活用によるビジネス展開 | 44 | 077 | 経験に基づく営業活動の見える化と継承 | 112 |
| 020 | クラウドを活用したシステム導入 | 45 | 078 | 効果的なOJTを実施するための指導法 | 113 |
| 021 | IoT導入に係る情報セキュリティ | 46 | 079 | ノウハウの継承のための研修講師の育成 | 114 |
| 054 | クラウドを活用した情報共有能力の拡充 | 47 | 080 | 作業手順の作成によるノウハウの継承 | 115 |
| 087 | 導入コストを抑えるクラウド会計・モバイルPOSレジ活用 | 48 | 081 | 若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(実施編) | 116 |
| 083 | テレワークを活用した業務効率化 | 49 | 082 | 若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(点検編) | 117 |
| 088 | テレワーク活用 | 50 | | | |
| 130 | 経理業務の効率化につながるDXの実践 | 51 | C:売上げ | 增加 | |
| 056 | ITツールを活用した業務改善 | 52 | 049 | 提案型営業手法 | 118 |
| 089 | データ活用で進める業務連携 | 53 | 063 | ビジネス現場における交渉力 | 119 |
| 090 | 失敗しない社内システム導入 | 54 | 050 | 提案型営業実践 | 120 |
| 091 | 企業内でIT活用を推進するために必要な技術理解 | 55 | 027 | マーケティング志向の営業活動の分析と改善 | 121 |
| 092 | 企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント | 56 | 028 | 統計データ解析とコンセプトメイキング | 122 |
| 117 | DX(デジタルトランスフォーメーション)の導入 | 57 | 123 | オンライン営業技術 | 123 |
| 118 | ベンダーマネジメント力の向上 | 58 | 029 | 顧客分析手法 | 124 |
| 093 | IT新技術による業務改善 | 59 | 045 | 顧客満足向上のためのCS調査とデータ分析 | 125 |
| 094 | AI(人工知能)活用 | 60 | 030 | 実務に基づくマーケティング入門 | 126 |
| 132 | 生成AIの活用 | 61 | 031 | マーケティング戦略概論 | 127 |
| 095 | ビッグデータ活用 | 62 | 032 | マーケット情報とマーケティング計画(調査編) | 128 |
| 055 | RPAを活用した業務効率化・コスト削減 | 63 | 033 | マーケット情報とマーケティング計画(販売編) | 129 |
| 096 | RPA活用 | 64 | 046 | インターネットマーケティングの活用 | 130 |
| 119 | DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進 | 65 | 034 | 製品·市場戦略 | 131 |
| 120 | データサイエンス入門 | 66 | 035 | 新サービス・商品開発の基本プロセス | 132 |
| 131 | GX(グリーントランスフォーメーション)の推進 | 67 | 036 | プロモーションとチャネル戦略 | 133 |
| 133 | Pythonを活用した事務業務の効率化 | 68 | 047 | チャンスをつかむインターネットビジネス | 134 |
| 037 | 企業価値を上げるための財務管理 | 69 | | | |
| | | | D. IT業務 | 改善 | |
| B:横断的 | 課題 | | 098 | ワイヤレス環境に必要となる無線LANとセキュリティ | 135 |
| 022 | IoTを活用したビジネスモデル | 70 | 099 | 社内ネットワークに役立つ管理手法 | 136 |
| 084 | ダイバーシティ・マネジメントの推進 | 71 | 100 | 表計算ソフトを活用した業務改善 | 137 |
| 121 | ビジネスとSDGs(持続可能な開発目標)の融合 | 72 | 101 | 業務に役立つ表計算ソフトの関数活用 | 138 |
| 038 | 事故をなくす安全衛生活動 | 73 | 102 | 表計算ソフトを活用した効果的なデータの可視化 | 139 |
| 023 | 個人情報保護と情報管理 | 74 | 103 | 効率よく分析するためのデータ集計 | 140 |
| 064 | 高年齢労働者のための安心・安全な職場環境の構築 | 75 | 104 | ピボットテーブルを活用したデータ分析 | 141 |
| 039 | リスクマネジメントによる損失防止対策 | 76 | 105 | 品質管理に役立つグラフ活用 | 142 |
| 059 | 災害時のリスク管理と事業継続計画 | 77 | 106 | 表計算ソフトを活用した統計データ解析 | 143 |
| 040 | eビジネスにおけるリーガルリスク | 78 | 107 | 表計算ソフトのマクロによる定型業務の自動化 | 144 |
| 057 | ネット炎上時のトラブル対応 | 79 | 108 | データベースを活用したデータ処理(基本編) | 145 |
| 024 | ナレッジマネジメント | 80 | 109 | データベースを活用したデータ処理(応用編) | 146 |
| 025 | 知的財産権トラブルへの対応(1) | 81 | 110 | データベースを活用した高度なデータ処理 | 147 |
| 026 | 知的財産権トラブルへの対応(2) | 82 | 111 | 業務効率を向上させるワープロソフト活用 | 148 |
| 058 | 現場社員のための組織行動力向上 | 83 | 112 | 相手に伝わるプレゼン資料作成 | 149 |
| 041 | 業務効率向上のための時間管理 | 84 | 113 | 集客につなげるホームページ作成 | 150 |
| 062 | | | | and the second s | 151 |
| | 顧客満足度向上のための組織マネジメント | 85 | 114 | SNSを活用した情報発信 | 131 |
| 060 | 顧客満足度向上のための組織マネジメント 企画力向上のための論理的思考法 | 85 86 | | SNSを活用した情報発信 オンラインプレゼンテーション技術 | 152 |
| | | | 124 | | |
| 060 | 企画力向上のための論理的思考法 | 86 | 124 | オンラインプレゼンテーション技術 | 152 |

○ 生産性向上支援訓練の訓練コースについて

生産性向上支援訓練は、企業・事業主団体の労働生産性を向上させるために、専門的な知見とノウハウを有する民間機関等に委託し、講義だけではなくグループワークなどの効果的な演習を取り入れて実施する職業訓練です。事業主(受講者)が抱える課題やニーズに合わせて、オーダーメイドの訓練コースを設定して実施することができます。

生産性向上支援訓練の訓練コースは、企業の生産性向上を実現するための以下の4つのカテゴリ (訓練目的)に分類されています。

A 生産・業務プロセスの改善

(生産管理、品質保証・管理、流通・物流、 バックオフィス)

B 横断的課題

(組織マネジメント、生涯キャリア形成)

C 売上げ増加

(営業・販売、マーケティング、企画・価格、 プロモーション)

D IT業務改善

(ネットワーク、データ活用、情報発信、 倫理・セキュリティ)

上記の4カテゴリでは、企業・事業主団体が抱える課題の解決や現場力の強化を支援する様々なカリキュラムをご用意していますので、ご要望に対応する各カテゴリの訓練コースをご覧ください。また、**DX** を付している訓練コースは、DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進に資する人材育成を支援するための訓練コースです。詳細は20頁をご覧ください。

| | 20,120,17001 |
|--|-----------------------|
| 現在抱えている課題やお悩みの例 | 訓練コースの対応カテゴリ |
| ・生産性や品質管理について学びたい。 | |
| ・業務プロセスを改善して効率性を高めたい。 | <u>A 生産・業務プロセスの改善</u> |
| ・流通や物流の仕組みを学びたい。 | (の否をご会昭ノださい) |
| ・DX・RPA 等の新技術を導入・活用したい。・・等々 | (2頁をご参照ください) |
| ・従業員の仕事の効率化を促進したい。 | |
| ・プロジェクトの管理手法を学びたい。 | B 横断的課題 |
| ・中堅・ベテラン従業員の持つ技術やノウハウを | (フ吾なご会昭ノださい) |
| 後輩の従業員に継承させたい。・・等々 | (7頁をご参照ください) |
| ・顧客の拡大や満足度の向上を図りたい。 | |
| マーケティングや戦略について学びたい。 | <u>C 売上げ増加</u> |
| 新しい企画や開発について学びたい。等々 | (12頁をご参照ください) |
| | |
| | D I T業務改善 |
| ・データを業務改善に活用したい。 | |
| ・集客につながる HP を作成したい。・・等々 | (15頁をご参照ください) |

「A 生産・業務プロセスの改善」に関するコースのご案内

本カテゴリは、「生産コストの削減」や「生産のムダを省く」といった、これまでの生産方式から更に生産性を向上していく上で必要となる、工程管理のポイントや見直し及び改善を行う際の課題とその解決方法など、生産管理や生産現場の業務プロセスの改善に関する内容の習得を主な目的としています。

【ご要望別おすすめコース】

- 生産管理を基本から学びたい
 - 生産性分析と向上

(生産方式と改善活動の基本を習得します。(23頁))

- 納期を短縮するために工程管理を改善したい
 - 生産性向上のための課題とラインバランシング

(生産現場の課題と工程手法の問題点を改善する手法を習得します。(25頁))

- コストの削減に取り組みたい
 - 原価管理とコストダウン

(原価管理をコストと生産性の観点から捉えて収益向上のポイントを習得します。(29頁))

- 品質管理について学びたい
 - 品質管理基本

(品質管理の考え方を理解し、課題に対処できる知識・技能を習得します。(34頁))

- 新技術活用について学びたい
 - ビッグデータ活用

(ビッグデータの活用に当たって必要な情報を選定する方法を理解し、ビジネス展開できる知識を習得します。(62頁))

DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進

(DX(デジタルトランスフォーメーション)による企業変革の有効性を理解し、自社の DX 推進に向けたポイントを習得します。(65頁))

目的:A.生産・業務プロセスの改善

分野:生産管理

| A. 生産管理 生産・開発計画 | ものづくりの仕事のしく | みと生産性向上 | 048 | 推奨対象者 初任層 | 22 頁 |
|------------------------------|-------------|--------------|-----|-------------------|------|
| A. 生産管理 生産・開発計画 | 生産性分析と向上 | | 001 | 推奨対象者 中堅層 | 23 頁 |
| A. 生産管理 生産・開発計画 | 生産現場の問題解決 | | 002 | 推奨対象者 中堅層 | 24 頁 |
| A. 生産管理 工程管理 | 生産性向上のための記 | 果題とラインバランシング | 003 | 推奨対象者 中堅層 | 25 頁 |
| A. 生産管理 工程管理 | 生産計画と工程管理 | | 004 | 推奨対象者 中堅層 | 26 頁 |
| A. 生産管理 管理手法 | サービス業におけるIE | 活用 | 005 | 推奨対象者 管理者層 | 27 頁 |
| A. 生産管理 管理手法 | 製造分野におけるDX | 推進 | 129 | 推奨対象者 中堅層、管理者層 | 28 頁 |
| A. 生産管理 原価管理 | 原価管理とコストダウン | , | 006 | 推奨対象者 管理者層 | 29 頁 |
| A. 生産管理 製品出荷 • 在庫管理 | 在庫管理システムの導 | IA. | 007 | 推奨対象者 中堅層 | 30 頁 |
| A. 生産管理 製品出荷 • 在庫管理 | 在庫管理の進め方 | NEW! | 134 | 推奨対象者 初任層、中堅層 | 31 頁 |
| A. 生産管理 購買 · 原材料在庫管理 · 払出 | 購買・仕入れのコスト削 | · 川減 | 800 | 推奨対象者 中堅層 | 32 頁 |
| A. 生産管理 購買・原材料在庫管理・払出 | POSシステムの活用技 | 術 | 009 | 推奨対象者 中堅層 | 33 頁 |

分野:品質保証・管理

| A. 品質保証・管理 品質保証・管理手法 | 品質管理基本 | 010 | 推奨対象者 初任層 | 34 頁 |
|-------------------------|----------------------|-----|--------------|------|
| A. 品質保証·管理 品質保証·管理手法 | 品質管理実践 | 011 | 推奨対象者 中堅層 | 35 頁 |
| A. 品質保証・管理 品質保証・管理手法 | サービスマネジメントによる品質改善と向上 | 053 | 推奨対象者 中堅層 | 36 頁 |

分野:流通・物流

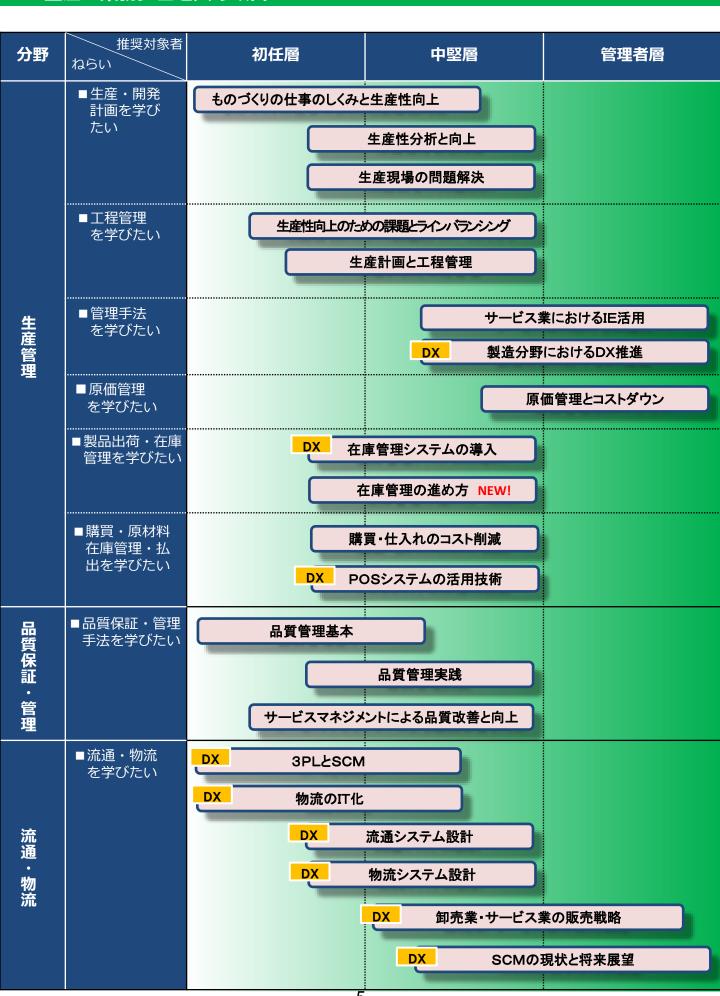
| A. 流通·物流 流通·物流 | DX | 3PLŁSCM | 015 | 推奨対象者 初任層 | 37 頁 |
|-------------------|----|----------------|-----|---------------|------|
| A. 流通·物流 流通·物流 | DX | 物流のIT化 | 016 | 推奨対象者 初任層 | 38 頁 |
| A. 流通·物流 流通·物流 | DX | 流通システム設計 | 013 | 推奨対象者 中堅層 | 39 頁 |
| A. 流通·物流 流通·物流 | DX | 物流システム設計 | 014 | 推奨対象者 中堅層 | 40 頁 |
| A. 流通·物流 流通·物流 | DX | 卸売業・サービス業の販売戦略 | 012 | 推奨対象者 中堅層 | 41 頁 |
| A. 流通·物流 流通·物流 | DX | SCMの現状と将来展望 | 017 | 推奨対象者 管理者層 | 42 頁 |

目的:A.生産・業務プロセスの改善

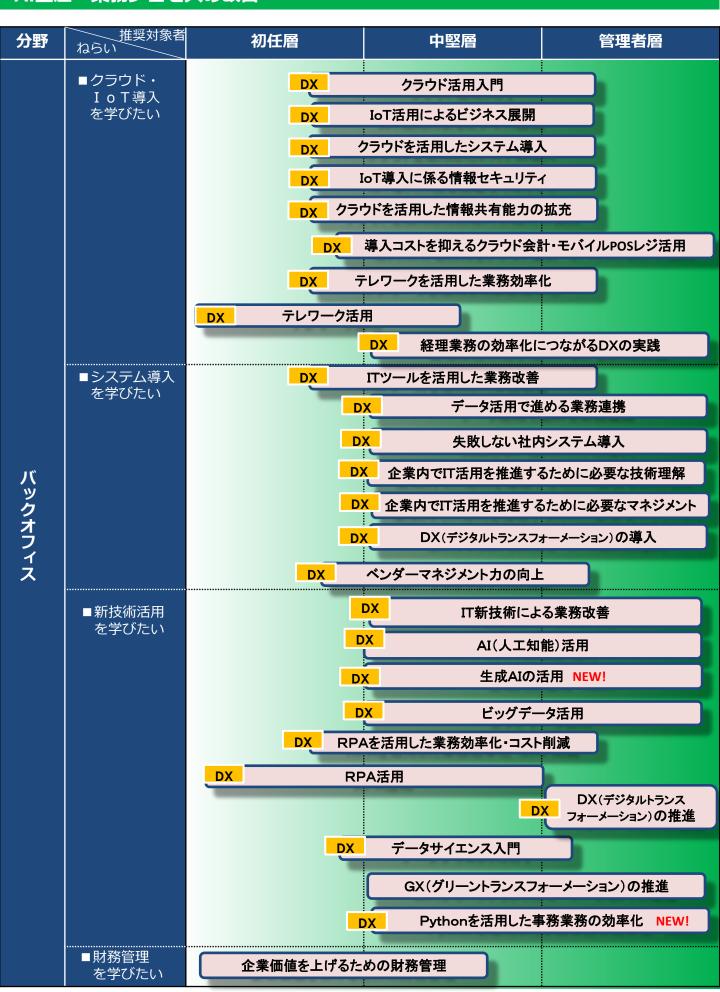
分野:バックオフィス

| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | クラウド活用入門 | 018 推奨対象者 中堅層 43 頁 |
|--------------------------|-----------------------------|--|
| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | IoT活用によるビジネス展開 | 019 推奨対象者 中堅層 44 頁 |
| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | クラウドを活用したシステム導入 | 020 推奨対象者 45 頁 |
| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | (IoT導入に係る情報セキュリティ | 021 推奨対象者 46 頁 |
| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | クラウドを活用した情報共有能力の拡充 | 054 推奨対象者 47 頁 |
| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | 導入コストを抑えるクラウド会計・モバイルPOSレジ活用 | 087 推奨対象者 中堅層、管理者層 48 頁 |
| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | テレワークを活用した業務効率化 | 083 推奨対象者 中堅層 49 頁 |
| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | テレワーク活用 | 088 推奨対象者 初任層 50 頁 |
| A. バックオフィス クラウド・IoT導入 | 経理業務の効率化につながるDXの実践 | 130 推奨対象者中堅層、管理者層 51 頁 |
| A. パックオフィス システム導入 | ITツールを活用した業務改善 | 056 推奨対象者 |
| A. パックオフィス システム導入 | ゲータ活用で進める業務連携 | 089 推奨対象者中堅層、管理者層 53 頁 |
| A. バックオフィス システム導入 | 失敗しない社内システム導入 | 090 推奨対象者 中堅層、管理者層 54 頁 |
| A. パックオフィス システム導入 | 企業内でIT活用を推進するために必要な技術理解 | 091 推奨対象者 中堅層、管理者層 55 頁 |
| A. バックオフィス システム導入 | 企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント | 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 4 </th |
| A. バックオフィス システム導入 | (DX(デジタルトランスフォーメーション)の導入 | 117 推奨対象者 中堅層、管理者層 57 頁 |
| A. パックオフィス システム導入 | ベンダーマネジメント力の向上 | 118 推奨対象者 中堅層 58 頁 |
| A. パックオフィス 新技術活用 | (IT新技術による業務改善 | 093 推奨対象者 中堅層、管理者層 59 頁 |
| A. バックオフィス 新技術活用 | (AI(人工知能)活用 | 094 推奨対象者中堅層、管理者層 60 頁 |
| A. パックオフィス 新技術活用 | 生成AIの活用 NEW! | 132 推奨対象者中堅層、管理者層 61 頁 |
| A. バックオフィス 新技術活用 | ビッグデータ活用 | 095 推奨対象者 中堅層、管理者層 62 頁 |
| A. バックオフィス 新技術活用 | RPAを活用した業務効率化・コスト削減 | 055 推奨対象者 中堅層 63 頁 |
| A. バックオフィス 新技術活用 | RPA活用 | 096 推奨対象者 初任層、中堅層 64 頁 |
| A. バックオフィス 新技術活用 | (DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進 | 119 推奨対象者 65 頁 |
| A. バックオフィス 新技術活用 | データサイエンス入門 | 120 推奨対象者 中堅層 66 頁 |
| A. バックオフィス 新技術活用 | GX(グリーントランスフォーメーション)の推進 | 131 推奨対象者中堅層、管理者層 67 頁 |
| A. バックオフィス 新技術活用 | (Pythonを活用した事務業務の効率化 NEW! | 133 推奨対象者中堅層、管理者層 68 頁 |
| A. バックオフィス 財務管理 | 企業価値を上げるための財務管理 | 037 推奨対象者 69 頁 |
| | | |

A.生産・業務プロセスの改善



A.生産・業務プロセスの改善



「B 横断的課題」に関するコースのご案内

本カテゴリでは、既存の業務の効率化や業務の改善、様々なリスク等の課題に対する組織的な対応や取組み、あるいは 70 歳までの就業機会の確保に向けた「ミドルシニア世代」の役割の変化や技能・ノウハウの継承への対応に必要となる知識や手法の習得を主な目的としています。

【ご要望別おすすめコース】

- 〇 業務効率化や業務改善を行うための手法を学びたい
 - ・業務効率向上のための時間管理

(業務の効率化を促進できる仕組みづくりを行うための知識を習得します。(84頁))

・成果を上げる業務改善

(業務改善の目的と必要性を理解し、改善の着眼点と具体的な進め方を習得します。(87頁))

- 管理者に求められる能力を向上させたい
 - テレワーク業務における労務管理

(テレワーク特有の労務管理上の課題及び対応策を理解し、自社の労務管理を見直していくためのポイントを習得します。(97頁))

- リスクを低減したい
 - リスクマネジメントによる損失防止対策

(リスクマネジメントに関する考え方や方法を理解し、リスクによる損失の回避及び損失拡大の防止を行い、不確定要素の軽減及び排除を目指します。(76頁))

- 技能継承の指導者の「教える」スキルを向上させたい
 - 作業手順の作成によるノウハウの継承

(中堅・ベテラン従業員の作業の見える化を行い、後輩従業員が習得すべき作業手順の作成に係る知識と技能を習得します。(115頁))

目的:B. 横断的課題

分野:組織マネジメント

| 刀士 | ア:組織マインメント | | | | | |
|----|--------------------------|----|---------------------------|-----|-------------------|------|
| В | . 組織マネジメント 経営戦略 | DX | IoTを活用したビジネスモデル | 022 | 推奨対象者 管理者層 | 70 頁 |
| В | . 組織マネジメント 経営戦略 | | ダイバーシティ・マネジメントの推進 | 084 | 推奨対象者 管理者層 | 71 頁 |
| В | . 組織マネジメント 経営戦略 | DX | ビジネスとSDGs (持続可能な開発目標) の融合 | 121 | 推奨対象者 中堅層、管理者層 | 72 頁 |
| В | . 組織マネジメント リスクマネジメント | П | 事故をなくす安全衛生活動 | 038 | 推奨対象者 中堅層 | 73 頁 |
| В | . 組織マネジメント リスクマネジメント | | 個人情報保護と情報管理 | 023 | 推奨対象者 管理者層 | 74 頁 |
| В | . 組織マネジメント リスクマネジメント | | 高年齢労働者のための安心・安全な職場環境の構築 | 064 | 推奨対象者 管理者層 | 75 頁 |
| В | . 組織マネジメント リスクマネジメント | | リスクマネジメントによる損失防止対策 | 039 | 推奨対象者管理者層 | 76 頁 |
| В | . 組織マネジメント リスクマネジメント | | 災害時のリスク管理と事業継続計画 | 059 | 推奨対象者管理者層 | 77 頁 |
| В | . 組織マネジメント リスクマネジメント | DX | eビジネスにおけるリーガルリスク | 040 | 推奨対象者管理者層 | 78 頁 |
| В | . 組織マネジメント リスクマネジメント | DX | ネット炎上時のトラブル対応 | 057 | 推奨対象者管理者層 | 79 頁 |
| В | . 組織マネジメント ナレッジマネジメント | П | ナレッジマネジメント | 024 | 推奨対象者管理者層 | 80 頁 |
| В | . 組織マネジメント ナレッジマネジメント | | 知的財産権トラブルへの対応(1) | 025 | 推奨対象者管理者層 | 81 頁 |
| В | . 組織マネジメント ナレッジマネジメント | | 知的財産権トラブルへの対応(2) | 026 | 推奨対象者管理者層 | 82 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 現場社員のための組織行動力向上 | 058 | 推奨対象者初任層 | 83 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 業務効率向上のための時間管理 | 041 | 推奨対象者 中堅層 | 84 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 顧客満足度向上のための組織マネジメント | 062 | 推奨対象者 中堅層 | 85 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 企画力向上のための論理的思考法 | 060 | 推奨対象者 中堅層 | 86 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 成果を上げる業務改善 | 042 | 推奨対象者 中堅層 | 87 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 組織力強化のための管理 | 043 | 推奨対象者 管理者層 | 88 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 職場のリーダーに求められる統率力の向上 | 061 | 推奨対象者管理者層 | 89 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 管理者のための問題解決力向上 | 051 | 推奨対象者管理者層 | 90 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | プロジェクト管理技法の向上 | 044 | 推奨対象者管理者層 | 91 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | プロジェクトマネジメントにおけるリスク管理 | 052 | 推奨対象者管理者層 | 92 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 継続雇用者のキャリア形成と管理者の役割 | 065 | 推奨対象者管理者層 | 93 頁 |
| В | . 組織マネジメント 組織力強化 | | 従業員満足度の向上 | 085 | 推奨対象者管理者層 | 94 頁 |
| | | | | | | |

8

目的:B. 横断的課題

分野:組織マネジメント

| B. 組織マネジメント 組織力強化 | | ストレスチェック制度を用いた職場環境改善と生産性向上 | 086 | 推奨対象者 管理者層 | 95頁 |
|----------------------|----|----------------------------|-----|-------------------|------|
| B. 組織マネジメント 組織力強化 | | ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善 | 097 | 推奨対象者 中堅層、管理者層 | 96頁 |
| B. 組織マネジメント 組織力強化 | DX | テレワーク業務における労務管理 | 122 | 推奨対象者中堅層、管理者層 | 97頁 |
| B. 組織マネジメント 組織力強化 | DX | DX人材育成の進め方 | 126 | 推奨対象者 中堅層、管理者層 | 98頁 |
| B. 組織マネジメント 組織力強化 | | 物流現場のリーダー育成 | 127 | 推奨対象者 中堅層 | 99頁 |
| B. 組織マネジメント 組織力強化 | | ファシリテーションを活用した合意形成の効率化 | 128 | 推奨対象者中堅層、管理者層 | 100頁 |

目的:B. 横断的課題

分野:生涯キャリア形成

| В. | 生涯キャリア形成 役割の変化への対応 | 中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成 | 066 | 推奨対象者 中高年齢層 | 101頁 |
|----|-----------------------|-----------------------------|-----|----------------|------|
| В. | 生涯キャリア形成 役割の変化への対応 | チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割 | 067 | 推奨対象者 中高年齢層 | 102頁 |
| | 生涯キャリア形成 役割の変化への対応 | 後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割 | 068 | 推奨対象者 中高年齢層 | 103頁 |
| | 生涯キャリア形成 役割の変化への対応 | 中堅・ベテラン従業員による組織の活性化のための相談技法 | 069 | 推奨対象者 中高年齢層 | 104頁 |
| | 生涯キャリア形成 役割の変化への対応 | SNSを活用した相談・助言・指導 | 070 | 推奨対象者 中高年齢層 | 105頁 |
| В. | 生涯キャリア形成 役割の変化への対応 | フォロワーシップによる組織力の向上 | 071 | 推奨対象者 中高年齢層 | 106頁 |
| | 生涯キャリア形成 役割の変化への対応 | 経験を活かした職場の安全確保(未然防止編) | 072 | 推奨対象者 中高年齢層 | 107頁 |
| В. | 生涯キャリア形成 役割の変化への対応 | 経験を活かした職場の安全確保(対策編) | 073 | 推奨対象者 中高年齢層 | 108頁 |
| | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | クラウドを活用したノウハウの蓄積と共有 | 074 | 推奨対象者 中高年齢層 | 109頁 |
| В. | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | 職業能力の整理とノウハウの継承 | 075 | 推奨対象者 中高年齢層 | 110頁 |
| В. | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | 職業能力の体系化と人材育成の進め方 | 076 | 推奨対象者 中高年齢層 | 111頁 |
| | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | 経験に基づく営業活動の見える化と継承 | 077 | 推奨対象者 中高年齢層 | 112頁 |
| | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | 効果的なOJTを実施するための指導法 | 078 | 推奨対象者 中高年齢層 | 113頁 |
| | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | ノウハウの継承のための研修講師の育成 | 079 | 推奨対象者 中高年齢層 | 114頁 |
| | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | 作業手順の作成によるノウハウの継承 | 080 | 推奨対象者 中高年齢層 | 115頁 |
| | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | 若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(実施編) | 081 | 推奨対象者 中高年齢層 | 116頁 |
| В. | 生涯キャリア形成 技能・ノウハウ継承 | 若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(点検編) | 082 | 推奨対象者 中高年齢層 | 117頁 |

ファシリテーションを活用した合意形成の効率化

「C 売上げ増加」に関するコースのご案内

本カテゴリは、企業が収益力を向上するために必要となる「売上げ増加」の 観点から、新規顧客を増やすために必要となるマーケティングや広報戦略、新 商品の企画・開発やサービスの高付加価値化を実現するために必要となる知識 や手法の習得を主な目的としています。

【ご要望別おすすめコース】

- 顧客のニーズを把握して満足度を向上させたい
 - 顧客分析手法

(様々なデータから有効なデータを見つけ出す手法を習得します。(124頁))

• 顧客満足向上のための CS 調査とデータ分析

(顧客満足の本質から現状の課題を把握するためのデータ分析手法を習得します。(125頁))

- 消費者の動向を営業に活用したい
 - ・実務に基づくマーケティング入門

(マーケティングに必要な視点や分析手法などの基礎スキルを習得します。(126頁))

インターネットマーケティングの活用

(インターネットや SNS を使ったマーケティング手法を習得します。(130頁))

- 新しいサービスや商品企画の考え方を習得したい
 - 新サービス・商品開発の基本プロセス

(商品づくりの基本プロセスを習得します。(132頁))

- インターネットを活用した効果的な広報を実施したい
 - ・<u>チャンスをつかむインターネットビジネス</u>

(インターネットを活用した広告から e コマースまでの現状を理解し、インターネットを活用したビジネスチャンスの拡大を検討できる知識を習得します。(134頁))

目的: C.売上げ増加

分野:営業・販売

| C. 営業・販売 顧客拡大 | | 提案型営業手法 | 049 | 推奨対象者 初任層 | 118 頁 |
|------------------|----|----------------------|-----|------------------|-------|
| C. 営業・販売 顧客拡大 | | ビジネス現場における交渉力 | 063 | 推奨対象者 初任層 | 119 頁 |
| C. 営業・販売 顧客拡大 | | 提案型営業実践 | 050 | 推奨対象者 中堅層 | 120 頁 |
| C. 営業・販売 顧客拡大 | DX | マーケティング志向の営業活動の分析と改善 | 027 | 推奨対象者 中堅層 | 121 頁 |
| C. 営業・販売 顧客拡大 | DX | 統計データ解析とコンセプトメイキング | 028 | 推奨対象者 中堅層 | 122 頁 |
| C. 営業・販売 顧客拡大 | DX | オンライン営業技術 | 123 | 推奨対象者 初任層、中堅層 | 123 頁 |
| C. 営業・販売 顧客情報 | DX | 顧客分析手法 | 029 | 推奨対象者 中堅層 | 124 頁 |
| C. 営業・販売 顧客情報 | DX | 顧客満足向上のためのCS調査とデータ分析 | 045 | 推奨対象者 中堅層 | 125 頁 |

分野:マーケティング

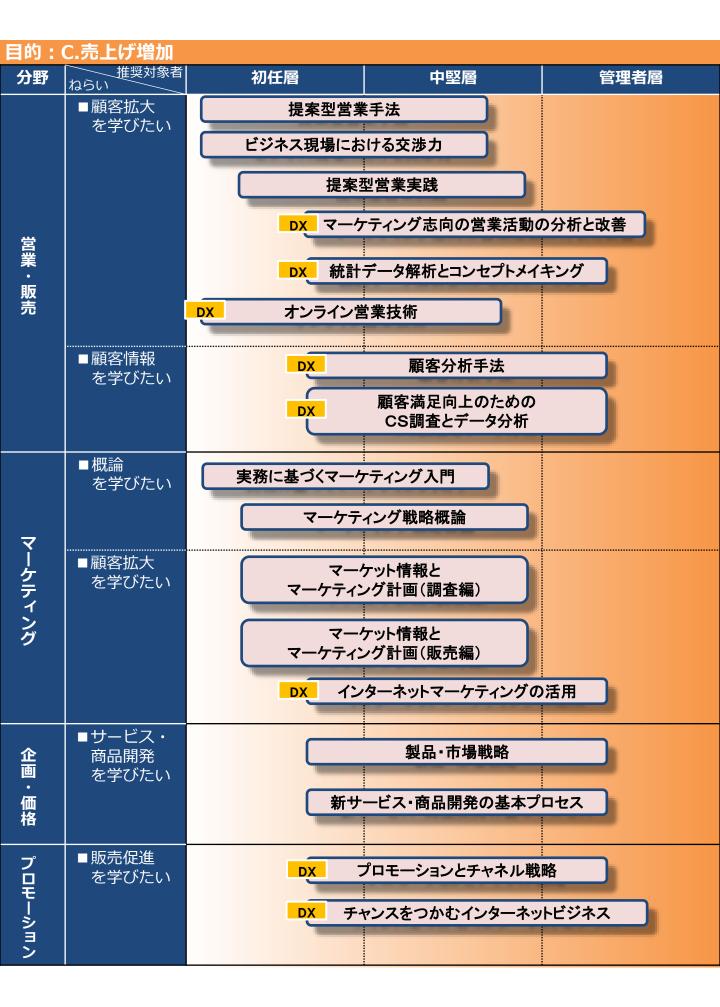
| C. マーケティング 概論 | 実務に基づくマーケティング入門 | 030 | 推奨対象者 初任層 | 126 頁 |
|--------------------|------------------------|-----|--------------|-------|
| C. マーケティング 概論 | マーケティング戦略概論 | 031 | 推奨対象者 中堅層 | 127 頁 |
| C. マーケティング 顧客拡大 | マーケット情報とマーケティング計画(調査編) | 032 | 推奨対象者 初任層 | 128 頁 |
| C. マーケティング 顧客拡大 | マーケット情報とマーケティング計画(販売編) | 033 | 推奨対象者 初任層 | 129 頁 |
| C. マーケティング 顧客拡大 | X インターネットマーケティングの活用 | 046 | 推奨対象者 中堅層 | 130 頁 |

分野:企画・価格

| C. 企画・価格 サービス・商品開発 | 製品•市場戦略 | 034 | 推奨対象者 中堅層 | 131 頁 |
|-----------------------|-------------------|-----|--------------|-------|
| C. 企画・価格 サービス・商品開発 | 新サービス・商品開発の基本プロセス | 035 | 推奨対象者 中堅層 | 132 頁 |

分野:プロモーション

| C. プロモーション 販売促進 | DX | プロモーションとチャネル戦略 | 036 | 推奨対象者 中堅層 | 133 頁 |
|--------------------|----|---------------------|-----|--------------|-------|
| C. プロモーション 販売促進 | DX | チャンスをつかむインターネットビジネス | 047 | 推奨対象者 中堅層 | 134 頁 |



「 **D IT業務改善**」に関するコースのご案内

本カテゴリは、企業が生産性を向上させるための手段としてIT(インフォメーションテクノロジー)を利活用する上で必要となる、ネットワーク、データ活用、情報発信、倫理・セキュリティに関する知識・手法の習得を主な目的としています。

【ご要望別おすすめコース】

- 〇 ネットワークの活用方法を習得したい
 - ・ 社内ネットワークに役立つ管理手法

(LANの技術やネットワーク接続方法を習得し、ネットワーク設定に必要な通信プロトコル等を理解します。(136頁))

- データの活用方法を習得したい
 - 業務に役立つ表計算ソフトの関数活用

(データ処理における表計算ソフトの関数の効果的な活用方法を習得します。(138頁))

• 表計算ソフトのマクロによる定型業務の自動化

(定型業務の自動化のためのマクロの作成方法を習得します。(144頁))

- 情報発信の方法を習得したい
 - SNSを活用した情報発信

(SNSの正しい活用方法と情報発信に必要なポイントを習得します。(151頁))

• オンラインプレゼンテーション技術

(対面形式とオンライン形式のプレゼンテーションの違いを理解し、オンライン形式に適したプレゼンテーション技術を習得します。(152頁))

- 倫理・セキュリティについて理解したい
 - 脅威情報とセキュリティ対策

(脅威情報を知ることで、セキュリティポリシーの必要性を理解し、セキュリティ対策に必要な知識と技能を習得します。(153頁))

目的: D. I T業務改善 分野: ネットワーク

| D. ネットワーク ネットワーク活用 | DX | ワイヤレス環境に必要となる無線LANとセキュリティ | 098 | 135 頁 |
|-----------------------|----|---------------------------|-----|-------|
| D. ネットワーク ネットワーク活用 | DX | 社内ネットワークに役立つ管理手法 | 099 | 136 頁 |

分野:データ活用

| 表計算ソノト活用 | DX | 表計算ソフトを活用した業務改善 | 100 | 137 頁 |
|-------------------------|----|------------------------|-----|-------|
| D. データ活用 表計算ソフト活用 | DX | 業務に役立つ表計算ソフトの関数活用 | 101 | 138 頁 |
| D. データ活用 表計算ソフト活用 | | 表計算ソフトを活用した効果的なデータの可視化 | 102 | 139 頁 |
| D. データ活用 表計算ソフト活用 | DX | 効率よく分析するためのデータ集計 | 103 | 140 頁 |
| D. データ活用 表計算ソフト活用 | DX | ピボットテーブルを活用したデータ分析 | 104 | 141 頁 |
| D. データ活用 表計算ソフト活用 | DX | 品質管理に役立つグラフ活用 | 105 | 142 頁 |
| D. データ活用 表計算ソフト活用 | DX | 表計算ソフトを活用した統計データ解析 | 106 | 143 頁 |
| D. データ活用 表計算ソフト活用 | DX | 表計算ソフトのマクロによる定型業務の自動化 | 107 | 144 頁 |
| D データ活用 | DX | データベースを活用したデータ処理(基本編) | 108 | 145 頁 |
| D. データ活用 データベースソフト活用 | DX | データベースを活用したデータ処理(応用編) | 109 | 146 頁 |
| D データ活用 | DX | データベースを活用した高度なデータ処理 | 110 | 147 頁 |
| D データ活用 | DX | 業務効率を向上させるワープロソフト活用 | 111 | 148 頁 |

分野:情報発信

| D. 情報発信 プレゼンテーションソフト活用 | DX | 相手に伝わるプレゼン資料作成 | 112 | 149 頁 |
|---------------------------|----|------------------|-----|-------|
| D. 情報発信 インターネット活用 | | 集客につなげるホームページ作成 | 113 | 150 頁 |
| D. 情報発信 インターネット活用 | DX | SNSを活用した情報発信 | 114 | 151 頁 |
| D. 情報発信 インターネット活用 | DX | オンラインプレゼンテーション技術 | 124 | 152 頁 |

目的:D.IT業務改善

分野:倫理・セキュリティ

| D. 倫理・セキュリティ セキュリティ対策 | DX | 脅威情報とセキュリティ対策 | 115 | 153 頁 |
|--------------------------|----|--------------------|-----|-------|
| D. 倫理・セキュリティ セキュリティ対策 | DX | 情報漏えいの原因と対応・対策 | | 154 頁 |
| D. 倫理・セキュリティ セキュリティ対策 | DX | テレワークに対応したセキュリティ対策 | 125 | 155 頁 |

| 目的: | D. I T業務改 | | |
|--------|--|---|--------------------------------|
| 分野 | ねらい | | 推奨対象者 |
| ネットワーク | ■ネットワー ク活用を学 びたい | DX ワイヤレス環境に必要となる無線LANとセキュリティ 社内ネットワークに役立つ管理手法 | |
| データ活用 | ■表計 まかける まかける まかける まがしまする まがしまする まがいまする でクラストのでしまする でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのででしな でのでしな でのででしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのでしな でのででしな でので | DX 表計算ソフトを活用した業務改善 DX 業務に役立つ表計算ソフトの関数活用 表計算ソフトを活用した効果的なデータの可視化 DX 効率よく分析するためのデータ集計 DX 品質管理に役立つグラフ活用 DX 表計算ソフトを活用した統計データ解析 DX 表計算ソフトのマクロによる定型業務の自動化 DX データベースを活用したデータ処理(基本編) DX データベースを活用したデータ処理(応用編) DX データベースを活用した高度なデータ処理 A 業務効率を向上させるワープロソフト活用 | ITを活用した業務改善に取り組む方 |
| 情報発信 | ■プレゼンテー ションソフト 活用を学びたい ボーインターネット活用を学び たい | DX 相手に伝わるプレゼン資料作成 集客につなげるホームページ作成 DX SNSを活用した情報発信 DX オンラインプレゼンテーション技術 | 組む方情報発信に取り |
| セキュリティ | ■セキュリティ 対策を 学びたい | DX 脅威情報とセキュリティ対策 DX 情報漏えいの原因と対応・対策 DX テレワークに対応したセキュリティ対策 | む方 対策に取りティ 組 1 T における |

初任層対象研修のご案内

以下の訓練コースは、新入社員や若手社員におすすめする研修コースの一例です。

- 効率的な時間管理による仕事の進め方を学ばせたい
- 業務効率向上のための時間管理 (B横断的課題/組織マネジメント/組織力強化)

客観的に仕事の進め方を分析することで、仕事が進まない原因を取り除き、業務の効率化・スピード化を促進できる仕組みづくりを行うための知識を習得します。

- 品質管理の基本を学ばせたい
- **品質管理基本** (A生産・業務プロセスの改善/品質保証・管理/品質保証・管理手法)

品質管理の基本を理解し、QC7つ道具の活用法を習得します。

- 職場における安全衛生活動の基本を学ばせたい
- 事故をなくす安全衛生活動 (B横断的課題/組織マネジメント/リスクマネジメント)

安全衛生の要点や企業における安全衛生活動、点検手法についての知識を習得します。

中堅層・管理者対象研修のご案内

以下の訓練コースは、中堅社員または管理者の方におすすめする研修コースの一例です。

- 目標達成するための管理者としての能力を向上したい
- **組織力強化のための管理**(B横断的課題/組織マネジメント/組織力強化)

組織における管理者の役割及び行動法や、組織力の強化のための具体的な手法を理解し、組織目標の達成に向けた強い組織の構築手法を習得します。

- 工程管理を活用して、納期管理を見直したい
- <u>生産計画と工程管理</u> (A生産・業務プロセスの改善/生産管理/工程管理)

工程管理の着眼点、生産計画・統制への柔軟な取り組み方について理解し、自社の納期管理を見 直していくためのポイントを習得します。

- 社内外における個人情報の保護を徹底したい
- 個人情報保護と情報管理 (B横断的課題/組織マネジメント/リスクマネジメント)

企業における個人情報の活用と保護の両立をめざして、個人情報保護法について理解し、セキュリティ技術に関する知識・技能を習得します。

DX対応コースのご案内

生産性向上支援訓練のカリキュラムモデルのうち、DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進に資する人材育成を支援する訓練コース(67 コース)を「DX対応コース」として設定しています。

DX対応コースでは、訓練目的とは別に「デジタル化と新しい生活様式の課題」「業務プロセスの課題」「ビジネスモデルの課題」という3つの切り口からコースを整理し、さらに「ネットワーク・セキュリティに関するコース」、「DX推進に向けたスタートコース」を共通領域として設定しています。なお、DX対応コースに該当する訓練コースには DX を付しています。



以下の訓練コースは、課題別のDX対応コースの一例です。

○ DXの推進に必要な知識や事例を知りたい

DX 推進に向けたスタートコース

■ DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進

(A生産・業務プロセスの改善/バックオフィス/新技術活用)

自社の業務変革を目指して、業務のシステム化に向け、自社のニーズに合致したシステムを企画できる知識を習得します。

○ 自社業務に適切なITツールを選定したい

デジタル化と新しい生活様式の課題への対応

■ ITツールを活用した業務改善(A生産・業務プロセスの改善/バックオフィス/システム導入)

業務の省力化や効率化を目指して、IT ツールを活用することで業務改善を実現するために、IT ツールの特徴と種類を理解し、自社業務に適切な IT ツールを選定するための知識を習得します。

○ 生産活動にスピードと柔軟性をもたせたい

業務プロセスの課題への対応

■ クラウド活用入門 (A生産・業務プロセスの改善/バックオフィス/新技術活用)

クラウドに関する基本的な知識、サービス及び利用法を理解し、クラウドを活用した業務展開、 企画提案の知識と技能を習得します。

カリキュラムの設定方法

1 カリキュラムの概要

職業能力開発総合大学校基盤整備センターが開発したカリキュラムモデルを基に、事業主等が抱える生産性向上に係る課題・目標などの人材育成ニーズに応じて、オーダーメイドでカスタマイズして訓練コースを設定します。

カリキュラムは、次に掲げる内容により構成しています。

- イ 基本要素
- → 基本項目と演習を組み合わせたもの
- ① 基本項目 → 事業主等が抱える人材育成上の課題・目標を解決・達成するため に必要な基本知識
- ② 演習 → 基本項目で得られる知識を効果的に習得するための演習
- □ 応用・実践要素→ 基本要素を補完する応用的・実践的な知識の付与

2 カリキュラム策定の流れ

- (1) カリキュラムモデルの中から、人材育成上の課題解決や目標達成に合致するカリキュラムを選択します。
- (2) 選択したカリキュラムの基本要素について、全ての「基本項目」と「演習」を組み合わせて、「D IT業務改善」については4時間以上、それ以外については6時間以上の訓練時間を設定します。

なお、基本項目に対応する「主な内容」と「演習」は、コースのねらいに沿った内容であれば(例)以外にも設定可能です。※生成AIをカリキュラムに組み込む場合は必須とする内容有。

(3) 訓練時間が7時間以上であり、基本要素に関連する応用的・実践的な知識の習得を希望する場合は、総訓練時間の概ね3割程度を目安に「応用・実践要素」の設定が可能です。

3 カリキュラムの構成

6時間以下コースの構成

基本要素

(基本項目)

事業主等が抱える人材育成上の課題・目標などの人材育成二一ズを解決・達成するために必要 な基本知識

(演習) 基本項目で得られる知識を効果的に習得するための演習

7時間以上コースの構成

基本要素

(基本項目)

事業主等が抱える人材育成上の課題・目標などの人材育成二一ズを解決・ 達成するために必要な基本知識

(演習) 基本項目で得られる知識を効果的に習得するための演習

応用・実践要素

(学科)

 $4\sim$ 6h

7~

30h

基本要素に関する応 用的・実践的な内容 を学ぶために設定

(演習)

事業主等が希望する場合、総訓練時間の 概ね3割程度を目安に、応用・実践要素 の時間を設定することが可能

21

ものづくりの仕事のしくみと生産性向上

人材育成上の課題・目標

- ・QCD・SMの重要性に対して従業員の 意識が低い
- ・非正規社員、パート従業員の知識の向上を 図りたい、また、定着率を高めたい
- ・各部門間の連携を円滑、スムーズにしたい
- ・ものづくりにおける業務改善の必要性に ついて周知したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・製造業を取り巻く環境と各部門業務全体を 理解する
- ・ものづくりの全体の流れを理解する
- ・ものづくり現場における課題・発見解決 方法を理解する
- ・ものづくりにおける業務改善に関する事例 を知る

コースのねらい

製造業の業務の流れと各部門の役割について学び、製造業全体の基本的なしくみを理解するとともに、製造現場での仕事に対する考え方、自身の立場や責任を理解し、業務改善の考え方を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------|---------------------|-------------|---|
| | ■ ものづく 仕事の流 | | ・製造業を取り巻く環境 ・企業経営とは ・製造業全体のしくみ ・製造業における各部門の役割 ・製品のライフサイクル |
| 基本要素 | ■ ものづく 現状と講 | り現場の !題 | 製造業のQCD・SM・生産管理のしくみ・ものづくり現場の5S・原価と利益 |
| | ■ ものづくりに 関する業務改善 | | ・改善活動の基本 ・問題発見・解決 ・改善と気づき |
| | 演習(例) | 演習 ・工場内の | り活動における問題発見と改善 各部門間の業務連携演習 における改善提案演習 |
| | | | とQCD・SM 善の事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

関連コース

A 生産管理

- ・生産性分析と向上
- ・生産現場の問題解決
- ・生産性向上のための課題とラインバランシング

B 組織マネジメント

- ・成果を上げる業務改善
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

生産性分析と向上

人材育成上の課題・目標

- ・材料・部品・資材調達計画の作成ができる ようにしたい
- ・中・長期的な生産計画の立案と策定が できる人材を育成したい
- ・作業・工程実績の分析ができる人材を育成 したい
- ・作業改善を立案できる推進者を育成したい
- ・生産性を向上させるために情報を電子化 して一括管理したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・生産設計を理解する
- ・自社での現状分析方法を理解する
- ・生産活動の問題点発見と改善方法を理解 する
- ・生産改善の事例を知る
- ・各種データの電子化と管理方法を理解する

コースのねらい

生産方式を理解し、生産性向上のために現状分析と改善活動ができる知識、技能を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------|---------------|------|---------------------------------------|
| | ■ 生産方式 | と生産性 | ・生産方式の種類 ・人、もの、時間の管理 ・生産計画と生産統制 |
| 基本要素 | ■ 現状分析 | た効率化 | ・現状分析 ・生産設計 ・レイアウト |
| | ■ 改善活動 | j | ・改善活動の基本 ・問題点発見 |
| | | | 演習 の問題点発見と改善演習 現状分析演習 |
| 応 | ル用・美成安系 ・生産シミ | | による業務改善 ュレーション技術 の事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A 生産管理

- ・生産現場の問題解決
- ・生産性向上のための課題とラインバランシング
- ・生産計画と工程管理

B 組織マネジメント

- ・成果を上げる業務改善
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

生産現場の問題解決

人材育成上の課題・目標

- ・生産計画を作成できる人材を育成したい
- ・生産出荷目標設定や需要予測の精度を 上げたい
- ・生産性を向上するための改善策を知りたい
- ・作業・工程実績の分析手法を学びたい
- ・作業改善を立案できる推進者を育成したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・生産計画作成と問題を把握する
- ・現場作業のムリやムダ取り手法を理解する
- ・課題を解決して生産現場を改善する
- ・作業をシミュレーションして分析する
- ・生産現場の改善事例を知る

コースのねらい

生産管理を理解し、生産現場の問題を発見、解決できる知識、技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------|----------------|-------|---|
| | ■ 生産活動 | の基本 | ・生産活動の基本 ・生産現場の問題とは |
| 基本要素 | ■ 現状分析 ムダの発 | _ | ・ムダとは何か ・現状分析 ・ムダの発見 |
| | ■ 生産現場 | ∮の改善 | ・改善の手順 ・効果的な改善のための ポイント |
| | 演習(例) | ・現場のム | じた生産現場の改善演習 ダ排除のための改善グループ演習 おける現状分析とムダの発見 |
| ルカ・美政安系・生産活動 | | ・生産活動 | のシミュレーション 業務改善ソリューションの紹介 の改善事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A 生産管理

- ・生産性分析と向上
- ・生産性向上のための課題とラインバランシング
- ・生産計画と工程管理

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

生産性向上のための課題とラインバランシング

人材育成上の課題・目標

- ・統括的な生産計画を立案できる人材を育成 したい
- ・生産量予測ができ、安定的な生産性向上を 目指したい
- ・新製品、新設備の初期管理体制作りが できる人材を育成したい
- ・製造ラインの問題解決に的確な指示が 行えるようにしたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・生産スケジュール計画を作成する
- ・生産管理システムの導入とその効果を 理解する
- ・生産スケジュールに基づき工程計画を 作成する
- ・自社における生産現場の課題を把握し、 解決策を策定する

コースのねらい

生産システムを活用した生産性最大化や納期遵守など、生産性向上・最適化をめざして、生産計画、加工計画、作業計画などを実行するためのものづくり生産工程改善等の手法と潜在化している現状の生産システムの問題点を把握し改善・検証する手法を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|-------------|--------------------|-------------|---|
| 基 | ■ 生産現 場 | 計の課題 | ・生産現場の課題 ・生産性向上のための課題 |
| 本要素 | ■ 生産スケ と工程計 | ·ジュール ·画 | ・日程計画と投入規則 ・ガントチャートについて ・スケジューリングの分類 ・生産コントロールについて ・生産方式に応じたライン バランシングについて |
| | 演習(例) | ・参加企業 | じた生産スケジュール計画の作成 の生産現場の課題共有 ける生産現場における演習と検証 |
| 心用・美政券系 ・IC | | ・ICタグを | システムの導入とその効果 活用した在庫管理と分析手法 テムシミュレーション |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A 生産管理

- ・生産性分析と向上
- ・生産現場の問題解決
- ・生産計画と工程管理

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

生産計画と工程管理

人材育成上の課題・目標

- ・生産システムを改善したい
- ・生産システムの策定ができる人材を育成 したい
- ・営業、設計、調達、生産情報の統一した 管理体制を実現したい
- ・リードタイム短縮のための各部門の課題を 解決したい
- ・納期短縮のための生産システムなどの ノウハウを知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・生産計画の立て方と実現対策を理解する
- ・生産計画の作成方法を理解する
- ・リードタイム短縮に向けた計画を検討する
- ・生産管理課題の改善策を検討する
- ・ビッグデータによる生産管理の最新動向を 知る

コースのねらい

多品種少量化や短納期化など、顧客の多様なニーズに適した生産計画の策定を目指して、工程管理に必要な視点、生産計画・統制への柔軟な取り組み方について理解し、自社の納期管理を見直していくためのポイントを習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------|----------------|------------|---|
| 基 | ■ 工程管理 | !の考え方 | ・工程管理の目的 ・工程管理の手法 ・工程管理表の種類 ・工程管理の実施のポイント |
| 本要素 | ■ 生産計画 作成手順 | iの立案と į | ・受注生産と見込み生産 ・需要予測に基づく生産計画 ・生産能力に合わせた負荷計画 ・在庫管理と生産リードタイム の関係 ・納期遅延への対応策の検討 ・多品種少量生産の課題 |
| | 演習(例) | ・生産ライ出し | の立案の課題演習 ンの遅れにつながる問題の洗い 課題改善策の検討 |
| 応用・実践要素 (例) | | ・ビッグデ | システムの導入 ータによる生産管理の最新動向 製造実行システム)の動向 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

- A 生産管理
- ・生産性分析と向上
- ・生産現場の問題解決
- ・生産性向上のための課題とラインバランシング
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

サービス業におけるIE活用

人材育成上の課題・目標

- ・サービス現場を改善して、収益率を上げた いが方法がわからない
- ・バックヤードでのロス・ムダに着目して 作業効率を高めたい
- ・自立した改善活動ができる基礎を築きたい
- ・品質及び業務管理の社内標準化を図りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・サービス現場の改善方法を理解する
- ・業務の現状分析によりノウハウを見える化 する
- ・製造業などで使用している作業分解表を 活用する
- ・IE活用による改善活動計画案を作成する

コースのねらい

サービス現場における I E (Industrial Engineering) に関する管理についての知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | | | _ | |
|------|---------------------|-------|--|---|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) | |
| | ■ サービス業に おける改善活動 | | ・改善活動の必要性 ・サービス現場における生産性 ・改善活動の到達目標 | |
| 基本要素 | ■ サービスの現場 改善の考え方 | | ・プロセス改善の手順 ・IEによる作業分析 ・バックヤードの改善視点 ・作業プロセスと現場環境改善 | į |
| | ■ 運営責任者の マネジメント | | ・運営責任者のマネジメント ・従業員の意識と責任者の行動 ・生産性改善環境の構築 | |
| | 演習(例) | ・事例を用 | じた現場環境改善演習 いたIEによる作業分析演習 による改善活動計画案の作成 | |
| 応 | | | と I o T との連携事例 状分析によるノウハウなどの | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

関連コース

A 流通・物流

・卸売業・サービス業の販売戦略

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

製造分野におけるDX推進

人材育成上の課題・目標

- ・製造現場で利用されているデジタル技術を 知りたい
- ・製造で収集されるデータの活用方法につい て知りたい
- ・製造分野DXでどのような目指す姿がある か知りたい
- ・自社のDX進捗状況を知りたい
- ・自社に合ったデジタル化を図りたい
- ・製造現場でのDX推進の手順を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・製造現場での活用するデジタル技術 (ICT、IoT) を理解する
- ・今後の課題解決のため、現状のDX進捗 状況の測定方法を理解する
- ・各種装置から得たデータの活用方法と 改善に向けた対応を理解する
- ・スマートファクトリ等の製造現場に向けた DXを理解する
- ・DX推進に向けた社内連携・体制の 構築方法を理解する

コースのねらい

生産現場で用いられる各種製造装置や製造工程の監視・制御にICTやIoTなどのデジタル化を組 み込むことにより、製品やサービス、ビジネスモデルの改革(DX)を推進して、生産性向上、ビジネ ス競争力を獲得する方法を理解する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-----|--------------------------------|--|--|
| | ■ 製造業における DXの理解 | | ・スマートファクトリ ・スマートプロダクト ・スマートサービス ・自社現状のDX進捗状況 |
| 基土 | ■ DX実現事例 | | ・スマートファクトリ実現事例 ・デジタル技術 (ICT、Io T) の製造現場での活用と効果 ・データ収集・連携・活用方法 |
| 本要素 | ■ DX推進の目標 設定と解決策 | | ・現状調査と課題の抽出 ・DX適用範囲の決定と目標設定 ・解決策の検討 ・DX化の設計 |
| | ■ DX推進の計画と 実行 | | ・生産活動の見える化と取得した データを活用した改善 ・社内部門の連携 ・社外資源の活用と連携 ・人材の育成・確保 |
| | ・自社の具体 演習 (例) 果、扱うラ・D X 化の割 | | D X 進捗状況の把握 な的な取組領域(対象や目的、効 データ、使用するデジタル技術) 設計 - 必要な課題の整理 |
| | | | プロダクトの実現方法 トービスの実現方法 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間) コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

関連コース

- A 生産管理
- ・生産現場の問題解決 ・生産計画と工程管理 ・生産性向上のための課題とラインバランシング ・生産計画と工程管理
- A バックオフィス ・DXの推進 ・]
- ・DXの導入
- ・DXの推進 ・IT新技術による業務改善 ・データ活用で進める業務連携 ・データサイエンス入門 ・データ活用・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・ITツールを活用した業務改善
- B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・DX人材育成の進め方
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

原価管理とコストダウン

人材育成上の課題・目標

- ・製造原価を見直してコストダウンしたい・現場改善を行ったが思ったような成果が
- ・現場以音を行ったかぶったよりな成未か出ない
- ・現場改善の客観的なデータを把握したい
- ・IE手法による現場改善を行いたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・シミュレーションソフト等により原価シミュレーションする
- ・ロス低減のための改善方法を理解する
- ・見積りコスト算出及びコストダウン実行 計画を策定する
- I E手法による最適な生産システムを提案 する

コースのねらい

低コスト化と生産性向上を目指して、原価管理をコスト(費用削減)と生産性(業務効率向上)の2 軸で捉え、企業収益向上のポイントを習得する。

カリキュラム (例)

| | • • • • | 11107 | |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------|---|
| 大 | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ 原価管理とは | | ・原価管理の基礎知識 ・原価を構成する要素 ・損益分岐点 ・財務諸表とその読み方 |
| | ■ コスト削減 | | ・コスト削減の着眼点 ・コスト削減のための発注改善 ・職場の物理的ムダの改善 |
| | ■ I E手法による 標準時間設定方法 | | I E (Industrial Engineering) とは 標準時間の設定手法 統計的時間資料の考え方 余裕率の設定方法 |
| | 演習(例) | ・ロス(不良 ・見積りコス | よる原価シミュレーション 、労務費)低減のための改善演習 、ト算出・購買・今後の改善案及び シン実行計画策定 |
| 応用・実践要素 (例) 構築 ・I C タグやb 動向 | | 構築 ・ICタグやb 動向 | はる最適な生産システムの設計・改善・ ビッグデータの活用による在庫管理の最新 5コストダウン活動のポイントと事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

関連コース

A 生産管理

- ・サービス業におけるIE活用
- ・購買・仕入れのコスト削減
- ・POSシステムの活用技術
- A バックオフィス
- ・企業価値を上げるための財務管理

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

在庫管理システムの導入

人材育成上の課題・目標

- ・在庫削減の進め方がわからない
- ・在庫削減や在庫の適正化の方法を知りたい
- ・在庫管理システムを導入したい
- ・在庫管理システムを導入したが思うように 運用できていない



課題解決・目標達成を目指して

- ・在庫量・発注量・需要量を算出する
- ・自社在庫の問題点を洗い出す
- ・在庫管理システムの構築例を知る
- ・システム導入による在庫管理の運用事例を知る

コースのねらい

在庫管理システムを活用した在庫削減をめざして、在庫管理業務の意義と役割を理解し、在庫管理システムを正常に機能させるために在庫管理制度を維持する方法や他の管理システムの計画情報との連動について習得する。

カリキュラム(例)

| 基本要素 | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-----------------------------|------------|-------------|---|
| | ■ 在庫管理について | | ・在庫管理の対象と在庫管理 業務の機能・在庫品の評価方法 |
| | ■ 在庫管理システム | | ・在庫管理システムによる 在庫管理概要 ・システムを機能させるための 在庫管理制度の維持 ・他の管理システムとの 計画情報の連動について |
| | 演習(例) | ・システムのシューティ | た在庫量・発注量・需要量の算出 構築から運用までのトラブル ング 問題点の洗い出し/システムの |
| 応用・実践要素 ・I C タグ (例) 庫管理の | | ・ICタグ | を考えた在庫の置き方 やビッグデータの活用による在 最新動向 導入による在庫管理の実施事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A 生産管理

- ・購買・仕入れのコスト削減
- ・在庫管理の進め方

A 流通・物流

- ・流通システム設計
- ・物流システム設計
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

在庫管理の進め方

人材育成上の課題・目標

- ・在庫削減の進め方がわからない
- ・在庫削減や在庫の適正化の方法を知りたい
- ・在庫管理の適正化を行い在庫精度を向上さ せたい
- ・過剰在庫や欠品が改善されない



課題解決・目標達成を目指して

- ・在庫量・発注量・需要量を算出する
- ・自社在庫の問題点を洗い出す
- ・在庫精度(在庫削減・適正在庫)の考え方 を理解する
- ・発注点管理やABC分析(重点分析)など 定量管理手法を習得し改善の仕組みを理解 する

コースのねらい

コスト管理及び納期管理の視点による定量管理手法による業務改善目標の作成方法を理解して、コスト削減に必要な知識・技能を習得する。

カリキュラム (例)

| 7, | 33 3 1 = 3 = (1/4) | | | | |
|------|--------------------|-------------|---|--|--|
| 基本要素 | 基本項目 | | 主な内容(例) | | |
| | ■ 在庫管理 | !の考え方 | ・在庫管理の対象と在庫管理 業務の機能 ・在庫品の評価方法 ・在庫回転率と資金繰りの関係 | | |
| | ■ 在庫の適正化に ついて | | ・棚卸差異の分析と精度向上 ・発注点・安全在庫の設定、 在庫回転率 ・発注リードタイムと在庫回転 日数の適正値 | | |
| | 演習(例) | 算出 ・棚卸記録 | じた在庫量・発注量・需要量の と差異分析シミュレーション シミュレータ作成 | | |
| | | | を考えた在庫の置き方 在庫課題、改善提案と事例紹介 | | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初任層、中堅層

関連コース

- A 生産管理
- ・在庫管理システムの導入
- ・購買・仕入れのコスト削減
- A 流通・物流
- ・流通システム設計
- ・物流システム設計
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

購買・仕入れのコスト削減

人材育成上の課題・目標

- ・コスト構造分析を実施してコスト削減を 実行したい
- ・自社のコスト削減活動の現状と課題を 知りたい
- ・コストダウン手法を知りたい
- ・コスト削減の余地を定量的に把握して、 利益確保のための計画を立てたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・課題を通じた見積もりコストの算出方法を 理解する
- ・購買業務の問題発見方法を理解する
- ・改善案及びコストダウン実行計画を策定 する
- 現場におけるコストダウン活動のポイントを理解する

コースのねらい

製品の価格と売上に直結する購買・仕入れ業務の重要性とコストの関係を理解し、購買・仕入れ活動におけるコスト削減に必要な知識・技能を習得する。

カリキュラム(例)

基本項目 主な内容(例) ・購買・仕入れ業務の理解 購買・仕入れ業務 ・購買・仕入れ業務の役割と の理解とコストの 重要件 ・購買・仕入れ業務における 関係 経費削減の実現方法 ・品質とコストの関係 ・現行製品の設計と材料の分析 VA (価値分析) ・仕入先の工夫による原価経費 活動による経費 の削減 削減 ・代替案の実行可能性の検討 ・再設計による原価削減 ・課題を通じた見積もりコストの算出 ・購買・仕入れ業務の問題発見 演習 (例) ・自社における今後の改善案及びコスト ダウン実行計画の策定 ・発注先選定の戦略と日常管理 応用・実践要素 ・クラウドを用いた購買・仕入れ業務改善 (例) ・現場におけるコストダウン活動のポイント と事例紹介

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

- A 生産管理
- ・原価管理とコストダウン
- ・在庫管理システムの導入
- ・在庫管理の進め方
- A 流通・物流
- ・流通システム設計
- ・物流システム設計
- A バックオフィス
- ・企業価値を上げるための財務管理
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

POSシステムの活用技術

人材育成上の課題・目標

- POSシステム導入のメリット・ デメリットを知りたい
- ・POSシステムを活用して顧客の囲い込み を実現したい
- POSシステムのデータを活用して売上げをあげたい
- ・POSシステムを効率的に活用したい



課題解決・目標達成を目指して

- POSシステム導入によるハード・ソフト 双方のメリットを洗い出す
- ・顧客データを活用する
- ・外部POS・外部EOSデータを活用する
- ・クラウド型POSを活用する

コースのねらい

POS (Point of sale) システムのメリットを理解し、販売管理、販売戦略に活用できる知識・技能を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------------------|----------------|------------------------|--|
| 基本要素 | ■ POSシ 概要 | ⁄ステムの | ・小売業における情報化戦略 ・POSシステムの概要 |
| | ■ POSシ 導入事例 | ′ステムの | ・POS導入・POSデータ処理・POSデータを活用した販売管理 |
| | 演習(例) | ・POSシ | ータ処理演習 ステム導入によるハード 、ソフトメリットの洗い出し |
| 応用・実践要素 (例) 外部EO ・クラウド ・事例紹介 | | 外部EO ・クラウド ・事例紹介 | ステム活用の局面(外部POS、 Sデータの活用 等) 型POSの活用技術 ・(スーパー、VC、チームマー ・イジング 等) |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A 生産管理

- ・原価管理とコストダウン
- ・在庫管理システムの導入

A 流通・物流

・物流のIT化

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

品質管理基本

人材育成上の課題・目標

- ・品質データの分析方法及び評価方法を 知りたい
- ・品質データの分析結果を活用して現場改善 につなげたい
- ・品質管理情報を活用して品質向上に つなげたい
- ・QC活動の必要性や背景を全社的に浸透 させたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・品質データの分析方法及び評価方法を理解 する
- ・図面、資料の管理方法を理解する
- ・品質管理手法の最新動向を知る
- ・QC7つ道具を用いた自社の問題発見と 管理方法を理解する

コースのねらい

品質管理の考え方を理解し、QC7つ道具を使って課題への対処ができる知識と技能を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|-------------------|--------|--|
| 基 | ■ 品質管理の考え方 | | ・品質管理とは ・検査とは |
| 本要素 | ■ QC7つ道具 | | ・Q C 7 つ道具と使い方 ・Q C 的問題解決の進め方 |
| | 演習 (例) 図、パレー・特性要因 | | : るQC7つ道具の使い方演習(管理 - ト図等) を用いた問題発見演習 真を用いた自職場の問題発見と管理 |
| 応用・実践要素 ・ビッグデー | | ・QC7つ道 |)道具の概要 - 夕を用いた品質管理の最新動向 i具を使った品質管理手法の好事 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

関連コース

A 品質保証・管理 ・品質管理実践

A バックオフィス

- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

品質管理実践

人材育成上の課題・目標

- ・慢性不良をゼロにしたいが上手くいかない
- ・品質データの分析結果を活用して作業を 標準化したい
- QCサークルなどの小集団を組織したいIoT、AIなどのITを活用して不良 改善したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・不良・クレーム発生原因を分析する
- ・品質管理活動の推進方法を理解する
- ・作業標準を作成する
- ・QC的問題解決法を理解する
- ・クラウドを活用し、データを情報共有する

コースのねらい

品質管理の考え方を理解し、不良・クレームゼロを実践するために必要な知識と技能を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------|--------------------|----------------|---|
| | ■ 品質管理の進め方 | | ・品質管理と不良ゼロ ・品質管理と品質保証 |
| 基本要素 | ■ 品質管理活動の 推進 | | 品質管理活動の基本作業標準化 |
| | ■ 不良・クレームゼロ の実践 | | ・Q C 的問題解決法 ・不良・クレーム発生の原因 分析とゼロにする対策 ・再発防止 |
| | 演習(例) ・事例を用 分析 | | じたQC的問題解決演習 いた不良・クレーム発生原因の おける作業標準書の作成 |
| | | ・クラウド ・QC導入 | を活用したデータ管理と情報共有 による付加価値(コストダウン |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A 品質保証・管理 ・品質管理基本

- A バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

サービスマネジメントによる品質改善と向上

人材育成上の課題・目標

- ・画一的なサービスの提供ができていない
- ・自社サービスの課題を発見したい
- ・サービス品質を改善するサービスマネジメントについて知りたい
- ・価格以外の競争優位性を高めたい
- ・ボトムアップによるサービス品質の改善を 図りたい
- ・市場・顧客の拡大から利益の最大化を図り たい



課題解決・目標達成を目指して

- ・サービスの特徴と性質を再確認する
- ・サービスの基本と顧客との関係づくりに ついて理解する
- ・サービスマネジメント行動を理解する
- ・効果的な品質改善案を検討する
- |・新たなサービスの経営特性を理解する
- ・自社におけるビジネス活動の問題解決方法 を理解する

コースのねらい

現場でサービスを提供する個々の従業員が、顧客視点に立つことにより提供しているサービスにおける課題・問題点を発見し、ボトムアップによりサービス品質の改善や向上に向けた具体的な行動に移すための手法を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-----------------------------|------------------|-----------------|---|
| 基 | ■ サービスの理解 | | ・サービスの特徴と誤解 ・サービスの性質(無形性、 不均一性、同時性、消滅性) ・サービスの価値とコスト ・現場での問題発見・解決 |
| 本要素 | ■ サービス マネジメント | | ・サービスの品質の再考 ・サービスマネジメントによる 品質改善(マーケティング、 オペレーション、人的資源 管理) ・ボトムアップによる改善プロ セス |
| | 演習(例) | ・事例を用い スタディ | を通じたサービス品質改善演習 たサービスマネジメントのケース ・使っての品質改善提案演習 |
| 応用・実践要素 ・ビッグデー (例) 動向・事例 | | ・ビッグデー 動向・事例 | 特性における品質改善 - 夕を用いたサービス向上の最新 別紹介 現場での顧客視点での改善事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A 流通・物流

・卸売業・サービス業の販売戦略

A 生産管理

- ・サービス業におけるIE活用
- C 営業・販売
- |・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- C 企画・価格
- ・製品・市場戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

3 P L & S C M

人材育成上の課題・目標

- ・物流全体の最適化・効率化を実現したい
- ・物流コストを削減したい
- ・3PLとSCMの最新動向を知りたい
- 3 P L 物流のプロデュースについて最新 情報を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・物流のアウトソーシングを理解する
- ・コンセプト作りからデータ分析、コスト・ シミュレーションする
- ・ITを使ったロジスティクスの最新動向を 知る
- ・4 P L 組織が提供するサービス事例を知る

コースのねらい

物流のアウトソーシングの実態を理解し、3PL(third - party logistics)とSCM(Supply Chain Management)との関連についての知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | | | _ |
|----------------|---|-------------|---|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| 基 | ■ 物流のアウト ソーシング | | ・物流の内容 ・物流のアウトソーシング |
| 本要素 | ■ SCM(Supply Chain Management) との関連 | | ・サプライチェーン・マネジメント ・3PLとSCMとの関連 |
| | 演習 (例) ・ケースス データ分 | | 業に必要なデータ分析手法 タディ(コンセプト作りから 析、コスト・シミュレーション) 案書の作成 |
| 応用・実践要素 (例) | | 向上 ・ITを使 | ト分析、物流センターの生産性 ったロジスティクスの最新動向 織が提供するサービス事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

- A 流通・物流
- ・物流のIT化
- ・流通システム設計
- ・物流システム設計
- ・SCMの現状と将来展望
- B 組織マネジメント
- ・物流現場のリーダー育成
- C プロモーション
- ・プロモーションとチャネル戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

物流のIT化

人材育成上の課題・目標

- ・物流全体の最適化・効率化を実現したい
- ・物流コストを削減したい
- ・物流システムの最新動向を知りたい
- ・最新IoTを活用した物流のIT化の情報が知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・流通・物流ネットワークの構築と情報技術を理解する
- ・需要予測及び輸送・配送計画方法を理解 する
- ・物流IT導入に伴う問題検証方法を理解 する
- ・流通・物流業界におけるIT化事例を知る

コースのねらい

宅配と通販の関係及び物流のIT化の進展、関連する情報技術を知り、流通物流ネットワークの構築 について提案することができる知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|-------------------------------|-------|--|
| 基 | ■ 流通・物流ネット ワークの構築と 情報技術 | | ・流通ネットワーク ・物流ネットワーク |
| 本要素 | ■ 物流のIT化の 進展 | | ・物流のIT化 ・物流革新 |
| | 演习 (/⋒l) ・物流 I T 科 | | た需要予測及び輸送・配送計画演習 は入に伴う問題検証グループ演習 けるデータマイニングによる需要予測 配送計画 |
| 心用・美政安系 ・流通・物 | | ・流通・物 | 技術と科学的管理法 流における情報端末の活用 流業界におけるIT化事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

- A 流通・物流
- · 3PL & SCM
- ・流通システム設計
- ・物流システム設計 ・SCMの現状と将来展望
- A 生産管理
- ・POSシステムの活用技術
- B 組織マネジメント
- ・物流現場のリーダー育成
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

流通システム設計

人材育成上の課題・目標

- ・自社流通コストの分析結果からコスト削減 を図りたい
- ・流通システム導入を考えているがその手順 を知りたい
- ・流通システムの最新動向を知りたい
- ・売上最大化戦略を目指したシステム開発 の動向が知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・流通システム分析方法を理解する
- ・システム分析とシステム設計手順を理解 する
- ・クラウド環境に対応したSCMソフト ウェアを知る
- ・流通システム開発導入事例を知る

コースのねらい

流通システムとその進め方及び新たな流通システムの事例を知り、流通システム設計を進めるための 知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------------------|--|--------------|---|
| | ■ 物流コスト管理と 生産性向上 | | ・自社物流コストの算定 ・物流ABC準拠による物流 コストの算定 |
| 基本要素 | ■ システム分析と システム設計手順 | | ・システム分析とその進め方 ・システム分析とシステム設計 との関係 |
| | ■ SCM (Supply Chain Management) の システム | | ・SCMシステム概要 ・SCM取組み事例 |
| | 演習 (例) ・流通シス | | 原価計算演習 テム分析グループ演習 システムの分析 |
| 応用・実践要素 ・クラウド語 (例) 紹介 | | ・クラウド環 紹介 | heory of Constraints)制約条件の理論 H境に対応したSCMソフトウェアの - - ム開発導入事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A 生産管理
- ・在庫管理システムの導入
- ・在庫管理の進め方
- ・購買・仕入れのコスト削減
- A 流通・物流
- · 3PL & SCM ・物流のIT化
- ・物流システム設計 ・SCMの現状と将来展望
- A バックオフィス
- ・企業価値を上げるための財務管理
- C プロモーション
- プロモーションとチャネル戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

物流システム設計

人材育成上の課題・目標

- ・自社物流コストの分析結果からコスト削減 を図りたい
- ・物流システム導入を考えているがその手順 を知りたい
- ・物流システムの最新動向を知りたい
- ・売上最大化戦略を目指したシステム開発の 動向が知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・物流コスト管理方法を理解する
- ・物流システム設計の手法を理解する
- ・ICタグを活用した物流システムの管理の 実際を知る
- ・物流システムを用いた効率的な物流業務 (倉庫・在庫管理) を知る

コースのねらい

物流の生産性向上とコスト管理を理解し、物流システムの設計に関する知識・技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------------------------|----------------------|--------|--|
| 基- | ■ 物流の生産性向上 とコスト管理 | | ・物流コストと標準化 ・物流の生産性向上 |
| 本要素 | ■ 物流システム設計 | | ・物流システム設計の概要 ・物流システム設計の手法 |
| | 演習 (例) ・生産性向 演習 | | いた物流システム設計演習 上に向けた物流の改善グループ ける配送計画の作成 |
| 応用・実践要素 ・ I C タグを (例) ・ 物流システ | | ・ICタグを | アーの設備設計 活用した物流システムの管理の実際 ・ムを用いた物流業務の効率化(倉庫 「管理) |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A 生産管理

- ・在庫管理システムの導入
- ・在庫管理の進め方
- ・購買・仕入れのコスト削減

- A 流通・物流 ・3PLとSCM ・物流のIT化
- ・物流システム設計 ・SCMの現状と将来展望 A バックオフィス
- ・企業価値を上げるための財務管理
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

卸売業・サービス業の販売戦略

人材育成上の課題・目標

- ・市場・顧客の拡大から売上高と粗利益率の 最大化を図りたい
- ・新たな流通、商品開発において付加価値の 追求に取り組みたい
- ・価格以外の競争優位性を高めたい
- ・コスト削減、仕入れ価格、オペレーション コストの抑制に取り組みたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・効果的な販売戦略案を作成する
- ・ニューサービスの経営特性を理解する
- ・自社におけるビジネス活動の問題解決方法 を理解する
- ・販売活動の改善方法を理解する

コースのねらい

サービス業の経営上の特質を知り、卸売業・サービス業の販売戦略を構築できる知識及び技能を習得 する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|--------------------|-------|--|
| | ■ 卸売業の活性化と 流通機構 | | ・経営戦略の転換による活性化 ・流通機構システムと卸売業 ・流通機構の近代化への役割 分担 ・充足戦略 ・販売促進機能 |
| 基本要素 | ■ 組織化活動 | | ・機能と活動体系 ・組織化活動と連携意識 ・VC(ボランタリーチェーン) 組織の一般的な機構内容 |
| | ■ サービス業の経営 上の特徴 | | ・一般サービス業のビジネス 活動 ・ニューサービスの経営特性 ・マーケット開拓のポイント ・サービス活動の付加価値 |
| | | | 案の作成 改善グループ演習 けるビジネス活動の問題解決 |
| ル用・美成安糸 ・I Tネッ | | ・ITネッ | 援活動(ディーラーヘルプス等) トワークを使った情報化対応事例 ービス業成功事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A 生産管理
- ・サービス業におけるIE活用
- ・原価管理とコストダウン
- ・購買・仕入れのコスト削減
- C 営業・販売
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- C マーケティング
- ・実務に基づくマーケティング入門
- C 企画・価格
- ・製品・市場戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

SCMの現状と将来展望

人材育成上の課題・目標

- ・販売、受注実績データから、発注、生産、 販売までの最適化を図りたい
- ・在庫の削減などによるコスト削減、経営の 効率化を目指したい
- ・コスト削減、仕入れ価格、オペレーション コストの抑制に取り組みたい
- ・自社商品のグローバル化を図りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・SCMの仕組みを理解する
- ・SCM構築に当たっての問題検証をする
- ・自社の将来を見据えたSCM構築案を作成
- グローバルサプライマネジメントへの転換 を検討する

コースのねらい

サプライチェーン・マネジメントの概要及び現状と将来展望を知り、サプライチェーン・マネジメン ト経営手法についての知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------|---------------------------------|---|--|
| 基 | ■ SCM (Supply Chain Management) | | ・サプライチェーン・マネジ メントの概要 ・基本コンセプト ・経営環境の変化とSCM |
| 本要素 | ■ 現状と将来展望 | | ・メーカーにおける現状と 将来展望 ・小売業における現状と将来 展望 |
| | 演習 (例) ・SCM構 | | 題を通じたSCM業務連鎖 ーション演習 築に当たっての問題検証 来を見据えたSCM構築案の作成 |
| 応用・美践要素 ・ITとサ | | | ルサプライマネジメント プライチェーン・マネジメント 築事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

関連コース

A 生産管理

・購買・仕入れのコスト削減

A 流通・物流

- · 3PL & SCM
- ・物流のIT化
- ・流通システム設計
- ・物流システム設計
- B 組織マネジメント
- ・物流現場のリーダー育成
- C プロモーション
- ・プロモーションとチャネル戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

クラウド活用入門

人材育成上の課題・目標

- ・クラウドサービスについて興味がある
- ・クラウド活用のメリットと導入事例が 知りたい
- ・生産活動にスピードと柔軟性をもたせ たい
- ・社内サーバでの情報管理に限界を感じ ている
- ・ITの運用管理コストの削減策を検討 したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・クラウドの概要と活用のメリット・ デメリットを整理する
- ・ストレージとデータベース機能を理解する
- | 丁運用管理コストの低減方法を理解する
- ・クラウドの活用事例を知る

コースのねらい

クラウドに関する基本的な知識、サービス及び利用方法を理解し、クラウドを活用した業務展開の企 画提案の知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|------|-------------------|--|--|
| 基本要素 | ■ クラウド | | ・クラウドコンピューティング ・クラウドの定義と特徴 ・クラウド活用のメリット ・クラウドの利用モデル |
| | ■ クラウドサービス | | ・クラウドサービスの概要 ・ストレージサービス ・ネットワークサービス ・データベースサービス |
| | ■ クラウドの利用 | | ・クラウドサービスの利用方法 ・ビッグデータの活用 |
| | 演習(例) ・クラウド | | じたクラウドを利用演習 活用の企画・提案サービス演習 ータ利用のためのクラウド活用 |
| | | | を活用したシステム構築 ータの仕組みと活用事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A バックオフィス
- IoT活用によるビジネス展開クラウドを活用したシステム導入
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・生成AIの活用
- B 組織マネジメント
- IoTを活用したビジネスモデル
- ・個人情報保護と情報管理
- C マーケティング ・マーケティング戦略概論 ・インターネットマーケティングの活用
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

I o T活用によるビジネス展開

人材育成上の課題・目標

- ・ I o T とビッグデータの関係がよくわから ない
- ・ネットを活用した情報収集や遠隔操作を 行いたい
- ・コスト削減と併せて質の高い製品・サービ スを提供したい
- ・自社事業に I o Tを導入できるかどうか わからない



課題解決・目標達成を目指して

- ・IoT技術と関連法及びその問題点を知る
- ・IoT利活用と導入事例を知る
- ・インターネット回線利用のリスクを理解 する
- ・IoTの導入手順を理解する
- ・自社事業への導入を想定したビジネス展開 (スマートファクトリーなど)を検討する

コースのねらい

IoTに関する基本的な知識、技能・技術を理解し、IoTを活用したビジネス展開手法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|-----|---|--------------|---|
| 基 | ■ I o T (Internet of Things) と ピッグデータ | | ・I o T の概要 ・ビッグデータの歴史と特徴 ・ビッグデータの影響力 ・データの収集方法 |
| 本要素 | ■ IoTを ビジネス | :活用した :展開 | ・制約条件 ・スマートファクトリー ・クラウド(インターネット 回線)利用時のリスク |
| | 演習 (例) 展開演習 | | じたIoT活用によるビジネス 用による問題検証 けるビジネス展開案の作成 |
| | | | 活用によるビッグデータ分析 等の事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・テレワークを活用した業務効率化
- ・生成AIの活用
- B 組織マネジメント
- I o Tを活用したビジネスモデル
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

クラウドを活用したシステム導入

人材育成上の課題・目標

- ・クラウドサービスの導入方法がわからない
- ・クラウドサービスの導入におけるコストの 試算方法を知りたい
- ・クラウドをファイルサーバ以外にも活用 していきたい
- ・自社に合ったクラウドサービスを知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・クラウドの技術的事項を知る
- ・クラウドサービスの提供事業者とそれぞれ の特徴を知る
- ・クラウドシステムの種類と導入・ ランニングコストを知る
- ・クラウド導入時、運用時の問題点を検証する

コースのねらい

クラウドに関する知識、技能・技術を理解し、クラウドを活用したシステム導入に係る知識を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| 基 | ■ クラウド技術 | | ・クラウドサービスの概要 ・クラウドを実現する技術とは ・分散処理 ・データベース |
| 本要素 | ■ クラウドサービス とシステム導入 | | ・サービス提供事業者 ・システム導入 |
| | 演習(例) ・クラウド | | 導入に係るコスト試算演習 システム導入上の問題検証 ートクラウドの構築(提案) |
| 応用・実践要素・先進企業 | | ・先進企業・クラウド | おけるクラウド活用 等のクラウド導入事例 化による生産性向上にかかる取組 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A バックオフィス
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・クラウド活用入門
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・生成AIの活用
- B 組織マネジメント
- ・IoTを活用したビジネスモデル
- C マーケティング
- ・マーケティング戦略概論
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

IoT導入に係る情報セキュリティ

人材育成上の課題・目標

- ・IoT導入のメリット・デメリットが わからない
- ・情報セキュリティに関する自社員の知識が 乏しい
- ・情報漏えいの心配がある
- ・サイバー攻撃対策がわからない



課題解決・目標達成を目指して

- ・IoT導入の有用性と各社の導入事例を 知る
- ・情報セキュリティに関するリスク等を理解 する
- 現場におけるセキュリティリスクを チェックする
- ・各リスクへの対策方法を理解する

コースのねらい

情報セキュリティ対策の適正化を目指して、IoT導入の有用性及び情報セキュリティに関するリスク及びセキュリティチェック等の必要な対策についての知識及び技術を習得する。

カリキュラム(例)

| | 71-7- | (1737 | |
|-----|------------------------------------|-------|---|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| 基 | ■ I o T (Internet of Things) 導入 | | ・導入の背景と利便性及び 危険性 ・ネットワークの利用方法 |
| 本要素 | ■ 情報セキュリティ | | ・ファイヤーウォールによる 防衛 ・パスワード解読によるアカ ウント乗っ取りと防衛 ・ウィルスによる攻撃と アンチウィルスソフトの導入 ・セキュリティリスクの洗い 出し方法 |
| | 演習 (例) ・セキュリ・セキュリ | | 活用時のセキュリティ対策演習 ティリスクの洗い出し ティチェック演習(パケット 利用した各種ログの活用) |
| 応 | | | ィ設計とセキュリティ設計 おけるIoT動向事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A バックオフィス

- ・クラウド活用入門
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・テレワークを活用した業務効率化
- ・生成AIの活用
- B 組織マネジメント
- · I o Tを活用したビジネスモデル
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

クラウドを活用した情報共有能力の拡充

人材育成上の課題・目標

- ・自社に合ったクラウドサービスが知りたい
- ・クラウドを導入したが社内の情報共有が スムースにできない
- ・クラウドで共有した情報の活用方法が分 らない
- ・クラウドを使った他社の成功例が知りたい
- ・クラウドをファイルサーバ以外にも活用していきたい
- ・クラウドサービスの導入コストが知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・クラウドサービス上の情報共有化に活用 できるツールを知る
- ・クラウドを活用するための業務の選定の 方法を理解する
- ・共有した情報の見える化の重要性を理解する
- ・クラウドを用いた情報共有の成功例を理解する

コースのねらい

部門や拠点間の情報共有・調整コストの軽減をめざして、クラウドの技術概要や活用事例、活用検討にあたってのポイントを理解し、クラウドを活用した自社業務における情報共有の課題解決に繋げるための能力を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------|---|
| 基 | ■ 情報共有方法と クラウドの活用 | | ・業務における情報共有の必要性 性 ・情報共有方法の現状 ・情報共有ツールの活用 ・クラウドを活用した情報共有 方法 |
| 本要素 | ■ クラウドを活用 した情報共有能力 の拡充 | | ・情報共有プロセスの分析 ・業務の見える化と課題の洗い 出し ・クラウド活用の長所と留意点 ・導入に係る課題解決策立案 |
| | 解決法の ・クラウド | | のためのクラウド活用の課題と 検討 を利用した情報共有演習 を利用した部署別の情報共有化 |
| ・・クラウド 応用・実践要素 ・プラット 効率化事 | | ・プラット 効率化事 ・クラウド | と外部システムとの連携 ホームサービスを活用した業務 例 を活用した社内情報の共有化の |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A バックオフィス

- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・生成AIの活用
- B 組織マネジメント
- ・IoTを活用したビジネスモデル
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

導入コストを抑えるクラウド会計・モバイルPOSレジ活用

人材育成上の課題・目標

- ・クラウド会計及びモバイルPOSレジの 導入事例を知りたい
- ・クラウド会計及びモバイルPOSレジ導入 のメリット・デメリットを知りたい
- ・クラウド会計及びモバイルPOSレジを 導入し、業務の効率化を図りたい
- ・クラウド会計及びモバイルPOSレジの 導入コストが知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・クラウド会計及びモバイルPOSレジの導入 事例を知る
- ・クラウド会計及びモバイルPOSレジの活用 方法を理解する
- ・導入に係る比較・検討ができる
- ・POSデータ分析による業務改善の検討が できる

コースのねらい

クラウド会計及びモバイルPOSレジの概要を理解し、業務の効率化や、データ分析による業務改善を図 る知識を習得する。

カリキュラム (例)

| | | 11107 | |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------|---|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| 基 | ■ クラウド会計・ モバイルPOS レジの概要 | | ・クラウド会計、モバイルPOS レジとは ・クラウド会計、モバイルPOS レジの特徴と業務の効率化 |
| 本要素 | ■ クラウド会計・ モバイルPOS レジの活用事例 | | ・業務における活用事 例 ・活用によるメリット |
| | 淀粉 (個) 活用事例 | | デバイス・クラウドサービス 会計・モバイルPOSレジ体験 タ分析演習 |
| 応用・実践要素 (例) ・POSデー | | 必要性に ・POSデータ | 会計・モバイルPOSレジ導入の 係る検討及びコスト タ分析による業務改善の検討 POSの種類・仕組・特徴 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A 生産管理 ・POSシステムの活用技術
- A バックオフィス
- ・企業価値を上げるための財務管理
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入 ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・ I o T活用によるビジネス展開
- IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・IT新技術による業務改善
- 組織マネジメン IoTを活用したビジネスモデル
- ほか
- 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

テレワークを活用した業務効率化

人材育成上の課題・目標

- ・テレワークの導入効果を知りたい
- ・テレワークの導入事例を知りたい
- ・テレワーク推進の社内体制を構築したい
- ・テレワークの導入手順を知りたい
- ・失敗せずにテレワークを導入したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・テレワークによる業務効率化について 理解する
- ・経営者及び労働者のテレワーク導入 による効果を理解する
- ・テレワークを阻む課題を理解する
- ・テレワーク推進に必要な社内体制を 理解する
- ・テレワークの導入手順を理解する
- ・テレワークを導入した効果や段階的推進 について理解する

コースのねらい

ICT (情報通信技術) を利用し、時間や場所を有効に活用でき柔軟な働き方ができるテレワークを活用し、業務を効率的に進めるための方法と技術を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-------------------|-------------------------------------|-------|---|
| 基本要素 | ■ テレワークの 効果 | | ・テレワークの形態及び効果 ・テレワーク導入の推進体制 ・テレワーク実施のための 全体方針の決定 |
| | ■ テレワークの 環境構築 | | ・ルールの整備・ICT環境整備・セキュリティ対策・情報共有ツール |
| | ■ 業務効率向上 のための テレワークの 評価と改善 | | ・テレワークの評価と改善 ・テレワークの評価による PDCAサイクルの実践 |
| | ・導入目的 演習 (例) の明確化 | | ったテレワークを構築する |
| 応用・実践要素・テレワー・テレワー | | ・テレワー | ク勤務の労働基準関係法令の適用 クに合った就業規則の作成 クに合った人事評価制度 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A バックオフィス

- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

テレワーク活用

人材育成上の課題・目標

- ・Web会議用ソフトの効率的な使い方を 知りたい
- ・テレワーク下における環境の構築方法を 知りたい
- ・テレワーク下の共同作業の方法を知りたい
- ・テレワーク下のメンタルヘルスが心配だ
- ・情報漏えいリスクへの対処方法を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・代表的なWeb会議用ソフト等を理解する
- ・パソコンをきちんと設定できる
- ・テレワーク下でも生産性を落とさず 共同作業が行える環境を理解する
- テレワーク下であってもメンタルヘルス を維持できる
- ・情報漏えいリスクへの対処方法を理解する

コースのねらい

テレワーク時に必要なコミュニケーション方法、ソフトの活用方法、各種ソフトの使い方やそれらを 活用した業務の効率化や生産性向上の方法について習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | [目 | 主な内容(例) |
|--------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| | ■ テレワークの 概要 | | ・テレワークとは ・テレワーク時に必要な心得 ・社内コミュニケーションと社外 コミュニケーション |
| 基本要素 | ■ テレワークに 必要なソフト の活用方法 | | 代表的なWeb会議用ソフトの使い方 様々なWeb会議用ソフトを支援するクラウドサービスやチャットツールの使い方 VPNソフトの設定方法・通信環境の見直し |
| | ■ テレワークの 留意点 | | ・テレワーク時の業務環境の整備 ・テレワーク時の意識改革 ・テレワーク下のメンタルヘルス ・テレワーク下の情報漏えいリスク |
| | ☆ 337 (/ml) ・生産性を | | 議用ソフトの実践演習 向上させる代表的なクラウド やチャットツールの実践 |
| 応用・実践要素 進め方 (例) ・Web会 | | 進め方 ・Web会 | ク下におけるチーム作業の 議用ソフト以外のコラボレー ールの活用 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初任層

関連コース

- ・クラウド活用入門
- ・クラット(ロルハ) ・クラウドを活用したシステム導入 ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・IoT導入に係る情報セキュリテ ・テレワークを活用した業務効率化
- ・ I T新技術による業務改善 ・データ活用で進める業務連携
- ・失敗しない社内システム導入
- B 組織マネジメント ・成果を上げる業務改善 IoTを活用したビジネスモデル
- ・ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善 倫理・セキュリテ
- ・脅威情報とセキュリティ対策 ・情報漏えいの原因と対応・対策

使用機器等

パソコン、インターネット、W e b 会議用ソフト

経理業務の効率化につながるDXの実践

人材育成上の課題・目標

- ・経理業務における問題点を把握したい
- ・業務に係る時間やコストの削減方法を 知りたい
- ・請求書の発行、保存等の効率化を 実現したい
- ・ペーパーレス化や自動化を実現したい
- ・クラウドを活用した業務運営をしたい
- ・経理業務をDXに結び付けたい
- ・経営判断に用いるデータが早く欲しい



課題解決・目標達成を目指して

- ・自社の経理業務の流れを理解し、DX化に 向けた改善点を洗い出せるようになる
- ・DX化に向けた手段・方法を理解する
- ・DX化の進め方を理解する
- ・クラウドを活用した会計ソフトを知る
- ・クラウド会計ソフトの導入事例を知る
- ・クラウド処理によるデータ共有を理解する
- ・経理業務を戦略的に遂行する方法を知る

コースのねらい

法改正など経理分野を取り巻く環境の変化や、変化に対応する経理業務のデジタル化に向けた手法を 理解し、自社に合ったシステムの導入方法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------------------------|------------------------------|-------|--|
| | ■ 経理業務の現状と 課題 | | ・法改正など経理業務を取り巻 く環境の変化の理解 ・手作業、データ散材、属人化 ・経営上の問題点 ・経理業務のDX化の必要性 |
| 基本要素 | ■ 業務を改善する 手法と手順 | | ・目的と戦略の明確化 ・現状分析、課題の洗い出し ・ツール・システム等の理解 (クラウド、会計ソフト、〇C R・RPA等) ・導入するシステム等の決定 |
| | ■ ツール・システム の導入 (DXの実践) | | ・業務における導入・活用事例 ・導入手順例 ・人材のスキルアップ ・導入後の評価方法 |
| | | | ける課題の洗い出し ったツールやシステムの選定 書の立案 |
| 応用・実践要素 (例) ・データの ・セキュリ | | ・費用対効 | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間) コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A バックオフィス
- ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の導入・DX人材育成の進め方
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・ITツールを活用した業務改善
- ・データ活用で進める業務連携
- B 組織マネジメント IoTを活用したビジネスモデル
- ・成果を上げる業務改善
- D セキュリティ対策
- ・脅威情報とセキュリティ対策
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ITツールを活用した業務改善

人材育成上の課題・目標

- ITツールを活用してムリ・ムダをなくしたい
- ITツールを導入したいが効果がよく 分からない
- ・ITツールを導入したがなかなか業務の 改善につながらない
- ・自社業務に適切なITツールを選定したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ITツールの種類と活用方法を理解する
- ・ITツールの業務適用範囲を検討する
- ・ITツール適用後の改善効果を検証する
- ・ITツールの必要機能の選定と導入・運用 コストを理解する

コースのねらい

業務の省力化や効率化を目指して、ITツールを活用することで業務改善を実現するために、ITツールの特徴と種類を理解し、自社業務に適切なITツールを選定するための知識を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------|---------------------|-----------|--|
| 基 | ■ ITツールの種類 と活用 | | ・ITツールの種類について ・ITツール導入による失敗 パターン ・業務改善のためのITツール 導入の考え方 ・ITツール活用時における リスクと対応 |
| 本要素 | ■ ITツールの業務 適用 | | ・ I Tツールの業務適用範囲の 検討 ・ I Tツール使用者のフォロー ・必要機能の選定と導入・運用 コスト ・ I Tツール適用後の改善効果 検証 |
| | 演習 (例) ・ I Tツー (グルー | | ルの導入が可能な業務の選定演習 ルを活用した定型業務改善演習 プワーク) ル導入効果と運用コスト |
| ル用・美践要素 ・IoTと | | · I o T E | 結果に基づくITツールの導入 連携したITツールの活用事例 ルとサブライチェーン連携事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ・Pythonを活用した事務業務の効率化
- B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・DX人材育成の進め方
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ータ活用で進める業務連携

人材育成上の課題・目標

- ・社内各部署間や企業間の連携を進める ための手掛かりを知りたい
- ・社内各部署で作成したデータを社内で 有効活用できるようにしたい
- ・企業間でもデータを連携できるように したい
- ・業務に必要なデータを整理したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・データ活用が業務連携に寄与することを 理解する
- ・業務連携するために必要な情報と仕組み を理解する
- ・連携のためのデータの種類と型を理解
- ・目的に合ったデータの整理について理解 する

コースのねらい

所有するデータを経営資源として管理し、活用することで、社内外の業務の連携を強化できることを 理解する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------------|-------------------|------|--|
| | ■ データ活用の 基本 | | ・データと情報の違い ・欲しい情報を得るためのデータ 選別 ・データ活用のために必要なルール ・データの種類と型、入力のルール |
| 基本要素 | ■ データマネジ メント | | ・データの品質管理 ・データ管理のための統制 ・データの収集と蓄積 ・データの共有と連携 |
| | ■ データ活用と 業務の連携 | | ・社内データの統合と管理 ・IT新技術を活用(IoT、 クラウド、ビッグデータ) したデータ活用 ・データ活用による業務連携事例 |
| | | | 有するデータの把握 携可能なデータと業務連携の検討 |
| 応用・実践要素 (例) ・サプライ | | (XML | チェーンマネジメントにおける |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A バックオフィス
- ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進・DX (デジタルトランスフォーメーション) の導入・ITツールを活用した業務改善

- ・失敗しないシステム導入 ・企業内でIT活用を推進するために必要な技術理解
- ・企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント
- B 組織マネジメント ・成果を上げる業務改善
- ・ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善
- ・DX人材育成の進め方
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

失敗しない社内システム導入

人材育成上の課題・目標

- ・業務をシステム化するために必要な考え方 や進め方を知りたい
- ・システム化にあたり、企業経営の課題の 抽出から解決までを同時に進めたい
- ・ユーザーとITベンダーの役割りを知りたい
- ・システムを導入するための計画を立案 したい
- ・システム化に伴うコストの考え方を 知りたい
- ・システム化の全体像を理解し、ITベンダー に対し的確な要望を出せるようになりたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・システム化推進担当者の役割を理解する
- ・システム化に必要な業務の流れを理解 する
- ・経営課題を整理し、システム化に向けた 検討ができる
- ・課題解決案から導入計画を作成できる
- ・ユーザーの役割を理解し、システム開発を 進めることができる
- ITベンダーに対して、コストに基づいた 的確なシステム要件を示すことができる
- ・開発するシステムの全体像を把握し、 管理できる

コースのねらい

業務をシステム化する上で、必要となるシステム構築の流れやユーザー視点におけるシステム化に必 要な知識を理解する。

カリキュラム (例)

| | | 11107 | |
|------|--------------------|-------|---|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| | ■ 業務とシステム | | ・システムの導入目的 ・システムの種類 ・システムの要件 |
| 基本要素 | ■ 開発手順と ユーザーの役割 | | ・システム開発の手順 ・ユーザーと開発ベンダーの役割 ・要求定義の重要性 ・要件定義の難しさ |
| | ■ システムのコスト | | ・コストの考え方開発経費、 運用経費、改修経費等)・開発工数による積算・システム種別によるコスト 比較 |
| | 演習 (例) べき姿の・導入計画 | | |
| | | | 開発のプロジェクト管理 果の算出とシステム要件の定義 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

関連コース

- A 生産管理
- ・在庫管理システムの導入
- A 流通・物流
- ・流通システム設計 物流システム設計
- A バックオフィス
- ・DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進 ・DX(デジタルトランスフォーメーション)の導入
- ・データ活用で進める業務連携
- ・企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善

ほか

基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

企業内でIT活用を推進するために必要な技術理解

人材育成上の課題・目標

- ・企業活動と最新のIT情報を知りたい
- ・他企業内で活用されている情報機器を 知りたい
- · I o T機器のネットワーク接続で必要な 技術を知りたい
- ・ソフトウェアのライセンス形態について 知りたい
- ・自社の業務に活かせるIT化技術の メリット・デメリットを知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ITについての現状や動向を理解する
- ・新しいIoT機器の活用方法を理解する
- ・ソフトウェアライセンス形態について 理解する
- ・企業内でのIT化の推進役を務めること ができる

コースのねらい

企業を取り巻く現状及び動向を理解し、生産性向上を目指したIT活用に向け、業務に必要となる ハードウェアやソフトウェアについて理解する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---------------|--------------------------------|--------|---|
| 基本要素 | ■ ITとビジネス | | ・企業の主な業務活動 ・企業活動におけるITの有効活用 ((例)テレワークの基本的な考え方と事例など) ・企業内で使用する各種情報システム ((例) IoTを活用したシステムの事例など) |
| | ■ 業務で必要な ハードウェア の選択と適用 | | ・コンピュータで扱うデータ・コンピュータの構成要素・IoTデバイスの役割と構成・IoTネットワークの構成要素 |
| | ■ 構成するソフト ウェアとライセ ンス | | ・オペレーティングシステム (OS) とアプリケーション ・オープンソースソフトウェア (OSS) ・ビジネスシステムのソフトウェア バッケージ ・ソフトウェアライセンス |
| | 情報共有 演習 (例) ・活用実績のる 情報共有 | | レている・活用したいⅠ o T 機器の 5るソフトウェアライセンス形態の 可きな業務の検討 |
| ル用・天成安糸・システム(| | ・システム化 | ∮入の目的や要件の検討 公に対する費用対効果の検討 : ユーザの役割の理解 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

関連コース

- A 生産管理
 ・在庫管理システムの導入
 A 流通・物流
 ・流通システム設計
 ・物:
 A バックオフィス
 ・IoT活用によるビジネス展開 ・物流システム設計

- ・クラウドを活用したシステム導入 ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・デレワークを消用・デレワークを活用した業務効率化・ITツールを活用した業務改善・データ活用で進める業務連携
- ・失敗しない社内システム導力
- へからない。 ・企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善 ・広果を上げる業務改善 ・ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善

基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント

人材育成上の課題・目標

- ・企業内のIT化へ投資をする上で必要な 要件について知りたい
- ・システム化の目的と要件の取りまとめ方 を知りたい
- ・ソフトウェアの開発手法及び手順を 知りたい
- ・システム開発及び運用に係る関連法規を 知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・自社のシステム化の目的と要件を定義 できる
- ・自社のシステム化に向け費用や納期の 検討ができる
- ・システム開発に必要な管理を理解する
- ・システム開発及びシステム監査・関連 法規を理解する
- ・企業内でのIT活用を推進できる

コースのねらい

生産性向上を目指したIT活用に向け、費用や納期を検討し、情報システムの開発に関する管理及び システム監査・関連法規を理解する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|-------------|-----------------------------|-----|--|
| | ■ システム化計画 | | ・企業の情報戦略の策定 ・システム化計画の目的と 要件定義 ・調達計画 |
| 基本要素 | ■ 開発プロセス 及び管理 | | ・ソフトウェア開発手法 ・プロジェクトマネジメント ・サービスマネジメント ・ファシリティマネジメント |
| | ■ システム監査・ 内部統制及び 関連法規 | | ・システム監査 ・内部統制 ・知的財産権、労働関連法規、 取引関連法規 |
| | まとめ方 ・各種シス について | | 化計画の目的と要件定義の テム開発のメリット・デメリット クト管理の進め方 |
| 応用・美政安系 まとめ | | まとめ | 化に対する費用対効果の取り 開発段階の監査の進め方 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

関連コース

- A 生産管理
 ・在庫管理システムの導入
 A 流通・物流
 ・流通・なテム設計
- A バックオフィス ・ I o T活用によるビジネス展開
- ・クラウドを活用したシステム導入 ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・テレワークを活用 ・テレワークを活用した業務効率化 ・ITツールを活用した業務改善 ・データ活用で進める業務連携
- 失敗しない社内システム導
- ・企業内でIT活用を推進するために必要な技術理解 3 組織マネジメント
- 成果を上げる業務改善
- ・ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善

・物流システム設計

基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

DX(デジタルトランスフォーメーション)の導入

人材育成上の課題・目標

- ・DXの推進を考えているがその導入手順を 知りたい
- ・D X 導入に必要なシステム開発の概要を 知りたい
- ・システム化の全体像を理解し、ITベンダ に対し的確な要望を出せるようになりたい
- ・DX導入手法とメリット、デメリットを 知りたい
- ・デジタル技術を導入する前に、費用対効 果を検証したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・DX導入の動向を知る
- ・IT新技術の動向を知る
- DX推進のノウハウを理解する
- ・開発するシステムの全体像を把握し、 管理できる
- ・DX導入の推進役を務めることができる

コースのねらい

自社の業務変革を目指して、業務のシステム化に向け、自社のニーズに合致したシステムを企画できる知識を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|--------------|--|------|---|
| | ■ DX導入手法と デジタル技術の 活用 | | DXの導入手法の事例紹介デジタイゼーションデジタライゼーション |
| 基 | ■ DX導入手順 | | ・DX推進部門(担当)の設置 ・現状分析と課題の洗い出し ・ビジョンの共有、見える化 |
| 本要素 | ■ システム開発手法 | | ・システム活用・開発工程の 上流部の内製化 ・アジャイル開発の進め方 ・開発スケジュール計画 |
| | ■ DX推進検証 | | ・PoCを使用した検証 |
| | 演習(例) ・データ活 | | 集・蓄積・加工(形式の統一) 用・データ利用 使用した検証 |
| ル用・美政安系 メンバの | | メンバの | 要なITスキルの理解と専門 育成 間のデータ統合 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

関連コース

- A 生産管理
- ・在庫管理システムの導入
- A 流通・物流
- ・流通システム設計 ・物流システム設計
- A バックオフィス ・データ活用で進める業務連携
- ・企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント
- ・DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進
- B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善
- ・DX人材育成の進め方

チャナ

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ベンダーマネジメント力の向上

人材育成上の課題・目標

- ・ベンダーのマネジメント手法を知りたい
- ・自社に最適なシステム開発会社の選定 したい
- ・システム開発に必要な発注者の役割の 理解したい
- ・契約後、発注者としての職務を理解したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ベンダーマネジメントの重要性を理解する
- ・ベンダーの選定方法を理解する
- ・ベンダーを管理する手法を理解する

コースのねらい

情報システム開発の発注者(ユーザー企業)として知っておくべき事項を理解し、システム開発会社(ベンダー)との良好な関係を築くためのベンダーマネジメント手法を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|---------------------|-------|---|
| | ■ ベンダーマネジ メントの概要 | | ・ITシステムの「2025年の 崖」とは ・ベンダーマネジメントとは ・VMOの編成 |
| 基本要素 | ■ ベンダーの選定 | | ・ベンダーの選定・評価方法 ・システム開発プロジェクトの 成功例、失敗例の紹介 |
| | ■ VMOが担う役割 | | ・契約管理 ・リスク管理 ・モチベーション管理手法 ・パフォーマンス管理手法 ・QCDを改善するための検討 |
| | | | マネジメントのフレームワーク 開発例を用いたVMO演習 |
| 応用・実践要素 (例) | | ・ベンダー | 評価シートの作成 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A 生産管理
- ・在庫管理システムの導入
- A 流通・物流
- ・流通システム設計
- ・物流システム設計
- A バックオフィス ・データ活用で進める業務連携
- ・ナータ店用で進める業務連携 ・失敗しない社内システム導入
- ・企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント
- B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善
- ・DX人材育成の進め方
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

IT新技術による業務改善

人材育成上の課題・目標

- ・新技術の導入事例が知りたい
- ・デジタル化のメリット・デメリットが 知りたい
- ・自社内でデジタル化できる業務を知り たい
- ・自社業務に適切な新技術を選定したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・新技術の動向を知る
- ・第4次産業革命下、生産性向上につながる 新技術を理解する
- ・自社に適したツールを知る
- ・IT化する課題を検討できる

コースのねらい

第4次産業革命下における新技術を含めたITを活用し、作業の自動化や共有能力の拡充等により新た な業務の合理化・迅速化が図られていることを理解し、自社業務に適切な新技術を選定する知識を習得 する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------------------------|------------|------------|--|
| Į. | ■ 新技術の概要 | | ・ I o T とは ・ビッグデータの活用 ・ A I の進化 ・クラウド概要 ・ R P A の機能の概要 |
| 基本要素 | ■ 新技術の導入事例 | | ・各種新技術を活用した 事例紹介(事業拡大や 新たな事業創出に繋が った例) |
| | | | におけるデジタル化の検討 じた新技術によるビジネス |
| 応用・実践要素 (例) ・ VDI (| | ・クラウド・VDI(| 必要性に係る検討 サービスを活用した業務の効率化 仮想デスクトップインフラ) たオフィス環境構築 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A バックオフィス
 ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進
 ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の導入
 ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の導入
 ・クラウドを活用人門 ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・導入コストを抑えるクラウド会計・モバイルPOSレジ活用・IoT活用によるビジネス展開・IoT導入に係る情報セキュリティ

- ・101号Aに体の情報でキュリティ
 ・RPAを活用した業務効率化・コスト削減
 ・RPA活用 ・デレワーク活用
 ・デレワークを活用した業務効率化
 ・ITツールを活用した業務改善
 ・AI (人工知能)活用 ・生成AIの活用 ・ビッグデータ活用
- IoTを活用したビジネスモデル
- 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

A I (人工知能)活用

人材育成上の課題・目標

- ・AIの仕組みを知りたい
- ・AIの導入事例が知りたい
- ・AI活用のメリット・デメリットが知り たい
- ・AIの活用方法がわからない



課題解決・目標達成を目指して

- ・AIの仕組みを知る
- ・AIの導入事例を知る
- ・AIを業務に活用する方法を理解する
- ・AIの活用における課題を知る

コースのねらい

AI(人工知能)の概要とビジネスの現場におけるAIの具体的な活用場面等について理解し、AI 活用に係る知識を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------------------|---------------------|---------|--|
| 基 | ■ AI(人工知能) の概要 | | ・A I (人工知能)とは ・機械学習 ・ニューラルネットワーク ・ディープラーニング |
| 本要素 | ■ AIの活用事例 と今後の展望 | | ・AIの具体的な活用事例紹介 ・AI導入の課題 ・AIの今後の展望 |
| | 演習 (例)・クラウドサー | | EAIを活用したビジネス展開演習 -ビスを利用した機械学習/AI体験 AI体験を利用したビジネス展開演習 |
| ル用・美政安系 ・AI活用 | | ・A I 活用 | けるAI活用の検討 における課題・分析 用したサービス構築演習 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A バックオフィス
- ・生成AIの活用
- ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進 ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の導入
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入 ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・ I o T活用によるビジネス展開
- I o T導入に係る情報セキュリティ
- ・IT新技術による業務改善
- 組織マネジメン
- IoTを活用したビジネスモデル ほか
- 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

生成AIの活用

人材育成上の課題・目標

- 生成AIの仕組みを知りたい
- ・生成AIの導入事例が知りたい
- ・生成AIのメリット、デメリットが知り
- ・生成AIの活用方法がわからない



課題解決・目標達成を目指して

- ・生成AIの仕組みを理解する
- ・生成AIの導入事例を知る
- ・人間の創造的な作業をサポート・代替する ことを理解する
- ・テキスト、画像、音声、動画、コードなど を生成する能力を理解する

コースのねらい

生成AIの概要とビジネスの現場における、具体的な活用シーン等について理解し、AIと協働する ことによる業務の質とスピードを高める技術を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------|----------------|-------------|---|
| 基 | ■ 生成AI | の概要 | ・ 生成AIとは ・ 大規模言語モデル等 ・ 守るべき倫理・安全性・透明 性・責任等 |
| 本要素 | ■ 生成AI 事例と今 | の活用 後の展望 | ・生成AIの活用事例紹介・生成AI導入の課題・多様な業務への応用と規制 |
| | 演習(例)・議事録の | | 信文書の自動作成 自動作成 プレゼン資料の自動作成 |
| ル用・美成安糸・生成AI | | ・生成A I | ける生成AIの活用の検討 活用における課題・分析 務への応用事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

関連コース

- A バックオフィス
- ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進・AI (人工知能) 活用
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充 ・IoT活用によるビジネス展開
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・IT新技術による業務改善
- B 組織マネジメント
- IoTを活用したビジネスモデル

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ビッグデータ活用

人材育成上の課題・目標

- ・ビッグデータの活用事例が知りたい
- ・ビッグデータ活用のメリット・デメリット を知りたい
- ・ビッグデータを活用し分析を図りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ビッグデータとは何か理解する
- ・ビッグデータの活用方法や活用事例を知る
- ・ビッグデータを活用したデータマイニング などの分析手法を知る

コースのねらい

ビッグデータの活用に当たって必要な情報を選定する方法を理解し、ビジネス展開できる知識を習得 する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主なに | 内容(例) |
|---------------------------|-----------------|---------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 基 | ■ データの収集 | | ・ビッグデー ・必要情報の ・オープンデ | 整理と収集 |
| 本要素 | ■ ビッグデータ の活用 | | ・データマイ | 基盤と分析基盤 ニングとは タの活用事例 |
| | ※ ☆ オープン・オープン | | データのビジ | データの洗い出し ネス展開の検討 いたビッグデータ |
| 応用・実践要素 ・ビッグデ (例) 活用事例 | | ー夕利用のたる | ータ活用の検討 めのAI・クラウド うセキュリティ対策 | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A バックオフィス
- ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の推進 ・DX (デジタルトランスフォーメーション) の導入
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・IT新技術による業務改善
- B 組織マネジメント
- IoTを活用したビジネスモデル
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

RPAを活用した業務効率化・コスト削減

人材育成上の課題・目標

- ・定型の事務処理などを自動化したい
- ・業務の効率化をめざして、RPAを導入 したい
- ・間接部門の人件費を削減したい
- ・コスト削減と併せて質の高い製品・サー ビスを提供したい
- ・先進的なRPA導入事例を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・RPAの機能、特徴とRPA導入の メリットを理解する
- ・RPA導入上の問題検証を知る
- ・RPA導入におけるコスト削減策を作成 する
- ・先進的な導入事例を知る

コースのねらい

業務の効率化とコスト削減をめざして、RPAの技術概要や活用事例、活用検討にあたってのポイントを理解し、RPAを活用した自社業務の課題解決策立案に繋げることができる能力を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------------------|--|--------------|---|
| 基 | ■ 業務を自動化する RPA(Robotic Process Automation) | | ・RPAの機能の概要 ・RPAの特徴 (活用の向き/不向き) ・RPAを導入するメリット ・RPAの活用事例 |
| 本要素 | ■ RPAを活用した 業務効率化とコス ト削減策の立案 | | ・RPA活用のための業務の 見える化 ・RPA活用による業務効率化 の検討 ・RPA導入コストと削減コス トの比較 ・導入に係るコスト削減策立案 |
| | 演習(例)・RPA導 | | 定型化できる業務の洗い出し演習 入上の問題検証 務の自動化検討演習 |
| 応用・実践要素 ・RPA導 (例) 失敗例 | | ・RPA導 失敗例 | 適用できる定型業務事例の紹介 入によるコスト削減の成功例と 入の必要性に係る検討 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A バックオフィス

- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・IoT活用によるビジネス展開
- · Pythonを活用した事務業務の効率化
- B 組織マネジメント
- IoTを活用したビジネスモデル
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

RPA活用

人材育成上の課題・目標

- ・RPA (Robotic Process Automation) を 活用して業務の効率化を図りたい
- ・RPAを使用してみたい
- ・RPAを活用した業務の自動化を行い たい
- ・RPA導入方法を知りたい
- ・RPA導入後の保守について知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・実際にRPAツールにふれ理解する
- ・RPAの特徴と導入方法について理解する
- ・RPA活用に大切な運用ルールについて 理解する
- ・RPAの活用方法を習得する

コースのねらい

業務の自動化による生産性の向上を目指して、RPAの概要や導入手順、活用方法を理解する。

カリキュラム(例)

| 73 | 771272(1/1) | | | | |
|------------------------|----------------|------------------|--|--|--|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) | | |
| | ■ RPAの導入 手順 | | ・RPAの概要と導入の流れ ・RPAの適用範囲(対象業務)の決定 ・対象業務のプロセスや業務量のまとめ ・RPAの運用ルールの整備 | | |
| 基本要素 | ■ RPAの活用 方法 | | ・RPAツールの種類 ・コーディング方法と実行 ・動作テスト・検証 | | |
| | ■ RPA開発の 役割 | | ・自社開発のメリット・デメ リット ・自社開発とベンダーによる 開発 ・運用と保守 | | |
| | | | 可能な業務の抽出 使用した業務自動化 | | |
| 応用・実践要素 ・自社 (例) ・RP | | ・自社内業務 ・RPA導入 | い業務内容に適したRPAの選定 5を想定したRPAの活用 前後におけるコストの比較 1上の課題とその対策 | | |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初任層、中堅層

関連コース

- A バックオフィス
- ・RPAを活用した業務効率化・コスト削減
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・IoT活用によるビジネス展開 ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・101等人に保る旧牧セヤュ
- ・IT新技術による業務改善
- · Pythonを活用した事務業務の効率化
- B 組織マネジメント

IoTを活用したビジネスモデル ほか

使用機器等

RPA導入済パソコン

DX (デジタルトランスフォーメーション) の 推進

人材育成上の課題・目標

- DXの事例が知りたい
- ・顧客及び社会のニーズを基に、ビジネス モデルを変革させたい
- ・従来の組織、企業文化・風土を見直したい
- ・DXの推進に必要な社内体制を構築したい
- ・DXの推進に必要な知識、デジタル技術を 知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・各企業におけるDX推進の動向を知る
- ・DXを推進する関係者間での共通理解の 形成や社内推進体制の整備といった事業 変革の環境整備への取り組みが必要な ことを理解する
- ・DX推進のための経営のあり方、仕組み を理解する
- ・現状の課題から、DX推進のためにとる べきアクションを検討できる
- ・IT新技術の動向を知る

コースのねらい

DX(デジタルトランスフォーメーション)による企業変革の有効性を理解し、自社のDX推進に向けた ポイントを習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|------|----------------|--|--|
| | ■ DX 概論 | | ・DXとは ・企業に求められる変革 ・DXの認知・理解(目標 設定) |
| 基本要素 | ■ DX導入事例 | | ・DXに成功した事例紹介 ・成功の要件(戦略性、費 用対効果) |
| | ■ DX戦略の導入 | | ・DX推進体制の整備 ・業務プロセスの再設計 ・DXの具体的な取組領域 の決定 ・DXを推進するためのデ ジタル技術の概要 |
| | 演習(例)・課題を通 | | におけるデジタル化の検討 じたDXによるビジネス展開演習 標を活用した推進状況の把握 |
| | | | 企業へ迅速に変革する能力の獲得 企業、DX人材の確保) |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- A バックオフィス
- ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・ITツールを活用した業務改善
- ・IT新技術による業務改善
- ·DX(デジタルトランスフォーメーション)の導入
- ・生成AIの活用
- B 組織マネジメント ・ダイバーシティ・マネジメントの推進
- ・企画力向上のための論理的思考法
- ・成果を上げる業務改善 ・組織力強化のための管理
- ・プロジェクト管理技法の向上
- ・DX人材育成の進め方
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

データサイエンス入門

人材育成上の課題・目標

- ・データサイエンスを行う有用性を知りたい
- ・データサイエンスによりビジネス価値が 生まれた事例を知りたい
- ・自社データをビジネスに活用したい
- ・得られたデータを解析、分析したい



課題解決・目標達成を目指して

- データサイエンスを活かせるフィールドを 知る
- ・データサイエンスを活用するための分析 手法を習得する
- ・分析結果から使用できるアクションを選択 できる

コースのねらい

ビジネスに展開するためのデータの活用方法を理解し、データサイエンスを活用するための分析手法 を習得する。

カリキュラム (例)

| | | | _ |
|----------------------------|-------------------|----------------|---|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| | ■ データサ 概論 | イエンス | ・データサイエンスとは・データサイエンスの役割・データサイエンティストと データアナリストの違い・データサイエンスを活用した ビジネスの事例紹介 |
| 基本要素 | ■ データリテラシー | | ・データ理解、解釈、分析 ・統計解析を用いたデータ分析 基礎 |
| | ■ データサ の手法 | イエンス | ・データ分析のためのデータの 取得と管理 ・記述統計 ・推測統計 ・機械学習(AI) |
| | 演習(例) | ・表計算ソ | 析の基礎(手法と事例) フトを用いたデータ分析 (AI) フレームワーク体験 |
| 応用・実践要素 ・データマ (例) ・課題を通 | | ・データマ ・課題を通 | (BIツールの活用方法等) イニング じたデータサイエンスによる 展開及び演習 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

- A バックオフィス
- ・IoT活用によるビジネス展開
- · A I (人工知能)活用
- ・ビッグデータ活用
- B 組織マネジメント
- IoTを活用したビジネスモデル
- 営業・販売
- 統計データ解析とコンセプトメイキング データ活用
- ・効率よく分析するためのデータ集計 ・表計算ソフトを活用した統計データ解析

使用機器等

パソコン

GX(グリーントランスフォーメーション)の推進

人材育成上の課題・目標

- GXとは何か知りたい
- ・GX推進事例を知りたい
- ・自社の環境影響評価を行いたい
- ・持続可能性の目標設定と改善計画を 立てたい
- ・GXの実践に向けた方策を知りたい
- ・GX実践に向けたスキルとアイディアを 身に着けたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・GXの基本概念を理解する
- ・GX推進事例を知る
- ・自社の環境影響とリスクを理解する
- ・持続可能性の目標設定ができ、 改善計画の立て方を理解する
- ・GXの実践に向けた方策を理解する
- ・GX実践に向け、技術的な解決方法を 理解する

コースのねらい

持続可能な環境への配慮を強化し、社会的、経済的な持続可能性を追求する取り組みとしてグリーン トランスフォーメーション(GX)の推進が謳われている。この講習をとおして、持続可能なビジネス 戦略の策定と実施に必要な知識を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---------------------------|-------------------|-----------|--|
| | ■ GXの基本概念 | | ・GXの概要 ・持続可能性の重要性と ビジネスへの影響 ・GXの成功事例の紹介 |
| 基本要素 | ■ GXの戦略 | | ・現状の環境影響とリスクの 評価 ・持続可能性目標と計画立案 ・GXの実施と運用 |
| | ■ GX推進策 | | ・エネルギー効率の向上・環境への影響削減(温室効果ガス削減など)・持続可能なサプライチェーンの構築 |
| | 演習 (例) ・自社ビジ・グループ | | 境への影響を議論し、目標を設定 ネスに適用できるGX戦略の設計 でアイディアを共有し、持続可能 スモデルの具体的な策定を検討 |
| 応用・実践要素 ・他業種の (例) 視点から | | ・他業種の視点から | 対応と協働の実践事例 参加者と協力して、異なる 協働 Xプロジェクトチームの立上げ |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース
- 3,300円(税込)(2)2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

関連コース

A 流通・物流

- ・SCMの現状と将来展望
- A バックオフィス
- ・IT新技術による業務改善
- B 組織マネジメント
- ・ビジネスとSDGs(持続可能な開発目標)の融合
- ・ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

Pythonを活用した事務業務の効率化

人材育成上の課題・目標

- ・定型業務に時間がかかり、効率化したい
- ・属人化されたツール管理を簡単に自動化 したい
- ・業務を効率化するために、Pythonの活用法 を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・Pythonを活用して日常業務の効率化をする
- ・Pythonを使って定型業務を自動化する
- ・Pythonの活用事例を知る

コースのねらい

自社の業務負担を軽減することを目指して、定型業務の自動化を実現するためのPythonの活用法を習 得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------------------------------|-------------------------|----------------|--|
| | ■ Pythonの基本知識 | | ・Pythonとは・基本文法 (変数・条件 分岐・ループ)・実行環境 |
| 基本要素 | ■ 業務で使える Python自動化基礎 | | ・ファイル操作 ・ライブラリ ・データ集計の自動化 |
| | ■ Python活用業務 | | ・グラフ作成 ・PDF等の自動出力 ・エラー処理と実務 |
| | | | 動処理 レポートの自動作成 の一括リネーム・移動スクリプト |
| 応用・実践要素 (例) 作成 ・Python | | 作成 ・Pythonを | を題材にした自動化スクリプト 活用した業務の効率化事例 の高い自動化処理 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース
- 3,300円(税込)(2)2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A バックオフィス
- ・ITツールを活用した業務改善
- ・RPAを活用した業務効率化・コスト削減
- · R P A 活用
- B 組織マネジメント
- ・業務効率向上のための時間管理
- ・成果を上げる業務改善
- D データ活用 ・表計算ソフトを活用した業務改善
- ・業務に役立つ表計算ソフトの関数活用 ほか
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

企業価値を上げるための財務管理

人材育成上の課題・目標

- ・財務諸表 (賃借対照表、損益計算書など) の概要を社員に教育したい
- ・収益と資金を確保する方法を知りたい
- ・キャッシュフローによる利益・資金計画の 方法を知りたい
- ・コストコントロールの方法を知りたい
- ・目的に応じた財務分析・計画の方法が わからない



課題解決・目標達成を目指して

- ・財務諸表作成方法を理解する
- |・財務分析をシミュレーションする
- ・利益計画と資金計画の作成手法を理解する
- ・コストダウン計画を策定する
- ・財務分析に基づく利益計画を策定する

コースのねらい

財務の概念と財務諸表の構造を知り、コスト、資金管理、財務分析の手法を理解することで、企業価値を上げるための財務管理に関する知識を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------|------------------|----------------|--|
| | ■ 財務の概念と 財務諸表 | | 財務管理と財務諸表の概要貸借対照表損益計算書キャッシュフロー計算書 |
| 基本要素 | ■ コストと資金管理 | | 概念とコストコントロール資金管理の概要設備投資資金計画 |
| | ■ 財務分析と 財務計画 | | ・財務分析の概要 ・財務分析方法 ・財務分析の活用 ・財務計画の概要 |
| | 演習 (例) ・事例に基 | | づく財務諸表作成演習 づく財務分析結果のグループ討議 けるコストダウン実行計画の策定 |
| 応用・実践要素 ・ソフトウ | | ・ソフトウ ・現場にお | による利益計画の策定 ェアを活用した財務分析手法 けるコストダウン活動のポイント 介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

関連コース

A 生産管理

- ・原価管理とコストダウン
- ・購買・仕入れのコスト削減

A 流通・物流

- ・流通システム設計
- ・物流システム設計
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

IoTを活用したビジネスモデル

人材育成上の課題・目標

- ・IoT、ビッグデータがよく理解できていない
- I o T、ビッグデータがビジネスに与える 影響やメリットがわからない
- ・自社で I o T、ビッグデータを活用できる のか分からない
- ・IoTなどでビッグデータを自社で蓄積しているが、具体的な活用方法が分からない



課題解決・目標達成を目指して

- ・ I o T、ビッグデータの動向や利活用事例など から概要を理解する
- ・バリューチェーンに沿った各業種に及ぼされる IoTの影響を把握する
- ・自社における I o T ビジネス展開を具体的に 検討する
- ・ビッグデータ活用の成功・失敗事例から自社 への適用の是非を検討する
- ・ビジネス展開のための I o T活用の際の制約・ 注意事項を把握する

コースのねらい

自社における I o Tを活用したビジネスの展開をめざして、 I o Tやビッグデータ活用の進展によるビジネス環境の変化や動向を理解し、 I o Tビジネスを具体的に検討するためのポイントを習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| 基 | ■ IoTとビッグ データ活用 | | ・ I o T やビッグデータによる 環境変化と動向 ・企業における I o T利活用 |
| 本要素 | ■ I o Tを活かした 事業戦略 | | ・バリューチェーンに沿って各 業種に I o T が及ぼす影響 ・ I o T を活用したビジネスを 展開するための制約及び注意 点 ・スマートファクトリーの現状 |
| | ・IoTに対 演習(例) 問題点検証 ・自社におり | | - タ分析演習 す応するビジネス展開のための E するIoTビジネス展開の具体的な レーブワーク) |
| 応用・実践要素 ・データの ・ビッグデ | | ・データの ・ビッグデ | ブル端末データの活用方法 収集、蓄積、処理に関する技術 ータを活用した企業の成功事例 事例の紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

関連コース

A バックオフィス

- ・クラウド活用入門
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・生成AIの活用
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ダイバーシティ・マネジメントの推進

人材育成上の課題・目標

- ・ダイバーシティ・マネジメントについて 知りたい
- ・ダイバーシティ・マネジメントの導入に 当たっての留意点や課題を知りたい
- ・ダイバーシティ・マネジメントの客観的 な評価指標を知りたい
- ・育児や介護を抱えた従業員が働き続けられる職場としたい
- ・テレワークや短時間勤務など多様な働き方 への従業員の理解を深めたい
- ・高齢者・障がい者・外国人など多様な人材 が活躍できる職場としたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ダイバーシティ・マネジメントについて 理解する
- ・ダイバーシティの推進が生産性向上に つながることを理解する
- ・ダイバーシティ・マネジメントを推進 するための体制を理解する
- ・重要業績評価指標(KPI)を使用した 評価方法を理解する
- ・ダイバーシティ・マネジメントの 取組み事例を知る

コースのねらい

企業における人材の多様性(ダイバーシティ)を進展させ、その一人ひとりが能力を発揮できる体制と環境を整えることで、生産性を上げる組織づくりを習得する。

カリキュラム(例)

| | | , , , , , | |
|-----------------|---|-----------|--|
| | 基本項 | | 主な内容(例) |
| | ■ ダイバーシティ ・マネジメント とは | | ・ダイバーシティ・マネジメン トとは ・ダイバーシティの効果 ・日本企業の現状 ・ダイバーシティ2.0行動 ガイドライン |
| 基本要素 | ■ ダイバーシティ ・マネジメント 導入 | | ・ダイバーシティ・ポリシーの 策定・ロードマップ及び重要業績 評価指標(KPI)の策定・推進体制の整備・ガバナンス |
| | ■ 生産性向上のため のダイバーシティ ・マネジメント の評価と改善 | | ・KPIによる運用 ・PDCAサイクルによる 評価と改善 |
| | 演習(例) (グループ・自社の状況 | | rの受容と悩み プディスカッション) P.把握・課題分析 たロードマップ及びKPIの策定 |
| 心用・美政安系 ・日本国外 | | ・日本国外 | シティ・マネジメント実施事例 の企業の現状と日本企業との比較 材を生かすための取組 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

関連コース

- B 組織マネジメント
- ・現場社員のための組織行動力向上
- ・顧客満足度向上のための組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・管理者のための問題解決力向上

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ビジネスとSDGs(持続可能な開発目標)の融合

人材育成上の課題・目標

- ・SDGsの概要を知りたい
- ・SDGsがどのようにビジネス成長の チャンスとなるのか知りたい
- ・SDGsの取り組み方法を知りたい
- SDGsを意識したバリューチェーンの 強化、見直しをしたい



課題解決・目標達成を目指して

- SDGsに取組み、社会が抱える様々な 課題を知る
- ・企業によるビジネスとSDGsや社会課題 解決の関係を理解する
- ・SDGsとSociety 5.0、DXとの関連性を 知り、ビジネスにおいて新たな市場の開 拓、ビジネスモデルの変革に繋がることを 理解する
- ・バリューチェーンを理解する
- SDGsの取組事例を知る

コースのねらい

世界中の企業がSDGsを経営の中に取り込もうと力を注いでおり、SDGsを経営に組み込むべく様々な取組が進められている中でSDGsの必要性を理解し、自社のビジネスの成長につなげる知識を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|------|-----------|--|--|
| 基本要素 | ■ SDGsの概要 | | ・SDGsとは ・SDGs経営ガイドとは ・SDGsとSociety 5.0 、DX の関連性 |
| | ■ SDGsの取組 | | ・SDGsの取組事例の紹介 ・SDGsに取組むことのメリット(企業イメージの向上、社会課題への対応企業の生存戦略、新たな市場の開拓等) |
| | ■ 開発目標の戦略 | | ・SDGsコンパスを活用した 企業取組・KPIの設定方法 |
| | 演習 (例) 分析 | | じたSDGsバリューチェーンの ける課題の洗い出し |
| | | | けるSDGsの展開の検討 用したビジネスモデルの検討 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- B 組織マネジメント
- ・ダイバーシティ・マネジメントの推進
- ・現場社員のための組織行動力向上
- ・顧客満足度向上のための組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・管理者のための問題解決力向上
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

事故をなくす安全衛生活動

人材育成上の課題・目標

- ・効果的な安全対策を講じたい
- ・社員が行う安全衛生活動を活性化したい
- ・安全衛生に関する社内教育を行いたい
- ・小さなトラブルが続くので不安である
- ・自社で今できることから安全対策を 始めたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・安全対策の意義、労働災害による損失を知る
- ・安全衛生に関する基本知識を習得する
- ・自社における災害や事故のリスク分析と評価を 行う
- ・各種安全衛生活動の実施方法を理解する (危険予知、パトロール、チェックリスト)
- ・組織的な取組み、各種点検結果のフィードバック体制を構築する

コースのねらい

職場の安全衛生の改善をめざして、安全衛生の要点や企業における安全衛生活動、リスクを低減するための点検手法についての知識を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|--------------------|-------------------|---|
| | ■ 安全衛生概論 | | ・企業における安全衛生の意義 ・安全衛生関係法令 ・ 災害発生のメカニズム ・ 有害物質とエネルギーによる 職業性疾病 |
| 基本要素 | ■ 企業における 安全衛生活動 | | ・ 危険予知活動と ヒヤリ・ハットの概要 ・ 安全衛生パトロールの概要 ・ メンタルヘルスとストレス チェックの概要 |
| | ■ 点検による管理 | | ・ リスクレベルに応じた点検 ・ チェックリスト作成の ボイント |
| | 演習(例)・安全衛生 | | 用した危険予知演習 上の問題点に係るグループワーク ックリストの作成演習 |
| 応用・美政安系 ・リスクア | | , , , , , , , , , | 防止の具体的な対策 セスメントによる安全衛生管理の 紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

- B 組織マネジメント
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ・ナレッジマネジメント
- ・物流現場のリーダー育成

A 生産管理

- ・生産現場の問題解決
- ・生産計画と工程管理
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

個人情報保護と情報管理

人材育成上の課題・目標

- ・自社における個人情報保護管理体制が確立されていない
- ・プライバシーマーク制度の認定を受けたい
- ・セキュリティ意識が低い社員が多く外部 との情報のやり取りに不安がある
- ・安心・安定した情報管理体制を構築したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・個人情報の漏えい防止対策を再検討する
- ・認定取得の手続きや留意事項を理解する
- ・オフィストータルでの情報管理を最適化する
- ・クラウドなどを活用した情報管理方法を 理解する

コースのねらい

企業における個人情報の活用と保護の両立をめざして、個人情報保護法について理解し、セキュリティ技術に関する知識・技能を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------------------|---------------------|---------------|--|
| | ■ 個人情報保護 | | ・法令の概要と事業者の義務・法令に対する対応 |
| 基本要素 | ■ プライバシーマーク の運用 | | ・プライバシーマーク制度の運用 ・認定取得の手続きおよび留意点 |
| | ■ セキュリティ技術 | | ・オフィストータルでの 情報管理の最適化 ・情報管理の具体的活用方法 |
| | ・個人情報の 演習 (例) 検討 | | ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ |
| 応用・実践要素 ついて (例)・クラウド活 | | ついて ・クラウド記 | バー(社会保障・税番号)制度に 所用における情報セキュリティ技術 近出事例から学ぶ保護対策について |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- A バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- B 組織マネジメント
- ・個人情報保護と情報管理
- ・eビジネスにおけるリーガルリスク
- ・ナレッジマネジメント
- C 営業・販売
- ・顧客分析手法
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

B. 組織マネジメント - リスクマネジメント

064

高年齢労働者のための安心・安全な職場環境の構築

人材育成上の課題・目標

- ・体力・身体機能の低下を知りたい
- ・高年齢労働者にとっての危険作業・危険 箇所を知りたい
- ・危険作業・危険箇所に対する改善策を知 りたい
- ・高年齢労働者のために安心・安全な職場の 環境を築きたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・高年齢労働者に必要な安全配慮を理解する
- ・加齢による身体機能の低下と労働災害の傾向を 理解する
- ・加齢による精神機能の低下と労働災害の傾向を 理解する
- ・身体機能の低下を補う設備・装置の導入検討が できる
- ・高年齢労働者の特性を考慮した作業管理ができ
- ・高年齢労働者のための安心・安全な職場環境を 構築できる

コースのねらい

高年齢労働者が安心・安全に働くことのできる職場環境の構築や作業方法等の見直しにかかる知識と 技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------------------------------|--------------------|-----------------------|---|
| 基 | ■ 加齢に伴う労働 災害の発生 | | ・安全配慮義務 ・加齢に伴う精神機能の低下と高年齢労働者に多い労働災害 ・加齢に伴う身体機能の低下と高年齢労働者に多い労働災害(転倒、墜落・転落、腰痛の防止) |
| 本要素 | ■ 職場環境の改善 | | ・職場の危険の見える化 ・床(段差、滑り等防止)の整備 ・視覚及び聴覚環境の整備 ・熱暑及び寒冷環境の整備 |
| | 演習 (例) ・危険予知・安全パト | | 見る安全衛生活動 訓練 ロールによる不安全行動と 態の指摘と安全対策 |
| 応用・実践要素 (例) 監督者等 ・高年齢労 衛生対策 | | 監督者等 ・高年齢労 衛生対策 | , 働者の活躍促進のための安全 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

関連コース

- B 組織マネジメント
- ・事故をなくす安全衛生活動
- ・ストレスチェック制度を用いた職場環境改善 と生産性向上
- B 生涯キャリア形成 ・若手従業員に気づきを与える安全衛生活動 (実施編)
- ・若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(点検編)
- A 生産管理
- ・生産現場の問題解決

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

リスクマネジメントによる損失防止対策

人材育成上の課題・目標

- ・企業経営におけるリスクとは、どういう ものか知りたい
- ・リスクマネジメントは、危機管理やリスク ヘッジとは何が違うのか
- ・リスクマネジメントの最良な方法がわからない
- ・自社のリスクを「見える化」したい
- ・いろいろなリスクが想定され、困っている



課題解決・目標達成を目指して

- ・企業経営におけるリスクとその影響を知る
- ・リスクマネジメントの取組みとPDCAを 理解する
- ・リスク認識のための各種方法を理解する
- ・リスク評価(発生予測と、その影響度)と 分析方法を理解する
- ・リスク対応(シナリオ)を検討する

コースのねらい

リスクマネジメントに関する考え方や方法を理解することで、リスクによる損失の回避及び損失拡大の防止を行い、不確定要素の軽減及び排除を目指す。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---------------------------|-------------------|------------|--|
| 基土 | ■ リスクマネジメント とは | | ・ リスクとリスクマネジメント・ リスクの予測・ リスク分析とリスク評価・ 組織的な体制の構築 |
| 本要素 | ■ リスク分析手法 | | ・ リスクの優先順位付け ・ リスクの定量化手法 ・ シナリオ分析法 ・ リスクマトリクス法 |
| | 演習 (例) • 危機管理・ | | づくリスク分析・評価演習 アニュアル例に基づくグループワーク におけるリスク分析演習 |
| 応用・実践要素 ・リスクコ ・クレーム | | ・リスクコ・クレーム | 体制づくりのポイント ミュニケーションの必要性 対応もしくはアンガーマネジ 基づく損失回避事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・事故をなくす安全衛生活動
- ・個人情報保護と情報管理
- ・eビジネスにおけるリーガルリスク
- ・ナレッジマネジメント
- ・知的財産権トラブルへの対応(1)
- ・知的財産権トラブルへの対応(2)
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

災害時のリスク管理と事業継続計画

人材育成上の課題・目標

- ・災害時の損失回避や低減策を検討したい
- ・突発的な自然災害のリスク管理体制を 強化したい
- ・事業継続計画の策定がしたい
- ・事業継続計画に関する従業員教育を 行いたい
- ・事業継続計画の改善を検討したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・災害におけるリスクマネジメントの理解
- ・事業継続計画導入と実施体制の理解
- ・事業継続計画導入・運用・改善ポイントの 実践

コースのねらい

災害は突発的に発生するため、緊急時の対応力が求められるが、想定通りに発生するはずもなく緊急 時の対応・判断は難しい状況がある。そうした状況が発生した際にも復旧の遅れや自社のサービスが供 給できないことによる顧客離れを防ぎ、事業への被害を最小限に抑えるためのリスク管理と事業継続計 画に関する知識を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|------|-----------------------|--|---|
| | ■ 災害における リスクマネジメント | | ・ 災害の種類と損害・ 初動対応の重要性・ 災害リスクの洗い出しと分析・ リスクコントロール |
| 基本要素 | ■ 事業継続計画の策定 | | ・ 事業継続計画とは ・ 事業継続計画策定の流れ ・ 事業継続計画の導入と実施 体制 ・ 手順・計画マニュアルの作成 |
| | ■ 事業継続計画の 周知と改善 | | ・従業員への周知と教育 ・事業継続計画の点検・評価 方法 ・継続的な改善プロセス |
| | 演習 (例) 演習 事業継続請 | | を想定したリスクの洗い出し・分析 画の策定におけるケーススタディ 継続計画作成演習 |
| | | | 一画導入・運用のポイント 一画の改善事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- A 生産管理
- ・生産現場の問題解決
- B リスクマネジメント
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

eビジネスにおけるリーガルリスク

人材育成上の課題・目標

- ・インターネットを使って事業活動の効率化 を図りたい
- ・電子商取引に関連する手続きについて 知りたい
- ・eビジネス活動のトラブル事例が知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- e ビジネス活動に係る法律(規制)を理解する
- e ビジネス活動におけるリスクマネジメントを理解する
- ・e ビジネス活動に係るリスクの調査・分析 から対策を立案する
- ・e ビジネスに係る犯罪・トラブルの事例 を知る

コースのねらい

e ビジネス活動に関する法律及びリスクの分析方法を理解し、リーガルリスクの察知及びリスク対応ができる知識を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---|------------------------|-----------------|--|
| | ■ e ビジネス法務の 体系と取引法務 | | ・ e ビジネス活動と法律との 関係 ・ 企業取引の法務 ・ 債権の管理と回収 |
| 基本要素 | ■ 企業活動に関する 規制 | | ・企業活動を規制する 法律の種類と内容・取引に関する規制・ビジネスと犯罪 |
| | ■ リスクマネジメント の役割 | | ・ リスクマネジメントとは・ e ビジネスにおけるリスクマネジメントの必要性・ リスク調査と分析 |
| | ・e ビジネス 演習(例) 通したグル | | に係る規約作成演習 に対する規制法規に係る事例を レープワーク 、展開における自社で想定される 「演習 |
| 応用・実践要素 (例) ・クラウド沿 技術につい ・e ビジネス | | ・クラウド活 技術につい | を展開する企業におけるリスク |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・個人情報保護と情報管理
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- C マーケティング
- ・マーケティング戦略概論
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ネット炎上時のトラブル対応

人材育成上の課題・目標

- ・ネット炎上の原因を知りたい
- ソーシャルメディアリスクを社員の意識に 浸透させたい
- ・SNSの社内ルールを作成したい
- ・ネット上での防火/消化体制を整備したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ネット炎上の発生プロセスを知る
- ・ネット炎上のメカニズムと求められる企業 対応を理解する
- ・ソーシャルメディアポリシーを作成する
- ・ネット炎上の防火/消火対策・ガイドライン を策定する

コースのねらい

企業や従業員のインターネットによる投稿を発端に、事業継続が困難な状況にまでいたる可能性への 対策として、ネット炎上時のトラブルに対応するための知識について習得する。

カリキュラム(例)

| | , , , , , , | (1/4) | |
|---------------|----------------------------|-------|--|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| 基本要素 | ■ ネット炎上と その被害 | | ・ネット炎上の発生プロセス ・ネット投稿者の心理と状況 ・ネット炎上による被害事例 |
| | ■ ネット炎上時の対応 | | ・ネット炎上状況の把握 ・社としての対応体制 ・ネット炎上の状況悪化の事例 ・ネット炎上に伴う法的対応 |
| | ■ ネット炎上の予防 と対策 | | ・社内ルールの整備 ・ネットリテラシーに係る従業 員教育 ・ネット投稿のモニタリング |
| | 演習 (例) 演習 ・ネット上の ワーク | | のメカニズムと求められる企業対応 リスクの洗い出しに関するグループ メディアの運用ポリシーの作成演習 |
| ル用・美政委系・ネット炎」 | | | 管理と情報漏洩への対応 の防火/鎮火事例、ガイドライン 介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- A バックオフィス
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- B 組織マネジメント
- I o Tを活用したビジネスモデル
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

B. 組織マネジメント - ナレッジマネジメント

024

ナレッジマネジメント

人材育成上の課題・目標

- ・社員の仕事のミスが減らない
- ・ベテラン社員の退職により業務不全に陥ってしまった
- ・顧客の声が営業止まりでバックヤードの現場まで 届いていない
- ・蓄積したノウハウをどのように共有すればよいのか、 その運用に困っている
- ・自社には優秀な人材が多いが優れた発想、アイディア の集約ができておらず、製品開発に活かされていない



課題解決・目標達成を目指して

- ・手順化、定型化するために仕事のマニュアル化 を検討する
- ・個人知から組織知への創造を検討する
- ・個人知の共有方法を検討する
- ・自社における情報共有方法を検討する
- ・個々人の暗黙知の提供メリットを理解する
- ・イノベーションに向けた活動を支援する ナレッジマネジメントツールの活用を検討する

コースのねらい

ナレッジマネジメントの重要性を理解し、ナレッジを収集・活用できる知識・技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------|----------------------|--------------|---|
| 基 | ■ ナレッジマネジメント の必要性 | | ・ナレッジマネジメントとは ・個人の知的資産の活用 ・情報、知識の共有 |
| 本要素 | ■ 形式知と暗黙知 | | ・表出化している知と隠れた知 ・ナレッジ経営の基礎概念 ・個人知から組織知への創造 |
| | ☆ススス (/⋒) ・個人知の非 | | のマニュアル(文書)化演習 表有方法の検討(グループワーク) おける情報共有方法に係る ・ション |
| 応用・実践要素 ・ナレッジマ | | ・ナレッジマ・ナレッジマ | ソノベーション マネジメントのツールの活用方法 マネジメントを活用した成功事例の |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・事故をなくす安全衛生活動
- ・個人情報保護と情報管理
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策 C 営業・販売
- ・統計データ解析とコンセプトメイキング C 企画・価格
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

知的財産権トラブルへの対応(1)

人材育成上の課題・目標

- ・知的財産権について理解を深め、製品・技術 開発の成果を適切に権利化したいが、手続きが 分からない
- ・海外で模倣されないように対策を講じたい
- ・取得した権利をビジネスに活かしたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・知的財産権に係る出願方法を習得する
- ・特許・実用新案の海外出願方法を理解する
- ・特許情報等の活用事例を知る
- ・権利を守るための契約上の留意内容を検討する
- ・判例に基づいた知的財産上のトラブル事例を 知る

コースのねらい

知的財産権(著作権、特許・実用新案法)を理解し、知的財産上のトラブルの可能性を察知、対処できる知識、技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------|----------------------|--|--|
| | ■ 法と法律 | | ・法令用語解説 ・私法制度の基本原理 |
| 基本要素 | ■ 著作権法 | | ・著作権法の目的と性質 ・著作権法解説 |
| | ■ 特許・実用新案法 | | ・特許制度の目的 ・特許・実用新案法解説 ・特許の効力、出願手続き ・ビジネスモデル特許 |
| | ・判例に基 演習 (例) に係るケ | | の手続き演習 づいた知的財産上のトラブル事例 ーススタディ 権を守るための契約上の留意内容 |
| 応用・実践要素 ・著作物の 方法 | | | 複製利用と権利制限/外国出願 |

・特許情報の活用事例について

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ・知的財産権トラブルへの対応(2)
- C 企画・価格
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

知的財産権トラブルへの対応(2)

人材育成上の課題・目標

- ・知的財産権について理解を深め、製品・技術 開発の成果を適切に権利化したいが、手続きが 分からない
- ・海外で模倣されないように対策を講じたい
- ・取得した権利をビジネスに活かしたい
- ・不正競争防止法について理解を深めたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・知的財産権に係る出願方法を理解する
- ・権利を守るための契約上の留意内容を検討する
- ・不正競争防止法の関連事案を知る
- ・判例に基づいた知的財産上のトラブル事例を 知る

コースのねらい

知的財産権(意匠法、商標法、不正競争防止法等)を理解し、知的財産上のトラブルの可能性を察知、対処できる知識、技能を習得する。

カリキュラム (例)

| 73 | 77174 | (179 / | |
|---------------|------------------------|---------|--|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ 意匠法 | | ・意匠制度 ・意匠法解説 ・意匠権の効力、登録手続き |
| 基 | ■ 商標法 | | ・商標制度の目的 ・商標法解説 ・商標出願の審査、手続き |
| 本要素 | ■ 不正競争防止法 | | ・不正競争とは ・不正競争防止法の目的 |
| | ■ その他の無体 財産権と周辺法令 | | ・肖像権、パブリシティー権等 ・独占禁止法、下請法、 不当景品類及び不当表示防止法 ・プロバイダ責任制限法 |
| | に係る演習 演習 (例) ・実際の裁判 | | 事例に基づいたケーススタディ ほに係る手続について、具体的な事例 |
| 応用・実践要素 ・不正競争 | | | 防止法に係る関連事案 権の侵害に係る事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ・知的財産権トラブルへの対応(1)
- C 企画・価格
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

現場社員のための組織行動力向上

人材育成上の課題・目標

- ・社員に経営的な視点を持ってほしい
- ・状況に応じた現場力を高めたい
- ・上司と部下をつなぐ人材を育てたい
- ・「フォロワーシップ」がどういうものか よく分からない



課題解決・目標達成を目指して

- ・企業活動の目的とコスト感覚について理解 する
- ・現場の問題と改善策を理解する
- チームマネジメントを理解する
- ・主体的な行動ができるフォロワーの役割を 理解する

コースのねらい

企業の仕組みや、業界の背景について理解を深め、一般社員のうちから経営者の視点を理解し、上司の補佐や後輩の育成を行い、生産性向上のためのビジネス感覚を養うことにより、自ら主体的に社内の問題発見・業務改善を現場から発信するために必要な知識、技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|--------------------|----------------------|---------|--|
| 基本要素 | ■ 企業組織と生産活動 | | ・企業経営の仕組み ・生産活動の目的と目標 ・経営者の視点とコスト感覚 |
| | ■ 状況変化に対応する 現場力 | | ・現場力を高めるための要素 ・現場の問題発見と改善姿勢 ・現場力の継承と人材育成 ・専門性向上の必要性 |
| | ■ フォロワーシップと 組織行動力 | | ・フォロワーシップとは ・組織行動力に直結する フォロワーとしての役割 ・管理者への提案方法 |
| | 演習(例) 演習・チームマネ | | レーションゲームによる経営体験 ージメントによる組織問題解決演習 PDCAについてのディスカッション |
| ル用・美成安糸 ・IT活用によ | | ・IT活用によ | のための行動計画の策定 る組織力強化事例の紹介 -シップを発揮した成功事例の紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

関連コース

B 組織マネジメント

- ・ダイバーシティ・マネジメントの推進
- ・ナレッジマネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・従業員満足度の向上
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

業務効率向上のための時間管理

人材育成上の課題・目標

- ・もっと効率よく仕事をこなしたい
- ・忙しい割に成果が上がっていない
- ・社員の残業が多い
- ・仕事が多く、どこから手を付けていいか 迷う
- ・人手が不足/仕事の進め方/個人の能力 などどこに問題があるのか分からない



課題解決・目標達成を目指して

- ・仕事の重要度/緊急度を判断する基準を 理解する
- ・スケジュール管理とタスク管理の違いを 理解する
- ・タスク管理の実際を知る
- ・社員個人が行うタスク管理方法を理解する
- ・管理者が行う、組織のタスク管理方法を 理解する

コースのねらい

限られた人員で最大限の成果を上げることによる労働生産性の向上をめざして、客観的に仕事の進め方を分析することで、仕事が進まない原因を取り除き、業務の効率化・スピード化を促進できる仕組みづくりを行うための知識を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | | 主な内容 | (例) |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|---|-----------|
| 基 | ■ タイムマネジメント 手法 | | タイムマネジメ時間管理と業務業務効率を下げ業務の優先度の | 効率 る要因 |
| 本要素 | ■ 時間管理と タスク管理 | | ・ 業務分析とタス ・ スケジュール管 ・ タスクの達成目 | 埋との違い |
| | 演習 (例) · 「T o | | に基づくタスク管理 Doリスト」作成と 高いタスクの洗い出 | 改善演習 |
| 応用・実践要素 (例) マネジメ ・タイムマ 活用した | | マネジメン ・タイムマネ 活用した事 | ジメントアプリケーシ | /ョンを |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A バックオフィス

- ・Pythonを活用した事務業務の効率化
- B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・プロジェクト管理技法の向上
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

顧客満足度向上のための組織マネジメント

人材育成上の課題・目標

- ・顧客ニーズの多様化に対して、迅速かつ 柔軟に対応したい
- ・顧客との接点をもつ職員だけでなく、 バックオフィスも含めて対応したい (意識改革)
- ・顧客満足を常に志向した対応をさせたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・顧客ニーズを読み取るケーススタディを 通して、迅速かつ正確に顧客ニーズを把握 する方法を理解する
- ・ロールプレイングを通して、顧客管理体制 の構築方法を理解する
- ・自社事例を使ったCSとESの分析を通して、 CSとESのバランスを取る方法を理解する

コースのねらい

顧客サービスは顧客との接点をもつ従業員だけでなく、バックオフィスの協力や連携が重要である。 また、顧客満足度の向上を目指して、顧客の要望を読み取り適切に対応していくことが求められる。 様々な立場のメンバーが協力・支援していくための関係構築とマネジメントを進めるためのスキルを習 得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-------------|--|-----|--|
| | ■ 顧客満足度 (Customer Satisfaction) と従業員満足度 (Employee Satisfaction) | | ・顧客満足度とは・顧客満足度のメカニズム・顧客満足度と従業員満足度の関係 |
| 基本要素 | ■ 顧客満足度向上 へのアプローチ | | ・顧客の視点に立つ ・顧客対応の心配り気配り ・顧客の期待を読み取る ・クレーム対応 |
| | ■ 全社的なマネジメ ント | | ・業務と顧客満足度のつながり ・顧客と従業員の関係性 ・バックオフィスの協力 ・人材育成 |
| | 取り 演習(例) ・ロールプ | | タディによる顧客ニーズの読み レイングによる顧客管理体制構築 を使った顧客満足度と従業員満足 |
| 心用・美政安系 関係) | | 関係) | ースの研修(価値の創造・信頼 度向上につながった事例の紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A 品質保証・管理
- ・サービスマネジメントによる品質改善と向上
- C 営業・販売
- ・提案型営業手法
- ・提案型営業実践
- ・顧客分析手法
- ・顧客満足向上のためのCS調査とデータ分析 B 組織マネジメント
- |D || 組織マイングント |・ダイバーシティ・マネジメントの推進
- ・従業員満足度の向上
- ・ストレスチェック制度を用いた職場環境改善と生産性向上
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

企画力向上のための論理的思考法

人材育成上の課題・目標

- ・組織課題の抽出や対応に時間がかかる
- ・従業員自らの主体的な企画提案力が乏しい
- ・説得力のある企画提案ができるように したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・論理的思考法を活用して問題発見・解決策 を理解する
- ・論理的なアクションプランを策定する
- ・論理的思考法を活用して企画の分析をする

コースのねらい

生産性向上に資する企業人材の資質向上を目指して、企画提案時に必須となる論理的思考法について 理解し、企画力向上のための論理的思考の活用手法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|-----------------------|--------|---|
| 基 | ■ 論理的思考法とは | | ・論理的思考の定義 ・背景、現状、問題の的確な理解 ・論理的思考法による論理構築 ・道筋、根拠の明確化 |
| 本要素 | ■ 企画提案に活用する 論理的思考法 | | ・フレームワークの種類 ・企画提案に必要な思考 (ゼロベース思考と仮説思考) ・企画提案時に必要となる説得 力 ・提案内容の根拠分析 |
| 演習 (例) : 論: | | ・論理的思考 | 法に基づく企画提案演習 対象では、 対象でな がな、 対象では、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 |
| 心用・美政要素 ・論理的に | | MIN | 考とフレームワークの活用 考を活用したビジネスの現場に 例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・プロジェクト管理技法の向上
- ・ファシリテーションを活用した 合意形成の効率化
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

成果を上げる業務改善

人材育成上の課題・目標

- ・業務上の問題点(ムリ・ムダ)を把握 したい
- ・自社の強みをもっと発揮したい
- ・業務改善の進め方が分からない
- ・業務改善の効果や必要なコストがよく 分からない



課題解決・目標達成を目指して

- ・自社の問題点発見のための着眼点を理解する
- (サービス、コスト、スピード) ・自社の問題点を発見・分析する方法を理解する
- ・自社の問題点に対する改善プランを検討する
- ・トップダウンで行う業務改善方法を理解する ・ボトムアップで行う業務改善方法を理解する

コースのねらい

生産性向上に資する業務改善の目的と必要性を理解し、改善の視点と具体的な進め方を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|-----------|-------------------|-------|---|
| 基 | ■ 業務改善と 業務の可視化 | | ・業務を改善する目的とは ・業務改善の取組みとその成果 ・業務の可視化の必要性と 可視化手法 |
| 本要素 | ■ 業務改善手法 | | ・業務プロセス上の ムリ・ムダの洗い出し ・問題の発見と改善プランの 検討 ・対策の立案・実施 ・改善成果の検証 |
| | | | 視化演習 原因の分析演習(グループワーク) 題の明確化及び改善企画演習 |
| (/////) | | ・企業にお | 題発見手法 ける業務改善事例の紹介 える化(量、種類、流れ) |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- B 組織マネジメント
- ・ダイバーシティ・マネジメントの推進
- ・業務効率向上のための時間管理
- ・テレワークを活用した業務効率化
- ・組織力強化のための管理 ・ブロジェクト管理技法の向上 ・従業員満足度の向上 ・物流現場のリーダー育成 ・ストレスチェック制度を用いた職場環境改善と生産性向上
- ・ファシリテーションを活用した合意形成の効率化
- 生産管理
- ・生産性分析と向上
- A バックオフィス ・テレワークを活用した業務効率化
- ・Pythonを活用した事務業務の効率化
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

組織力強化のための管理

人材育成上の課題・目標

- ・「組織力」がどういうものかよく 分からない
- ・何を管理したら、組織は強くなるの だろうか
- ・部下の強みをもっと引き出したい
- ・管理者としての役割を正しく理解したい
- ・強い組織の特徴は何か



課題解決・目標達成を目指して

- ・組織力を構成する要因を理解する (目標設定、教育、PDCAの仕組み、多様性、 組織の成長、ナレッジ・成功体験の蓄積)
- ・強い組織になるための要因を理解する (モチベーション、コミュニケーション、相互 扶助、組織的な教育)
- ・管理者の役割と果たすべき責任を明確化する ・リーダーシップとフォロワーシップの違いを 理解する
- ・的確な情報伝達の重要性を理解する

コースのねらい

組織における管理者の役割や、組織力の強化のための具体的な手法を理解し、組織目標の達成に向け た強い組織の構築手法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-------------------|----------------------|--------|--|
| 基 | ■ 目標達成における 管理者の役割 | | ・ 組織と組織間における 管理者の役割 ・ 組織目標と目標設定方法 ・ ファシリテーション ・ 行動分析 |
| 本要素 | ■ 組織力の強化 | | ・ 組織の強みと弱み ・ 強い組織の条件 ・ 組織内の情報共有 |
| | 演習(例) | | 化に係る課題と改善策の検討演習 レイングによる情報伝達演習 設定演習 |
| ル用・美政安系 ・ITの活用 | | ・ITの活用 | に繋がる行動計画の策定 による組織力強化事例の紹介 化を目的とした運用事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・ダイバーシティ・マネジメントの推進
- ・業務効率向上のための時間管理
- ・成果を上げる業務改善・従業員満足度の向上
- ・プロジェクト管理技法の向上
- ・ストレスチェック制度を用いた職場環境改善 と生産性向上
- ・DX人材育成の進め方
- ・物流現場のリーダー育成
- A バックオフィス
- ・テレワークを活用した業務効率化
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

職場のリーダーに求められる統率力の向上

人材育成上の課題・目標

- 「リーダーの能力」がどういうものかよく分からない
- 何を管理したら、組織は強くなるのだろうか
- ・部下の強みをもっと引き出したい
- ・管理者としての役割を正しく理解したい
- ・強い組織の特徴は何か



課題解決・目標達成を目指して

- ・統率力を構成する要因を理解する
- ・統率力を向上するための要因を理解する
- ・管理者の役割と果たすべき責任を明確化 する
- リーダーシップとフォロワーシップの違いを理解する
- ・的確な情報伝達の重要性を理解する

コースのねらい

職場の生産性を向上するために必要となる各種経営組織や形態に対応できる管理機能や職位に応じた 組織を統率するための能力を理解し、職場のチームワークを牽引できる能力を習得する。

カリキュラム(例)

| | , , , , -, | (100) | |
|------|------------------------|------------------|--|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ 組織の管理 | | ・組織の管理機能 ・管理原則 ・様々な経営組織 |
| 基本要素 | 基本本要素 ■ 職場の生産性と 統率力 | | ・職場の生産性と統率力の関係 ・統率力の類型 ・経営者・管理者・監督者の 統率力 |
| | ■ 職場の情報伝達 | | ・職場のチームワーク ・職場で孤立する従業員 ・職場の情報伝達 |
| | ン演習 ・部下の行動 演習 | | 上させる指導力、統率力シミュレーショ 問題などへの指導に係るケーススタディ 目標達成に向けた効果的な情報伝達演習 |
| | | ・PDCA管 ・部下・後輩 | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・プロジェクト管理技法の向上
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・ファシリテーションを活用した 合意形成の効率化
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

管理者のための問題解決力向上

人材育成上の課題・目標

- ・組織課題への対応に時間がかかる
- ・各部門での課題や問題が社内で共有できて いない
- ・組織的な問題解決が提案、実行されない
- ・従業員自ら主体的に考えて行動する経験が 不足している



課題解決・目標達成を目指して

- ・業務の問題発見・解決策やプロセスを整理する
- ・各部門間での問題意識を共有化する
- ・問題解決のためのアクションプランを策定 する
- ・問題発見手法を習得する

コースのねらい

組織課題に対し、業務の問題の本質を的確に捉え、業務の問題解決を図るための手法を学び、管理者として必要となる問題解決を実行するための知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------|-------------------|---|---|
| | ■ 組織の課題と対応策 | | ・仕事の問題と問題解決の プロセス ・問題の明確化 ・問題の本質の見極めの必要性 |
| 基本要素 | ■ 問題の発見と 見える化 | | ・問題発見のプロセス ・問題発見手法 ・真の問題の究明 |
| | ■ 問題解決に向けた 取組み | | ・解決策の立案 ・アクションブランの策定 ・取組みの実施と評価 |
| | 演習(例)・問題発見・ | | 法を用いた問題の洗い出し演習 解決事例に基づくグループワーク 問題事例解決演習 |
| 応 | 応用・実践要素 プロセス視 | | ·ンキングを活用したビジネスの現場 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・ダイバーシティ・マネジメントの推進
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・ファシリテーションを活用した 合意形成の効率化
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

プロジェクト管理技法の向上

人材育成上の課題・目標

- ・「一般的な業務」と「プロジェクト」の 違いがよく分からない
- ・プロジェクト管理の特徴がよく分からない
- ・プロジェクト管理には、特別な技法がある のか知りたい
- ・日頃の業務に活用できる管理手法を 知りたい
- ・具体的な管理するポイントを知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・プロジェクトを特徴づける要因を理解する (明確な目的、ルーチンワークではない、各種制約 あり)
- プロジェクトの制約・QCD(品質、コスト、 納期)を理解する
- ・プロジェクトにおける管理方法を理解する (課題、スケジュール、成果物)
- ・社内外における、各種活動の進捗管理方法を 理解する
- ・様々な「改善取組み」のプロジェクト化を検討する

コースのねらい

プロジェクト管理技法を理解することで、仕事の段取り力を高めるとともに、的確な業務指示を行うための手法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|-------------------------|-----------------------|---|---|
| 基 | ■ プロジェクトの 進め方 | | プロジェクトの定義と現状 プロジェクトの管理方法とポイント プロジェクトマネージャに必要となるスキル チームビルディング |
| 本要素 | ■ プロジェクト 管理技法のポイント | | ・プロジェクトの設定 ・プロジェクトの目標と成果物 の明確化 ・タスクの設定と進捗把握 ・ガントチャートと マイルストーン ・成果物の品質確保 |
| | 演習(例) ・プロジェクワーク | | 5くガントチャートとマイルストーン トマネジメント事例に係るグループ トマネジメントのよくある問題事例 |
| 応用・実践要素 ・ツールを活 ル管理の事 | | ツールを活 ル管理の事失敗事例か | ジメントについて 5用した品質及びコストとスケジュー 「例紹介 いら考えるプロジェクトマネジメント |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・業務効率向上のための時間管理
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・DX人材育成の進め方
- ・物流現場のリーダー育成
- ・ファシリテーションを活用した 合意形成の効率化
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

プロジェクトマネジメントにおけるリスク管理

人材育成上の課題・目標

- 業務管理がプロジェクトマネージャの 経験、資質に頼ったものになっている
- ・市場、経営環境の変化に迅速に対応した リスク管理やプロジェクト運営ができて いない
- ・会社規模に合わせたフレームワークを 従業員に身に付けさせたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・プロジェクトマネジメントのフレームワークを 理解する
- ・プロジェクト・リスクマネジメントを理解する
- ・プロジェクトのコントロールと計画変更管理を 理解する
- ・ブロジェクトの問題分析と対応策選定方法を理解する

コースのねらい

プロジェクトにおけるリスク管理やリスクに対応する方法を学び、プロジェクトで陥りやすく、発生 しやすい問題に対応するために必要となるプロジェクトマネージャとしての知識と技術を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容 | (例) |
|------|------------------------------|--------------------------|---|----------------|
| | ■ プロジェク リスクマ ^ラ | クトと ネジメント | ・プロジェクトリスク 計画 ・プロジェクトの遅延 ・プロジェクトにおり | <u>€</u> とその原因 |
| 基本要素 | ■ プロジェクトの リスクコントロール | | ・スケジュールとか ・計画変更に伴うこ ・プロジェクトの!! リスクコントロー | |
| | ■ プロジェクトの リスク管理手法 | | ・プロジェクトの間 析 ・解決すべき優先順 ・対応策の選定とお | 頁位 |
| | 演習(例) | ロール演習 ・プロジェク ケーススタ | トマネジメントにおける トマネジメントにおける ディ るプロジェクトのリスク | る問題対応の |
| 応 | 応用・実践要素 . 1 | | るプロジェクトマネジ トマネージャの行動マラ したリスク管理の事例* ら考えるプロジェクトマ | テリアルなど) 召介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・プロジェクト管理技法の向上
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

継続雇用者のキャリア形成と管理者の役割

人材育成上の課題・目標

- ・継続雇用者に働き甲斐のある役割を 与えたい
- ・継続雇用者の能力や意欲を知りたい
- ・継続雇用者の意欲やモチベーションを 上げたい
- ・継続雇用者を活用する上で問題・課題となる点を整理したい
- ・継続雇用者のキャリア再構築の支援を 行いたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・役割を正しく理解してもらうためのコミュニケ ーション方法を理解する
- ・継統雇用者へ期待する役割を明確化し、正しく 伝える方法を理解する
- ・継続雇用者の働く意義と目的を整理できる
- ・自己主体のキャリア形成(生活設計)を支援できる
- ・継続雇用者のワーク・ライフ・バランスやキャ リア形成の支援などを担当できる

コースのねらい

継続雇用者のキャリア形成やワーク・ライフ・バランスなど継続して雇用するにあたり管理者にとって必要となる知識を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------|---------------------|---|---|
| | ■ 継続雇用者に求める 役割 | | ・企業の求める役割 ・企業主体のキャリア形成から 自己主体のキャリア形成 ・継続雇用者の働き方と管理者 の役割 |
| 基本要素 | ■ ワーク・ライフ・ バランス | | ・継続雇用者の働く意義と目的 ・継続雇用者の労働環境 |
| | ■ ライフプランと キャリア支援 | | ・継続雇用後のキャリア形成と 生活設計 ・キャリア形成と勤務制度 |
| | 演習(例)・継続雇用者 | | で継続雇用者へ期待する役割の明確化 とコミュニケーションをとる面談 へのキャリア形成設計支援 |
| 応 | ル用・夫政安糸・定年前の準 | | な人材を活かす経営 備支援 た制度や施策事例の紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・組織力強化のための管理
- B 生涯キャリア形成
- ・中堅・ベテラン従業員のためのキャリア 形成
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

従業員満足度の向上

人材育成上の課題・目標

- ・従業員満足度が企業に及ぼす影響を 知りたい
- ・従業員の仕事に対する満足度を調べ、 分析したい
- ・従業員満足度を向上させるための 改善策を知りたい
- ・自社に合った従業員満足度を向上 させるための改善策を作成したい
- ・従業員満足度の向上に取り組んでいる 事例を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・従業員満足度の向上により、一人ひとり の生産性が向上することを理解する
- ・従業員満足度の向上により、優秀な人材 が定着することを理解する
- ・従業員満足度の調査と分析方法を 習得する
- ・従業員満足度を向上させる改善策を 習得する
- ・自社に合った従業員満足度を向上させる 改善策を立案する
- ・他社の従業員満足度向上への取組事例を 理解する

コースのねらい

従業員満足度が企業に与える影響と調査・分析方法について理解し、従業員満足度の向上に活用できる知識・技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|------|--------------------|--|------------------------------------|
| | ■ 従業員満足度の概要 | | ・従業員満足度とは ・従業員満足度が企業に 与える影響 |
| 基本要素 | ■ 従業員満足度の調査 と分析 | | ・従業員満足度の調査 ・従業員満足度の分析 |
| | ■ 従業員満足度向上 の取組み | | ・分析結果に基づく改善策 の検討 ・従業員満足度向上事例 |
| | 演習(例) ・従業員満足・改善策立案 | | 度調査分析演習 演習 |
| 応 | | | げるための職場改善 度と費用対効果 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・現場社員のための組織行動力向上
- ・顧客満足度向上のための組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ストレスチェック制度を用いた職場環境改善と生産性向上

人材育成上の課題・目標

- ・従業員の仕事に対する不満を改善したい
- ・ストレスチェック制度の結果を職場環境 の改善に役立てたい
- ・職場環境改善の取組方法を知りたい
- ・職場環境改善における管理職の役割を知りたい
- ・職場環境改善の好事例を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ストレスチェックを用いて従業員の不満 を改善する
- ・ストレスチェック制度を用いた職場環境 改善方法を理解する
- ・職場環境改善に向けた管理職の役割りを 理解する
- ・他企業の職場環境改善の実施状況を知る
- ・従業員の意欲を引き出し、生産性の向上 に繋げる取組みを学ぶ

コースのねらい

職場環境の改善による生産性向上をめざして、ストレスチェック制度を活用した職場改善手法を習得する。

カリキュラム(例)

| | | , , , , , | |
|----------------------------|-----------------------------|----------------|--|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ ストレスチェック 制度と職場環境 改善 | | ・ストレスチェック制度の狙い ・ストレスチェック制度を用い た職場環境改善のアプローチ |
| 基本要素 | ■ 職場環境改善と 生産性向上 | | ・職場環境改善の有効性 ・職場環境改善に向けた PDCAサイクル ・職場環境改善と生産性向上 の相関関係 |
| | ■ 職場環境改善の 継続的推進 | | ・継続的推進のためのポイント ・改善活動のコーディネート・ ファシリテート ・管理者としての心得 |
| | 改善の進る 演習 (例) ・自社に合っ | | ・ェック制度の結果分析と職場環境 方(グループ討議) た職場環境改善のアプローチ検討 OSに気付くための相談対応 習 |
| 応用・実践要素 ・職場環境 (例) ・ストレス | | ・職場環境 ・ストレス | を用いた職場環境改善 改善の実施モデル チェック制度を活用した 改善の事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

管理者層

- B 組織マネジメント
- ・高年齢労働者のための安心・安全な職場環境 の構築
- ・顧客満足度向上のための組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ムダを発見するための業務プロセスの見える化と業務改善

人材育成上の課題・目標

- ・業務の流れを見える化し、業務プロセスの 見直しを図りたい
- ・業務のムダを発見し、効率化を図りたい
- ・業務を標準化し、内部統制を強化したい
- ・新規事業を立ち上げるために、業務の手順 書作成や必要なコストを見積もりたい
- ・ITシステムを導入するために業務の分析 をしたい。



課題解決・目標達成を目指して

- ・自社の業務の流れを整理し、効率化する 方法を理解する
- ・業務プロセスの作成方法を理解する
- ・業務の標準化による内部統制の強化策の 検討ができる
- ・新たな業務の手順や必要なコストの算出 方法を理解する
- ・ITシステムを導入するための業務の 分析方法を理解する

コースのねらい

IT分野で用いられている技法により、業務プロセスとデータの流れを見える化することで業務のムダを発見し、業務改善への活用や業務のシステム化への活用について理解する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------|-----------------------------|-------|--|
| | ■ 業務とデータの 見える化とは | | ・業務におけるデータとは何か・業務とデータの見える化の必要性・テーブルとデータの関係 |
| 基本要素 | ■ 業務とデータの 見える化技法 | | ・業務を可視化する各種技法 ・ビジネスプロセスモデルの 概要 ・モデリングの必要性 |
| | ■ 業務プロセスの 見える化と継続 的改善 | | BPMN (Business Process Modeling Notation) による業務プロセス の見える化 ムダの削減と最適化の視点 業務プロセスの作成と継続的改善 業務プロセスの改善とIT化 |
| | 766 589 (AAN) | | たBPMNによる業務プロセスの作成 た業務プロセスの最適化演習 |
| | | ・自社業務 | の現状把握と業務プロセスの作成 の業務プロセスの分析と改善策の |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

関連コース

- A バックオフィス
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・RPAを活用した業務効率化・コスト削減
- ・RPA活用
- ・ITツールを活用した業務改善
- ・データ活用で進める業務連携
- ・失敗しない社内システム導入
- B 組織マネジメント
- ・成果を上げる業務改善 ほか

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

テレワーク業務における労務管理

人材育成上の課題・目標

- ・テレワーク促進のための新たな対応・ 準備について知りたい
- ・テレワーク時の管理方法を知りたい
- ・テレワークにおける就業規則に必要な 知識を得たい
- ・テレワークにおける勤怠管理を見直したい
- ・従来の人事評価を見直したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・テレワーク促進のための課題を理解する
- ・テレワークに対応した就業規則の策定に必 要な知識を理解する
- ・テレワークにおける勤怠管理の方法を理解 する
- ・テレワークに対応した人事評価制度を検討 できる
- ・テレワークにおける安全衛生対策を知り、 対応策を検討できる

コースのねらい

テレワーク特有の労務管理上の課題及び対応策を理解し、自社の労務管理を見直していくためのポイントを習得する。

カリキュラム (例)

| | 77 7 1 2 7 2 (1/4) | | | | |
|------|--------------------|-------|---|--|--|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) | | |
| | ■ 労働時間の管理 | | ・テレワーク移行に係る課題 ・事業場外みなし労働時間制 ・残業手当の取扱い ・管理手法(タスク管理など) | | |
| 基本要素 | ■ テレワーク時の 部下の評価 | | ・テレワーク時の問題点 ・評価基準の見直し (エビデンスとプロセスの 確認) | | |
| | | | ・安全衛生関係法令の適用・メンタルヘルス対策と管理 (ラインケア、セルフケア)・テレワーク時の作業環境整備 | | |
| | | | ク対応就業規則作成演習 ク移行計画の策定 | | |
| 応 | 新・実践要素 (例) | ・労務管理 | ハラスメント のアウトソーシング事例 企業の実際と課題 | | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A バックオフィス
- ・テレワークを活用した業務効率化
- ・テレワーク活用
- B 組織マネジメント
- ・ダイバーシティ・マネジメントの推進
- ・組織力強化のための管理
- ・従業員満足度の向上
- ・ストレスチェック制度を用いた職場環境改善と 生産性向上
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

DX人材育成の進め方

人材育成上の課題・目標

- ・DXを推進する内部組織を作りたい
- ・社員一人ひとりがDXを自分事ととらえ、 変革に向けて行動できるようにしたい
- ・DXを推進するために必要な人材が 知りたい
- ・DXを推進するための職種と役割を 知りたい
- ・DX推進のスキルの習得方法を知りたい
- ・人材育成方針を作成したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・DX推進における自社に合った組織体制を 理解する
- ・社員がDXリテラシーを身につけること で、変革に向けて行動できる
- ・DX推進人材に必要な種類と役割を 理解する
- ・DX推進に必要な人材の確保について 理解する
- ・DX推進に必要なスキル、不足する人材の 質と量を理解する
- ・DX推進に必要な人材育成方針を 計画できる

コースのねらい

自社内においてDXを推進するに当たり、製品やサービス、ビジネスモデルを変革するとともに、業 務そのものや、組織、プロセス、企業文化・風土を変革する人材の育成方法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------|---|-------|--|
| | ■ DXリテラシーと 業務改革 | | ・DXリテラシー標準とは ・DX推進に係る組織体制 ・DX人材の確保 |
| 基本要素 | ■ DX推進を担う 人材 | | ・DXリテラシーを身に つけた人材イメージ ・推進役と各部門の連携 ・外部組織との連携 |
| | ■ DX人材の育成 方法 | | ・推進役の育成・必要なスキル、不足する 人材の質と量の明確化・リスキリング・育成方針の作成 |
| | 7 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | | らいて不足しているDX人材の しと育成方針の作成 |
| 応用・実践要素 (例) | | ・人材不足 | 足を乗り越えるための対策 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- A バックオフィス
- ・DX(デジタルトランスフォーメーション)の推進・DX(デジタルトランスフォーメーション)の導入
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・ITツールを活用した業務改善
- ・データ活用で進める業務連携 ・IT新技術による業務改善
- ・企業内でIT活用を推進するために必要なマネジメント
- **・ベンダーマネジメント力の向上**
- B 組織マネジメント
- ・組織力強化のための管理
- ・プロジェクト管理技法の向上
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

物流現場のリーダー育成

人材育成上の課題・目標

- ・物流概論、物流センターの基礎を知りたい
- ・物流企業の現場での品質・生産管理及び 業務改善の基礎・応用を知りたい
- ・荷主・物流事業者間・配送先と コミュニケーションの取り方を知りたい
- ・組織運営での課題解決手法を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・物流現場のQCDMS(品質、コスト、納期、 モラール、安全)を理解する
- ・物流現場の分析・改善・管理手法などを 習得する
- ・荷主・物流事業者間・配送先との交渉、 連携を推進できる
- ・物流現場でチームとして課題解決ができる
- ・物流現場のリーダーの役割を理解する

コースのねらい

物流に関わる基礎から、荷主・物流事業者間・配送先との連携を強化するための交渉の要点、物流現場の分析・改善・管理手法を習得する。

カリキュラム(例)

| 基 | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-----|-------------------------------|-----------|---|
| | ■物流概論 | | ・SCM/3PL/ロジスティクス概論 ・輸送システム(陸上/海上/航空) ・物流センター基礎知識 ・マテハンの基礎と実践 |
| | ■ 管理改善の手法 | | ・品質保証 ・原価改善 ・外注管理 ・クレーム対応 |
| 本要素 | ■ 荷主・物流事業者 間・配送先との 業務連携 | | ・コミュニケーションの取り方 ・荷主のニーズを聞き、現場 構築に活かす手法 |
| | ■ 安全管理及び 課題解決 | | ・5 S・安全関連法規・リスクアセスメント・チームビルディング・廃棄物処理 |
| | 演習(例) | コミュニ・リスクフ | が流事業者・配送先との ニケーションの取り方 アセスメント ビルディング |
| | | | 業の品質・生産管理・業務管理 後輩の育成方法 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A 流通・物流
- ・3 PLとS CM ・物流の I T化
- ・SCMの現状と将来展望
- B 組織マネジメント
- ・事故をなくす安全衛生活動
- ・プロジェクト管理技法の向上
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ファシリテーションを活用した合意形成の効率化

人材育成上の課題・目標

- ・会議やミーティング等の場で意見を引き 出したい
- ・議論が活発にならない状況を変える方法を 知りたい
- ・有効な会議を進行・運営するための努力や ファシリテーターの育成方法を知りたい
- ・会議等の進め方を体系的に学びたい
- ・会議等で明確な合意形成と結論付けを 行う方法を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・会議やミーティング等の 本来"あるべき姿"を理解する
- ・議論を活性化させ、メンバーからの合意や 結論付けに必要なファシリテーション スキルを理解する
- ・高い目的意識を持つファシリテーターを 育成できる

コースのねらい

会議やミーティング等への参画意識の向上と短時間かつ効率的な進め方を知り、組織の問題発見や課題解決に繋げ、組織力を最大限に引き出すために必要なファシリテートスキルを習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|--------------------|-----------------|-------|---|
| | ■ 有意義な会議等 とは | | ・会議、ミーティングの現状把握 ・会議等の"あるべき姿"の理解 ・オンライン会議の活用 |
| 基土 | ■ ファシリテー ション | | ・ファシリテーションの必要性と 効果 ・ファシリテーションスキルと その向上 |
| 本要素 | ■ ファシリテーター | | ・ファシリテーターの使命と役割・会議等のルール・必要なコミュニケーション力 |
| | ■ 会議等での合意 形成 | | ・合意形成のプロセス ・合意形成と結論付け |
| | 演習(例) ・開催後の 体験 | | 事前準備、アジェンダ・ ール 評価・検証と次へのアクションの ン会議の品質向上 |
| 応用・実践要素 ・デジタル・オンライ | | ・オンライ | ツールの使い方 ン会議でのファシリテーション テーションとネゴシエーション |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層、管理者層

- B 組織マネジメント
- ・企画力向上のための論理的思考法
- ・成果を上げる業務改善
- ・組織力強化のための管理
- ・職場のリーダーに求められる統率力の向上
- ・管理者のための問題解決力向上
- ・プロジェクト管理技法の向上
- B 生涯キャリア形成
- ・チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成

人材育成上の課題・目標

- ・中堅・ベテラン従業員として求められる 役割を理解したい
- ・後輩従業員に対する相談・援助・指導の 方法を理解したい
- ・上司や後輩との良好なコミュニケーションを実現したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・職務の棚卸しの意義と手法を理解する
- ・求められる役割を理解し、それに合ったスキル の習得や目標設定を理解する
- ・ティーチング・コーチング・メンタリングなど の指導方法を理解する
- ・アサーティブな関係を構築する方法を理解する

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員が職務の棚卸しを通じて今後の求められる役割を再確認した上で、役割の変化に対して円滑に対応できるよう知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | | 主な内容(例) |
|---------------|--------------------------------|--------|--|
| | ■ 職務の棚卸し | | ・企業主体のキャリア形成から 自己主体のキャリア形成 ・強み・弱み分析 ・資格、実務経験、強み、人脈 の組み合わせ |
| 基土 | ■ 求められる役割 | | ・中堅・ベテラン従業員に 求められる役割・目標設定・必要なスキル |
| 本要素 | ■ 後輩従業員に対する 相談・援助・指導 スキル | | ・ティーチング ・コーチング ・メンタリング |
| | ■ 役割の変化に応じた 他者との関係構築 スキル | | アサーティブな関係構築・感情のコントロール・ハラスメント |
| | | | 習やキャリアプラン作成演習 を伝える演習とグループディス |
| ル用・天成安糸・後輩従業員 | | ・後輩従業員 | へのヒアリング及び課題発見 への動機付け及び解決実践 へのキャリアアドバイス |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・継続雇用者のキャリア形成と管理者の役割
- B 生涯キャリア形成
- ・チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・中堅・ベテラン従業員による組織の活性化のための 相談技法
- ・SNSを活用した相談・助言・指導
- ・職業能力の整理とノウハウの継承
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- ・経験に基づく営業活動の見える化と継承
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割

人材育成上の課題・目標

- ・職場の課題発見と解決方法を知りたい
- ・中堅・ベテラン従業員として企業に 求められる役割を理解したい
- ・中堅・ベテラン従業員として、今後の キャリア形成の方向性を知りたい
- ・上司や後輩との良好な人間関係を 構築したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・職場の諸課題の発見方法及び解決のための進め 方・考え方について理解する
- ・自身の職務の棚卸しを理解する
- ・中堅・ベテラン従業員として、今後のキャリア 形成について理解する
- ・職場内でアサーティブな関係を構築する方法を 習得する

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員が求められる今後の役割や能力を確認し、職場の課題に対してこれまでの経験に基づき後輩従業員と共同で解決策を得るための知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------|-------------------|--------|--|
| | ■ 職場の課題 | | ・職場の現状把握 ・職場の課題と解決のプロセス |
| 基 | ■ 求められる役割と 能力 | | ・職務経験の再確認・職場の課題と中堅・ベテラン 従業員に求められる 役割と能力・キャリア形成の方向性 |
| 本要素 | ■ アサーティブの基本 | | ・アサーティブとは ・アサーティブの重要性 |
| | ■ アサーティブな 関係構築 | | アサーティブな伝え方アサーティブな聴き方職場における関係構築 |
| | 演習 (例) ・職務経験の | | 通した業務の課題発見と解決策の策定 棚卸し ン・トレーニング ディング演習 |
| 応用・実践要素 ・アサーティ (例) 止演習 | | ・アサーティ | せた課題発見と解決策の策定 ブを活用した人間関係トラブル未然防 ジメント |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・職場のリーダーに求められる統率力の向上
- ・ファシリテーションを活用した合意形成の効率化
- B 生涯キャリア形成
- ・中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成
- ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割 ・中堅・ベテラン従業員による組織の活性化のため の相談技法
- ・SNSを活用した相談・助言・指導
- ・フォロワーシップによる組織力の向上
- ・職業能力の整理とノウハウの継承
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割

人材育成上の課題・目標

- ・職場の課題発見と解決方法を知りたい
- ・上司等の考えや方針を理解したい
- ・上司と職場内の役割を共有したい
- ・後輩従業員に対する援助・指導の方法を 知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・職場の諸課題の発見方法及び解決のための進め 方・考え方について理解する
- ・自身の職務の棚卸しができる
- ・職場に求められる役割を理解する
- ・上司の考えや方針を理解し、後輩従業員に伝え ることができる
- ・ティーチング・コーチングを活用した指導方法 を理解する

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまで培った経験を活かした後輩従業員を指導するためのコーチング法の 知識と技能を習得し、職場の課題解決に向けた先導的役割を理解する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---|----------------------|--|--|
| | ■ 職場の課題 | | ・職場の現状把握 ・職場の課題と解決のプロセス |
| 基 | ■ 求められる役割 | | ・職務経験の確認 ・上司とのコミュニケーショ ンによる役割の確認 |
| 本要素 | ■ ティーチングを 活用した指導法 | | ・ティーチングの進め方 ・ティーチングのスキル |
| | ■ コーチングを 活用した指導法 | | ・コーチングの目的 ・コーチの心構え ・コーチングの原則 |
| | 演習 (例) ・ティーチン | | 通した業務の課題発見と解決策の策定 グを活用した指導法 を活用した指導法 |
| 応用・実践要素 (例) ・職場におけ ・後輩従業員 ・アサーティ | | ・職場におけ・後輩従業員・アサーティ | せた課題発見と解決策の策定 るカウンセリング のモニタリング ブな関係構築 グによる相談支援 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 生涯キャリア形成
- ・中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成 ・チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・中堅・ベテラン従業員による組織の活性化のため の相談技法
- ・SNSを活用した相談・助言・指導
- ・職業能力の整理とノウハウの継承
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- ・経験に基づく営業活動の見える化と継承 ・効果的なOJTを実施するための指導法
- ・ノウハウの継承のための研修講師の育成
- ・作業手順の作成によるノウハウの継承
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

B. 生涯キャリア形成 - 役割の変化への対応

069

中堅・ベテラン従業員による組織の活性化のための相談技法

人材育成上の課題・目標

- ・職場の課題発見と解決方法を知りたい
- ・中堅・ベテラン従業員として、上司等の 考え方を理解したい
- ・中堅・ベテラン従業員として、上司と 職場内の役割を共有したい
- ・後輩従業員の人材育成方法を知りたい
- ・後輩従業員に対する援助・指導の方法を 知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・職場の諸課題の解決のための進め方・考え方に ついて習得する
- ・自身の職務の棚卸しができる
- ・上司の考えや方針を理解するためのコミュニケ ーション方法を習得する
- ・中堅・ベテラン従業員として、職場に求められ る役割を理解する
- ・メンタリングによる人材育成方法を理解する

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまで培った経験を活かし、後輩従業員の抱える悩み等に対してメンター として相談援助を行っていくために必要な知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------|---------------------|--------|---|
| | ■ 職場の課題 | | ・職場の現状把握 ・職場の課題と解決のプロセス |
| 基本要素 | ■ 求められる役割 | | ・職務経験の確認 ・上司とのコミュニケーショ ンによる役割の確認 |
| | ■ メンタリングによる 相談援助 | | ・メンタリングとは ・メンタリングのポイント ・メンタリングの導入と効果 ・メンタリングに必要なコミュ ニケーション力 |
| | 演習(例)の策定 | | 通した業務の課題発見と解決策 グ演習(ロールプレイング) |
| ル用・美域安条・職場におけ | | ・職場におけ | せた課題発見と解決策の策定 るカウンセリング とのメンターシップ構築 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 生涯キャリア形成
- ・中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成
- ・チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・SNSを活用した相談・助言・指導
- ・フォロワーシップによる組織力の向上
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

SNSを活用した相談・助言・指導

人材育成上の課題・目標

- ・メンタリングによる人材育成方法を知りたい
- ・後輩従業員に対する相談・援助・指導の 方法を知りたい
- ・相談・援助で活用できるツールを 知りたい
- ・SNSを利用したコミュニケーション方法を 知りたい
- ・後輩従業員とフランクなコミュニケーションを図りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・SNSを活用することにより、親身になって後 輩従業員と相談する方法を理解する
- ・メンタリングによる人材育成方法を理解する
- ・各種相談・援助ツールの活用方法を理解する
- ・SNSとメンタリングを利用したコミュニケー ション方法を理解する

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまで培った経験をもとに、SNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)を活用して、後輩従業員に対しメンタリングによる相談・助言・指導を行うために必要な知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------|--|
| | ■ メンタリングによる 相談援助 | | ・メンタリングとは ・メンタリングのポイント ・メンタリングの導入と効果 ・メンタリングに必要なコミュ ニケーション力 |
| 基本要素 | ■ 相談援助の手法 | | ・相談援助の手法 ・非対面での相談援助手法 |
| | ■ SNSとは | | ・SNSの特徴と仕組み ・SNSを活用した相談援助の紹介 ・SNSによるメンタリングの限界 ・情報セキュリティリスク ・秘密厳守について |
| | 演習 (例) ・カウンセリ ・SNSの操作 | | グによる指導 ング体験(ロールプレイング) ・利用法 したディスカッション(メンタリング) |
| 応用・実践要素 ・メンター制 ・SNSを利用し | | ・メンター制 ・SNSを利用し | るカウンセリング 度の導入 したコミュニティの構築 に対応した相談援助 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・ネット炎上時のトラブル対応
- B 生涯キャリア形成
- ・中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成
- ・チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・中堅・ペテラン従業員による組織の活性化のための 相談技法
- D 情報発信
- ・SNSを活用した情報発信
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

フォロワーシップによる組織力の向上

人材育成上の課題・目標

- ・職場の目標達成に貢献する方法を 知りたい
- ・チームとして生産性向上を進めたい
- ・上司と後輩をつなぐ人材になりたい
- 「フォロワーシップ」がどういうものか 知りたい
- ・「組織力」がどういうものか知りたい
- ・何を管理したら、組織は強くなるのか 知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・組織として目指す目標を共有できる
- ・チームとして生産性を向上するための関係が構 築できる
- ・主体的な行動ができるフォロワーの役割を理解 する
- ・強い組織になるための要因を理解する (モチベーション、コミュニケーション、相互扶助)
- ・的確な情報共有と情報伝達の重要性を理解する

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員が組織形態や管理者の役割等を理解し、職場の組織力向上のためチームをアシストするための知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | | , | |
|------|--------------------|---|---|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ 職場の目標 | | ・職場の目標 ・目標達成に向けた管理職の役割 ・目標達成に向けた中堅・ベテラ ン従業員の役割 |
| 基本要素 | ■ 職場内の関係構築 | | ・職場のチームワーク ・職場で求められるコミュニ ケーション力 ・職場での情報共有と情報伝達 |
| | ■ フォロワーシップ | | ・リーダーシップの特徴 ・フォロワーシップの特徴 ・上司の補佐と後輩の支援 |
| | ※宝ススス (/g) ・組織目標達 | | 返りと職場内の役割を再認識 成に向けた効果的な情報伝達演習 ラン従業員に求められるフォロワー |
| | | | としての問題発見解決 に係る課題と改善策 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・現場社員のための組織行動力向上
- ・組織力強化のための管理
- ・職場のリーダーに求められる統率力の向上
- B 生涯キャリア形成
- ・チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・中堅・ベテラン従業員による組織の活性化のための 相談技法
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

B. 生涯キャリア形成 - 役割の変化への対応

072

経験を活かした職場の安全確保(未然防止編)

人材育成上の課題・目標

- ・培ってきた安全衛生の要点等の経験を まとめたい
- ・実践してきた安全衛生活動をまとめ、 危険を事前に見極めたい
- ・職場内に安全対策の意識の高揚を図り、 安全衛生活動を進めたい
- ・職場の潜在的危険を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・中堅・ベテラン従業員としての役割を再確認 し、安全衛生活動に取り組むことができる
- ・職場における災害や事故のリスク分析と評価を 実施できる
- ・職場で安全衛生活動を実施できる (危険予知活動、ヒヤリ・ハット、リスクアセス メントの実施)
- ・職場内の安全環境を構築できる

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまで培った安全衛牛の要点や企業における安全衛牛活動、様々な現場で 培った経験を融合させ、企業における危険を事前に見極めて行動し、職場の安全衛生の意識の高揚を図 るための知識と技能を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 闺 | 主な内容(例) |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| 基本要素 | ■ 中堅・ベテラン従業 員に求められる役割 | | ・先人としての役割 ・周囲とのコミュニケーション による役割の確認 |
| | ■ 企業における 安全衛生活動 | | ・危険予知活動とヒヤリ・ハットの進め方 ・リスクアセスメントの必要性 と進め方 ・客観的な職場巡視の進め方 |
| | ■ 安全対策 | | ・チェックリスト作成のポイント・職場環境及び作業における安全対策 |
| | 演習 (例) ・事例を活用 | | と解決策の整理演習 した危険予知演習 クリストの作成演習 |
| 応用・実践要素 (例) 卸し ・リスクアセ 導入事例紹 | | 卸し ・リスクアセ 導入事例紹 | 関する職務経験の再確認及び棚 スメントによる安全衛生管理の 介 止の具体的な対策 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・事故をなくす安全衛生活動・個人情報保護と情報管理
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- B 生涯キャリア形成
- ・経験を活かした職場の安全確保(対策編)
- ・若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(実施編)
- ・若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(点検編)
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

経験を活かした職場の安全確保(対策編)

人材育成上の課題・目標

- ・培ってきた安全衛生の要点等の経験を まとめたい
- ・労働安全衛生法に基づく必要な経験・ 資格を知りたい
- ・機械安全の考え方が知りたい
- ・各機械の危険源に対する安全保護策を 進めたい
- ・自社が保有する機械のリスクアセスメ ントと安全方策を実施したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・中堅・ベテラン従業員としての役割を再確認 し、安全衛生活動に取り組むことができる
- ・自社の安全衛生に必要な経験・資格を理解する
- ・機械の包括的な安全基準を理解する (ISO12100, ISO14121に ついて)
- ・各機械の安全防護機構を理解する
- ・機械のリスクアセスメントと安全方策を実施
- 安全性向上に向けた現場の問題把握や改善方法 を習得する

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまで培った安全衛牛の要点や企業における安全衛牛活動、リスクを低減 するための点検手法に関する知識と、様々な現場で培った経験を融合させ、牛産現場におけるリスクの 低減措置及び改善ができる知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---------------|-----------------------------------|--------|---|
| | ■ 安全衛生に係る経歴 の棚卸し | | ・安全衛生に関する職務経験の棚卸し・資格、実務経験、強みの組み合わせ |
| 基本要素 | ■ 機械の安全の原則 | | ・本質安全、隔離、停止の原則 ・機械安全規格の種類と概要 |
| | ■ 機械の使用段階の リスクアセスメント とリスク低減 | | ・機械のリスクアセスメントの 手順 ・本質安全設計方策 ・安全防護及び付加保護方策 |
| | | | 関する自己キャリアの棚卸し 全設計に向けたリスク低減演習 |
| ル用・美域安糸・機械設備に | | ・機械設備に | ルと継続的改善 対する危険源の特定と安全方策 手順書の作成 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・事故をなくす安全衛生活動・個人情報保護と情報管理
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- B 生涯キャリア形成
- ・経験を活かした職場の安全確保(未然防止編)
- ・若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(実施編)
- ・若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(点検編)
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

クラウドを活用したノウハウの蓄積と共有

人材育成上の課題・目標

- ・職務経験上のノウハウを後輩従業員に残し たい
- ・どのようなノウハウを残すべきか知りたい
- ・蓄積したノウハウをどのように共有すれば 良いのか、また、その運用方法を知りたい
- ・自社のノウハウを「見える化」したい
- ・ナレッジマネジメントを全社的に活用したい
- ・クラウドを活用したナレッジマネジメント ツールを知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・クラウドサービス (ツール) を活用した効 果的なノウハウの蓄積及び共有ができる
- ・ナレッジマネジメントを活用したノウハウをマニュアル化ができる
- ・クラウドサービス(ツール)を活用した ノウハウの「見える化」ができる
- ・クラウドサービス(ツール)を活用した ノウハウの共有ができる
- ・クラウド導入時、運用時の長所と問題点を 理解して活用できる

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまで培った職務経験やノウハウをクラウドサービス(ツール)を活用して蓄積及び共有するとともに、後輩従業員に伝えるための知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| 基本要素 | ■ ナレッジマネジメント | | ・職務経験やノウハウの伝達 ・形式知と暗黙知 ・ノウハウのマニュアル化 (整理・可視化・標準化) ・ノウハウ共有の必要性 |
| | ■ クラウド型ノウハウ 共有ツール | | ・クラウド型ノウハウ共有ツー ルのメリット ・クラウド型ノウハウ共有ツー ル種類と選定のポイント |
| | ■ ノウハウの共有と クラウドの活用法 | | ・共有すべきノウハウの選定 ・具体的なノウハウの見える化 と課題の洗い出し ・継続してクラウドが有効に 活用される方法 ・クラウド活用の長所と留意点 |
| | ・ナレッジマン・ | | 出と形式知への変換(マニュアル化) ネジメントツールの活用 ノウハウの洗い出しと優先順位付け 舌用したノウハウの可視化演習 ールや動画編集ツールを使った 引える化 |
| 応用・実践要素 (例) ・継続的組織・クラウドシ び問題検証 | | ・継続的組織 ・クラウドシ び問題検証 | ネジメントツール導入成功事例 学習の仕組みづくり ステム導入上のコストの試算及 ール活用実践 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- A バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- B 組織マネジメント
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ・ナレッジマネジメント
- B 生涯キャリア形成
- ・職業能力の整理とノウハウの継承
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

職業能力の整理とノウハウの継承

人材育成上の課題・目標

- ・職務経験上のノウハウをどのように 残せばよいか知りたい
- ・自社にとって必要な職務をまとめたい
- ・職務に求められるノウハウをまとめたい
- ・後輩従業員にとって職務に必要なノウハウ を分かりやすくまとめたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・職務上必要な職業能力の洗い出し方法を理解 する
- ・暗黙知の表出と形式知へのマニュアル化する 方法を理解する
- ・自社の職務体系を明確化できる
- ・職務に必要な職業能力を明確化できる
- ・職務に必要な職業能力を体系としてまとめる ことができる

コースのねらい

後輩従業員へのノウハウの継承を目指して、中堅・ベテラン従業員がこれまで培った職業能力を明確 にするための知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------|------------------|----------------------------|---|
| | ■ ノウハウ伝承の 重要性 | | ・知識や技能・技術の伝承の 重要性 ・形式知と暗黙知 |
| 基本要素 | ■ 職業能力の洗い出し | | ・職務経歴の振返り・職務及び職業能力の洗い出し(例:ブレーン・ストーミング法、クドバス法(※)等) |
| | ■ 職業能力の明確化 | | ・職務に求められる知識・技能 の明確化 ・職業能力(知識、技能、技 術)の明確化 |
| | 海線 (Mi) ル化) | | 出と形式知への変換(マニュア 業能力の洗い出し 明確化 |
| ル用・天成安糸・職業能力の | | ・継承すべき ・職業能力の ・人材育成の | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・ナレッジマネジメント
- B 生涯キャリア形成
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- ・中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成
- ・チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割 ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・クラウドを活用したノウハウの蓄積と共有
- ・効果的なOJTを実施するための指導法
- ・ノウハウの継承のための研修講師の育成
- ・作業手順の作成によるノウハウの継承
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。
- (※) クドバス商標は独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構の登録商標です。商標の使用にあたっては手続きが必要となります。 詳細は機構ホームページをご覧ください。 (URL: https://www.jeed.go.jp/js/station/cudbas.html)

職業能力の体系化と人材育成の進め方

人材育成上の課題・目標

- ・社内組織をもとに職務を整理したい
- ・自社の仕事・作業に必要なノウハウを 明確化したい
- ・従業員の人材育成をどのように進めたら 良いか知りたい
- ・ベテラン従業員のノウハウを継承したい
- ・後輩従業員のできる仕事の幅を広げたい
- ・段階別の研修計画を作成したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・社内組織(部・課・係)図から職務体系を作成
- ・各職務に対する仕事と作業及び作業の内容を体 系化できる
- ・職業能力の体系化より人材育成を段階化できる
- ・研修計画より〇JTで伝承するノウハウを明確 化できる
- ・従業員のスキルチェック(強み・弱みの把握) と把握する基準を作成できる
- ・階層別の教育訓練の計画を作成できる

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員が持つ経験を活かし、職業能力の整理と体系化が行え、体系化に基づいた人材 育成の計画ができる知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|------|-----------------|--------------|--|
| 基本要素 | ■ 職業能力の体系化 | | ・職務及び職業能力の洗い出し ・職務体系の作成 ・職業能力体系の作成 |
| | ■ 継承する職業能力 | | ・継承すべき職業能力の明確化 ・継承する順序整理 |
| | ■ 人材育成の進め方 | | ・OJTとoff-JT ・教育訓練の計画方法 |
| | ※宝ススス (/⋒I) の整理 | | と仕事・作業に必要な職業能力 育成の目標設定 ランの作成 |
| | | ・職業訓練の・研修コース | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・組織力強化のための管理
- B 生涯キャリア形成
- ・中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成
- ・チーム力の強化と中堅・ベテラン従業員の役割 ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・クラウドを活用したノウハウの蓄積と共有
- ・職業能力の整理とノウハウの継承
- ・経験に基づく営業活動の見える化と継承
- ・効果的なOJTを実施するための指導法
- ・ノウハウの継承のための研修講師の育成
- ・作業手順の作成によるノウハウの継承
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

経験に基づく営業活動の見える化と継承

人材育成上の課題・目標

- ・営業活動の分析方法を知りたい
- ・営業活動の改善方法を知りたい
- ・営業活動のノウハウを共有したい
- ・後輩従業員に対する援助・指導の方法 を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・自身の経歴の棚卸しができる
- ・求められる役割を知り、それに合ったスキルの 習得や目標設定の方法を理解する
- ・顧客が求める新商品・サービスの提案方法を理 解する
- ・営業活動の現状把握と分析方法を理解する
- ・営業活動の改善策の検討方法を理解する
- ・後輩従業員の指導方法を理解する

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまで培った経験に基づく知識・技能の見える化及び後輩従業員の業務改善支援ができる知識と技能を習得し、後輩従業員の営業活動の分析や改善策の検討を行うことができる。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|------------------------|---------------------|----------------|--|
| | ■ 経歴の棚卸し | | ・企業主体のキャリア形成から 自己主体のキャリア形成 ・強み・弱みの分析 ・資格、実務経験、強み、人脈 の組み合わせ |
| 基本要素 | ■ 営業活動の分析と 改善 | | ・後輩従業員の現状と課題 ・顧客の要望 ・営業活動の改善策の検討 |
| | ■ コーチングを 活用した指導法 | | ・コーチングの目的 ・コーチの心構え ・コーチングの原則 |
| | | | し 分析し、改善策の検討 を活用した指導法 |
| 応用・実践要素 の把握) ・マーチャン | | の把握) ・マーチャン | のスキルチェック(強み・弱み ダイジングの実態 グによる相談援助 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・顧客満足度向上のための組織マネジメント
- B 生涯キャリア形成
- ・中堅・ベテラン従業員のためのキャリア形成
- ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- C 営業・販売
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

効果的なOJTを実施するための指導法

人材育成上の課題・目標

- ・人材育成を進めるにあたって、どこから 手を付ければ良いか知りたい
- ・後輩従業員に仕事のやりがいや目標を 持たせたい
- ・職務経験上のノウハウをどのように 残せばよいか知りたい
- ・職務に必要なノウハウを分かりやすく まとめたい
- ・後輩従業員に対して効果的に説明・ 指導したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・職務上必要な職業能力を洗い出すことができる
- ・職務上必要な職業能力を習得するための教材 (見える)化ができる
- ・職業能力の向上を図るための人材育成プランを 作成できる
- ・後輩従業員のOJT計画を作成できる
- ・〇JT時の効果的な指導方法を理解する

コースのねらい

後輩従業員へのノウハウの継承を目指して、中堅・ベテラン従業員がもつ経験や技能をOJTを通じて後輩従業員に伝達するための知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|--------------------------|-------------------------|--------------|---|
| | ■ 人材育成のプロセス | | ・モチベーションの維持と 現状把握 ・職業能力の分析 ・人材育成の方向性 |
| 基本要素 | ■ 効果的なOJTの 進め方とポイント | | ・〇JT計画の作成 ・〇JT指導者と教材 ・〇JTの課題と問題点 ・人材育成における評価の 考え方 |
| | ■ 現場で活かせる 実践的指導法 | | ・効果的な指導法 ・指導時の注意点 |
| | 職業能力の 演習 (例) ・教材 (指導 | | ・仕事の洗い出し及び仕事に係る 分析 案や作業手順書等)の作成 案や作業手順書等)を利用した |
| 応用・実践要素 指導 (例) ・効果的な教 | | 指導 ・効果的な教 | の動機づけとコーチングによる 材(実技指導案)の作成方法 材(作業手順書)の作成方法 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・現場社員のための組織行動力向上
- B 生涯キャリア形成
- ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・職業能力の整理とノウハウの継承
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- ・ノウハウの継承のための研修講師の育成
- ・作業手順の作成によるノウハウの継承
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

B. 生涯キャリア形成 - 技能・ノウハウ継承

079

ノウハウの継承のための研修講師の育成

人材育成上の課題・目標

- ・社内研修の講師となる人材を育てたい
- ・ノウハウを持った中堅・ベテラン従業員 に社内研修を任せたい
- 研修に対する動機づけがうまくできるようにしたい
- ・後輩従業員に分かりやすい指導案を作成 したい
- ・後輩従業員に分かりやすい話し方を身に 着けてもらいたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・講師の役割や講師に必要な能力を身に付けるこ とができる
- ・中堅・ベテラン従業員自身が持つノウハウを後 輩従業員に引き継ぐことができる
- ・後輩従業員の動機づけにつながる指導ができる
- ・中堅・ベテラン従業のノウハウを形式知化し、 分かりやすい指導案が作成できる
- ・後輩従業員への分かりやすい指導方法を身に付 けることができる

コースのねらい

後輩従業員へのノウハウの継承を目指して、中堅・ベテラン従業員がこれまで培った経験や技能を伝達する社内(集合)研修の講師となるための知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------------------|------------------|--------|----------------------------------|
| | ■ 講師に求められる 能力 | | ・講師の役割 ・講師に必要な能力 |
| 基土 | ■ 研修技法 | | ・研修の構成 ・指導の技法 ・時間管理 |
| 本要素 | ■ 指導の基本 | | ・動機づけ ・わかりやすい話し方と板書 ・事例の活用 |
| | ■ 実技指導の基本 | | ・作業分解 ・実技指導案の作成 ・実技の提示方法 |
| | | | 演習 い説明と分かりにくい説明の比較 導に対する討議 |
| 応用・実践要素 ・作業分解さ ・研修コース ・OJT担当 | | ・研修コース | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・現場社員のための組織行動力向上
- B 生涯キャリア形成
- ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・職業能力の整理とノウハウの継承
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- ・効果的なOJTを実施するための指導法
- ・作業手順の作成によるノウハウの継承
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

作業手順の作成によるノウハウの継承

人材育成上の課題・目標

- ・ベテラン社員のノウハウを継承したい
- ・蓄積したノウハウをどのように共有 すれば良いか知りたい
- ・後輩従業員に教える作業項目を整理したい
- ・後輩従業員に作業手順が分かるように したい
- ・後輩従業員の作業習得状況を評価したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ノウハウの整理方法を習得することにより、見える(マニュアル)化ができる
- ・作業分解の必要性を理解する
- ・作業分解を行い、作業手順書が作成できる
- ・人材育成実施に欠かせない「教科書作成」、 「指導者育成」ができる
- ・作業の習得状況により評価できる
- ・社内の共有資産として教科書(指導案・手順 書)が作成できる

コースのねらい

後輩従業員へのノウハウの継承を目指して、中堅・ベテラン従業員の作業の見える化を行い後輩従業 員が習得すべき作業手順の作成に係る知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---------------------------|---------------------|---------------|---|
| | ■ ナレッジマネジメント | | ・知識伝承の重要性 ・ナレッジの整理 |
| 基本要素 | ■ 作業分解 | | ・作業分解とは ・作業分解のポイント |
| | ■ 作業手順の作成 | | ・作業分解された技能の整理・作業手順の提示方法(紙媒体、または動画等)・作業手順の作成・評価 |
| | | | マニュアル(文書)化演習 業のビデオを題材とした作業分解演習 の作成演習 |
| 応用・実践要素 ・生産性向上。 (例) 役割 | | ・生産性向上は 役割 | 分析実習(適切な事例、不適切な事例) および技能継承における作業手順書の の活用を通したナレッジの見える化 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・ナレッジマネジメント
- B 生涯キャリア形成
- ・後輩指導力の向上と中堅・ベテラン従業員の役割
- ・職業能力の整理とノウハウの継承
- ・職業能力の体系化と人材育成の進め方
- ・効果的なOJTを実施するための指導法
- ・ノウハウの継承のための研修講師の育成
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

B. 生涯キャリア形成 - 技能・ノウハウ継承

081

若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(実施編)

人材育成上の課題・目標

- ・労働安全衛生法に基づく必要な経験・ 資格を知りたい
- ・経験を活かした職場の安全衛生活動を 推進したい
- ・経験してきた安全衛生活動のノウハウ を若手従業員に残したい
- ・5 Sで安全な職場を維持する重要性を うまく伝えたい
- ・安全衛生活動に必要なノウハウを 分かりやすくまとめたい
- ・蓄積したノウハウを共有したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・自社の安全衛生活動に必要な経験・資格を 理解する
- ・経験と資格の強みを活かした安全衛生活動 が推進できる
- ・5 Sの実践が生産性向上に結び付くことが 理解できる
- ・中堅・ベテラン従業員が持つ知識や経験、 ノウハウを企業内で共有してマニュアル化 (見える化、共有化)できる

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまでの経験を活かして、自ら安全衛生活動に取組むことにより企業内の安全意識の向上に寄与するとともに、誰もが実施している5S等を通じて、若手従業員に対して安全活動の重要性について伝達するための知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|--------------------|--------|---|
| | ■ 安全衛生意識の醸成 | | ・安全衛生活動に係る知識や 実務経験の棚卸し ・安全衛生関係法令 ・労働災害の事例 ・安全配慮義務 |
| 基本要素 | ■ 安全衛生活動の 考え方 | | ・5 S ・危険予知活動 ・ヒヤリ・ハット ・安全衛生パトロール ・リスクアセスメント |
| | ■ ノウハウの伝承方法 | | ・知識の整理と伝承 ・暗黙知の表出と形式知への 変換(マニュアル化) ・役割を踏まえた現場力の伝承 |
| | ☆ ススス (/励) ・事例を活用 | | に関する自己キャリアの棚卸し 引した危険予知演習 は状態確認と安全意識の改革に 別紹介 |
| ル用・美成安糸 ・リスクレヘ | | ・リスクレベ | ける安全衛生活動 ジルに応じた点検管理 員害賠償の算定事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・事故をなくす安全衛生活動
- ・高年齢労働者のための安心・安全な職場環境の構築
- ・成果を上げる業務改善
- B 生涯キャリア形成
- ・経験を活かした職場の安全確保(未然防止編)
- ・経験を活かした職場の安全確保(対策編)
- ・若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(点検編)
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

B. 生涯キャリア形成 - 技能・ノウハウ継承

082

若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(点検編)

人材育成上の課題・目標

- ・自主的に安全衛生活動に取り組める若手 従業員を育成したい
- ・若手従業員に対する相談・援助・指導を 行いたい
- ・経験を活かした職場の安全衛生活動を 推進したい
- ・設備面の安全対策だけでなくメンタル面 での相談・援助を行いたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・若手従業員が自ら安全衛生活動を実施 できるメンタリング(心理面、思考面 のサポート)方法を習得する
- ・若手従業員が安全衛生の組織における 役割を理解する
- ・自社における災害や事故のリスク分析 と評価を実施できる
- ・各種安全衛生活動を実施できる(危険予知、パトロール、チェックリスト利用)
- ・組織的な取組み、各種点検結果の フィードバック体制を構築できる

コースのねらい

中堅・ベテラン従業員がこれまで培った安全衛生の要点やリスクアセスメントの手法を整理して、若手従業員が安全のポイントを理解し、自主的に安全衛生活動を推進できるように促す手法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-----------------------------|----------------------|-----------------|---|
| | ■ 企業における 安全衛生活動 | | ・危険予知活動とヒヤリ・ ハットの概要 ・安全衛生パトロールの概要 ・メンタルヘルスとストレス チェック |
| 基本要素 | ■ メンタリングによる 相談援助 | | ・メンタリングとは ・メンタリングのポイント ・メンタリングの導入と効果 ・メンタリングに必要なコミュ ニケーション力 |
| | ■ 点検による安全管理 のポイント | | ・リスクアセスメントの手法・安全パトロール用チェックリストの作成方法・各種点検結果のフィードバック体制の構築・企業での取り組み事例 |
| | 演習 (例) ・職場巡回流・リスクアも | | 引した危険予知演習 復習により不安全状態の指摘 2スメント演習 vグによる指導 |
| 応用・実践要素 導入事例紹 (例) ・職場におけ | | 導入事例紹 ・職場におけ | スメントによる安全衛生管理の 3介 けるカウンセリング 対する職場環境の改善 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中高年齢層

- B 組織マネジメント
- ・事故をなくす安全衛生活動
- ・高年齢労働者のための安心・安全な職場環境の構築
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ・成果を上げる業務改善
- B 生涯キャリア形成
- ・経験を活かした職場の安全確保(未然防止編)
- ・経験を活かした職場の安全確保(対策編)
- ・若手従業員に気づきを与える安全衛生活動(実施編)
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

提案型営業手法

人材育成上の課題・目標

- ・自社商品・サービスの説明に終始する説明 型営業やノルマ達成型、受注型営業から 脱却したい
- ・顧客の的確な要望やニーズの変化に対応 できていない
- ・顧客ニーズに対する自社商品・サービスの アピールができていない
- ・長く取引関係が築けるような提案力を 持った営業担当を育成したい
- ・できる営業マンが持つノウハウの伝承が 難しい



課題解決・目標達成を目指して

- ・提案型営業の基礎知識を理解する
- ・提案型営業の成功例、失敗例を知る
- ・商品、サービスの強みと弱みを分析する
- 「聴く」と「訊く」スキルを強化する
- ・高業績営業マンの行動を分析する

コースのねらい

新規顧客、新商品・サービスの開拓ができる提案営業の手法を学び、実際の顧客を想定し営業側から 能動的(自発型)な提案ができる営業手法を習得する。

カリキュラム (例)

| | | | _ |
|--------------|--------------------------------|------------------|---|
| 基 | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ 提案型営業とは | | ・営業を取り巻く環境の変化 ・売る力と価値を提案する力 ・提案型営業の基礎知識 ・提案型営業の要素 (仮説設定の考え方、提案に 求められるスキル、課題の 特定と対策) |
| 本要素 | ■ 顧客ニーズと自社 商品・サービスの 強み分析 | | ・3C (Customer、Competitor、Company) 分析 ・市場・顧客の変化を知る ファイブフォース分析 ・自社の強み・弱み (SWOT分析など) ・成功するための要因 (Key Success Factor) |
| | 演習 (例) 作成演習・面談スト | | ー性のある提案書作成・シナリオ ーリーに基づくロールプレイング ・サービスの強み発見と提案手法 |
| 応用・実践要素・ITを活 | | ・ I Tを活 ・失敗ケー | と「訊く」スキルの実践 用した最新提案型営業の事例紹介 スから原因究明と対応策の事例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

- C 営業・販売
- ・提案型営業実践
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- ・顧客分析手法
- C マーケティング
- ・マーケット情報とマーケティング計画(調査編)
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

ビジネス現場における交渉力

人材育成上の課題・目標

- ・いち早く顧客の要望を把握したい
- ・顧客の要望に的確に対応させたい
- ・交渉力を個人の資産とするのではなく、 会社の資産にしたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・交渉戦略演習により、素早く顧客の要望を 引き出す方法を理解する
- ・WIN-WINを目指して、BATNAを想定した 交渉術を理解する
- ・利益交換と創造的提案のためのシナリオ 作成により、交渉に係るスキルを共有化 する方法を理解する

コースのねらい

営業やサービスを提供する現場では、相手と接する時間の中で生産的なやりとりをしていくことが求められる。こうした対応力はもって生まれた性格によるものではなく、必要なビジネススキルの習得によって高まる対応能力であり、本コースでは現場の第一線で活躍が期待される社員がもつべき交渉スキルを習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|---|------|---|
| | ■ ビジネス ネゴシエーション | | ・交渉と折衝について ・交渉のタイプ (WIN-LOSE、WIN-WIN) |
| 基本要素 | ■ BATNA (Best Alternative to Negotiated Agreement) を想定した交渉術 | | ・BATNAとは ・BATNAを想定した交渉術 |
| | ■ 交渉戦略 | | ・交渉計画の立て方 ・交渉戦略の構想化 |
| | | | 演習 ロセスモデルの分析 と創造的提案のためのシナリオ |
| 心用・美政安系 痛み分け | | 痛み分け | いけない交渉(ボルウェア交渉・ 交渉) する事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

関連コース

- C 営業・販売
- ・提案型営業手法
- ・提案型営業実践

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

提案型営業実践

人材育成上の課題・目標

- ・顧客のタイプに合わせた営業ができて いない
- ・法人リピーターがなかなか増えない
- ・顧客の抱える課題・問題点への対応方法が 確立されていない
- ・顧客の立場にたった企画立案や提案書を 作成したい
- ・売上げ向上に寄与するプレゼンテーション 法を習得したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・様々な営業スタイルを理解する
- ・顧客の問題発見・解決の支援手法を理解 する
- ・提案の企画・設計のポイントを理解する
- ・事例に基づく実践的な提案書作成の ポイントを理解する
- ・最新の営業プレゼンテーション技法を知る

コースのねらい

自社もしくは自身の営業スタイルを認識し、顧客の不満や問題点、要望など、顧客の立場に合わせた 提案書作成から顧客への提案実施・説明ができる能力を習得する。

カリキュラム (例)

| | | | _ |
|----------------|-----------------------|--------------|--|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| | ■ 営業スタイル | | ・営業スタイルの種類とその特 徴 ・営業データの分析 ・顧客のタイプ ・顧客タイプに合わせた クロージング方法 |
| 基本要素 | ■ 顧客の問題発見・ 解決の支援手法 | | ・顧客満足度のボイントとレベル ・PMi法 (PLUS、MINUS、INTEREST) ・フェルミ推定 ・オズボーンのチェックリストとSCAMPER法 |
| | ■ 実践的提案の ポイント | | ・提案の企画・設計のポイント ・提案書作成のポイント ・提案実施・説明のポイント |
| | 演習(例) プレイング・コンペ形式 | | ミストーリーの作成、ロール ア スによる提案実施・説明演習 いためのアクションブラン作成 |
| 応用・実践要素 ・最新の営業 | | ・最新の営業・顧客にわか | 弧の分類と対応策(ロジックツリー) ミプレゼンテーション技法紹介 りやすい提案書の各種ノウハウの |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- C 営業・販売
- ・提案型営業手法
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- ・顧客分析手法
- C マーケティング
 ・マーケット情報とマーケティング計画 (調査編)
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- C 企画・価格
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

マーケティング志向の営業活動の分析と改善

人材育成上の課題・目標

- ・お客様の声を新商品・サービスに反映 できていない
- ・商品・サービスのラインナップが要望に 応じきれていない
- ・自社の商品・サービスのセールスポイント を最大限活かせていない
- ・営業と生産部門間の意思疎通が図れて いない
- ・営業活動の方法が個々でマチマチである
- ・営業のノウハウが共有化できていない
- ・ITを有効活用できていない



課題解決・目標達成を目指して

- ・マーケティングの本質を再確認する
- ・営業活動とマーケティングの関係を理解 する
- ・顧客が求める新商品・サービスの提案方法 を理解する
- ・営業活動の現状把握と分析方法を理解する
- ・営業活動の改善策を検討する
- ・自社における営業活動を標準化する
- ・ITの営業への導入・活用事例を知る

コースのねらい

マーケティングの本質とマーケティング志向の営業活動を理解し、自社の商品又はサービスの価値を 提供するに当たってのマーケティング志向の営業活動について、分析し、改善策の検討方法などを習得 する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|-------------------------|----------------------|---------|---|
| | ■ マーケティングの 本質 | | ・マーケティングの基礎 ・マーケティングの考え方 ・顧客とニーズ ・マーケティングの本質 |
| 基本要素 | ■ マーケティング志向 の営業活動 | | ・顧客が求める商品とサービスの 提案 ・ニーズと自社商品をつなぐ営業の 役割 ・営業プロセスの標準化 ・ITを活用した購買行動の分析 ・顧客の信頼獲得と広報の活用 |
| | ■ 営業活動の分析 と改善 | | ・営業活動の現状把握と分析 ・顧客が求める価値の分析 ・営業活動の改善策の検討 |
| | 演習 (例) ・顧客におり | | きまえた営業活動のプラン策定演習 する購買思考に係るディスカッション ・分析し、改善策の検討 |
| ル用・美政安系 (MI) ・RFIDを用 | | ・RFIDを用 | ィングミックスについて いた識別・管理の仕組み ンダイジングの実態 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- C 営業・販売
- ・統計データ解析とコンセプトメイキング
- ・顧客分析手法
- C マーケティング
- ・実務に基づくマーケティング入門 ・マーケット情報とマーケティング計画 (調査編)
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- C 企画・価格
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

統計データ解析とコンセプトメイキング

人材育成上の課題・目標

- ・アンケート結果や各種統計データなどを 商品開発や営業に活かせていない
- ・根拠に基づいた計画的な営業活動ができて いない
- ・顧客や社員のアイディアを営業に活かせて いない
- ・営業方針が全社的に統一されていない



課題解決・目標達成を目指して

- ・データ解析・分析手法を理解する
- ・コンセプトメイキングを理解する
- ・データ分析に基づく営業手法を理解する
- ・営業企画書の作成方法を理解する

コースのねらい

統計的データの解析法と活用方法、コンセプトメイキングの方法を理解し、各種エビデンスに基づく、営業企画書作成方法を習得する。

カリキュラム (例)

| 基本要素 | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---------------------------|--------------------|---------------|---|
| | ■ 統計的データ 解析法と活用 | | ・1次元データ分析 ・2次元データ分析 ・多変量解析 |
| | ■ コンセプト メイキング | | ・情報収集・分析 ・コンセプトメイキング |
| | ■ 営業企画書作成 | | ・企画書の作成手順 ・ターゲットの設定 ・各種表現技法 ・企画書の作成法 |
| | 演習(例)・情報分析の検証 | | ータ解析演習 とコンセプトメイキングの問題点 ンセプトに基づく企画書作成演習 |
| 応用・実践要素 ・ビッグデ (例) メイキン | | ・ビッグデ メイキン | ての財務分析について ータの活用によるコンセプト グ イニング手法 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- B 組織マネジメント
- ・ナレッジマネジメント
- C 営業・販売
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- ・顧客分析手法
- C マーケティング
- ・マーケット情報とマーケティング計画(調査編)
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- C企画・価格
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

オンライン営業技術

人材育成上の課題・目標

- ・対面営業との違いを知りたい
- ・新たな新規顧客の開拓方法を知りたい
- ・オンライン営業時の顧客からの情報 (ニーズ) の収集方法を知りたい
- ・テレワークにおけるチーム連携を強化 したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・様々なオンライン営業の方法を理解する
- ・対面営業とオンライン営業の違いを理解する
- ・テレワーク時における社内の情報共有の 方法を理解する

コースのねらい

テレワーク時に必要な営業コミュニケーション方法を理解し、テレワークに適応した営業技術を習得する。

カリキュラム (例)

| | | V 2 | |
|----------------|------------------|-------|--|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ オンライン営業 概論 | | ・オンライン営業に関する よくある誤解 ・テレアポとの相違点 ・アウトサイドセールスから インサイドセールスへ |
| 基本 | ■ 顧客開拓 | | ・社内の顧客情報の整理 ・商品紹介手法の多様化 ・顧客のスクリーニング (審査、選別) |
| 本要素 | ■ 顧客とのリレー ション | | ・顧客と営業担当との関係性 の変化 ・オンライン営業による顧客 対応方法 |
| | ■ 社内の情報共有 | | ・進捗管理の方法・各種営業ツール(SFA、CRM)SFA:営業支援システムCRM:顧客関係管理 |
| | 演習 (例) ・オンライ | | ン営業の営業戦略作成演習 ン営業実演 ドセールス実践(メルマガ作成) |
| ル川・美政安系 ・中小企業 | | ・中小企業 | 動画の活用 におけるCRMの導入事例 ン営業特化型企業の実際と課題 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間(12時間)コース5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初任層、中堅層

関連コース

- A バックオフィス
- ・テレワークを活用した業務効率化
- C 営業・販売
- ・提案型営業手法
- ・提案型営業実践
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- ・顧客分析手法
- C マーケティング
- ・インターネットマーケティングの活用
- D 情報発信
- ・オンラインプレゼンテーション技術

使用機器等

パソコン、Web会議用ソフト

顧客分析手法

人材育成上の課題・目標

- ・購買パターンが掴みきれていない
- ・売上げに繋がる効果的な販促ができて いない
- ・過剰在庫が常態化している
- ・ITを活用した顧客データの分析が できない



課題解決・目標達成を目指して

- ・データマイニング手法を理解する
- ・顧客分析手法を理解する
- ・ITを活用したデータ解析手法を理解する
- ・ITを活用した購買予測方法を理解する

コースのねらい

データマイニング手法の活用方法を理解し、ITを活用した営業、マーケティングのための予測方法 を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|-----------------|--|-------|--|
| | ■ データマイニングの 適用効果 | | ・売上高向上(販促効果分析、 売上予測、併せ買いパターン) ・コストダウン (適正在庫、ロスの削減) ・顧客満足向上 (アンケート分析、顧客囲い込み) |
| 基本要素 | ■ 顧客分析(セグメント、購買パターン、バスケット、販促効果) | | ・顧客セグメンテーション ・顧客購買パターン分析 ・ショッピングバスケット分析 ・販売促進効果測定 ・棚割、レイアウト変更 |
| | ■ 分析手法 (クロス集計、相 関・回帰分析、要 因分析) | | ・クロス集計分析 ・相関、回帰分析 ・予測、要因分析 |
| | 演習(例)・データマー | | ーン分析演習 イニング手法導入における問題点検証 ータマイニング適応範囲の企画 |
| 応用・美政安系 ・ビッグデ | | ・ビッグデ | マイニングについて ータを有効活用した事例紹介 イニングを活用した市場動向調査 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- B 組織マネジメント
- ・個人情報保護と情報管理
- C 営業・販売
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善 ・統計データ解析とコンセプトメイキング
- ・顧客満足向上のためのCS調査とデータ分析
- C マーケティング ・実務に基づくマーケティング入門
- ・マーケット情報とマーケティング計画(調査編)
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

顧客満足向上のためのCS調査とデータ分析

人材育成上の課題・目標

- ・顧客満足の本質が掴めていない
- ・顧客とのコミュニケーション不足
- ・CS向上が全社的に取り組めていない
- ・CSに関する調査の方法がわからない
- ・顧客満足度調査の結果が分析できていない



課題解決・目標達成を目指して

- ・CSの本質、目的を理解する
- ・CS向上のための社内体制の構築方法を 理解する
- ・CS調査の実施手順を理解する
- ・CS調査結果の読み方、活用方法を理解 する

コースのねらい

顧客満足の本質を理解することで、顧客満足度の把握とデータ分析とその活用方法についての知識と 技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------|----------------------|-----------|--|
| | ■ 顧客満足の本質 | | CS (Customer Satisfaction) 経営の背景と必要性 顧客満足の意義 顧客の定義 |
| 基本要素 | ■ 顧客満足のための 社内体制 | | ・ CS経営の進め方 ・ CSと企業文化 ・ 権限委譲 ・ 苦情対応 |
| | ■ 顧客満足度の把握 とデータ活用 | | ・ CS度把握の方法 ・ CS調査の実施と調査表の 作成 ・ CSデータ分析と活用 ・ 企業理念とビジョン |
| | 淀粉 (個)・効果的な | | いたCSデータ分析演習 CS調査表の作成演習 けるCS向上のためのグループ |
| 応用・実践要素 テクニッ (例) ・CS度把 | | テクニッ・CS度把 | 度調査に特有のアンケート ク 握に係る最新動向 夕を有効活用した事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- C 営業・販売
- ・顧客分析手法
- C マーケティング
- ・実務に基づくマーケティング入門 A バックオフィス
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- B 組織マネジメント
- ・個人情報保護と情報管理
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

実務に基づくマーケティング入門

人材育成上の課題・目標

- ・商品・サービス開発がスムーズに進まない
- ・自社商品・サービスの市場価値が下がって いる
- ・顧客ニーズを的確に掴めないため売り上げが落ちている
- ・マーケティングと経営戦略の関連性が 乏しい
- ・顧客の変化にセールス方法が対応できて いない
- ・社員が自部署の業務のみに専念し全社的な 考えが乏しい



課題解決・目標達成を目指して

- ・マーケティングの意義や基礎知識を習得 する
- ・市場調査・分析の見直し方を理解する
- ・商品・サービスの開発から販売までの流れ の確認と戦略の立て方を理解する
- ・競合他社との差別化とブランドイメージを 向上する方法を理解する
- ・顧客満足向上のための企画書作成方法を 理解する

コースのねらい

実務に基づいたマーケティング活動を行うため、マーケティングの基礎知識、マーケティング業務の流れを理解し、企業内での自部署だけでなく、企業全体で顧客を満足させるマーケティング手法を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------|---------------------|---------------|---|
| | ■ マーケティングの 基礎知識 | | ・マーケティングの意義 ・マーケティング用語 |
| 基 | ■ 市場調査・分析 | | ・マーケットリサーチ ・市場分析 ・顧客満足(価値)の向上 |
| 本要素 | ■ 商品・サービスの 開発・販売 | | ・製品開発戦略 ・コンセプトメイキング ・プロモーション ・セールス |
| | ■ 価値を高める 商品戦略 | | ・ブランドマネジメント・サービスマーケティング・売上向上、競合他社 |
| | 演習(例) ・コンセプ・自社商品 | | するプロモーションの企画演習 トメイキング作成演習 (サービス)に向けた戦略 チの提案演習 |
| 応用・実践要素 について (例) ・メディア | | について ・メディア | トリサーチ(市場調査)関連法律 戦略の紹介 マネジメントの成功例 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

- C 営業・販売
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- ・顧客分析手法
- ・顧客満足向上のためのCS調査とデータ分析
- C マーケティング ・マーケット情報とマーケテ
- ・マーケット情報とマーケティング計画(調査編)
- ・インターネットマーケティングの活用
- C 企画・価格
- ・製品・市場戦略
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

マーケティング戦略概論

人材育成上の課題・目標

- ・マーケティングの意義が周知されていない
- ・自社のCSRがマーケティングに反映 されていない
- ・産業・商業構造の変化に対応できていない
- ・マーケティングマネジメントができて いない



課題解決・目標達成を目指して

- ・消費者問題及び企業の責任を理解する
- ・インターネット時代の消費者対策を理解する
- ・環境分析(外部/内部、SWOT)方法を理解
- ・市場とターゲットの選定方法を理解する
- ・4P(製品、価格、流通、プロモーション) 戦略の見直し方法を理解する
- ・自社のマーケティング戦略の現状分析と評価 方法を理解する

コースのねらい

マーケティングの意義、CSR(企業の社会的責任)とマーケティングの結びつきについて理解し、 マーケティング戦略の概要を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------|---------------------|-------|--|
| | ■ 消費者主義の マーケティング | | ・消費者問題とコンシューマリズム・サービス化の進展・消費者対策 |
| 基本要素 | ■ CSR (企業の社会的責任) | | ・流通と消費者への責任・エコロジカルマーケティングへの対応・情報化の進展と企業の責任 |
| | ■ マーケティング戦略 | | ・企業のマーケティング戦略と対応・マーケティング戦略の意義・ブッシュ戦略とブル戦略・市場の細分化・マーケティングミックスの 構成要素 |
| | 演習(例) · CSRに | | 題の洗い出し かかるグループワーク ィング戦略における課題の検討 |
| ル川・夫戌安糸 ・クラウド | | ・クラウド | 購入法について を活用したマーケティング戦略 ンダイジングの概要について |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5.500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入 B 組織マネジメント
- ・eビジネスにおけるリーガルリスク
- C マーケティング
- ・マーケティング戦略概論
- ・マーケット情報とマーケティング計画(調査編)
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- ・インターネットマーケティングの活用
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

マーケット情報とマーケティング計画(調査編)

人材育成上の課題・目標

- ・マーケット情報が商品開発や営業、販路 拡大に活用されていない
- ・市場調査、実地調査の計画が策定できない
- ・来街者調査のノウハウがない
- ・商勢圏の設定ができていない



課題解決・目標達成を目指して

- ・マーケット情報の収集と活用方法を理解 する
- ・調査方法と計画・実施の方法を理解する
- ・市場調査の流れを理解する
- ・各種調査方法を理解する

コースのねらい

マーケティングコミュニケーション、市場・商圏調査、商勢圏を理解し、市場調査等の計画策定方法 を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------|---------------------------|--------------|---|
| | ■ 情報とマーケティング コミュニケーション | | ・情報の条件 ・情報の双方向性 ・マーケティングミックスと情報 管理 ・マーケット情報の収集と活用 ・調査の方法と計画、実施、分析 評価 |
| 基本要素 | ■ 市場調査と商圏調査 | | ・市場調査の調査手順 ・実地調査の方法 ・市場調査の展開 |
| | ■ 市場調査と地域情報 | | ・都市間商勢圏の認定と ハフモデルを活用した商勢圏設定 ・来街者調査 |
| | 演習(例)・各調査方法 | | がく市場調査方法の選定演習 まにおけるメリット・デメリットの ディスカッション 計画策定演習 |
| 応用・実践要素 ・セカンダリ | | ・セカンダリ・市場調査業 | 関連する法律について データの活用・情報収集について 集界の動向と外部調査機関の活用に |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

- C 営業・販売
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- ・統計データ解析とコンセプトメイキング
- ・顧客分析手法
- C マーケティング
- ・実務に基づくマーケティング入門 ・マーケティング戦略概論
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- ・インターネットマーケティングの活用
- C 企画・価格
- ・製品・市場戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

マーケット情報とマーケティング計画(販売編)

人材育成上の課題・目標

- ・市場調査の結果が営業や販売に活かせて いない
- ・販売計画、販売目標の設定方法が明確で ない
- ・マーチャンダイジングに反映できていない



課題解決・目標達成を目指して

- ・市場調査と地域情報を整理する
- ・販売計画策定のプロセスを明確にする
- ・販売計画、販売目標の設定方法を理解する

コースのねらい

市場調査等の結果に基づく、販売予測と販売政策の立案手法を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------------------|--------------------|-------|--|
| | ■ 市場調査と商圏調査 | | ・市場調査の概要 ・商圏調査の概要 ・市場調査と地域情報 |
| 基本要素 | ■ 販売予測と販売政策 の立案 | | ・販売計画策定のプロセス ・販売計画・販売目標の設定 |
| | ■ 販売計画 & | と販売予算 | ・販売計画の意義と立案 ・販売計画の設定 ・販売計画の策定手法 |
| | 演習(例)・販売計画解決策の | | ・販売目標の設定演習 と目標設定時における課題と 検討 の立案演習 |
| ル用・美践要素 ・RFID | | ·RFID | ィングミックスについて を用いた識別・管理の仕組み ンダイジングの実態 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

初仟層

- C 営業・販売
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- ・統計データ解析とコンセプトメイキング
- ・顧客分析手法
- C マーケティング
- ・実務に基づくマーケティング入門 ・マーケティング戦略概論
- ・マーケット情報とマーケティング計画(調査編)
- ・インターネットマーケティングの活用
- C 企画・価格
- ・製品・市場戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

インターネットマーケティングの活用

人材育成上の課題・目標

- ・従来型の営業活動に限界を感じはじめて いる
- ・自社の商品・サービスのターゲットが限定 されているため販路の拡大を図りたい
- ・リピーターがなかなか増えない
- ・インターネットを活用した調査方法、 メリット・デメリットを知りたい
- ・インターネット広告の概要と費用対効果に ついて知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・インターネットビジネスの流れを理解する
- インターネットとマーケティング活動の 関連を整理する
- ・デメリットを念頭に入れたインターネット 調査の方法を理解する
- ・リレーションシップの考え方を理解する
- ・ホームページやSNSの活用方法と広告の ノウハウを知る

コースのねらい

インターネットマーケティングの概要を理解し、インターネット、ソーシャルメディア等を効果的に 活用することで、顧客獲得のための施策を検討できる知識を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|-------------|----------------------|--------|---|
| | ■ インターネット マーケティング | | ・マーケティング活動としての 位置づけ・インターネットビジネスの流れ・インターネットビジネスの ポイント |
| 基本要素 | ■ 顧客との リレーションシップ | | 顧客データベース ユーザ情報の収集、分析、活用 FSPデータとRFM分析 個人情報保護とセキュリティ |
| | ■ インターネット調査 と活用 | | 効果測定方法の分類アクセス分析クッキーを使用したアプローチインターネット広告 |
| | 演習(例) パリュー)分・効果的ない | | CV (コンバージョン)・LTV(ライアタイム 析演習 I e b サイトに係るグループ討議 fi用したデータ分析演習 |
| ル田・夫政安系・ビック | | ・ビッグデー | プネスに関連する法律について -タの活用・情報収集について 、ット調査と活用の最新事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

関連コース

A バックオフィス ・クラウド活用入門 B 組織マネジメント ・e ビジネスにおけるリーガルリスク

・顧客分析手法

C 営業・販売 ・顧客分析 C マーケティング ・実務に基づくマーケティング入門

- ・マーケティング戦略概論
- ・マーケット情報とマーケティング計画(調査編)
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

C. 企画・価格 - サービス・商品開発

034

製品・市場戦略

人材育成上の課題・目標

- ・市場調査に基づく製品計画と製品戦略を 立案したい
- ・市場と製品の供給量が明確でない
- ・製品のライフサイクルの方針が一定でない
- ・競合他社との差別化が図れない



課題解決・目標達成を目指して

- ・製品計画と製品戦略とは何かを理解する
- ・製品ラインと製品ミックスを理解する
- ・製品開発戦略と新製品開発の進め方を理解 する
- ・製品の改良と既存製品の新用途を開拓する 方法を理解する
- ・製品ライフサイクルと製品差別化を検討 する
- ・市場開拓戦略と撤退戦略を理解する

コースのねらい

製品計画、製品戦略及び市場戦略の概要について理解し、製品(サービス)の製品戦略の立案方法に ついて習得する。

カリキュラム(例)

| | | ***** | |
|---------------------------|---------------|-----------------|---|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| 基 | ■ 製品計画と製品戦略 | | ・製品計画と製品戦略とは ・製品ラインと製品ミックス ・製品開発戦略と新製品開発の進め方 ・製品の改良と既存製品の新用途開拓 ・製品多角化 ・製品ライフサイクルと製品差別化戦略 ・計画的な陳腐化 ・ブランドの役割 ・製品市場戦略の概要 |
| 本要素 | ■ 市場戦略 | | ・市場競争戦略の4類型 ・企業ドメインと市場細分化戦略 ・エリアマーケティング ・競争優位戦略の概要 ・市場開拓戦略と撤退戦略 |
| | 演習 (例) ・顧客満足り | | 、略のための企画書作成演習 「向上を目指すエリアマーケティング フッション 、戦略を活用した自社のメリット抽出 |
| 応用・実践要素 ・新たなと (例) 事例の紹 | | ・新たなビジ 事例の紹介 | クスについて ジネス展開においてのIT活用成功 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- C マーケティング・実務に基づくマーケティング入門
- ・マーケティング戦略概論
- ・マーケット情報とマーケティング計画(調査編)
- ・マーケット情報とマーケティング計画(販売編)
- C 企画・価格
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

新サービス・商品開発の基本プロセス

人材育成上の課題・目標

- ・ヒット商品が開発できず下請け化している
- ・社員のアイディアを商品開発に活かせていない
- ・自社の持つ強み及び資産を商品開発に 最大限活かせていない
- ・商品化しても市場に浸透しない



課題解決・目標達成を目指して

- ・新商品開発の考え方、基本プロセスを理解 する
- ・他社の成功と失敗の要因を分析する
- ・自社資産を棚卸しする
- ・製品企画方法と開発コストの関係を知る

コースのねらい

ヒット商品の考え方、アイディアの出し方及び自社資産の活用方法を理解し、企画書の作成を行い、サービス、商品づくりの基本プロセスを習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------|----------------------|-------|--|
| | ■ 新商品開発プロセス | | ・事業戦略と商品開発 ・市場ニーズと商品コンセプト ・販売戦略と企画提案 |
| 基本要素 | ■ 売れる新商品に 向けた企画手順 | | ・新商品企画の狙いとは ・顧客の対象層と要望分析 ・アイディアの整理と検討 ・既存商品の整理とビジネス チャンス |
| | ■ 新商品企画と コストの検討 | | ・企画書作成のポイント ・開発コストと利益見込 ・スケジュールと製造方法 ・新商品の将来性 |
| | 演習(例)・商品企画 | | の強みの分析演習 に係るプレーンストーミング演習 発の企画書作成演習 |
| 心用・美政安系 ・データ | | ・データマ | ゥリーズ)について イニング手法 品のパターン事例の紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- B 組織マネジメント
- ・ナレッジマネジメント
- ・知的財産権トラブルへの対応(1)
- ・知的財産権トラブルへの対応 (2)
- C 営業・販売
- ・マーケティング志向の営業活動の分析と改善
- C マーケティング
- ・実務に基づくマーケティング入門
- C 企画・価格
- ・製品・市場戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

プロモーションとチャネル戦略

人材育成上の課題・目標

- ・自社製品に対する顧客の意見などの情報 収集ができていない
- ・流通部門を巻き込んだ販売促進活動が できていない
- ・イメージ戦略をもっと活用したい
- ・価格や取引条件などの交渉がうまくいって いない



課題解決・目標達成を目指して

- マーケティングチャネルの考え方を理解する
- ・販売チャネル戦略を策定する
- ・イメージ戦略の手法と事例を知る
- ・生産システムの課題とSCM構築の ポイントを理解する

コースのねらい

チャネルの機能とチャネル戦略のポイント、コミュニケーションのモデルとコミュニケーション戦略のポイント、従来型生産システムの課題とサプライチェーンマネジメント構築上の留意点について理解し、販売チャネル、プロモーション戦略の策定方法について習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|--|
| | ■ チャネル戦略 | | ・マーケティングチャネルの 機能 ・チャネル戦略 |
| 基本要素 | ■ プロモーション戦略 | | ・コミュニケーションプロセス ・コミュニケーション戦略 |
| | ■ S C M (Supply Chain Management) | | 経営環境の変化とサプライチェーンマネジメントロジスティクス戦略 |
| | | | ・ル戦略の特徴の確認 |
| 応用・実践要素 チェーン (例) ・ソリュー | | チェーンに・ソリューシ | ドとアウトバウンドとサプライ ついて ションパッケージ活用の最新動向 マの導入効果のポイントと事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A 流通・物流
- · 3PL & S C M
- ・流通システム設計
- ・卸売業・サービス業の販売戦略
- ・SCMの現状と将来展望
- C 企画・価格
- ・製品・市場戦略
- C プロモーション
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

チャンスをつかむインターネットビジネス

人材育成上の課題・目標

- ・ホームページ、SNSを活用して効果的な 広報をしたい
- ・インターネット通販に参入したいが、不安 がある
- ・インターネットを活用することでコスト削減できると聞くが、メリットだけでなくデメリットも知りたい
- ・電子商取引について知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・広報効果を高めるデータ活用や事例を知る
- ・インターネットビジネスの概要を知る
- ・ネットビジネスのメリット・デメリットを 把握する
- ・eコマース導入効果の検証方法を理解する

コースのねらい

インターネットを活用した広告及び e コマースの現状を理解することで、インターネットを活用した ビジネスチャンスの拡大を検討できる知識を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------|---------------------|-------|--|
| | ■ インターネット ビジネス概論 | | 現状と今後の展開顧客満足度向上新店舗の創造 |
| 基本要素 | ■ インターネット広告 | | インターネット広告とは 特徴と利点 インターネット広告の基礎知識 広告効果を高めるデータ活用法 |
| | ■ 電子商取引 (e コマース) | | ・ e コマースの概要・ e コマースのメリット・ 電子決済方法の種類・ e コマースモデル |
| | 演習 (例) ・ネットビ | | 測定事例に基づくケーススタディ ジネスにおけるメリット・ トのグループ討議 ス導入効果の検証演習 |
| ル用・美政安系 ・インタ | | ・インター | デルの種類について ネット広告の最新動向 を高めた工夫の事例紹介 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 5,500円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 6~30時間の間で設定可能です。

推奨対象者

中堅層

- A バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・IoT活用によるビジネス展開
- ・クラウドを活用したシステム導入・IoT導入に係る情報セキュリティ
- B 組織マネジメント
- I o Tを活用したビジネスモデル
- ・e ビジネスにおけるリーガルリスク
- C マーケティング
- ・インターネットマーケティングの活用 C プロモーション
- ・プロモーションとチャネル戦略
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

D. ネットワーク - ネットワーク活用

098

ワイヤレス環境に必要となる無線LANとセキュリティ

人材育成上の課題・目標

- ・無線LANの仕組みを知りたい
- ・無線LANのセキュリティ対策を 知りたい
- ・設置場所や使用環境に応じたワイヤレス 環境を選定したい
- ・想定されるトラブルとその対応を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・無線LANの通信規格や技術を理解する
- ・セキュリティ対策の方式を理解する
- ・設置場所や使用環境に応じた適切な ワイヤレス環境を選定できる
- ・無線LANのトラブル事例から対応方法 まで習得する

コースのねらい

ネットワークを活用した生産性向上を目指し、職場内でワイヤレス環境を構築する上で使用される無線LAN通信と無線LANのセキュリティの種類と特徴を理解する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|----------------|--------------------|-------|---|
| | ■ 無線LANの技術 | | ・無線LANの概要 ・無線LAN通信規格とその 特徴 ・公衆無線通信について |
| 基本要素 | ■ 無線LANの セキュリティ | | ・無線通信の危険性 ・無線LANの暗号化方式 ・アクセス制御技術 |
| | ■ 環境構築のポイント | | ・電波強度と電波干渉 ・無線LANコントローラ ・トラブル事例紹介 |
| | 演習(例) ・各種暗・ | | ANへの接続 号規格による接続設定 Dの検出と接続) レ対処事例 |
| 応用・美践要素 ・無線LA | | ・無線LA | ANと無線LANの結合 ANのメリット・デメリット ANのアクセスポイントの監視 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース 2,200円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

I Tを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- A バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- B 組織マネジメント
- IoTを活用したビジネスモデル
- D ネットワーク
- ・社内ネットワーク管理に役立つ管理
- D 倫理・セキュリティ
- ・脅威情報とセキュリティ対策

ほか

使用機器等

パソコン、無線LANルータ

社内ネットワークに役立つ管理手法

人材育成上の課題・目標

- ・LANの基礎技術を習得したい
- ・LANの構築に必要な機器を知りたい
- ・パソコンやプリンタをネットワークに 接続して使用したい
- ・社内でLANに繋がっている機器の設 定・管理方法を知りたい
- ・社内ネットワークのトラブル対処方法 を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・計内で使用するLANを管理すること ができる
- ・パソコンやプリンタをネットワークに 接続できる
- ・社内で使用する機器の管理ができる
- ・新しい機器を購入する場合、IT業者 に的確な要望を示すことができる
- ・ネットワークの設定・管理に必要な TCP/IPコマンドを理解する
- ・社内ネットワークの不具合箇所の切り 分け・特定ができる

コースのねらい

ネットワークを活用した生産性向上を目指し、ローカルエリアネットワーク(LAN)の技術や機器 のネットワーク接続方法を習得し、ネットワーク設定に必要な通信プロトコル及びTCP/IPの基本 コマンドを理解する。

カリキュラム(例)

| | | , , , , , | |
|--------------|--------------------|-----------|--|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| | ■ LANの技術 | | ・LANの基礎知識 ・LANの構成機器の概要 ・LANの種類 ・通信規格 |
| 基 | ■ パソコンLAN 環境の設定 | | ・パソコンの設定 ・ネットワークプリンタの設定 |
| 本要素 | ■ 通信プロトコル | | ・通信プロトコルの概要 ・OSI参照モデル |
| | ■ TCP/IPの設定 | | ・TCP/IPとは ・IPアドレスについて ・ネットワークアドレッシング ・TCP/IPコマンドの利用 ・接続機器の管理 |
| | 演羽 (原) ・接続機器 | | やネットワークプリンタの設定 の管理及び監視 IPコマンドを利用したトラブル |
| ル用・美政安系・無線LA | | ・無線LA | ークの施工管理 Nの活用 ークセキュリティキーの管理 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- バックオフィス
- ・クラウド活用入門
- ・クラウドを活用したシステム導入
- ・クラウドを活用した情報共有能力の拡充
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- B 組織マネジメント
- I o Tを活用したビジネスモデル
- ・ワイヤレス環境に必要となる無線LANとセキュリティ
- 倫理・セキュリティ
- ・脅威情報とセキュリティ対策

ほか

使用機器等

パソコン、LAN構成機器、TCP/IPソフトウェア

表計算ソフトを活用した業務改善

人材育成上の課題・目標

- ・表計算ソフトの基本的な使い方がわから ない
- ・表計算ソフトを業務で活用したい
- ・基本的な操作を学んでいないため、作業 にムダが多い
- ・表計算ソフトを活用して業務を効率化 したい
- ・日常業務を標準化・効率化したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・表計算ソフトの基本的な使い方を理解し、 効率的な入力方法や計算方法を習得する
- ソフトにあった用途を理解する
- ・業務効率化のための必要な様式等が作成 できる
- ・生成AIを活用する

コースのねらい

表計算ソフトについて、業務で必要となる各種用途に応じた実習を通して、業務改善につながる活用 方法を習得する。

カリキュラム (例)

| 73 | 77174 | (1797 | |
|---------------|--------------------------------|-------|--|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ 表計算ソフト概要 と基本操作 | | ・表計算ソフトの概要、特徴等 ・データ入力方法 ・簡単な計算式の入力 ・ショートカットキーの使い方 |
| 基 | ■ 文書作成ソフト と表計算ソフト の用途の違い | | ・表計算ソフトの得意分野 ・文書作成ソフトの得意分野 ・データベースソフトとの違い |
| 本要素 | ■ ワークシート 活用 | | ・計算式の入力(合計、平均) ・罫線 ・複写(データ、計算式、罫 線) |
| | ■ 生成AIの活用 | | ・生成AIとは ・表計算ソフトでの活用シーン ・守るべき倫理・安全性・透明 性・責任等 |
| | 演習(例)・見積書を | | 式から作成する 様式から作成する 管理表を作成する |
| ル用・美政安系 ・簡易的な | | ・簡易的な | ソフト等と連携する データベースとしての機能 を活用しての業務の効率化 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間(12時間) コース 3,300円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

A 品質保証・管理

・品質管理実践

- A バックオフィス ・Pythonを活用した事務業務の効率化
- 3 組織マネジメント 業務効率向上のための時間管理
- 、営業・販売 ・統計データ解析とコンセプトメイキング ・顧客分析手法 ータ活用
- 業務に役立つ表計算ソフトの関数活用
- 果務に仅立つ表面界ソフトの関数信用 表計算ソフトを活用した効果的なデータの可視化 効率よく分析するためのデータ集計 ・ビボットテーブルを活用したデータ分析 品質管理に役立つグラフ活用 表計算ソフトを活用した統計データ解析 表計算ソフトのマクロによる定型業務の自動化 ほか

使用機器等

業務に役立つ表計算ソフトの関数活用

人材育成上の課題・目標

- ・表計算ソフトの関数について学びたい
- ・表計算ソフトの関数の種類を知りたい
- ・データ処理の作業を効率化したい
- ・見やすい帳票を作成したい
- ・日常業務を標準化・効率化したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・表計算ソフトの関数の使用方法を知る
- ・表計算ソフトの関数の種類を知る
- ・効果的な関数の活用方法を理解する
- ・関数を活用して効率的な帳票の作成方法 を習得する
- ・生成AIを活用する

コースのねらい

業務の効率化を目指して、事務処理に必要なデータ処理における表計算ソフトの関数の効果的な活用 方法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------------|-----------|-------|--|
| | ■ データの処理 | | ・関数とは ・計算式の入力(合計、平均) ・絶対参照と相対参照 |
| 基本要素 | ■ 関数の実務活用 | | ・論理関数 (IF,AND,OR等)・検索関数 (VLOOKUP等)・情報関数 (ISERROR等)・その他の関数 |
| | ■ 生成AIの活用 | | ・生成A I とは ・表計算ソフトでの活用シーン ・守るべき倫理・安全性・透明 性・責任等 |
| | | | 算演習 用した売上実績のデータ処理 用した営業実績のデータ処理 |
| 応用・実践要素 (例) ・関数の活・関数のネ・生成A I | | ・関数のネ | |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- A 品質保証・管理
- ・品質管理基本 A バックオフィス ・品質管理実践
- ・Pythonを活用した事務業務の効率化
- 3 組織マネジメント ・業務効率向上のための時間管理
- C 営業・販売 ・統計データ解析とコンセプトメイキング ・顧客分析手法
- ・表計算ソフトを活用した業務改善 ・表計算ソフトを活用した業務改善

- ・効率よく分析するためのデータ集計 ・ピポットテーブルを活用したデータ分析 ・品質管理に役立つグラフ活用

- ・表計算ソフトを活用した統計データ解析 ・表計算ソフトのマクロによる定型業務の自動化

使用機器等

表計算ソフトを活用した効果的なデータの可視化

人材育成上の課題・目標

- ・現状を把握し、課題やその原因を発見 したい
- ・直感的に課題を伝えたい
- ・データから有用な情報を取得したい
- ・様々なデータを統合し、分析データ として活用したい
- ・プレゼンテーションや商談時等におい て、相手に直感的に要点を伝えたい
- ・データから傾向や因果関係を捉えたい
- ・問題の原因を正確に特定したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・データの分かりやすい表現を理解する
- ・データを視覚的な表現方法を習得する
- ・データを可視化することで、改善点の把握 ができる
- ・数字だけでは気付かなかった特徴を見つけ ることができる

コースのねらい

表計算ソフトを活用し、各種報告書やプレゼンテーション資料等にデータを効果的に可視化する方法 を習得する。

カリキュラム(例)

| | • | (1757 | |
|----------------|---------------------|-----------------|---|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| | ■ データの可視化 | | ・データの表現方法(グラフ、 チャート等)・グラフの作成・効果的なグラフの見せ方 |
| 基本要素 | ■ グラフの効果的 な活用 | | ・複合グラフの作成 ・補助グラフ付き円グラフの 作成 |
| | ■ データを可視化 する応用機能 | | ・スパークラインの作成 ・データバー ・カラースケール ・アイコンセット |
| | 演習 (例) ・データバ | | チャート作成演習 ー、カラースケール、アイコン 組み合わせ演習 |
| 応用・実践要素 (例) | | ングやグラ ・Power | · V i e w(地図上にデータのマッピ ○フを時系列に沿って動的に表現) · M a p(地図情報サービスを利用 ○データを地図上にマッピング) |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3.300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

ほか

関連コース

- C 営業・販売 ・統計データ解析とコンセプトメイキング ・顧客分析手法 ・顧客満足度向上のためのCS調査とデータ分析

使用機器等

効率よく分析するためのデータ集計

人材育成上の課題・目標

- ・データの集計方法を知りたい
- ・アンケート結果等の結果を見やすく まとめたい
- ・集計データを分析に活用したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・データの効果的な集計方法を理解する
- ・効率的なデータ集計を習得する

コースのねらい

効率よく大量のデータを分析するための、表計算ソフトを活用したデータ集計手法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------|-------------------|--------------|--|
| | ■ データ集約 | | ・データの種類と特徴 ・データの入力 ・ワークシートの活用 ・関数の活用 |
| 基本要素 | ■ データ集計 | | データの並べ替えデータの集計とグルーブ化データの抽出と抽出条件設定 |
| | ■ データ集計に 役立つ機能 | | ・集計に役立つ関数・複数のワークシート集計(3D集計)・ピボットテーブル機能 |
| | | | 数の活用演習 テーブル活用演習 |
| 応用・実践要素 (例) (単純 バック | | (単純集 バック集 | わせた効果的な集計手法 計、クロス集計、ウエイト 計 等) 析への活用 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間(12時間)コース 3,300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- A 品質保証・管理 ・品質管理基本 ・品質管理実践
- 3 組織マネジメント ・業務効率向上のための時間管理
- ご業・販売 統計データ解析とコンセプトメイキング 顧客分析手法
-) データ活用 表計算ソフトを活用した業務改善
- 業務に役立つ表計算ソフトの関数活用 表計算ソフトを活用した効果的なデー 夕の可視化
- マップ・マロカンにカ末のなり「アイン」 ビボットテーブルを活用したデータ分析 品質管理に役立つグラフ活用 表計算ソフトを活用した統計データ解析

使用機器等

ピボットテーブルを活用したデータ分析

人材育成上の課題・目標

- ・ピボットテーブルを理解したい
- ・ピボットグラフを作成したい
- ・リレーションシップを理解したい
- ・大量のデータを集計したい
- ・ピボットテーブルで多角的なデータの 分析を行いたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ピボットテーブルを理解する
- ・ピボットグラフの作成方法を習得する
- リレーションシップを理解する
- ・大量のデータの効率的な集計方法を習得 する
- ・ピボットテーブルによる多角的なデータ 分析方法を習得する

コースのねらい

表計算ソフトのピポットテーブル機能を活用し、効率よく大量のデータを集計し、様々な視点から データの分析を行うための手法を習得する。

カリキュラム (例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容 | (例) |
|-------------------------------------|------------------------------|------------|---|-----|
| | ■ 多角的データ分析 | | ・ピボットテーブル・ピボットテーブル | |
| 基本要素 | ■ ピボットグラフ によるデータの 見える化 | | ・ピボットグラフと ・ピボットグラフ <i>0</i> | |
| | ■ 複数テー 分析 | ブルの | ・リレーションシッ・リレーションシッ | |
| | 海習(例) 作成・ピボットラ 作成 | | - -スからのビボットテー -ーブルからのビボット /ルのデータ集計 | |
| 応用・実践要素 (例) テーブルイ・リレーショ テーブルイ | | ンシップを活用したと | ゚゙゙゙゙゙゙゙゚゚゙゚ット | |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- A 品質保証・管理 ・品質管理基本
- ・品質管理実践
- B 組織マネジメント ・業務効率向上のための時間管理
- C 営業・販売 ・統計データ解析とコンセプトメイキング ・顧客分析手法 データ活用

- ・表計算ソフトを活用した業務改善 ・業務に役立つ表計算ソフトの関数活用 ・表計算ソフトを活用した効果的なデー . -タの可視化
- ・効率よく分析するためのデータ集計 ・品質管理に役立つグラフ活用
- ・表計算ソフトを活用した統計データ解析 ほか

使用機器等

品質管理に役立つグラフ活用

人材育成上の課題・目標

- ・表計算ソフトを品質管理に役立てたい
- ・ABC分析で用いるパレート図の作成方 法を知りたい
- ・2つのデータの関係性を調べる散布図の 作成方法を知りたい
- ばらつきや異常を発見するヒストグラム の作成方法を知りたい
- ・2種類データのばらつきを調べる管理図 の作成方法を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・表計算ソフトの各種グラフ化手法を理解 することで、目的の品質管理に合った効 率的なグラフ作成・分析ができる
- ・パレート図の作成方法を習得する
- ・散布図の作成方法を習得する
- ・ヒストグラムの作成方法を習得する
- ・管理図の作成方法を習得する

コースのねらい

品質管理で使用される管理手法を基に表計算ソフトによるグラフ機能を活用し、効率的に管理する手 法を習得する。

カリキュラム(例)

| | <u> </u> | (100) | |
|------|----------------------------|--------------|---|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| | ■ パレート図 (ABC分析) の活用 | | ・パレート分析 (ABC分析) とは・複合グラフの活用・表計算ソフトによるパレート図・パレート図と散布図 |
| 基本要素 | ■ ヒストグラム (度数分布表) の活用 | | ・ヒストグラムとは ・表計算ソフトによるヒスト グラム ・ヒストグラムの分析法 |
| | ■ 管理図の活用 | | ・管理図とは ・管理図の種類 ・表計算ソフトによる管理図 |
| | 演習 (例) ・パレート・ヒストグ | | フトを用いたQC7つ道具の事例 図の作成とABC分析 ラムの作成とばらつきの分析 作成と見方 |
| 応 | | | フトを活用した統計解析手法 フトを活用した回帰分析手法 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- A 品質保証・管理
- ・品質管理基本
- ・品質管理実践
- D データ活用
- ・表計算ソフトを活用した業務改善
- ・業務に役立つ表計算ソフトの関数活用
- ・ピボットテーブルを活用したデータ分析
- ・品質管理に役立つグラフ活用 ・表計算ソフトを活用した効果的なデータの可視化 ほか
- ・表計算ソフトを活用した統計データ解析

使用機器等

パソコン、表計算ソフト

表計算ソフトを活用した統計データ解析

人材育成上の課題・目標

- ・表計算ソフトを用いてどのような統計解析 ができるか知りたい
- ・統計データの分類と分析手順を知りたい
- ・実験や測定で得られたデータを用いた解析 がしたい
- ・実験や測定で得られた全データ(母集団) から抽出した標本をもとに統計量を計算 したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・統計解析の概要及び目的を理解する
- ・表計算ソフトの分析ツールの使用方法を 理解する
- ・実験や測定で得られたデータの分類と その分析方法を習得する
- ・母集団について標本を用いて統計量を 求めることができる

コースのねらい

業務の効率化を目指して、統計解析の概要を理解し、表計算ソフトを活用したデータの分析手法を習 得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|--------------|------------------|-------|---|
| 基本要素 | ■ 統計解析概要 | | ・統計解析概要 ・統計データの分類 ・統計データの分析手順 |
| | ■ データ分析 | | ・一次元データ分析(度数分 布とヒストグラム、基本統 計量等) ・二次元データ分析(散布図、 相関係数、分割表と相関表 等) |
| | ■ 母集団と標本 | | ・正規母集団と標本分布 ・2標本問題 |
| | 演習(例) ・分析ツー・分析ツー | | 分析ツールを活用した統計解析 ルを活用した一次元データ分析 ルを活用した二次元データ分析 出と標本の統計量 |
| ル用・美成安系 ・表計算 | | ・表計算ソ | (推定及び検定、回帰分析) フトを活用した分散分析 フトを活用した分析結果の可視化 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3.300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- 品質保証・管理

- A 血貝水底 8-4 ・品質管理実践 C 営業・販売 ・統計データ解析とコンセプトメイキング ・顧客分析手法 ・顧客満足度向上のためのCS調査とデータ分析
- で マーケティング
 ・マーケット情報とマーケティング計画 (調査編)
 ・マーケット情報とマーケティング計画 (販売編)
 D データ活用
- ・業務に役立つ表計算ソフトの関数活用
- ・表計算ソフトを活用した効果的なデータの可視化
- ・効率よく分析するためのデータ集計 ・ピボットテーブルを活用したデータ分析 ・品質管理に役立つグラフ活用

使用機器等

パソコン、表計算ソフト

表計算ソフトのマクロによる定型業務の自動化

人材育成上の課題・目標

- ・マクロの基本を理解したい
- VBAを理解したい
- ・定型業務を効率化したい
- ・定型業務の単純ミスを無くしたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・マクロの基本を理解する
- ・VBAを理解する
- ・マクロを使って定型業務を自動化する

コースのねらい

表計算ソフトを活用する際、業務効率を向上させるために必要となる定型業務の自動化を実現するためのマクロの作成手法を習得する。

カリキュラム(例)

| | <u> </u> | (100) | |
|---------------|------------|--------------|---|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ マクロの基本知識 | | ・マクロ記録 ・VBAとは ・プログラム開発環境 ・プログラミング作業の流れ |
| 基本要素 | ■ 基本文法 | | ・プロシージャ、モジュール ・プロパティ、メソッド ・オブジェクト |
| | ■ 制御文法 | | ・条件分岐処理 ・繰り返し処理 |
| | 演習(例)・制御文法 | | の練習問題によるプログラム作成 の練習問題によるプログラム作成 グラムの作成 |
| ル用・美政安系 ・請求書作 | | ・請求書作 | 成プログラムの構築 成プログラムの構築 イト情報取得プログラムの構築 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 2日間(12時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 3日間 (18時間) コース 4,400円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、12~18時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- A バックオフィス
- ・ITツールを活用した業務改善
- ・RPAを活用した業務効率化・コスト削減
- ・RPA活用
- B 組織マネジメント
- ・業務効率向上のための時間管理
- ・成果を上げる業務改善
- D データ活用
- ・表計算ソフトを活用した業務改善
- ・業務に役立つ表計算ソフトの関数活用 ほか

使用機器等

パソコン、表計算ソフト

データベースを活用したデータ処理(基本編)

人材育成上の課題・目標

- ・データベースの仕組みを理解したい
- ・仕事でたまったデータを一元管理したい
- ・大量のデータを管理したい
- ・効率良くデータを管理したい
- ・一つのデータを色々な角度から集計したい
- ・データを解析、分析したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・表計算と異なるデータベースの什組みを 理解する
- ・一つのファイルに仕事で使用する複数種類 のデータを一元管理できる
- ・数百万行のデータを一つのファイルで 管理できる
- ・色々な角度からのデータ処理方法を習得 する
- ・統計解析を用いたデータ分析ができる

コースのねらい

業務の効率化を目指し、表計算ソフトでは対応できない大量のデータを処理するために必要となる データベース技術を理解し、基本的なデータベースの構築方法を習得する。

カリキュラム(例)

| | , , _ , _ | (1737 | | |
|------------------------------|--------------------|--|-------------------------------------|---------------|
| | 基本項目 | | 主な内容 | (例) |
| | ■ データベース の概要 | | ・データベースの概 ・データベースの棒 ・データベースの棒 | 造と機能 |
| 基本要素 | ■ データベース の設計 | | ・テーブルの設計打 ・データの分類 | 技法 |
| | ■ 抽出処理 (クエリ) | | ・選択クエリ ・抽出条件設定 ・レコードの並べ者 | きえ |
| | 演習 (例)・業務に必要・データ抽品 | | ・ | テーブル設計 の選択、条件 |
| 応用・実践要素 ・テーブルの (例) ・データのイ | | なび帳票の作成と編集)関連付け(リレーショ ンポートとエクスポー -ブル設計手法(データ | · ト | |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- 生産管理
- ・在庫管理システムの導入
- A バックオフィス ・IoT活用によるビジネス展開
- B 組織マネジメン
- I o Tを活用したビジネスモデル
- 営業・販売 C
- ・顧客満足度向上のためのCS調査とデータ分析
- ·顧客分析手法
- D データ活用
- ・データベースを活用したデータ処理(応用編)
- ・データベースを活用した高度なデータ処理 ほか

使用機器等

パソコン、データベースソフト

データベースを活用したデータ処理(応用編)

人材育成上の課題・目標

- ・関連するテーブルをつなぎ合わせた処理 を行いたい
- ・データ更新(追加・更新・削除)用の クエリを作成したい
- ・データの入出力画面を作成したい
- ・業務フローに合わせた入出力画面を作成 したい
- ・データを解析、分析したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・複数のテーブルをつなぎ合わせ必要な データを集計することができる
- ・テーブル間の関連付けにより、関連項目の 連鎖更新や誤った更新を未然に防ぐ方法を 理解する
- ・業務フローに合わせた入出力画面が作成 できる
- ・フォームの活用により、誰でもデータの 追加・更新処理ができ、効率化・省力化 につなげることができる
- 統計解析を用いたデータ分析ができる

コースのねらい

業務の効率化を目指し、データベースソフトの機能であるデータ間の関係性を利用した処理や目的に あったデータの抽出・更新処理、ユーザの入出力画面の作成方法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------|---------------------------|---|---|
| | ■ リレーション シップと参照 整合性 | | ・リレーションシップ ・参照整合性 ・リレーション/参照整合性の 設定 ・参照整合性の確認 |
| 基本要素 | ■ クエリの活用 | | ・更新クエリ ・テーブル作成クエリ ・削除/追加クエリ |
| | ■ フォームの活用 | | ・オブジェクトの種類 ・検索と処理結果の表示 |
| | 演習(例)の結合処・参照整合 | | ョンシップ作成によるテーブル 理 性の確認及びクエリの作成 ームの作成とデータ処理 |
| 心用・美政安系 ・業務処理 | | ・レポート・業務処理・集合論と | |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- 生産管理
- ・在庫管理システムの導入
- A バックオフィス ・IoT活用によるビジネス展開
- B 組織マネジメン
- I o Tを活用したビジネスモデル C 営業・販売
- ・顧客満足度向上のためのCS調査とデータ分析
- ·顧客分析手法
- D データ活用
- ・データベースを活用したデータ処理(基本編)
- ・データベースを活用した高度なデータ処理 ほか

使用機器等

パソコン、データベースソフト

データベースを活用した高度なデータ処理

人材育成上の課題・目標

- ・各種関数を使いこなしたい
- ・クエリ画面で各種クエリを使いこなしたい
- ・データベース操作のSQL文を理解したい
- ・データを解析、分析したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・業務処理を効率化・省力化するために必要 となる高度なデータベースの操作ができる
- ・用意されている関数を使用できる
- ・画面操作で各種クエリを作成できる
- ・各種クエリ(SQL文)を理解する
- ・統計解析を用いたデータ分析ができる

コースのねらい

業務の効率化を目指し、データベースソフトの関数機能を用いたデータの活用や、サブクエリやSQ Lを活用した高度な集計処理や更新処理を習得する。

カリキュラム(例)

| | <u> </u> | (170) | |
|---------------|------------------------------|--------------|---|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ 関数の活用 | | ・演算式の設定 ・関数の種類 ・関数を活用したデータ抽出 |
| 基本要素 | ■ SQLによるデータの抽出及びテーブルの結合 | | ・SQLによるクエリデザイン ・SELECT文 ・抽出条件の指定方法 ・テーブルの結合による集計 |
| | ■ SQLによる高 度な集計とデー 夕の更新 | | ・グループ化と集計関数 ・重複データの抽出 ・不一致データの抽出 ・レコードの追加、更新、削除 |
| | 演習 (例) ・各種デー | | 用したデータ抽出処理 タ抽出のSELECT文の作成 新処理のSQL文の作成 |
| 心用・美政安系 ・業務処理 | | ・業務処理 | 計クエリとテーブル作成クエリ の自動化 データベース(外部結合処理) |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 2日間(12時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 3日間(18時間)コース 4,400円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、12~18時間です。

推奨対象者

ITを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- 生産管理
- ・在庫管理システムの導入
- A バックオフィス ・IoT活用によるビジネス展開
- B 組織マネジメン
- I o Tを活用したビジネスモデル
- 営業・販売 C
- ・顧客満足度向上のためのCS調査とデータ分析
- ·顧客分析手法
- D データ活用 ・データベースを活用したデータ処理(基本編)
- ・データベースを活用したデータ処理(応用編)

ほか

使用機器等

パソコン、データベースソフト

業務効率を向上させるワープロソフト活用

人材育成上の課題・目標

- ・ワープロソフトを活用して文書を作成する 方法を知りたい
- ・論理的かつ明確な文書を作成する方法を 知りたい
- ・効率的に文書を作成する方法を知りたい
- ・読み手に負担をかけない文書を作成する 方法を知りたい
- ・日常業務を標準化・効率化したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・ワープロソフトを使った実用的な文書が 作成できる
- ・短時間でわかりやすい文書の作成方法を 習得する
- ・手戻りや読み手への誤解をなくす文書の 作成方法を習得し、チームや組織全体の 業務効率を向上させる
- ・生成AIを活用する

コースのねらい

実用的でわかりやすい文書を作成するためのポイントを理解し、チームや組織全体の業務の効率化を図る。

カリキュラム(例)

| | | **** | |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------|--|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ ワープロソフト 概要と基本操作 | | ・ワープロソフトの概要 ・起動、編集の画面と操作方法 ・各種書式設定 ・補助機能 |
| 基本要素 | ■ 業務効率を向上 させる文書作成 のためのヒント | | ・ワープロソフトの機能の活用 ・校関機能 ・コメントの挿入 ・タブの設定 |
| | ■ 生成AIの活用 | | ・生成A I とは ・ワープロソフトでの活用シー ン ・守るべき倫理・安全性・透明 性・責任等 |
| | ・文書作成 演習(例) ・相手に伝 グループ | | わりやすい文書の事例に基づく |
| 応用・実践要素 事例の紹介 (例)・社内文書と | | 事例の紹介 ・社内文書と | な書作成方法の改善による業務効率化 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

I Tを活用した業務改善に取り組む方

関連コース

- B 組織マネジメント
- ・ナレッジマネジメント
- C営業・販売
- ・提案型営業手法
- ・提案型営業実践
- ・統計データ解析とコンセプトメイキング
- C 企画・価格
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス ほか

使用機器等

パソコン、ワープロソフト

相手に伝わるプレゼン資料作成

人材育成上の課題・目標

- ・プレゼンテーションソフトを知りたい
- ・スライドデザインについて学びたい
- ・良いデザインのスライドを作成したい
- ・取引相手に合わせたスライドを作成したい
- ・ブレゼン資料の構成や表現力にバラつきが ある



課題解決・目標達成を目指して

- ・プレゼンテーションソフトの概要を理解 する
- ・効果的なスライドデザインの使用について 習得する
- ・目的に合わせたスライドが作成できる
- 相手に合わせたプレゼンテーションが実施できる
- ・生成AIを活用する

コースのねらい

プレゼンテーションソフトを活用し、相手に伝えたい内容をよりわかりやすく伝えるためのプレゼン 資料作成方法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------|---------------------------|---------------|---|
| 基 | ■ プレゼンテー ションソフト の活用 | | ・ブレゼンテーションソフト の概要、特徴等 ・図表の活用 ・ビジュアル化技法 |
| | ■ 目的に合わせた スライド作成 | | ・スライドデザインとは ・文字のレイアウト、大きさ ・視覚効果を意識したデザイン ・良いデザインと悪いデザイン |
| 本要素 | ■ 資料提案時の ポイント | | ・各種プレゼンテーション技法・ターゲットの明確化・内容の構成(序論・本論・ 結論)・相手に合わせた情報の調整 |
| | ■ 生成AIの活用 | | ・生成AIとは・プレゼンテーションソフトでの活用シーン・守るべき倫理・安全性・透明性・責任等 |
| | 演習(例) | スライド | 又はモデルケースにおける 作成 スライドに対するディスカ |
| 応用・実践要素 イド作成 (例) ・統計デー | | イド作成 ・統計デー | テーション技法に対応したスラ 夕解析を踏まえたスライド作成 を活用しての業務の効率化 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した情報発信に取り組む方

関連コース

- C 営業・販売
- ・提案型営業手法
- ・提案型営業実践
- ・統計データ解析とコンセプトメイキング
- |C 企画・価格
- ・製品・市場戦略
- ・新サービス・商品開発の基本プロセス

使用機器等

パソコン、プレゼンテーションソフト

集客につなげるホームページ作成

人材育成上の課題・目標

- ・読まれるホームページを制作する際の ポイントを知りたい
- 読み手の目に留まるホームページを 作成したい
- ・ホームページに合った文章構成を知りたい
- ・読みやすくてわかりやすい文章の作成 方法を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・Webライティングの留意点を理解 する
- ・読み手の目に留まる見出しの記述方法 を理解する
- ・読まれるWebライティングの文章の 組み立て方を理解する
- ・読みやすくわかりやすい文章のポイントを理解する

コースのねらい

自社のホームページの集客を向上させるために、読んでもらえるホームページの作成に必要なるWebライティング手法と顧客目線に立ったホームページ設計の考え方について習得する。

カリキュラム(例)

| | | , , , , , | |
|---------------------------|-------------------------|---------------|--|
| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
| | ■ Webライティ ングとは | | ・Web上の文章の特徴・Webの目的と読み手の理解・Webライティングの事前 準備 |
| 基本要素 | ■ Webライティングにおける 文章構成 | | ・見出しと説明 ・ポイントを押さえた文章構成 ・webライティングの留意点 |
| | ■ 集客につなげる ホームページ | | ・魅力あるコンテンツの特徴 ・顧客目線に立ったコンテンツ作成 ・ホームページのテーマ設定と効果 的なデザイン ・ロボット型検索エンジンによる 登録 |
| | ・良い書出し ・読み手に名 | | 使ったHTMLの記述 ル(意味のある見出し)の付け方 けかせたWebページの文章構成 -ジのテーマ設定と魅力あるコン |
| 応用・実践要素 ジデザイ (例) ・ユーザイ | | ジデザイ ・ユーザイ | フォンにも対応するホームペー ンの作成 ンターフェース設計 策を考慮したホームページ作成 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 2日間(12時間)コース 3,300円(税込)
- (2) 3日間 (18時間) コース 4,400円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、12~18時間です。

推奨対象者

ITを活用した情報発信に取り組む方

関連コース

C マーケティング

- ・インターネットマーケティングの活用 C プロモーション
- ・プロモーションとチャネル戦略
- ・チャンスをつかむインターネットビジネス

使用機器等

パソコン、ブラウザ

SNSを活用した情報発信

人材育成上の課題・目標

- ・SNSの仕組みを知りたい
- ・広報ツールとしてSNSで情報発信をし たい
- ・SNSの危険性・ネット炎上のリスク対策 をしたい
- ・ネット炎上の対応策と再発防止対策を知り たい
- ・従業員の誤ったSNS利用を防ぐ対策を 知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・SNSの利用方法を理解する
- ・効果的な情報発信ができる
- ・炎上の原因特定と対策ができる
- ・SNSの危険性を理解し、適切な情報 発信ができる
- SNS利用における社内ルールの作成・ 運用ができる

コースのねらい

広報に用いるSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)の利用方法と、ネット炎上が企業及 び従業員に与える損害や被害に関する事例を通してSNSに潜む危険性を理解し、SNSの正しい活用 方法と情報発信方法を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項 | 目 | 主な内容(例) |
|------|-----------|---|---|
| | ■ SNSの活用 | | ・SNSの特徴と仕組み ・SNSの活用事例の紹介 ・アカウントの登録 |
| 基本要素 | ■ 情報発信 | | ・写真・動画の投稿 ・ハッシュタグの利用 ・投稿のアーカイブ |
| | ■ SNSの危険性 | | ・ネット炎上と企業が受ける ダメージ・SNSによる情報漏えい、 風評被害・SNS利用の制限・SNS利用者の自覚と責任 |
| | | | 上事例を通した対策の検討 ルメディアポリシーの作成 |
| | | | ける成功するSNS活用事 例 エンサーマーケティングについて |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3.300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITを活用した情報発信に取り組む方

関連コース

- ・eビジネスにおけるリーガルリスク
- ・ネット炎上時のトラブル対応・
 ・知的財産権トラブルへの対応(1)・知的財産権トラブルへの対応(2) ・個人情報保護と情報管理
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策 こ マーケティング

- ・チャンスをつかむインターネットビジネスD 倫理・セキュリティ・脅威情報とセキュリティ対策
- 情報漏えいの原因と対応・対策 ほか

使用機器等

パソコンまたはスマートデバイス、ブラウザ、SNSサービス

オンラインプレゼンテーション技術

人材育成上の課題・目標

- ・オンライン会議等で効果的なプレゼン テーション技法を知りたい
- ・資料を作成する際にどのような点に気 を付ければよいのか知りたい
- ・オンラインでのプレゼンテーションを 行う際の常識を知りたい
- ・オンラインでのプレゼンテーション等で使える新しいツールを知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・オンラインでのプレゼンテーションの概要 を理解する
- ・オンラインでのプレゼンテーションに適し た資料を作成できる
- ・オンラインに適したプレゼンテーション技 法を習得する
- ・オンラインでのプレゼンテーションに適し た環境を理解する

コースのねらい

対面形式とオンライン形式のプレゼンテーションの違いを理解し、オンライン形式に適したプレゼン テーション技術を習得する。

カリキュラム(例)

| | V • • • | · 17 • 7 | |
|-----|------------------------|----------|---|
| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
| | ■ オンライ プレゼン ン技術概 | テーショ | ・オンライン形式に関する よくある誤解 ・オンライン形式に起因する メリットとデメリット |
| 基士 | ■ オンライ 適した資 | | ・資料作成用ツール ・資料作成時の注意点 |
| 本要素 | ■ オンライ 適した発 ンテーシ | 表プレゼ | ・オンライン形式によるプレゼ ンテーションの基本と注意点 ・顧客目線に立った伝え方 |
| | ■ オンライ た環境 | ンに適し | ・必要な機材、通信環境と推奨 する実施環境 |
| | 7年 4.4 (AMI) | | テーション資料作成 ンプレゼンテーション実践 |
| | | H 12. | ームワークの活用 テンツの積極的活用 |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

I Tを活用した情報発信に取り組む方

関連コース

- A バックオフィス
- ・テレワークを活用した業務効率化
- C 営業・販売
- ・オンライン営業技術
- ・提案型営業手法
- ・提案型営業実践
- Cマーケティング
- ・インターネットマーケティングの活用
- D 情報発信
- ・相手に伝わるプレゼン資料作成

使用機器等

パソコン、Web会議用ソフト

脅威情報とセキュリティ対策

人材育成上の課題・目標

- ・脅威となる対象・種類を知りたい
- ・セキュリティ対策の進め方を知りたい
- ・情報セキュリティの管理体制を確立したい
- ・不正アクセス、ウイルス感染やサイバー 攻撃の脅威から情報資産を守りたい
- ・社内ネットワークにセキュリティ対策を 施したい



課題解決・目標達成を目指して

- ・セキュリティリスクの対象と確認方法を 理解する
- ・インシデントの種類を理解する
- ・セキュリティポリシーの策定方法を習得
- ・社内ネットワークのセキュリティ対策を 構築できる

コースのねらい

社内の情報セキュリティを維持するために、セキュリティポリシーの必要性を理解し、セキュリティ 対策に必要な知識と技能を習得する。

カリキュラム(例)

| | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|---------------------------|------------------|---------------|---|
| | ■ 脅威情報 | | ・ウイルス・マルウェア ・標的型攻撃 ・フィッシングサイト ・情報漏えいによる損害 ・インシデント事例と対応 |
| 基本要素 | ■ セキュリティ ポリシー | | ・セキュリティボリシーの 必要性・セキュリティ対策の考え方・管理体制・セキュリティ対策規定集の 作成 |
| | ■ セキュリティ 対策手法 | | ・ウィルス対策及びセキュリティパッチの適用・パケットフィルタリング・アブリケーションレベル・ゲートウェイ・不正侵入検知 |
| | 演習 (例) (情報資出し) | | のインシデントの洗い出し 産、脅威、脆弱性などの洗い ティ対策規定集の作成演習 |
| 応用・実践要素 スタディ (例) ・利用者サ | | スタディ ・利用者サ | ント発生事例に基づくケース イドのセキュリティ対策 シーマーク制度 |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(稅込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(稅込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

ITにおけるセキュリティ対策に取り組む方

関連コース

- ・ I o T 導入に係る情報セキュリティ ・テレワークを活用した業務効率化 B 組織マネジメント ・テレワーク活用
- 個人情報保護と情報管理

- ・個人情報保護と情報管理
 ・リスクマネジメントによる損失防止対策
 ・ e ビジネスにおけるリーガルリスク
 ・ ネット炎上時のトラブル対応
 ・ 知的財産権トラブルへの対応 (1)
 D ネットワーク
 ・ ワイヤレス環境に必要となる無線LANとセキュリティ
 ・ 社内ネットワークに役立つ管理手法

- 1日イットノーノに役立つ。 1日 情報発信 ・SNSを活用した情報発信
- 情報漏えいの原因と対応・対策 ほか
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。

情報漏えいの原因と対応・対策

人材育成上の課題・目標

- ・情報漏えいに至るプロセスを知りたい
- ・情報漏えいとなる原因を知りたい
- ・情報漏えいが発生した場合の対応方法 を知りたい
- ・個人ができる情報漏えい対策を知りたい
- ・組織としてできる情報漏えい対策を知り たい



課題解決・目標達成を目指して

- ・日常的な業務点検が実施できる
- ・情報管理の方法を理解する
- ・情報管理体制のメンテナンスができる
- ・情報漏えいが発生する前提の対策の検討 ができる

コースのねらい

情報漏えいが発生する原因と発生した場合の対応、防止するために必要となる対策を理解し、情報漏 えい発生ゼロを実現する組織体制確立のためのポイントを習得する。

カリキュラム(例)

| | | · · · · · · | | |
|--------------------|-------------------|-------------|---|------|
| 基本要素 | 基本項目 | | 主な内容 | (例) |
| | ■ 情報漏えいの 原因と損害 | | ・情報漏えいのプロ ・情報漏えいの原因 (事故、紛失、故 的他) ・情報漏えいによる | 意、技術 |
| | ■ 情報漏えい発生 時の対応 | | 情報漏えい発生時 ステップ情報漏えいのタイ対応手順 | |
| | ■ 情報漏えいの 対策 | | ・従業員個人の対策 ・組織としての対策 ・技術的対策 | |
| | 演習(例) | ・情報漏えい | ・ィ理解度チェック ・が発生した場合の対応 発生時の対応方法を検 対策シートを用いた自 | 討) |
| 応用・実践要素 スポーツ (例)・個 | | スタディ・個人情報 | い発生事例に基づく 保護の理解 シーマーク制度 | ケース |

※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、 ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるもの ではありません。

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間) コース 2,200円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円(税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、4~6時間です。

推奨対象者

I Tにおけるセキュリティ対策に取り組む方

関連コース

- A バックオフィス
- ・IoT導入に係る情報セキュリティ
- ・テレワーク活用 ・テレワークを活用した業務効率化 B 組織マネジメント
- ・個人情報保護と情報管理
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ・知的財産権トラブルへの対応 (2)
- D ネットワーク ・ワイヤレス環境に必要となる無線LANとセキュリティ

ほか

- D 情報発信
- ・SNSを活用した情報発信
- ・脅威情報とセキュリティ対策

使用機器等

パソコン、メールソフト、データ暗号化ソフト

テレワークに対応したセキュリティ対策

人材育成上の課題・目標

- ・テレワークにおいてどのようなセキュリ ティリスクがあるかを知りたい
- ・テレワーク時の情報漏えい対策を知りたい
- ・テレワークにおける秘密事項の取扱い 方法を知りたい
- ・インシデント発生時の初期対応を知りたい



課題解決・目標達成を目指して

- ・テレワーク特有のセキュリティリスクを 理解する
- ・テレワークに対応した社内ネットワークの セキュリティ対策を理解する
- ・インシデント発生時の対応を理解する

コースのねらい

テレワーク特有の情報漏えいが発生する原因と発生した場合の対応、防止するために必要となる対策 を理解し、テレワークにおいても情報漏えい発生ゼロを目指す組織体制確立のためのポイントを習得す る。

カリキュラム(例)

| 基本要素 | 基本項目 | | 主な内容(例) |
|----------------------------|----------------------|------------------|---|
| | ■ テレワー セキュリ | | ・就業場所の違いを認識する ・テレワークの方法による違い を認識する (シンクライアント方式等) |
| | ■ 社外秘事項の取扱 い | | ・規程整備 (アクセス権者の制限、暗号化 等) |
| | ■ 情報漏えいのリス クと対策 | | ・情報漏えい事例とその対策 ・技術的リスクと人為的リスク ・各種リスクへの対策 |
| | ■ インシデント発生 時の初期対応 | | ・平常時の備えと有事における 対応 |
| | 演習 (例)・インシデ | | ュリティ理解度チェック ント発生時の対応実践 ったリスク管理表作成 |
| 応用・実践要素 ・VPN導入 ・利用者認 | | ・VPN導入・ ・利用者認 | |

日程設定と受講料(例)

- (1) 1日(6時間)コース2,200円(税込)
- (2) 2日間 (12時間) コース 3,300円 (税込)
- ※ 金額は、1名あたりの受講料です。
- ※ 4~30時間の間で設定可能です。
- ※ 推奨訓練時間は、6~12時間です。

推奨対象者

I Tにおけるセキュリティ対策に取り組む方

関連コース

- A バックオフィス
- ・テレワークを活用した業務効率化
- ・テレワーク活用
- B 組織マネジメント
- ・リスクマネジメントによる損失防止対策
- ・eビジネスにおけるリーガルリスク
- D 倫理・セキュリティ
- ・脅威情報とセキュリティ対策
- ・情報漏えいの原因と対応・対策
- ※ 基本項目は必須としますが、主な内容や演習、応用・実践要素は、ご要望に応じてカスタマイズすることが可能です。 なお、訓練時間によっては、上記の全ての内容を実施できるものではありません。