

1 次の問 A～C に答えなさい。

A 次の問 1、問 2 において、与えられた語の下線部と同じ発音を含む語を、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問 1 king

ア mind イ wildness ウ finger エ mild オ kind

問 2 length

ア though イ mother ウ northern エ thousand オ therefore

B 次の問 3～問 5 において、与えられた語と第一アクセント(第一強勢)の位置が同じ語を、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問 3 car-reer

ア grate-ful イ in-fant ウ mo-ment
エ pre-tend オ sec-tion

問 4 cal-en-dar

ア so-lu-tion イ stra-te-gic ウ in-for-mal
エ en-coun-ter オ mod-er-ate

問 5 es-ti-mate

ア re-flec-tion イ im-i-tate ウ me-chan-ic
エ in-tro-duce オ i-de-a

C 次の問 6～問 10 において、与えられた英文が説明している語として最も適当なものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問 6 A container to carry liquid easily

ア suitcase イ car ウ bottle
エ shovel オ backpack

問 7 A tool that is used to have a conversation with someone over a distance

ア station イ radioactivity ウ phone
エ conveyor オ rail

問 8 A serious situation which needs immediate action

ア alarm イ training ウ drill
エ emergency オ treatment

問9 To put effort into making what you want happen

- | | | |
|----------|--------------|-----------|
| ア pursue | イ deliver | ウ produce |
| エ reach | オ compensate | |

問10 To express your thoughts and listen to others' opinions

- | | | |
|--------------|-----------|----------|
| ア represent | イ discuss | ウ gather |
| エ illustrate | オ prove | |

2 次の問 A、B に答えなさい。

A 次の問 1、問 2 の対話において、下線部の中で最も強調して発音される語（句）を、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問 1 X : I guess it's going to rain later today.

Y : Really? The weather forecast says it won't, though.

ア weather forecast イ says ウ it エ won't オ though

問 2 X : Is this yours?

Y : Oh, yeah, thanks. I've been wondering where I dropped this.

ア I've been イ wondering ウ where エ dropped オ this

B 次の問 3～問 5 の対話の（ ）に入る最も適当なものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問 3 X : This is ABC office. How may I help you?

Y : Hi, I'm calling to ask where I can get a ticket for the event in June.

X : You can get an online ticket from our website, I'm afraid ().

ア it's convenient for you

イ you like it

ウ if you don't mind, please

エ that's the only way

オ we also have that too

問 4 X : The washing machine is not working well.

Y : Really? ()

X : I did, but it costs too much.

ア I would like to repair it.

イ Can I use it?

ウ Have you called it?

エ Have you finished the requirements?

オ Why don't you call a repair person?

問 5 X : Hello. How can I help you?

Y : I'm looking for a TV. ()

X : TVs are on the second floor.

ア What do you recommend?

イ How much is it?

ウ How is it going?

エ How many are there?

オ Where can I find one?

- 3 次の問 1 ～問 10 の () に入る最も適当なものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問 1 There are many people () names are well known.

ア who イ which ウ whose エ what オ that

問 2 I will () you a call when I get there.

ア make イ give ウ have エ put オ get

問 3 My sister () play the piano but she doesn't any more.

ア were to イ was to ウ used to エ is to オ will be to

問 4 The success of this event depends () the weather.

ア in イ into ウ of エ to オ on

問 5 My house is far from the station, so I walk far () to get tired.

ア such イ much ウ well エ enough オ too

問 6 I will inform you () the further plans.

ア of イ to ウ that エ in オ at

問 7 It is impossible () robots to have emotions.

ア that イ for ウ to エ enough オ thing

問 8 The baseball game had () because of the heavy rain.

ア been canceling イ canceling ウ to be canceled
エ to cancel オ to be canceling

問 9 I had my hair () by a famous stylist.

ア cut イ cutting ウ be cut エ to cut オ would cut

問 10 () she was drinking a cup of coffee, I cleaned my room quickly.

ア Besides イ Beyond ウ With エ While オ At

- 4 次の問1～問5において与えられた日本文の意味を表す英文となるように、ア～オの語を並べ替えて英文を完成するとき、(＊)に入る最も適当なものを、それぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

問1 何か良い情報があれば知らせてください。

Please () () (＊) () () have any good information.

ア me イ if ウ know エ you オ let

問2 申請書は期日までに提出してください。

Application () () (＊) () () the due date.

ア be イ must ウ submitted エ forms オ by

問3 私たちが出会った日のことを思い出します。

I () () (＊) () () we met.

ア the イ recall ウ which エ on オ day

問4 これで失礼いたします。

I'm () () (＊) () () now.

ア afraid イ be ウ must エ I オ going

問5 図書館の本は2週間以内に返却しなければなりません。

Any book () () (＊) () () be returned within two weeks.

ア to イ belonging ウ the エ should オ library

- 5 次の英文を読んで問1～問5に答えなさい。なお、答えはそれぞれア～オの中から一つずつ選び、解答欄に記入しなさい。

By now I am sure you have heard of AI ... and I am not talking about Ai Fukuhara, Ai Miyazato or even Ai Otsuka. I am referring to artificial intelligence — in particular, ^{*1}generative AI models, the latest technology spreading across the world. (1)It's been described by none other than Bill Gates as being as revolutionary as the invention of computers, mobile phones and the internet.

But, just like with every major new invention, there comes a wave of fear. What if this takes my job? Will AI replace humans? Will AI eventually be able to destroy humanity as we know it?

Before we go (2)there, let's first get a basic understanding of (3A) AI is and (3B) the latest and greatest development in the space has made so many people around the world excited and nervous at the same time.

Artificial intelligence has been around for a while. Every time you take a photo with your smartphone, receive a spam email or watch something on YouTube that has been chosen for you, AI is working in the background.

Most of us didn't really take much notice of this until last November, when a company called OpenAI released their flagship product, ChatGPT, to the public. Within just four months, the website had over 100 million sign-ups, catching instant global attention.

With just a few prompts, you can get ChatGPT to write documents for you, or even poems. Developers around the world are ^{*2}scrambling to create ^{*3}plug-ins for ChatGPT to do various tasks — think websites for the internet or apps for a smartphone. It's like Google ^{*4}on steroids! Some generative AI models can even give you realistic human voices and images!

The power of this technology has school teachers and professors worried that their students will get ChatGPT to write their assignments for them — some are already doing this.

(“How to think about AI,” May 19, 2023, The Japan Times alpha)

^{*1}generative AI 生成 AI

^{*2}scramble to 慌ててする

^{*3}plug-in プログラムの一種

^{*4}on steroids 強化された

問 1 下線部(1)の内容として最も適切なものを一つ選びなさい。

- ア ビル・ゲイツ以外の人たちは、生成 AI をコンピューター、携帯電話やインターネットの発明と同じくらい革新的だと述べている。
- イ ビル・ゲイツ以外の人たちは、生成AIが革新的な理由はコンピューター、携帯電話やインターネットの発明があるからだ述べている。
- ウ 生成AIが革新的な理由は、コンピューター、携帯電話やインターネットの発明があるからであり、ビル・ゲイツのように有名ではない人による発明という点にある。
- エ 他ならぬビル・ゲイツは、生成AIをコンピューター、携帯電話やインターネットの発明と同じくらい革新的だと述べている。
- オ 他ならぬビル・ゲイツは、生成 AI が革新的な理由はコンピューター、携帯電話やインターネットの発明があるからだ述べている。

問 2 下線部(2)の内容として最も適切なものを一つ選びなさい。

- ア 今後の AI への人々の期待
- イ 今後の AI の進化
- ウ 今後の AI に対する不安
- エ 今後の AI を活用するための知見
- オ 今後の AI に対する基本的な理解

問 3 空欄(3A)及び(3B)に入る最も適切な語の組み合わせを一つ選びなさい。

- | | |
|-------------------|------------|
| ア 3A : what | 3B : when |
| イ 3A : generative | 3B : what |
| ウ 3A : what | 3B : why |
| エ 3A : whose | 3B : that |
| オ 3A : generative | 3B : whose |

問 4 生成 AI について本文と最も一致するものを一つ選びなさい。

- ア 生成 AI が今後もたらず進化について言及している。
- イ 生成 AI を用いたサービスを提供しているのは OpenAI 社が提供する ChatGPT のみである。
- ウ 多くの技術者は生成 AI の 1 つである ChatGPT に対して新たな拡張機能を急いで作ろうとしている。
- エ 生成 AI が現代社会において必要である理由を述べている。
- オ 生成 AI を用いることが今後の教育にとって、いかに有効か述べている。

問 5 本文の内容と最も一致するものを一つ選びなさい。

- ア 私たちの生活の裏で AI が機能していたことに多くの人気が付いてなかった。
- イ 生成 AI は将来的に人間の仕事を奪うことが予想されるので、人間は生成 AI と協力して、共存関係を作った方が良い。
- ウ AI ならびに生成 AI の開発で利益を得たのは、一部の人間だけで、関係ない大多数の人は後日失望することになった。
- エ OpenAI 社は昨年 11 月に、ChatGPT を有料にすると発表した。
- オ ChatGPT はすでに 1 億人以上の声と画像を作っている。