生産性向上支援訓練オープンコースのご案内

(コース番号:23-16-12-067-022)

ミドルシニアコース【対象者:45歳以上の方】※45歳未満の方の受講はご相談ください。

チーム力の強化と 中堅・ベテラン従業員の役割

-中堅・ベテラン従業員が求められる今後の役割や能力を確認し、

後輩従業員と共同で解決策を得るための知識と技能を習得する。

開講日/令和5年10月12日(木)

時間/9:30~16:30

(昼食休憩1時間程度を含む)

会場/富山市職業訓練センター

(富山市向新庄町1丁目14-40)※無料駐車場あり

定員/15名(最少催行人数6名)

※先着順。定員になり次第締め切らせていただきます。

申込締切日/9月28日(木)

※申込締切日を過ぎての受講希望についてはご相談ください。



- ・職場の課題発見と解決方法を知りたい
- ・中堅・ベテラン従業員として企業に求められる 役割を理解したい
- ・中堅・ベテラン従業員として、今後のキャリア形 成の方向性を知りたい
- ・上司や後輩との良好な人間関係を構築したい



解決·目標達成

- ・職場の諸課題の発見方法及び解決のための進 め方・考え方について理解する
- ・自身の職務の棚卸しを理解する
- ・中堅・ベテラン従業員として、今後のキャリア 形成について理解する
- ・職場内でアサーティブな関係を構築する方法 を習得する

【推奨対象者】

☆ 中高年齢層

【受講内容】

- ① 職場の課題
- 求められる役割と能力
- アサーティブの基本 3
- アサーティブな関係構築
 ◆その他演習◆



独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構

コース名	チームカの強化と中堅・ベテラン従業員の役割		
コース番号	s23-16-12-067-022	受講料	3,300円(税込)
日 程	令和5年10月12日(木)	時 間	9:30~16:30
概要	中堅・ベテラン従業員が求められる今後の役割や能力を確認し、職場の課題に対してこれまでの経験に基 づき後輩従業員と共同で解決策を得るための知識と技能を習得する。		
推奨対象者	中高年齢層		
実施機関	株式会社 東京ナレッジプラン		
開催場所	富山市職業訓練センター 3階 研修室G 〒930-0916 富山市向新庄町1丁目14番40号	TEL 076-451-7500	

	530 0510 富田川門利圧町1 1 日14番40 5 1 1 1 1 1 7 300		_
	カリキュラム内容		時間
■職場の課題	(1)職場の現状把握理念・目標の共有度合、職場の風土・雰囲気、意識の統一・協調性さ、顧客対応力、従業員満足度/定着率などの意義や重要性につい(2)職場の課題とは何か生産性は高いか、労働時間は適切か、投資効果は十分得られていされ、かつ計画的か、ウィズ・コロナ/ポスト・コロナでの対応は十分か(3)職場の課題の解決方法抽出した課題の整理、原因の追求、解決策の構想・立案の実施を説明する。経験を活かした大局的・俯瞰的なアドバイスの実施するこの役割であることを強調する。 (4)中堅・ベテラン従業員に期待される役割の整理抽出した課題の整理、原因の追求、解決策の構想・立案の実施を認明する。経験を活かした大局的・俯瞰的なアドバイスの実施するこの役割であることを強調する。	て解説する。 いるか、人材育成は体系化いなど 支援する立場にあることをとが中堅・ベテラン従業員 支援する立場にあることを	2h
■求められる役割と 能力	(1)中堅・ベテラン従業員に期待される役割の整理 中堅・ベテラン従業員に求められる主な役割として、①保有している て来たことの可視化 ③人材育成法の可視化など、自分が保有してい の重要性を解説する。 (2)中堅・ベテラン従業員の職務遂行能力とは 中堅・ベテラン従業員には、まず、後輩や若手とは年齢や経験年数 言動に差異の必要性を説明する。さらに、備わっているべき職務遂行 力;職場や仕事全体の統率や人事を行うこと②専門的能力;担当職務 かつ新技術・新情報の獲得・吸収にも熱心で、指導力も長けているこ (3)職種・職務の分類 日本標準職業分類に基づき、管理的職業と専門的・技術的職業お 準職業分類に区分されることを解説し、自分自身がどの区分に属する 【演習2】自分のこれからの役割を再認識する	いて後継者に引継ぐべき事 に応じた仕事のやり方や 可能力として、①管理的能 務の知識・スキルが深く、 とを強調する。 よびそれ以外の計12の標	2h
■アサーティブの基本	(1)アサーティブとは 「アサーティブ」の辞書的意味(主張する、断言する)をまず解説し、そ 運営・業務遂行に有効である、相手の立場にたち、誠実に、率直に、 あることを説明する。さらに、アサーティブの対応の3つの効果(自己を ムカの向上)について説明する。 (2)アサーティブトレーニング アサーティブなコミュニケーションを行うにはどのようにすれば良いた 切上げ方、ミスが多発する部下への対応など)を紹介して説明する。 度」をチェックリストにより実施してもらう。	自己責任に立った言動で 効力感・問題解決力・チー かを、いくつかの事例(話の	1h
■アサーティブな 関係構築	(1)アサーティブな言い方・伝え方 相手の立場・言い分を尊重した伝え方とはどのようなものか、3つの 工夫 ②言いたいことが確実に伝わる話し方③気まずくならない断り を解説する。 (2)アサーティブな関係とは 上司・同僚および後輩従業員との良好な関係を構築するための6つ 相手の意思・意見の尊重③反対意見の受け止め④曖昧な状態を放 提示⑥確認応答の実施について解説する。	方を中心に具体的な方法 のの要諦;①積極的傾聴②	1h
		合計	6h