

就職しました



機械・CADオペレーション科

20代 男性

(前職) 歯科技工業務

●受講動機

→機械工

以前からものづくりに興味があり、自分は機械系の分野で就職したかったので、専門的な知識や技能を身に付ける必要があると考え、受講しました。

●受講感想

ポリテクセンターでは様々な年齢層の 方々が訓練を受講していて、グループワー ク等で仲間と一緒に作業に取り組むことを 通して、コミュニケーションの大切さを改 めて学ぶことができました。CADのソフト の使い方や、フライス、旋盤、NC、マシニ ングといった機械の操作を学ぶことができ て良かったです。

ICT生産サポート科

30代 男性

(前職) 住宅営業

→プログラマー



●受講動機

ものづくりに携わりたいという思いと、 働く場所にあまりとらわれないIT業界へ進 みたいという思いから、ICT生産サポート 科で訓練を受講。

●受講感想

プログラミング、ネットワーク構築等の 基礎を学ぶことができました。JavaSilver の資格も取得することができたので、今後 もIT関連の学習を続けていき、技術力を身 に付けて業務に活かしていきたいです。 電気設備技術科(企業実習付)

40代 男性

(前職) 接客業

→制御盤の製造

●受講動機 資格をほとんど持っていなかったので、ポリテクで学ぼうと思っていました。見学の際に一番興味を持った電気設備技術科を選びま

●受講感想

した。

電気工事士や消防設備士の技術や知識を学ぶ事が出来、結果として、第2種電気工事士、 甲種第4類消防設備士の資格を取得することが出来たので非常に良かったです。また、企業実習では、実際の現場や社内の雰囲気、状況、流れなど自分の目で見て、肌で感じて学ぶことが出来たのは、就職に繋がるいい経験になったと思います。

制御盤やキュービクルの製造に関わる配線 組立作業に従事していきます。正確・安全・ 迅速・きれいな作業を心掛けていきたいと思 います。

電気設備技術科

20代 男性

(前職) 食品メーカーで製造業務

→電気工事士

●受講動機 正社員になりたかったから。

●受講感想

電気についてとても勉強になりました。未 経験で全く分からなかったところから、ここ までできるようになるのは、とても嬉しかっ たです。ありがとうございました。



独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構島根支部 島根職業能力開発促進センター

限職業能力開発促進センター ドルテクセンター自根 TEL 08

松江市東朝日町267 TEL 0852-31-2309



就職しました



ビジネスワーク科

30代 女性

(前職) 歯科受付

→案内・受付事務



●受講動機

子どもを保育園に預けられる時間帯に正 社員として働きたいと思ったため。

●受講感想

パソコンスキルを身に付ける事ができたおかげで、自信を持ってこの内容の業務ができるというように言えるようになりました。同じ目標を持った仲間がいるおかげでもっと勉強したいという意欲につながり、卒業しても共に励まし合えて、受講して本当に良かったと思っています。

住宅リフォーム技術科

20代 女性

(前職) 製造業での配送の仕分け

→住宅リフォームの施工管理

●受講動機

建築と建築CADに興味があり、志望しました。

●受講感想

様々なプロの先生方に、座学では専門的な 建築の知識を、実技では実際の技法を生で教 えていただき、とても楽しかったです。

実技では自分で加工することの難しさや面白さ、また図面の読み取りから完成するまでのグループ内での情報共有、意思疎通の大事さも学ぶことが出来ました。

金属加工科

50代 女性

(前職) 製造業

→機械製造業



●受講動機

若い時からものづくりに興味があり、自分が希望している職種に就職するには、専門的な知識や技能を身につける必要があると考え、希望しました。

●受講感想

板金加工、各種の溶接技能に関する基本的な知識、技術を習得することができました。また、溶接関連の資格を取得することもできたので、今後、自信を持って、実際の作業現場で活かしたいと思います。

ビル管理サービス科



50代 男性

(前職) 店頭販売

→ビルメンテナンス

●受講動機

50代も半ばになり、今までとは異なった 業種にチャレンジしたかった

●受講感想

今までやったことない事ばかりで、大変 張りのある6か月でした。国家資格もいく つか取得し、自信もつきました。なにより、 一緒に学んだ仲間が出来ました。



独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構島根支部 島根職業能力開発促進センター

ポリテクセンター島根

松江市東朝日町267 TEL 0852-31-2309