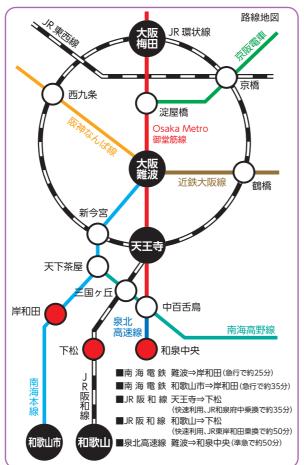
交通アクセス





【車を利用される方】

- ①国道26号線中井町交差点を府道40号線(牛滝山貝塚方面) へ入り、稲葉町東交差点で右折。1km先を左折後すぐ。
- ②国道170号線を和歌山方面からは道の駅愛彩ランド手前信号で左折、大阪方面からは道の駅愛彩ランドを過ぎた信号で右折。

【公共交通機関を利用される方】

①JR阪和線「下松駅」利用 南海バス「道の駅愛彩ランド」行きに乗車し、 「職業能力開発大学校前」下車すぐ。

②南海本線「岸和田駅」利用 南海バス「道の駅愛彩ランド」行きに乗車し、 「職業能力開発大学校前」下車すぐ。 平日の日中は、「下松駅前」で乗り換えが必要です。

③泉北高速鉄道「和泉中央駅」利用 南海バス「道の駅愛彩ランド」行きに乗車し、 「職業能力開発大学校前」下車すぐ。

上近畿職業能力開発大学校

〒596-0817 大阪府岸和田市岸の丘町3丁目1番1号 TEL.072-489-2112 国立(厚生労働省所管)

NOKAIDAI

近畿職業能力開発大学校 学校案内 2025 機械 分野 電気 分野

2024.3

所要時間

20分

30分

所要時間

20分



INDEX

ものづくりを支え、 チームで活躍できる技術者へ



校長メッセージ P01



電子•情報分野 **P27**

電子情報技術科 生産電子情報システム技術科



近畿能開大の特徴 P03

工学の理想的教育システム

近畿能開大の4つの魅力

- 1少人数制と実習重視のカリキュラム
- 2 充実した施設、設備
- 3プロジェクト型開発学習
- 4高い就職実績

ホットトピック



P15 機械分野

生産機械技術科 生産機械システム技術科



電気分野 **P21**

電気エネルギー制御科 生産電気システム技術科





P33



メカトロニクス技術科

P39

学校生活P41	オープンキャンパス・
よくある質問······P43	入試カレンダー ······ P52
近畿能開大附属校P45	近畿能開大の情報を 集める ······P53
学生寮生活······P47	入試の
問辺マップP49	傾向と対策P54
学費と支援制度P50	入試情報······P55
近畿能開大への道P51	





近畿能開大の特徴: 工学の理想的教育システム

課程・科一覧

■ 課程のイメージ

専門課程

専門課程(1・2年)では、高等学校卒業者等を対象とし、必要な技能・技術を基礎から高度な段階まで体系的に習得します。修了後は応用課程へ推薦進学又は就職します。

- ※1 メカトロニクス技術科については、 修了後就職を目指します。
- ※2 応用課程への進学の際に、 試験(推薦・一般)があります。

応用課程へ進学

応用課程

応用課程(3・4年)では、より 高度な技能・技術を習得し、 併せて企画・開発力を身に つけます。

大学院へ進学

就職

就職

大学院進学実績

鳴門教育大学大学院 (H24:1名,H25:1名,H30:1名) 上越教育大学大学院 (H26:1名) 京都情報大学院大学 (R3:1名) 大分大学大学院 (R5:1名)

なお、上記のうち1名は大学院にて教員免許を取得 した後、大阪府内の工科高校の教員に採用されまし た。また、進学先として職業能力開発総合大学校の「長 期養成課程」や「職業能力開発研究学域」があります。

■ 科一覧

専門課程

] 年次

ものづくりに必要な基礎的な理論と基本 的な技能・技術を一体的に習得する。 2年次

ものづくりに必要な 技能・技術を習得し、 要な実践力を身につ 高度な理論と 生産現場に必 ける。

応用課程

3年次

専門分野の技能・技術を深めるとともに、 関連する技能・技術を習得し、それらを 活用する応用力を身につける。 **4**年次

ワーキンググループ方式により、生産現場に密着した製品の開発から製作までの 創造的・実践的なものづくり能力を身に つける。

機械分野 P15

生産機械技術科

定員 25名

生産機械システム技術科

定員25名

想定される職業

自動車関連、精密機械、ロボット、自動化機械などの製造業で、製品の企画開発、設計、生産技術

電気分野 P21

電気エネルギー制御科

定員 25名

生産電気システム技術科

定員20名

想定される職

電気機器関連会社等での装置の設計や製造ラインの 構築、倉庫・運輸関連会社におけるシステムの設計、管理、運用等

電子·情報分野 P27

電子情報技術科

定員 25名

〉生産電子情報システム技術科

定員30名

想定される職績

情報通信機器製造業におけるハードウェア、ソフトウェア開発、情報セキュリティ業におけるシステム開発等

建築分野

住居環境科

定員 20名

建築施工システム技術科

定員25名

想定される職業

施工管理、施工技術、構造設計技術

近畿能開大の4つの魅力

■ 1科あたりの定員が20名から30名の少人数制、学生 一人ひとりが十分に実験、実習に取り組むことができ る環境を整備。

プロジェクト型開発学習

■4年間の授業時間の約65%が実験、実習。

2 二 充実した施設、設備

- 安全に配慮し、授業に集中できる充実した設備。
- 即戦力での活躍を実現するために生産現場に対応した環境。

■ プロジェクトを通して創造性、企画力、開発力、コミュ ニケーション能力をup。

■企業の抱える課題に、各専門分野が力を 合わせて取り組む。

4 📶 高い就職実績

- 地域産業界との連携と各産業で活躍する修了生。
- ■活躍する修了生の実績に基づき、多くの企業の期待を 受け、毎年ほぼ100%の就職実績。

近畿能開大サポートシステム

新入生ガイダンス

新しい環境で不安を抱える学生を支援するため、授業の 受け方や施設設備の使い方等大学校生活に必要な事柄 について説明します。

担任制

各学科、学年ごとに担任 を指名し、学生生活のサポートをしています。大学校生活や習得状況、出席状況、進路等様々な不安や悩みの相談を行っています。



ほっと相談室

大学校生活において、学生が抱える不安を精神面から サポートするため、精神対話士による相談を行ってい ます。

WEBによる学習支援

数学や英語の基礎学力の向上を図るため、WEBによる学習機会を提供しています。放課後の自由な時間を活用して学ぶことができます。また、企業等の採用試験で行われる適性検査の一つであるSPI総合検査で高得点を獲得する実力をつけることを目指すプログラムをWEBで提供しています。

04

トトト 少人数制と実習重視のカリキュラム



豊富な班活動で、視野が広がり 発信力やプレゼン力も向上しました。

生産機械技術科

辻 くるみさん 大阪府 佐野工科高等学校出身

ン人数制 なので、クラスの全員と早い段階で仲良くなれます。また、先生が一人ひとり

の得意・不得意を把握して適切なサポートをしてくださるので、 授業に付いていけないということが絶対にありません。資格取 得のためのサポートも手厚く、試験に向けて放課後に特別講習 なども行ってくださいます。先生の熱心な指導のおかげで、私は 技能検定の機械加工および機械・プラント製図、ガス溶接やアー ク溶接などの資格を取得できました。また、4人前後のグループ での実習も多く、みんなと話し合いながら学ぶことで視野が広が りました。自分の意見を相手にわかりやすく説明する力も劇的に 向上していると感じます。 先生が各学生の理解度を把握し 親身な指導を行ってくださいます。

電子情報技術科

上畠 颯斗さん 大阪府 高石高等学校出身

実習が多く

更用する機械やバソコンも1人1台 用意されており 党に体験しながら

専門的な知識・技術が習得できます。しかも先生が学生一人ひとりの理解度や習得度を把握し、各自にあった課題やアドバイスを与えてくださいます。指導も非常に細かく丁寧で、実習でプログラムを作成した際は個別で1行ずつ解説して、改良案をコードレベルで出してくださり感動しました。クラスメイトは明るく能動的な人ばかりで、豊富にあるグループワークではみんな進んで発言します。私も感化され、アイデアなどを積極的に提案できるようになりました。現在はマイクロマウス競技会の全日本大会に向け、仲間と協力して自立型ロボットの改良に励んでいます。

素敵な先生や優しい仲間に支えられ積極的な性格に変われました。

電気エネルギー 制御科 木岡 美月さん 和歌山県 和歌山信愛高等学校出身

普通科出身

のためシーケンス制御や配線作業、回路設計など初めて習う内容

ばかりです。しかし、近畿能開大は少人数制で先生が一人ひとりの進捗や特性に合わせて丁寧に教えてくださるので、つまずくことなく知識と技術を身に付けられます。入学当初はドライバも上手に使えなかった私も、今ではモータを駆使したクレーンゲームを製作できるまでになっています。また、高校までは消極的で人と話すことも苦手でしたが、フレンドリーなクラスメイトばかりなのですぐにみんなと仲良くなれました。明るい仲間に影響され、今では積極的な性格に変われています。グループで議論や発表を行う授業も多く、プレゼンテーション能力も高まったと感じます。



一人ひとりを丁寧に見てくださるから ゼロからのスタートでも安心でした。

/ C理培科

勢力 光さん 大阪府 初芝富田林高等学校出身

定員20名

で、ほとんどが普通科出身です。ノミを扱えない、ノコギリで木材を真っ直

も全員が技術を習得できるのは、先生が一人ひとりを丁寧に指導してくださるからです。材木を上手に切るための座り方、刃を入れるコツなど、初歩的なことでもつきっきりで教えてくださり、わからない人を置き去りにしたまま授業が進むこともありません。 気さくに話しかけてくださったり、大人として仕事に対する姿勢を教えてくださったりと、私たちにとって先生は「先輩」のような存在です。こうした距離の近さも、少人数ならではだと



近畿能開大の魅力 2 ▶▶▶ 充実した施設、設備



豚の生姜焼き定食

トや3Dプリンタといった最新機器も完備されています。

※メニューは変更になる場合があります。

大阪府 高石高等学校出身

近畿能開大の魅力 3 トトトプロジェクト型開発学習

プロジェクト型の教育訓練

近畿能開大では、工学において学問を実際の社会(企業)での製品開発に適用するため、学問に加えさらなる「実体験」ができるプロジェクト型体験を行い、社会で活躍する能力を養います。少人数でチームを組み、企画、設計、製作、評価はもちろん、付随する工程管理、文書作成、ミーティング、プレゼンテーションなど企業が行う製品開発の流れを何度も体験でき、成功はもちろん失敗からも多くのことが学べます。

プロジェクト型体験学習の流れ (応用課程まで進学した場合)

専門課程

(= 1 474)

各科の科目において得られた技能・技術・ 知識をもとに、課題を決定し、「ものづくり」に ついての総合的な技能・技術を習得します。

総合制作実習

各科:1課題432時間



応用課程

(3年次)

標準課題実習

各科ですでに習得した技能・技術・知識を駆使して、与えられた「ものづくり」 課題に少人数のグループで取り組み、総合的な技能・技術を高めます。

生産システム技術系(機械、電気、電子):

2課題(1課題あたり180時間)

居住・建築システム技術系:

3課題(内2課題は1課題あたり 252時間、 残り1課題108時間)



イメージ

他学科とも チームを 組む人も

工程管理 コスト管理も 学生が行う

応用課程 (4年次)

企業から 提示された 課題もあり

開発課題実習

生産や建築の現場での本格的な仕事を意識して、主体的に「ものづくり」のすべての工程に取り組みます。そうすることで、技能や技術だけではなく、応用する力や創造する力、問題を解決する力、管理する力など、幅広いスキルが身につきます。

生産システム技術系(機械、電気、電子):

1課題972時間

居住・建築システム技術系:

1課題468時間



イメージ

たくさんの体験により 養成する能力

「ものづくり」に必要な人間力

1.課題発見・分析能力

- ①課題発見力
- ②調査・分析力
- ③課題解決提案力

2.計画推進力

- ①マネジメントカ
- ②実践力
- ③リーダーシップカ

3.組織力

- ①チームワークカ
- ②コミュニケーション力
- ③プレゼンテーション力

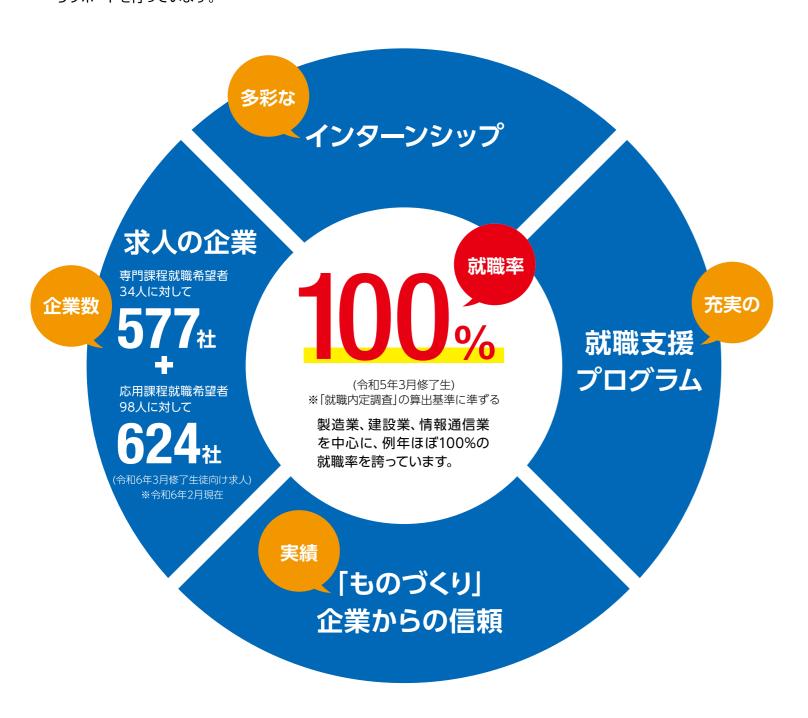
「ものづくり」に必要な基礎力

- 1.専門知識
- 2.技能•技術



近畿能開大の魅力 4 トトト 高い就職実績

近畿能開大では「ものづくり」企業の期待に応えるべく教育訓練を実践しており、各企業から高い評価をいただい ています。就職支援の様々なプログラムも充実しており、各科の担任とキャリア支援室が学生一人ひとりと向き合 うサポートを行っています。



最近の就職先(一例)

株式会社きんでん、三菱電機システムサービス株式会社、日鉄テックスエンジ株式会社、 ENEOS株式会社、アルインコ株式会社、日産自動車株式会社、再春館システム株式会社、 ダイキン工業株式会社、株式会社竹中工務店、大和ハウス工業株式会社、積水ハウス株式会社 ほか



キャリア教育の充実

職業社会概論等3科目の キャリア関連科目



就職フェアの開催

企業による説明会を 校内で実施



就職相談の充実

就職支援アドバイザーに よる就職相談 各科の担任による就職指導



就職支援 プログラムの充実

キャリア支援室による ガイダンス





就職活動 ワークブックの配布

就職活動に役立つ ガイドブックを作成・配布



ジョブ・カード作成

学生用ジョブ・カードを 使用してのキャリア指導



インターンシップ

就労体験で 社会人基礎力を養成



地元企業からの信頼

関西圏・大阪市内への 就職実績多数

高い就職実績、就職に強い近畿能開大

就職率100%

令和4年度(令和5年3月修了)は専門課程100%、応用 課程100%の就職率でした。

※「就職内定調査」の算出基準に準ずる

企業からの高い評価

企業からの高い評価は、当校への求人数にも表れてい ます。令和5年度(令和6年3月修了)就職希望者132人 に対して、1.201社からの求人がありました(専門課程・ 応用課程合計)。

まずは相談にきてください



キャリア支援室 福田 真人

就職のあれこれなんでも

キャリア支援室では、たくさん の企業の求人情報や会社資 料を備えている他、パソコン による求人検索もできます。 また皆さんがリラックスして 話せるようなテーブル・イス も設けております。いつでも 就職や進路についてお気軽に ご相談ください。お待ちして います。

ロボット関連授業の充実

令和7年度から応用課程のロボット関連授業が充実します。



生産システム技術系3科 3年次

生產機械 システム技術科

生産電気 システム技術科

生産電子情報 システム技術科

学科・実技

学科

実技

学科

実技

学科

実技

【共通】ロボット工学(学科)

【共通】ロボット工学実習(実技)

ロボット関連技術(実技)

- ●エンドエフェクタの設計・製作
- ●装置内レイアウトの 検討、制御等
- センシング応用実習
- 計測制御応用実習
- ●自動化機器応用実習

- 制御盤及び機能検査
- ●安全回路製作



- ■電気装置設計製作実習 自動化システム応用実習

- 装置設計・製作
- ●制御プログラム製作等



●センシングシステム構築実習

システムのプログラミング

●ビジョンセンサ検査

協調プログラミング 等

及び動作確認

●生産管理システム構築実習

標準課題実習

- ●精密機器製作課題実習
- ●金型製作課題実習
- 自動化機器製作課題実習
- ●自動化システム運用課題実習
- 発電電力制御システム 設計製作課題実習
- ■電動車両走行システム 設計製作課題実習
- ●組込みシステム 構築課題実習
- ●電子通信機器 設計製作課題実習

応用課程のロボット関連授業の充実と生産ロボットシステムコースのリニューアル

いままで「生産ロボットシステムコース」のみで実施していた内容が生産システム技術系3科の3年次の授業に取り込まれ、 生産ロボットシステムコースは「ロボットシステム運用構築課題実習」を開発課題実習として実施します。

ポイント①

生産システム技術系3科全てでロボットに関する基礎的な内容が学べます。

ポイント②

生産ロボットシステムコース (3科から15名程度選抜) はロボットシステム構築の内容を 充実したうえで開発課題実習(4年次)として学習します。

13

人と調和しながら、人間の仕事をアシストする協働ロボットを新たに導入し、最新ロボット技術が 学習できるようになります。また授業に使うロボットの台数も増やす予定です。

サイバーフィジカルシステム*を実現するための最新のロボット技術

※サイバーフィジカルシステム 現実であるフィジカル世界と、仮想空間であるサイバー世界で情報をフィードバックしあい、 より効率的な生産システムや社会を創ることです。

生産システム技術系3科開発課題実習 4年次

(新規)ロボットシステム運用構築課題実習

生産システム技術系3科から選抜された15名で一つの課題を製作

■目標

①産業用ロボットの利活用、人とロボットの協働、産業用ロボットの保守・メンテナンス技術、②システム構築、自動化シス テムの運用技術、③組込みプログラム、IoT技術に対応したフィールドネットワーク技術等を強みとし、システムや製品の 企画・開発から生産工程の改良・改善・運用・管理等に対応できる高度なテクニシャン・エンジニアや将来のシステムイン テグレータ(Sler)の育成を目指します。

■ 実習で活用するロボットの一例





垂直多関節ロボット



垂直多関節ロボット



パラレルリンクロボット



双腕多関節ロボット

【参考】ロボット関連以外の開発課題実習 チームごとの課題で専門分野を担当

生產機械 システム技術科 精密機器設計製作課題実習

自動化システム運用構築課題実習

金型設計製作課題実習

自動化機器設計製作課題実習

生産電気 システム技術科 電動力応用装置設計製作課題実習

自然エネルギー応用装置設計製作課題実習

工場自動化システム設計製作課題実習

生産電子情報 システム技術科 電子装置設計製作応用課題実習

通信システム応用課題実習

組込みシステム応用課題実習

[※]内容は予定です。変更になる場合があります。

31 (Innovation, Ingenuity,

機械分野

生產機械技術科 専門課程(1·2年次)

進学

Integration) のメカニカルエンジニアへ!

生産機械システム技術科 応用課程(3・4年次)

☑ Design

✓ Machining

✓ Assembly

生産機械技術科では、ものづくりにおける設計から実製作までの流れを習得することを目標に掲げています。 CADシステムを使った設計技術、コンピュータ制御の工作機械を用いた機械加工など、実際の現場で使われている機械や機器を使用することで、生産技術の進展に対応できる技術者を育成していきます。単に機械の操作法を身に付けたり、知識を研究するのではなく、発案から設計・製造まで現実の"ものづくり"に即して総合的に学ぶことにより、「"ものづくり"の楽しさが分かる』カリキュラムをめざしています。

■代表科目 教科の科目名(授業科目名)

- ·機械加工(機械加工実習、数值制御加工実習、CAD/CAM実習) ·機械設計(3次元CAD、基礎製図)
- ・制御/計測(油圧・空圧制御、シーケンス制御、精密測定実習)

1年次

基礎科目

専攻科目



女 信制御加工実習風景

金属を削って、自分の思い通りの形状を作るために次のようなことを学びます。

- ①図面の見方
- ②機械の使い方
- ③削る時の条件
- ④加工プログラムについて

写真の風景は部品を自動で加工するための授業です。プログラミングから機械操作、加工までの一連の作業も体験できます。

専攻科目

と年次

総合制作課題



総合制作実習



学生たちが主体となってグループワークで製作を行い、1年間の取り組みの報告を行います。今まで学習した知識・技術を用い一つの製作物を完成させてい

くことにより、「ものづくり」を理解していく実習です。

これからのエンジニアリングを革新(Innovation)する力を学ぶ!

生産機械システム技術科ではCAD/CAM/CAE、NC加工、シーケンス制御、メカトロニクス設計、測定・計測等のものづくりに必要な知識、技術、技能を学習します。さらに製造業で最も重要なことである目的を持った製品を生み出すことや、生産方法、生産手順の構築とそれに合致する生産設備のシステム化などを、実際の企業と同じように、チームで創り上げていく手法を実習を通じて身につけます。

■代表科目 教科の科目名(授業科目名)

・創造的開発技法・自動化機器設計製作課題実習・ロボット機器製作課題実習

専攻科目

3年次

標準課題



標準課題(全方向歩行型移動機構の製作)

基本構造が決まっている全方向歩行移動機構に、各グループでコンセプトを決め設計製作をしていきます。グループミーティングを重ね「不整地を歩ける」「移動時間が短い」などの方向性を決めて、自分たちのロボットを特徴づけていきます。お互いに意見を出し合う過程で創造(Ingenuity)力を身につけます。

専攻科目

4年次

開発課題



開発課題(ロボットを用いた製造支援システムの開発

少子高齢化に伴い、製造業におけるロボットの利用がますます増加しています。工場内でのロボット導入に関わる仕事は、システムインテグレータの一環として、ロボットハンド(エンドエフェクタ)の設計と製作があります。対象物を効果的に把持するために、ロボットハンドの形状や機能を適切に設計する必要があります。これらのプロセスを通じて、システム統合(Integration)のスキルを習得します。

機械分野

在校生インタビュー

Interview

1・2年次 生產機械技術科 専門課程

3・4年次 生産機械システム技術科 応用課程



専門的な知識と技術が習得でき 卒業後すぐに社会で活躍できます。

松村 拓歩さん 生産機械技術科 大阪府 高石高等学校出身

豊富な実習と熱心な指導のおかげで技術者として着実に成長 できています。例えば溶接は、集中実習で何度も練習します。 先生がポイントを丁寧に教えてくださるので、初心者だった私も 1年目でガス溶接とアーク溶接の資格を取得できました。また 機械加工では、旋盤で重要な芯出し作業が最初は数十分かかっ ていましたが、今では半分以下の時間で行えています。今後は フライス盤やCADの実習も始まる予定で、今から楽しみです。 また、資格取得のサポートも手厚いです。私は自動車設計の仕 事を目指しており、手書き製図の技能検定を受験したのですが、 先生が放課後に試験対策の補講を行ってくださいました。学生 の夢を全力で応援してくれる学校です。

チームでのものづくり経験を活かし 世界に貢献する製品を開発します。

多賀 優希さん 生産機械システム技術科 大阪府 信太高等学校出身

応用課程のメインの授業は、グループワークでの実践的なもの づくりです。スケジューリングから部品の製造法、組立手法、役 割分担まですべてチームで話し合って進めていきます。現在取 り組んでいる「全方向移動6足歩行ロボット」では、コンセプトか らメカニズムまで自分たちで考えました。専門課程で学んだ知 識・技術を組み合わせながら開発を進めることで、応用力が身 に付きます。また、チームでの会議や先生への発表を何度も行 うので、マネジメント力やプレゼン力など社会人として必須のス キルも高まりました。将来はこの経験を活かして設計開発の分 野で活躍し、介護職をサポートする製品を生み出したいと考え ています。



3科合同プロジェクト型開発学習 生産機械システム技術科 生産電気システム技術科 生産電子情報システム技術科

山間部でも使用可能な自動耕うん機の開発

3科での開発や企業との会議を経て ビジネスマナーやプレゼン力が向上。



リーダー 大蘭 恒輝さん

生産機械システム技術科 / 鹿児島県 松陽高等学校出身

太陽光発電システムをはじめ自然エネルギー事業 を展開する株式会社エイワット(大阪府堺市)から の依頼で、山間部でも使用可能な全自動耕うん機 の開発にトライしています。3科でアイデアを出し 合い、GPSを用いた走行制御機能や円畑を走るた めのクローラ、耕うんする刃などを自分たちで製作 しました。特に難しかったのは刃を自動で上げるシ ステムです。刃を回転させるモータと刃の付いた 腕部分を上げるモータの力のバラン スを考えながら何度も設計をやり直し ました。また、エイワットとの定例会議 では司会も担当しました。その中でビ ジネスマナーが身に付きましたし、コ ミュニケーションカやプレゼンカも高 めることができたと感じます。



1・2年次 生產機械技術科 専門課程

3・4年次 生産機械システム技術科 応用課程



学内企業説明会から学校経由での インターンシップを経て内定を獲得。

宮﨑機械システム株式会社 内定 吉村 陽人さん 生産機械技術科 大阪府 貝塚高等学校出身

就職活動では、学科の先生が私に合いそうな企業をいくつも紹介してくださったり、キャリア支援室で納得いくまで面接練習をしていただいたりと本当に親身なサポートを受けられました。また、学内企業説明会は「近畿能開大生を採用したい」と考える多数の企業が参加されており、多くのチャンスがあります。内定先も学内企業説明会に参加されていた企業で、「大きな吊り橋のワイヤロープなどを生み出す機械をつくる」という壮大さに惹かれました。そして学校経由でインターンシップに参加し、その流れで就職試験を受けて内定をいただけました。

実践的な学びで磨いたスキルが 就職活動での強みになります。

貝印株式会社 内定 備 大さん 生産機械システム技術科 鹿児島県 明桜館高等学校出身

就職活動を振り返り思うのは、近畿能開大で多彩な機械やソフトウェアを使って学習した経験が内定を得るための強みになったということです。面接でも、SOLIDWORKSやAutoCADなど企業で使用されるソフトウェアを扱えるという点が高く評価されたと思います。私は2つの企業に応募し、どちらの企業からも内定をいただけました。最終的に、技術者として着実に成長できる環境が整っていると感じた貝印株式会社に決めました。就職後は、近畿能開大で磨いた技術とスキルを活かして、包丁の製造機械をつくる仕事に携わりたいと考えています。



近畿能開大の進路DATA

最近の主な就職先

貝印株式会社、ダイハツ工業株式会社、三菱電機システムサービス株式会社、株式会社きんでん、 ENEOS株式会社、株式会社榎木製作所 ほか **専門課程修了生を含む

資格取得•検定

専門課程: ガス溶接技能講習(大阪労働局登録教習機関第20号 有効期間満了日2029年3月30日)、 アーク溶接等の業務に係る特別教育機械研削用といしの取替え等の業務に係る特別教育、 自由研削用といしの取替え等の業務に係る特別教育

応用課程: 産業用ロボットの教示・検査等の業務に係る特別教育

専門課程及び: 技能士補、技能検定(機械加工、機械・プラント製図、機械検査)

応用課程

※これらの資格取得や検定等には、法令に定められた時間数を受講することや試験に合格する等要件があります。

【修了生とその上司の声 株式会社堀内機械(大阪府堺市)



令和元年度 生産機械技術科修了 向井 稜馬さん

将来の仕事に直結した 専門知識を学べます

父親の勧めで近畿能開大の生産機械技術科に進 学しました。近畿能開大は他大学に比べて実習時 間が多いです。そのおかげで、入社してすぐ即戦 力として機械を触らせてもらうことができ、色々 な仕事を任せてもらうことが出来ました。現在は 製造部に所属しており、精密な加工技術を駆使し 部品を作り上げていくことで質の良い製品作りを し、モノづくりを通して社会に貢献しています。時 には厳しいことがあります、近畿能開大で学んだ ことを元に試行錯誤し、加工に臨んでいます。

上司からのコメント



が工場 製造一課機械係 西坂優汰様

学生時代に少しでも機械 に触れて、実習を積んでき

てくれていたので、現在ではGrになくてはならない存在になっています。毎日ミスも少なく楽しく仕事ができているのは彼のおかげです。今後も若手の中心的な存在になり、みんなを引っ張っていってもらいたい。さらなる活躍を期待しています。

パワーエレクトロニクスが未来を支える

電気分野

電気エネルギー制御科専門課程(1・2年次)

進学

生産電気システム技術科 応用課程(3・4年次)

✓ Electricity✓ Control✓ Power Electronics

電気エネルギー制御科では、電気技術の基礎から機械制御技術、環境エネルギー技術に関する技能・技術を習得し、省エネルギー化を活かした電気設備機器の設計や、制御システムの保守・管理が行える実践技術者を育成しています。専攻科目は、①電気技術、②エネルギー技術、③制御技術の3本の柱から構成されています。

■代表科目 教科の科目名(授業科目名)

・産業用ロボット制御実習 ・制御盤製作実習 ・環境エネルギー実験

基礎科目 事攻科目



電気技術は、産業、生活になくてはならない技術であります。電気の基礎から発電・送電・変電・制御などの電力技術を学びます。写真は、産業用ロボット制御実習のものです。産業用ロボット装置を構成している機器の構造や機能及び基本操作、安全に関する知識、プログラム作成とともにシミュレーション実習を通し、産業用ロボット制御技術を学びます。

2年次 総合制作課題

2年次から担当教官のもとテーマ設定を行い、グループで製作を行います。習得した技能・技術を基に設計から製作まで一連のモノづくりを行い、問題解決能力を養います。写真は、卓球マシンです。発射部に用いたモータ速度を変えることで、発射されるボールの回転方向や回転の強弱、スピードを調整する機能を搭載し、実践的な練習を可能にしました。

生産電気システム技術科では、自然エネルギーの利用技術、電動力応用技術、工場自動化技術に関する技能・技術を習得し、電気・電子回路の設計製作ができる実践技術者を育成します。また、企画開発力、生産管理能力及びプロジェクト推進力を付加して、省エネルギー化や環境を考慮したシステムや、製品の企画・開発から生産工程の改良・改善・運用・管理にも対応できる能力を身につけます。

■代表科目 教科の科目名(授業科目名)

・発電電力制御システム設計製作課題実習 ・電動車両走行システム設計製作課題実習 ・電気装置設計製作課題実習

3年次

専攻科目

標準課題



標準課題

応用課程では、社会で実際に活用されている機器を使用し、標準課題を行います。写真は、太陽光発電に係るパワーコンディショナの制御回路を製作後、系統連系し、電力の売買が可能となるように調整している様子です。太陽光発電では、太陽光パネルはもちろん、パワーコンディショナが欠かせません。パワーコンディショナは、発電された直流電力を交流電力に変換し、電力会社の電線と接続すること(系統連系といいます)で電力の売買をおこないます。

専攻科目

開発課題



開発課

最終学年は他学科の学生とチームになり、製作実習を行います。写真は、電気系の学生が、マイコンを用いたブラシレスDCモータの制御回路を設計し、製作した後、回路に不具合がないか、モータが動作するか、実験をしている様子です。動作確認後は、開発課題で製作する様々な装置に組込み、装置が仕様通り動作するか、他学科の学生とともに検査し、問題点があれば改善をしていきます。

1・2年次 電気エネルギー制御科 専門課程

3・4年次 生産電気システム技術科 応用課程



濃密な実習で技術を身に付けながら 資格取得にも挑戦しています。

紺谷 直輝さん 電気エネルギー制御科 和歌山県 和歌山工業高等学校出身

マルチメータやオシロスコープなどの実験器具やパソコンが1 人1台用意されているので、実習の最初から最後までずっと作業 しながら学べます。PLCを用いてシーケンス制御を構築したり、 基板にはんだ付けを行ったりと濃密な実習を通して、幅広い知 識と技術が習得できました。少人数制で先生との距離が近いの も大学校の魅力です。授業中だけでなく、休み時間でも質問を すれば先生は親身に教えてくださいます。また、資格取得に向 けても熱心にサポートしてくださり、筆記試験や実技試験の対 策を放課後に行ってくださいました。おかげで私は第二種電気 工事士の試験に一発合格できました。今後も電気系の資格を可 能な限り取得しようと考えています。

専門スキルをさらに高めつつ 協調性や発信力も鍛えられました。

米田 侑加さん 生産電気システム技術科 兵庫県 八鹿高等学校出身

最新の専門機器に触れながら学べるのが大学校の魅力です。大 規模工場でも使用される本格的なロボットアームを使って操作 手法などを学んだ授業は感動しました。現在は太陽光発電で発 電した直流電力を家庭で使える交流電力に変換するパワーコン ディショナを一から製作しています。ポイントは、基板製作から 組立、最終発表までチームで協力して行う点です。実際の開発・ 製造現場で求められる他者と連携する力や積極的にアイデアを 発信する意識などが格段に向上しました。1年次に第一種・第二 種電気工事士の資格を取得するなど就職活動にも備えていま す。先生も私に合った企業を紹介してくださるなど熱心にサポー トしてくださっています。



3科合同プロジェクト型開発学習 生産機械システム技術科 生産電気システム技術科 生産電子情報システム技術科

真円度形状寸法測定機の開発

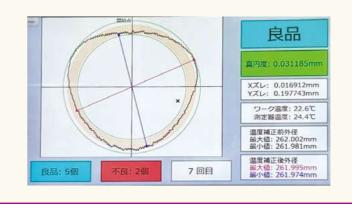
開発を通して磨けたマネジメント力を 内定先の施工管理業務で活かします。



リーダー 谷口 元太さん

生産電気システム技術科 / 大阪府 佐野工科高等学校出身

フロントアクスルの直径と真円度を自動で計測する 装置を開発しています。本テーマは、機械部品や電 子機器、医療機器などの製造を行う株式会社エナ テック (大阪府和泉市)から提供いただきました。変 位センサを用いて直径を測る機構や真円度を自動 計算してモニタに映すシステムなど、3科で協力し ながら開発を進めています。私はリーダーとして、 スケジュール管理やチームの士気向上、学科間の連 携促進などにも力を注いでいます。その中でマネジメント力や傾聴力な ども向上しました。今回の実習の経験や得られたスキルを、内定先であ る株式会社きんでんでの施工管理業務にも活かしたいと考えています。





1・2年次 電気エネルギー制御科 専門課程

3・4年次 生産電気システム技術科 応用課程



技能五輪全国大会の選手になり金メダルを目指して頑張ります。

日産自動車株式会社 内定 道端 翔大さん 電気エネルギー制御科 大阪府藤井寺工科高等学校出身

青年技能者の技能レベルを競う技能競技大会「技能五輪全国大会」のメカトロニクス分野の選手候補として、日産自動車株式会社から内定をいただきました。会社の看板を背負う立場であり、この職種は非常に狭き門だと聞いていますが、実習が豊富な近畿能開大だからこそ身に付けられた技術力や、多彩なグループワークで養われた協働力を評価いただけたのだと思います。入社後は近畿能開大での学びを土台にさらなるスキルアップに努め、金メダルを目指します。そして2年に1度開催される国際大会にも日本代表として出場したいと考えています。

手厚い就職支援のおかげで 3社から内定をいただけました。

フジテック株式会社 内定 宮嶌 琉名さん 生産電気システム技術科 大阪府 関西大学北陽高等学校出身

近畿能開大は企業からの評価が高く、求人票が多く寄せられます。内定先のフジテック株式会社も学校推薦で受けさせていただきました。就職活動に際しては、キャリア支援室と担任の先生それぞれに面接練習を複数回行っていただきました。本番の面接では、一般的な質問にはキャリア支援室での練習が、技術的な質問には先生との練習が役立ち、非常にうまく回答できました。また、私は学校推薦とは別に2つの企業も受け、すべての企業から内定をいただけました。近畿能開大で磨けたスキルと手厚い就職支援のおかげだと感謝しています。



近畿能開大の進路DATA

最近の主な就職先

株式会社きんでん、フジテック株式会社、日鉄テックスエンジ株式会社、日産自動車株式会社、ダイキン工業株式会社、 堺市役所、岸和田市役所 ほか

※専門課程修了生を含む

資格取得•検定

専門課程:電気工事士、電気主任技術者、低圧電気取扱業務に係る特別教育、消防設備士、

2級電気工事施工管理技術

応 用 課 程: エネルギー管理士、1級電気工事施工管理技術、 産業用ロボットの教示・検査等の業務に係る特別教育

専門課程及び: 技能士補、技能検定(電気機器組立て)

応用課程

※これらの資格取得や検定等には、法令に定められた時間数を受講することや試験に合格する等要件があります。

修了生とその上司の声 株式会社きんでん(大阪市北区)



令和元年度 電気エネルギー 制御科修了 堀田 十誠さん

就職に強い近畿能開大での学びにより、 将来の目標が明確になりました

電気設備の施工管理業務に従事しています。ある時、台風が直撃し、自宅が約10日間停電し、不便な生活を過ごしたことから、将来は電気関係で社会の役に立つ仕事に就きたいと考えるようになりました。目標に向け、近畿能開大で基礎から実習まで繰り返しながら学び、きんでんに入社をしました。将来は、技術面はもちろんのこと、人間力に磨きをかけ、信頼される現場代理人になりたいと考えています。

上司からのコメント



大阪支社 第三工事部 工事第二課長 岩津 弘和様

近畿能開大で学んできた ので、基礎能力が備わっ

ています。明るく前向きなところがいいですね。今後は様々な経験を積み、一人前の現場代理人に成長してくれることを願っています。

IoT社会を創造する新分野の実践技術者

電子•情報 分野

電子情報技術科 専門課程(1・2年次)

をめざす!

生産電子情報システム技術科 応用課程(3・4年次)

生産電子情報システム技術科では、スマート・ユビキタスネット社会の発展に向けて、①複合電子回路設計、②ネッ

トワークシステム、③組込みシステム技術を3つの柱として、"ものづくり"を通して技能・技術をシステム等に

✓ Software **✓** Network **▼**Electronics

電子情報技術科では、産業技術である自動制御・計測やマイクロコンピュータを用いた組込みシステムといった、 ハードウェアとソフトウェアの融合分野を担うことができる実践技術者を育成します。専攻科目は、①エレクトロニク ス技術、②コンピュータ技術、③通信・ネットワーク技術、④組込みシステム技術の4本の柱から構成されています。

■代表科目 教科の科目名(授業科目名)

・組込みソフトウェア実習 ・電子回路設計製作実習 ・総合制作実習

基礎科目 専攻科目

電子機器にはたくさんの電子回路が使われてい ます。電子回路設計製作実習では、比較的簡単 な電子回路を設計・開発し、実際に電子機器を 製作します。組込みソフトウェア実習では、その ような電子機器をコントロールする組込みソフト ウェアのプログラミングを学び、実験的に動作さ せます。

専攻科目

総合制作課題



2年次に受講する長期間の実習科目です。製品開 発に必要となるさまざまな技術を学びながら、個 人またはグループで特色ある作品を1年かけて制 作します。取り扱うテーマは画像認識や音響、口 ボット、インテリジェント電化製品、ホビーなど多 岐にわたっていて、専門課程の総仕上げにふさわ しい作品を完成させます。

【過去のテーマ例】

- ・健康促進のためのシューティングゲームの開発
- ・小児障がい者用バギー(車椅子)の 電動アシストシステムの製作 など

■代表科目 教科の科目名(授業科目名)

反映させることのできる実践技術者を育成します。

標準課題実習開発課題実習

専攻科目 標進課題

標準課題

電子通信機器設計製作課題実習やロボット機器 製作課題実習などの実習科目があります。これ らの実習では、ハードウェアとソフトウェアの両方 の製品を開発し、実際に企業の現場で行われる 一連の製品開発プロセスを実体験することがで きます。グループワークを中心とした実習で、頻 繁にあるディスカッションやデザインレビュー(グ ループで行う設計のチェック作業) などを通して、 プレゼンテーションの力や協調性も養います。

専攻科目

開発課題



機械や電気など電子・情報とは異なる分野の学 生も含め15名程度のグループで、ほぼ1年間に わたって続く実習です。卒業制作として最終学年 に設定されており、それまでの3年間で習得した 技術を駆使し、学生が中心になって大規模なシス テムを完成させます。電子・情報分野の学生は、 通信システムや操作画面、マイコン制御、画像処 理システムなどの設計・開発を担当します。

1.2年次 電子情報技術科 専門課程

3・4年次 生産電子情報システム技術科 応用課程



集中実習で技術者としての感覚や 開発者視点が磨けました。

阪口 詞音さん 電子情報技術科 大阪府 大阪体育大学浪商高等学校出身

一般的な大学や専門学校よりも学費が安く、専門的な実習が格 段に多いカリキュラムに惹かれ入学しました。印象深いのは1 限から4限まで同じ実習を連円行う電子機器組立の集中実習で す。はんだ付けを練習したり、効率的な配線を覚えたりと電子機 器組立て3級の技能検定合格を目指した実践的な内容でした。 最初は3時間以上かかっていた組立作業が、1週間後には1時 間程度でできるようになりました。短期間で飛躍的に成長したこ とは自信になり、その他の勉強へのモチベーションも高まりまし た。C言語の配列や乱数などを組み合わせてプログラムを作成 するプログラミングの学びも楽しいです。知識とともに開発者 的な視点も養われていると感じます。

授業・実習で培った技術を武器に 技能五輪にも挑戦しました。

辻坂 翔輝さん 生産電子情報システム技術科 大阪府 岸和田市立産業高等学校出身

プログラミングや電子回路設計、ハードウェア・ソフトウェアの 組込み開発など、多彩に学べるのがこの学科の魅力です。応用 課程に進んだのは、2年次に技能検定の電子機器組立て検定 2級に合格し、もっとスキルアップしたいと思ったからです。 今は週の半分を実習が占め、専門課程よりさらに学びが濃密に なったと感じます。特に思い出深いのは「若年者ものづくり競技 大会|[技能五輪全国大会|に出場できたことです。またとない 貴重な経験ができ、大きな自信になりました。最大の目標であ る電子機器組立て検定1級の受験は在学中には叶いませんが、 日々の実習では実技試験を想定し、技能向上に取り組んでい ます。



3科合同プロジェクト型開発学習 生産機械システム技術科 生産電気システム技術科 生産電子情報システム技術科

鋳物部品の良否自動判定装置の開発

異分野と協働し製作するための 実践的な手法や意識が学べました。



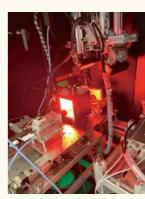
リーダー 岡本 慎平さん

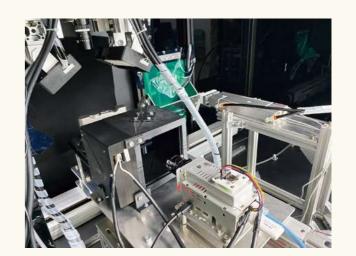
生産電子情報システム技術科 / 京都府 西舞鶴高等学校出身

高強度の鋳物製造を行う株式会社センシュー(大阪 府岸和田市)から依頼を受け、鋳物部品の良否判定 と電動スライダーによる仕分け搬送をすべて自動で 行う装置の開発に挑戦しました。今回の装置では、鋳 物部品を回転させながら撮影した画像で良否判定し ます。撮影した画像を白と黒の2色に変換する二値 化処理を行うことで傷やへこみなどの不良部分が暗 くなり、その濃淡をマイコンが自動で判定して良品・

不良品を区別する仕組みです。画像が判定精度の 鍵を握っており、機械系の学生がカメラの焦点を自

動で合わせる構造を組 み立て、電気系の学生 が照明部分を改良し、電 子情報系の学生が画像 処理の性能を高めてい くなど、3学科の学生で 役割分担しながら完成 度を高めていきました。





1.2年次 電子情報技術科 専門課程

3・4年次 生産電子情報システム技術科 応用課程



近畿能開大の特製履歴書で 完璧な自己PRができました。

株式会社アルプス技研 内定 前田 結喜さん 電子情報技術科 大阪府 成美高等学校出身

キャリア支援室での面接練習や履歴書の指導が内定につながりました。特に近畿能開大特製の履歴書は自己PR欄が広く、それを埋めるように考え続けることで自然と自己分析が深まり、面接回答のブラッシュアップにもなります。内定先の面接官からは「履歴書が非常に良く書けています」と評価いただけました。3D CADやオシロスコープなど企業でも使用されるソフト・機器を授業で何十時間も使った経験も就活では強みになります。実際に企業の方から「近畿能開大生は機器を扱うスキルが高いので頼りになるんです」という言葉もよく聞きました。

近畿能開大生を求めている企業が多く自信を持って就職活動に臨めました。

ダイキン工業株式会社 内定 四元 若菜さん 生産電子情報システム技術科 愛知県 明和高等学校出身

ダイキン工業株式会社のインターンシップが学校経由で募集されていたり、求人票が出ていたりと「ダイキンは近畿能開大生を求めているんだ」と興味を持ったのが志望のきっかけです。 就職活動で役立ったのは定期的に開催される学内企業説明会でした。多彩な企業の方の説明や実際に活躍されている修了生の話を聞くことで業界研究がスムーズに行え、自分の就活の軸が明確になりました。 就職後は産業用機械の点検や保守に携わる予定です。そのため、先生にもサポートしていただき修了までに設備保全の資格を取ろうと考えています。



近畿能開大の進路DATA

最近の主な就職先

三菱電機ソフトウェア株式会社、再春館システム株式会社、アルプス技研株式会社、株式会社NTTフィールドテクノ、アルインコ株式会社 ほか

※専門課程修了生を含む

▋資格取得・検定

応用課程:産業用ロボットの教示・検査等の業務に係る特別教育

専門課程及び: 技能士補、技能検定(電子機器組立て)、基本情報技術者試験、応用情報技術者試験、

応用課程組込みソフトウェア技術者試験クラス2

※これらの資格取得や検定等には、法令に定められた時間数を受講することや試験に合格する等要件があります。

修了生とその上司の声 株式会社シキノハイテック(富山県魚津市)



平成30年度 生産電子情報 システム技術科修了 辰ノ嘉郎さん

就職に強い近畿能開大への進学が 将来の幅を広げてくれました!

高校在学中、電子回路やプログラムに興味があり、担任の先生の勧めで近畿職業能力開発大学校の電子情報技術科に進学しました。実験や実習が多く、より実践的に学べることが入校の決め手でした。大学校在学中は開発課題にてリーダーを務めたことで、コミュニケーションスキルやマネジメントスキルが習得でき、今の仕事に役立っています。現在は半導体設計部門に所属しています。将来は、プロジェクトリーダーを務めたいと考えています。その為に日々勉強中です。

上司からのコメント



マイクロエレクトロニクス 事業本部 第一技術部 木曽 雄大_様

開発業務ではアナログLSI の回路設計を任せられる

まで成長できていると感じています。入社 2年目から、新入社員教育の講師として後 進の育成にも携わってくれており、開発業務 だけではなく、人材育成にもなくてはならな い存在です。今後は開発チームのリーダー 候補として更なる成長を期待しています。

基礎から応用まで、充実した実験・実習

で建築技術者をめざす!

建築分野

住居環境科 専門課程(1·2年次)

進学

建築施工システム技術科 応用課程(3・4年次)

✓ Construction✓ Building Structure✓ Architectural Design

住居環境科では、生活空間の環境創出、生産システムや自然環境に対する安全等に関する知識及び技能・技術を習得し、居住空間や生活空間環境の創造及び生産分野での管理・運用に携わることのできる実践技術者を育成します。専攻科目は、①計画・環境、②施工、③材料・構造の3本柱から構成されています。

■代表科目 教科の科目名(授業科目名)

•建築設計実習 •建築施工実習 •建築材料実習

年次

基礎科目

専攻科目



木造、鉄筋コンクリート造、鉄骨造の知識をもとにして、建築構造物を実際に竣工させるために、施工方法、安全衛生、施工管理、施工図などについて学びます。また、施工実習では自らの手で材料を加工し、構造物を施工する実習を行っています。写真は、建築施工実習のものです。鉄筋コンクリート造における配筋工事、型枠工事の施工実習を行うことにより、鉄筋コンクリート工事の実務とその管理方法についての理解を深めます。

2年次

専攻科目

総合制作課題



2年次に取り組む総合製作実習は、担当教官のもとでテーマ設定し、制作を通して専門性を深めると共に、実社会への適応能力を高めます。写真はテーマの一つで、建築におけるプロジェクション VR活用の可能性を探るため、ドーム型スクリーンを制作したものです。

学融合による現場に密着した施工管理技術者を育成します。 代表科目 教科の科目名(授業科目名)

・施工図書実習 ・施工実験 ・鉄筋コンクリート構造施工 ・施工管理課題実習

3年次

専攻科目

標準課題



標準課題である木質構造施工管理課題実習では、2階建て木造住宅の施工・施工管理を行っています。標準課題ではグループ毎に施工箇所を受持ち、学生自ら、施工図書を作成し、施工・施工管理を行います。この他、鉄筋コンクリート造、鉄骨造の施工管理実習を行います。

4_{年次})

建築施工システム技術科では、建築施工管理技術者の育成を目的に施工管理に関する科目を中心にカリキュラムを編成しています。実験を通じて建築物の現象を把握し、実物大の建築物製作により施工計画・施工方法を経験し、実

専攻科目

開発課題



開発課題では、5人の学生は共同研究として、ハヤミ工産株式会社で生産している「ディスプレイスタンド」の振動試験と強度試験を行い、その性能を確認しました。その結果、振動試験では震度6弱の揺れに耐え、さらに設計強度の3倍以上の強度を有していることが確認されました。

1.2年次 住居環境科 専門課程

3・4年次 建築施工システム技術科 応用課程



設計技術の習得と資格取得で 可能性がぐんと広がります。

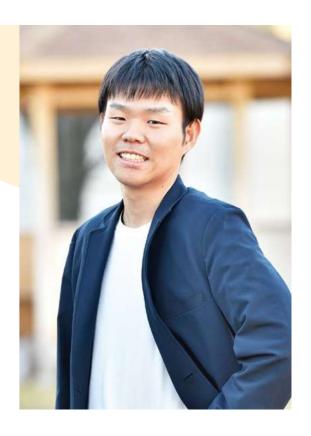
杉原 萌奈未さん 住居環境科 大阪府 久米田高等学校出身

専門職に就きたいと思っていた私に、両親が勧めてくれたのが 近畿能開大でした。就職率の高さも入学を決めた理由の一つで す。先生はどんな質問も親身に聞いてくださるので、普通科出 身でも「授業についていけない」と不安を感じたことはありませ ん。今一番面白い授業は、一戸建て住宅の設計プロセスを学ぶ [建築設計実習]です。自分が作ってみたいと思う家を間取り から部屋割りまで自由に設定して設計図を描くので、楽しいの はもちろん、確かな設計技術を実践的に身に付けることができ ます。大手ゼネコンの施工管理に就くのを目標に、今後は施工 管理技士、建築士、宅建など、たくさんの資格に挑戦するつもり

RC造や木造の建物を建設する中で 施工管理の手法を学べています。

田中 隼さん 建築施工システム技術科 和歌山県 田辺工業高等学校出身

RC造の建物を建設する実習に取り組んでいます。躯体の強度 計算や施工図面作成、型枠工事、鉄筋組立などすべて学生だけ で実施するので、実践的な施工技術を磨けます。さらに、施工管 理職に求められる安全や品質を管理する手法やチームをマネジ メントする技法なども体験的に学べました。また、木造二階建て 住宅を建設する実習もスタートしました。現在の主流であるく さび緊結式足場を組んだり、木材を加工したりと皆で協力しな がら作業を進めています。クラスメイトは意欲的な人ばかりで、 全員が一級・二級建築士の資格取得を目指しています。先生も 学生の熱意に応えてくれ、放課後に学科試験や製図試験に向け たアドバイスをくださいました。



プロジェクト型開発学習 建築施工システム技術科

総合施工・施工管理課題実習

実習を通して学び幅広い 分野で活躍する力を習得。



リーダー 尾崎 凌空さん 建築施工システム技術科 / 大阪府 浪速高等学校出身

応用課程の3年生が鉄筋コンクリート造の建物を建 築するRC施工実習にて、施工管理者として工程・安 全・品質の管理を行うのが私たちのプロジェクト型 開発学習です。天候などを考慮しながら施工計画を 作成したり、あらゆる可能性を考えて多彩な安全対 策を施したり、図面通りにできているかを適宜確認 したりと実際の工事現場で施工管理者が担う業務 をリアルに体験できます。雨による急なスケジュー ル変更の対応や遅れを挽回するための効率的な作

業方法の立案などを 通して実践力が身に 付きましたし、コミュ ニケーション力も磨け ました。内定先の株式 会社長谷エリフォーム でも施工管理業務を 行うので今回の経験 は必ず役立ちます。





1.2年次 住居環境科 専門課程

3・4年次 建築施工システム技術科 応用課程



的確な就職支援のおかげで 内定を決めることができました。

地元である関西で就職し、大きな建物の建設に関わりたいという軸で企業選びを行っていました。就職支援アドバイザーの方に履歴書の添削をしてもらうなど、心強いサポートのおかげで内定が決まりました。南海辰村建設株式会社は、駅舎やマンションなどの建設を行う企業で、まさに自分の希望が叶った形です。日々の実習で、みんなと協力し合う中で培ったコミュニケーション力を評価していただけたのかもしれません。ゆくゆくは施工管理技士1級の資格取得も視野に入れ、会社とともに自分も大きく成長していきたいです。

鉄骨造の施工経験が評価され 就職活動が有利に進みました。

株式会社奥村組 内定 大路 訓弘さん 建築施エシステム技術科 兵庫県 兵庫県立加古川西高等学校出身

企業面接では近畿能開大の実習内容について聞かれることが多く、木造、RC造、鉄骨造と豊富な実習経験は多くの方から評価をいただきました。特に鉄骨造の施工実習は他校にはない近畿能開大の強みであり、就職活動を有利にしてくれたと感じています。実習の中で身に付けたリーダーシップや課題解決力も、私自身の強みを伝える強力な武器となりました。株式会社奥村組を選んだのは、従業員を大切にする社風に惹かれたからです。後輩の皆さんも、インターンシップや合同説明会で一つでも多くの会社を知り、心から入社を希望する企業を見つけてほしいと思います。



近畿能開大の進路DATA

最近の主な就職先

株式会社竹中工務店、株式会社一条工務店、積水ハウス株式会社、大成建設株式会社、 大阪府庁、和歌山県庁 ほか ※専門課程修了生を含む

資格取得・検定

専門課程: 建築士(住居環境科修了後、木造建築士、二級建築士、一級建築士の受験資格を得ることができます。)、2級建築施工管理技士(一次検定のみ)、インテリアコーディネーター、建築CAD検定、建築積算士補

応用課程:アーク溶接等の業務に係る特別教育、玉掛けの業務に係る特別教育、

つり上げ荷重が5t未満のクレーン及びつり上げ荷重が5t以上の跨線テルハの運転作業に係る特別教育

専門課程及び: 技能士補

応用課程

※これらの資格取得や検定等には、法令に定められた時間数を受講することや試験に合格する等要件があります。

修了生とその上司の声 株式会社澤村(滋賀県高島市)



令和元年度 建築施工システム 技術科修了 平野 茜さん

実習経験を現場で活かすことが 出来ています!

現在は、土木部門に所属しています。学生時代は、実習授業の中で足場建設のリーダーを担当しました。その際、作業前ミーティングを行ったり、様々な工夫をして作業を行いました。その経験を今の仕事でも活かしています。将来は、女性ならではの発想を生かして現場を盛り上げていきたと思います。建築の知識だけではなく、現場でのコミュニケーションの取り方を近畿能開大で学んだことは、現在の仕事に役立っています。

上司からのコメント



工事Ⅱ課(土木) 東村様

入社して3年経ちますが、 今では現場作業を率先し

38

て手伝い、現場内を飛び回るワンパクぶり。負けず嫌いと責任感の強さで、頼もしく成長してくれています。学生に対して、会社や土木の魅力を伝える役割も担ってくれており、今後ますます成長が楽しみです。

メカトロニクス技術科 (7月入校) 専門課程 (1・2年次)

自動車や家電製品等の様々な製品は、工場でロボット等によるオートメーションによって製造されています。メカトロニクス技術科では、①メカニクス (機械工学)、②コントロール (制御工学)、③エレクトロニクス (電気・電子工学)、④プログラミング (情報工学)等の技能・技術を習得します。 2年間で修了した後は、就職をめざします。

■基礎科目 教科の科目名(授業科目名)

•制御工学概論(機械制御)

- ·電気工学概論(電気工学概論)
- ·電気工学基礎実験(電気·電子工学実験)
- ・情報工学概論(コンピュータ基礎! コンピュータ基礎!!)
- •情報処理実習(情報処理実習)
- ·材料工学(工業材料I)

- ·力学(工業数学 工業力学 材料力学)
- ·基礎製図(基礎製図 機械製図)
- •牛産工学(品質管理)
- •基礎工学実験(基礎工学実験 機械工学実験)
- ·安全衛生工学(安全衛生工学)

■ 専攻科目 教科の科目名(授業科目名)

メカニクス (機械工学)	・機械工学(機械工作 機械加工) ・機械加工実習(機械加工実習I 機械加工実習II 精密加工実習) ・生産システム実習(数値制御加工実習)	・測定法(精密測定) ・システム設計(機械設計製図) ・システム設計演習(CAD演習 CAD実習I CAD実習I) ・生産システム工学(メカニズム 数値制御)
コントロール (制御工学)	・制御工学概論(シーケンス制御 空気圧制御) ・制御工学実験(シーケンス回路実習)	・コンピュータ制御実習(計測制御技術 マイコン制御実習) ・生産システム実習(シーケンス制御実習I)
エレクトロニクス (電気・電子工学)	・メカトロニクスエ (メカトロニクス工学 センサ工学) ・メカトロニクス実習 (メカトロニクス実習I メカトロニ	・電子工学(電子回路I) ニクス実習II) ・電子工学実験(電子回路実習I)
プログラミング (情報工学)	•情報工学(情報工学)	

近畿能開大の進路DATA

最近の主な就職先

株式会社野村製作所、株式会社置田鉄工所、八洲電業株式会社、ジェイ-ワイテックス株式会社、トワロン株式会社、甲南電機株式会社、株式会社佐野車輌製作所、株式会社アスパークほか

ਊ格取得•検定

ガス溶接技能講習(大阪労働局登録教習機関第20号 有効期間満了日2029年3月30日)、アーク溶接等の業務に係る特別教育、技能検定(機械加工、機械検査)、電気工事士 **これらの資格取得や検定等には、法令に定められた時間数を受講することや試験に合格する等要件があります。

在校生インタビュー

Interview

1・2年次 メカトロニクス技術科 専門課程

豊富な実習とインターンを通して 企業が求める人材へと成長できます。

清水 聖晃さん メカトロニクス技術科 大阪府 浪速高等学校出身

実習メインで学べる国立の学校であることが本学の志望理由です。実際、旋盤やフライス盤で金属をコマ形状に削ったり、ガス溶接とアーク溶接を行ったりと自分の手を動かしながら学んでいきます。普通科出身ですべてが初体験ですが、先生の優しい指導のもと1日3~4時間は実習するのでどんどん上達します。1日の中でも自分の成長を感じられるので授業が本当に楽しいです。今後はプログラミングや電子回路も学ぶ予定です。本科の特徴は、卒業までに3回インターンシップを経験できる点です。私は1回目のインターンにトラック製作を行う会社を希望しました。ビジネスマナーを学びながら、進路についての視野も広げられる素晴らしい機会です。



修了生とその上司の声 株式会社佐野車輌製作所(大阪府富田林市)

いろいろなことを学ぶ。自分の就きたい仕事がわかる。

令和3年度メカトロニクス技術科修了加藤巧二さん

メカトロニクス技術科ではさまざまな分野の授業で幅広く勉強することはもちろん、放課後にクラスメイトを遊びに行ったり、学園祭などのイベントで他の科の学生とも交流し、盛り上がった思い出があります。メカトロニクス技術科の良いとこ

ろは、加工、エレクトロニクス、プログラミングなど様々なことが勉強できるので、自分が本当に好きなこと、やりたいことが何なのかがわかることです。自分が就きたい職種がわかってから、インターンシップや企業実習で実践して就職できることが一番ですね。

上司からのコメント 製造部 製造グループ 係長 古川 泰希様

左:加藤さん 右:古川さん

当社はAGV (無人搬送車) などをはじめ工場の省力化に欠かせない搬送台車を製作しています。メカトロニクス技術科の良いところは、メカ (機械・機構) のことを十分に理解した上で、各種の制御やプログラムを勉強しているので実践的な応用力が身についていることですね。加藤君は仕事が細やかで、色々なことができて、柔軟性があるので、どんな仕事でもすぐこなせています。 ちょうど今年から加工の部署から組み立ての部署に移りましたがすぐに慣れて戦力になっています。

CAMPUS LIFE CALENDAR







10月

・3期/7期授業開始

• 避難訓練

11月

• 税務講話

12月

- •冬季休暇(通常1週間程度)
- ・3期/7期授業終了

• 4期/8期授業開始

- 卒業制作発表会 「ポリテックビジョン」
- ・業界研究フェア

3月

・修了式

- •春季休暇(通常3週間程度)
- ・4期/8期授業終了
- 就職フェア
- ・オープンキャンパス



- ・入学式
- 新入生ガイダンス
- 1期/5期授業開始
- ・ 就職フェア

6月

- ・オープンキャンパス
- ・1期/5期授業終了

- ・オープンキャンパス
- ・球技大会 ・ 2期/6期授業開始
- 交通講話

8月

- ・オープンキャンパス
- •夏季休暇(通常3週間程度)

9月

- ・オープンキャンパス
- ・2期/6期授業終了







基本編

Q. 他の大学との違いは何ですか。

A. 大学校という呼び名だけではありません。

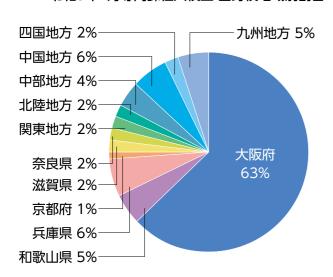
当校は、職業能力開発促進法に基づき厚生労働省が所管する独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構が運営する国立の学校です。ものづくりの現場で活躍するために必要な、技能・技術を習得した実践技術者を育成することを目的に設置されました。

それぞれの課程を修了すると厚生労働省令に基づく修了 証書が発行されますが、根拠となる法律等が異なるため、 「学士」等の学位は授与されません。そのため「大学」ではな く「大学校」といいます。

Q. 他府県から進学する学生は どのくらいいますか。

A.37%は、他府県からの進学者です。府外の学生の多くが学生寮を利用しています。

令和5年4月専門課程入校生 出身校地域別割合

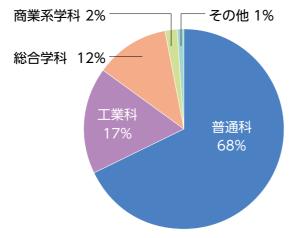




Q. 工業科出身の学生が多いのでしょうか。

A. いいえ、普通科の学生が最も多いです。 みんなーからそれぞれの専門分野に ついて学んでいます。

令和5年4月専門課程入校生 学科出身科別割合



授業編



Q. 授業は1時限何分ですか。

A. 1時限100分です。

1時限が100分授業です。1日は4時限です。1限目が8時50分から始まり、4限目が16時25分に終了します。

Q. 授業についていけるか、不安です。

A. 少人数だから問題なし。

1クラス20名から30名の少人数で実施しており、さらに実験・実習は1/2~1/3の小グループに分かれるなど、初めてこの分野を学ぶ学生が理解できるように、工夫しながら授業を実施しています。普通科高校からの進学者が60~70%程度で、一部文系の学生もいるので、様々なサポートをしています。

Q. 就職に役立つ資格取得のサポートを していただけますか。

A. 普段の授業で資格取得を 積極的にサポート。

当校の基本スタンスとして、資格取得を含め、未来に向けてチャレンジする学生を応援します。ただし、資格取得は強制ではありませんので、自らの意思は必須です。

Q. 土日も授業がありますか。

A. 基本的にありません。

土日祝日は授業はありません。ただし、イベント等で授業 扱いになる場合もあります。

キャンパス編



Q. 車やバイクで通学できますか。

A.可能です。

申請すれば車やバイクで通学できます。

令和4年に「和泉中央駅」から新規路線バスが運行され アクセスが向上しました。

Q. クラブ活動はありますか。

A. あります。

希望のクラブがない場合も一定の基準をみたせば、新たなクラブを立ち上げることができます。

Q. アルバイトは可能ですか。

A. 基本OK。

ただし、寮生には門限あり。

放課後や土日祝日等で、授業等に支障のない範囲でアルバイトを行うことは可能です。ただし、寮に入居する場合は、 門限がありますので届出が必要です。

Q. 学食のメニューは豊富ですか。

A. はい、豊富です。 そしてコスパも高いです。

安くてボリュームのあるメニューがたくさんあります。たくさん食べて欲しいので、価格は抑えめ、量多めです。(※個人差あり)

但し、人気メニューは売り切れ必至なので、お早めに!

就職編



Q. 就職はできますか。

A. 例年ほぼ100%です。

令和4年度(令和5年3月修了)の就職率は、専門課程は100%、応用課程は100%でした。就職実現に向けて、本人と大学校とが一体となって進めていますが、まずは本人が目標を定めることが大切です。 詳しくは本文11Pを参照ください

Q. どのようなところに就職できますか。

A. 製造業、建設業、情報通信業が中心です。 一部、学術研究、サービス業、公務員等の 就職実績もあります。

当校への求人は、ものづくりを行っている製造業が中心です。

入試編



Q. 過去の試験問題はどこで入手できますか?

A. 一般入試の過去3年分の問題は、 オープンキャンパスでゲットしよう!

オープンキャンパス時に無料で配布しております。その他 の入試については、募集要項にサンプル問題を掲載しており ます。

Q. 私の高校は特別推薦(指定校推薦)で 受験できますか。

A. 進路指導の先生に聞いてみよう!

在籍する高等学校等の進路指導の先生に確認してください。但し、指定校の決定までは、お答えできません。

その他



Q. キャンパスを見学できますか。

A. お気軽にご相談ください。

オープンキャンパスを開催していますので、そちらに参加 するとより詳しい説明が聞けます。また、オープンキャンパス に参加できない方のために、個別で各科の説明や施設見学 を行う個別キャンパスツアーを実施しています。

詳しくは本文53Pを参照ください

Q. 独立行政法人日本学生支援機構の 奨学金は利用できますか。

A. 申し訳ありませんが 当該奨学金は利用できません。

その代り、授業料等減免制度や技能者育成資金、国の教育 ローンといった融資制度をご案内しております。

詳しくは本文50Pを参照ください

近畿能開大附属校

専門課程(1、2年)を実施する附属校キャンパスを、滋賀県近江八幡市と京都府舞鶴市に設置しています。

巡貝 職業能力開発 短期大学校

工業立県の滋賀県、東近江エリアの「ものづくり産業」との密接な関係の中で、これまでに2,290名余りの「企業の第一線で活躍する修了生=テクノロジスト」を輩出してきました。



■ 設置科(専門課程)

①生產機械技術科 20名

②電子情報技術科 25名

✓ 滋賀職業能力開発 短期大学校HPへ アクセス!



中 早・20夕()

定 員:30名(男子)、6名(女子)

使用料:13,700円

食 費:28,800円(1カ月当り[1日3食])

※使用料及び食費については変動の可能性があります。

■資料請求

①直接請求

③住居環境科

学校案内及び募集要項等の資料は、 直接、当校までご連絡いただければ、 郵送いたします。(送料無料)

20名

※大阪(岸和田)キャンパスの応用課程への進学が可能です。

学務援助課 TEL(0748)31-2254

②テレメールによる請求テレメールによる請求も可能です。(送料無料)



テレメールヘアクセス 🕨 💷

■技能・技術力を試す!

知識と技能・技術を磨いた結果を様々な競技大会で 試しています。

- ① エコカーレース [Ene-1 Challenge SUZUKA](2022年度デザイン賞受賞) (2019年度大学部門2位)
- ②技能検定(2022年度協会表彰1位を獲得)
- ③木造耐力壁の性能を競う競技「壁-1グランプリ」 (2021年度トーナメント優勝)
- ④ 小型コンピュータを使用した電子工作コンテスト 「みんなのラズパイコンテスト2020」 (2020年度グランプリ受賞)

■周辺マップ



〒523-8510 滋賀県近江八幡市古川町1414 (学務援助課) TEL (0748) 31-2254

●JR篠原駅下車徒歩約10分 ●名神竜王I.Cから約7km

京都

職業能力開発 短期大学校

北近畿エリアの「ものづくり産業」との密接な関係の中で、新時代に適応する感性を持った、実践技術者(テクニシャンエンジニア)の養成に努めており、これまでにおよそ3,000名の修了生を輩出してきました。





■設置科(専門課程)

①生産機械技術科②電子情報技術科15名

③ デジタルサポートシステム科 15名 (デュアルシステム 4月入学) ※①、②の学科は、大阪(岸和田) キャンパスの応用課程への進学が可能です。

■資料請求

①直接請求 学校案内及び募集要項等の資料は、 直接、当校までご連絡いただければ、 郵送いたします。(送料無料)

学務援助課 TEL(0773)75-7609

② テレメールによる請求 テレメールによる請求も可能です。 <mark>(送料無料)</mark>

テレメールへアクセス **D**

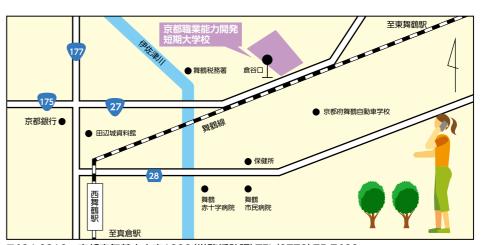
■学生寮

定 員:36名(男子)、15名(女子) 使用料:15,500円(電気代を除く)(令和5年度実績) 食 費:約30,000円(1カ月当り[1日3食]) ※使用料及び食費については変動の可能性があります。

■ 独自の奨学金制度!

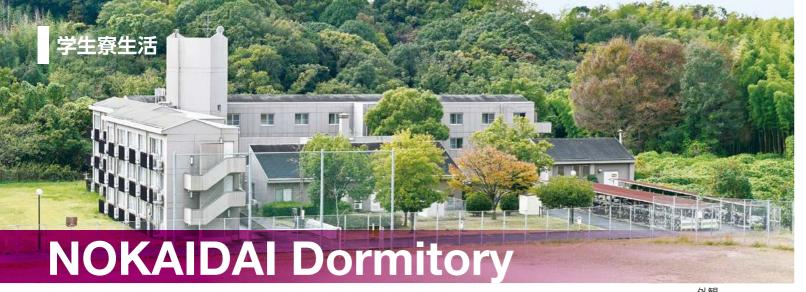
舞鶴市ものづくり「たから者」育成奨学金は、入校料と授業料の合計額を上限として舞鶴市から貸与される奨学金制度です。(無利子、無利息。修了後舞鶴市内で一定期間就労すると、返還が免除されます。)(申請にあたっては、当校の校長推薦が必要です。)

■周辺マップ



〒624-0912 京都府舞鶴市上安1922(学務援助課)TEL(0773)75-7609

JR西舞鶴駅より京都交通バス「東西循環線(右回り)」倉谷口下車徒歩2分



■学生寮の概要

- 学生寮は大学校の構内に設置されています。
- ●朝食・昼食・夕食は、原則として寮の食堂で摂って いただくことになります。(個室等での調理行為は、 火災防止の観点から禁止します。)
- 学生寮は全て個室です。

■ 共用スペースについて -

- 食堂 テーブル・椅子・自動販売機(ジュース類)等
- 浴室 男子・女子別
- 洗濯洗面室 各階2カ所 1カ所に2台の洗濯機及び 2台の乾燥機付

- 設備としては、机・ベッド・クローゼットが備え付け られています。
- 冷暖房対応のエアコンも備え付けられています。
- その他必要なものは、入寮者で用意してください。
- ●TV、インターネットは各部屋に配線しています。 (契約は個人です。)

寮内紹介動画を配信中▶

- 自習コーナー 各階1カ所(男子のみ)
- その他 管理人室・ロビー・食堂ホール

※寮内は、土足禁止です。必ずスリッパを持参してください。

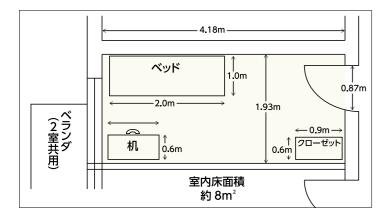






洗濯機・乾燥機

■居室の概要





- 部屋数 127室(男子107室 女子20室)
- 床面積 7.9m²(1.9m×4.2m)
- 設備 電灯・TV端子・エアコン・ベッド・ 机・椅子・洋服ダンス
- ※掛け敷き布団、卓上電気スタンド、カーテンは付いていません。
- ※ 窓の大きさは部屋によって異なります。(特殊な大きさですので、自身で確認してからカーテンをご購入ください。)

浴室

※ 自炊用の器具(炊飯器、カセットコンロ、ホットプレート等)の持ち込みは禁止します。また、寮全体の電気許容量の関係で、 電気製品の一部使用が制限される場合があります。

■寮費

月額で使用料等が15,000円です。食費を毎日3食込みで、おおよそ54,000円です。 寮費については、毎年見直しを行う予定です。

■入寮の申込

当校試験の合格者に、合格通知と一緒に入寮に関するご案内を送付します。入寮願に必要事項を記入の上、添付書類 と共に提出してください。提出された入寮願等に記載されているご家庭の1年間の所得や、自宅の最寄り駅から当校 の最寄り駅までの所要時間等に基づき、審査します。

A&Q

Q. 学生寮の入寮可否はいつ頃わかりますか。

特別推薦入試、一般推薦入試及び自己推薦入試(A方式)合格者については、2月下旬頃に書面にて通知します。 一般入試合格者については、3月中旬頃、自己推薦入試(B方式)合格者については、3月下旬頃になります。

- Q.学生寮に入れなかった場合、民間のアパートを紹介していただけますか? 申し訳ございませんが、ご紹介しておりません。
- Q.年度の途中で学生寮に空きが出た場合に、入寮できますか?

空きが出た場合、次年度1年間限定で入寮者を募集することがあります。募集する場合は、校内掲示板に掲示しま す。なお、その際も入寮審査を行います。

学校まで徒歩5分の好立地。3食付きで エアコンも完備され1年中、健康的に暮らせます。

沖縄から進学しましたが、寮の仲間がいるので寂しさを感じることな く日々過ごせています。寮生活を通して先輩とも親しくなり、授業や勉 強のことを教えてもらえるのも魅力です。

また、学校まで徒歩5分なので交通費がかかりません。朝もゆっくり 支度できますし、夜も20時過ぎまで寮の仲間と学校の教室で勉強して います。

毎日3食の寮食は栄養管理され、メニューも多彩で美味しいです。個 室ごとにエアコンが完備され一年中快適です。食費なども寮費に含ま れているため、土日のバイト代だけですべて支払えています。経済的 かつ健康的な生活を送れて、勉強にも集中できる寮は本当におすすめ です。

1ヵ月の生活費の目安

※不足する収入は、アルバイトをして 賄っています。

寮費(3食込み)・・・・・ 約54,000円 日用品 約10,000円 交際費約10,000円



玉城 姫菜乃さん 建築施工システム技術科 沖縄県 浦添工業高等学校出身

世界に一番近い城下町





1 岸和田だんじり祭

毎年9、10月に行われる伝統行事。精緻な彫 刻を施した重さ4トンのだんじりが、城下町を 駆け抜けます。五穀豊穣を感謝する稲荷祭が 起源と伝えられています。

写真提供:岸和田市



久米田池

2 久米田寺/久米田池

寺の門前の久米田池は世界かんがい遺 産に登録された、大阪府内最大面積の ため池。寺は府の史跡に指定されてお り、寺所蔵の文書「楠家文書」等が、国 の重要文化財として指定されています。 毎月、20.21日は「おだいっさん」と親し まれています。



3 ワタワン 2024年春開業予定

おしゃれなお店が並ぶショッピングエリアや 人気店が勢ぞろいするフードホール、さらに はこだわりがいっぱい詰まったサウナや酵素 浴が体験できる温浴施設まで。イベントス ペースも備えた新たな複合施設"ワタワン"が オープン予定。



4 道の駅 愛彩ランド

国道170号(大阪外環状線)沿道に立地し ます。農産物直売所や地域の食材を活かした レストラン、農産物加工所があり、「岸和田らし さ」を内外の人々に伝える交流の拠点を目指 します。

学費と支援制度

入校料・授業料等

	1・2年専門課程		3・4年応用課程		4年明会計
	1年次	2年次	3年次	4年次	4年間合計
入 校 料	169,200円		112,800円		282,000円
授業料(年間)	390,000円	390,000円	390,000円	390,000円	1,560,000円
合 計	559,200円	390,000円	502,800円	390,000円	1,842,000円

■前期授業料は、入校後から4月末(土日 祝日を含まない) 間にお支払いいただき ます。後期授業料は10月1日から10月31 日の間を予定しています。

諸経費 教科書·作業着等 約7~10万円程度/2年

※別途、学生自治会費や同窓会費など

※入校料及び授業料を改定する場合があります。最新の情報でご確認ください。

参考(国立大※)

	1年次	2年次	3年次	4年次	4年間合計
入 学 金	282,000円				282,000円
授業料(年間)	535,800円	535,800円	535,800円	535,800円	2,143,200円
슴 計	817,800円	535,800円	535,800円	535,800円	2,425,200円

※大学や課程により差異がある場合があります。

支援制度

近畿職業能力開発大学校に通う住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生を対象に、授業料・入校料 を減免する制度を実施しております。基本的には、半期ごとに申請及び審査をすることとなりますが、予期せ 授業料等 ぬ事由により家計が急変した学生については、その都度申請が可能な制度です。令和5年度前期は、78名が 免 申請し、45名が入校料及び授業料の全額免除が認められ、17名が2/3の免除、11名が1/3の免除が認めら れました。また、後期は、71名が申請し、38名が授業料の全額免除が認められ、23名が2/3の免除、7名が1/3 の免除が認められました。

授業料 入校料 延納

所定の手続きを行うことに より、一定期間納入期限が 延長されます。

融資制度

名 称	技能者育成資金

優れた技能者を育成するための一助として、成績が優秀で あるにもかかわらず、経済的な理由により職業能力開発大 学校の行う教育訓練を受けることが困難な学生を対象に、 厚生労働省が設置した融資制度です。

高校、大学、専修学校などに入学又は在学される方の保護 者に対して、入学金、学校納付金などの入学費用や、授業 料、通学費などの在学費用をご融資する制度です。

融資額例

徴

1年あたり自宅通学生60万円(自宅外通学生の場合は、69 万円)が上限です。また、新入生に限り、入校料を上乗せす ることができます。

学生1人につき350万円以内です。

国の教育ローン

申込期限

入校後の手続きとなります。 申込み期限は該当年度の10月下旬までとなります。 2~3ヵ月前がお申込みの目安となります。入学時の費用 は、合格発表前にお申込みができますので志望校が決まっ たときに、在学中の費用は、資金が必要になったときに、で きるだけ早めにお申込みください。

1年中いつでも受付しています(※)。ただし、必要時期の

※入学資金については、原則として入学される月の翌月末 までご融資が可能です。

融資利率

年2%(固定金利/信用保証料0.5%含む) ※令和6年2月現在

年2.25%(固定金利) ※令和5年10月現在

必要条件および

必要条件、申込み方法については、学務課または、融資機関へ直接お問い合せください。

融資機関の お問い合せ先 借入希望者と生計を一にする父母等が居住または勤務す る地域を営業区域とする労働金庫です。

日本政策金融公庫

(ホームページhttps://www.jfc.go.jp) 教育ローンコールセンター ☎0570-008656

返済方法

修了(融資対象期間の翌月)後、10年間を限度として、元利 均等方式による月賦または月賦・半年賦併用のいずれか の方法で返還してください。ただし、利息については融資 を受けた日の翌月末日から支払いが発生しますので、ご留 意ください。

毎月の返済額が一定となる元利均等返済とボーナス月に 増額して返済する方法があります。また、在学期間中は元 金の返済を据置き、利息のみのご返済とすることができま す(据置期間はご返済期間に含まれます)。

(独)日本学生支援機構の奨学金については、当校は対象外となります。各種制度の利用に当たっては、最新の情報をご確認ください。

近畿能開大への道

当校に興味を持ったら、入校までの流れをしっかり押さえましょう。

1 情報収集



進路を考える上で、情報収集は大切です。同じ分野でも学校や学部学科ごとに違いがあります。それぞれの特徴を理解するため、オープンキャンパスに参加しましょう。当校では、対面型のオープンキャンパスを実施しております。また、YouTube近畿能開大チャネルで情報を配信しています。詳しくは、53ページをご覧ください。

2 入試制度の理解



入試制度は学校によって様々です。当校では、主に推薦入試(学校推薦型)、自己推薦入試、及び一般入試を実施しております。入試によって、受験資格や試験内容が異なります。早い時期から入試制度の特徴を理解することで、対策を立て易くなります。

3 併願の検討



併願方法も学校によって様々です。当校では、一般推薦入試及び自己推薦入試(A方式)において、1回の受験で第3希望まで選択できます。希望が増えても受験料は変わりません。また、一般入試では、附属の短期大学校の各科との併願ができます。更に、特別推薦入試以外の入試では、他の大学等との併願も可能です。

将来の仕事にこだわる方も多いかと思いますが、設計の仕事であれば、 建築だけでなく、機械や電気の仕事でも携わることができます。プロ グラミングは、電子情報技術科だけでなく電気エネルギー制御科でも 学びます。視野を広げ、分野を跨いで併願することも時には大切です。

4 入試対策



試験の内容や受験科目を把握し、過去の問題から出題傾向等をつかんで、効率よく対策をたてましょう。入試の傾向と対策については、54ページに掲載しております。当校では、一般入試以外の入試で面接試験を実施します。しっかり準備をして、試験に臨んでください。

5 出願方法の確認



事前に募集要項を入手し、準備を進めてください。在籍(出身)校から書類を取り寄せる必要がある場合は、日数を要します。準備は早めに始めましょう。

6 受験



学校によっては、広範に受験会場を設けて おります。当校では、一般推薦入試及び一 般入試において、校外での受験会場を設け ております。

7 合格発表



お電話でのお問い合わせにはお答えできませんので、悪しからずご了承ください。

8 入校手続



入校手続は、併願する場合においても大切です。当校では、入校手続期間内に手続き しなかった場合、合格を取り消します。ご注 意ください。

9 入校料の納入



入校手続とともに、入校料の納入も大切です。併願する場合は、受験する前に納入の時期や返金の期限を確認しておくとよいでしょう。当校では、いずれの入試で合格した場合でも、2月の中旬から3月の下旬に納入していただく予定です。また、授業料については、入校後に納入していただきます。

じ他の大学等との併願をお考えの方へ

やむを得ない理由で、当校への入校を辞退する場合は、当校に入校辞退申出書を請求し、必要事項を記入の上、期限(令和7年3月31日)必着で提出してください。入校辞退申出書が期限内に受理された場合は、入校料を返還します。

10 入校



合格して進路が決まると、入校までの時間 は受験勉強からも解放され、気が緩みがち になります。当校では高等学校を卒業でき なかった者については、合格を取り消しま す。最後まで気を緩めず、しっかり勉強しま しょう。

オープンキャンパス・入試カレンダー

ォープンキャンパス / 開催日程









のみを予定しています。







9/23

52

入試カレンダー

人試力レンター	•					
入試制度	2024年10月	2024年11月	2024年12月	2025年1月	2025年 2 月	2025年3月
特別推薦 入試	1 10 20 2930(水) 合格発表	● 8 (金) 入校手続				
一般推薦入試	17 30 (木) 願書受付	10 20 21 (木) 合格発表	3 (火)			
自己推薦入試 (A方式)		21 (木) 願書受付	4 (水) 合格発表	15 (水)入校手続		
一般 入試			19 余	24 (金) 願書受付	6 (木) 入試 入校手続	7 (金)
自己推薦入試 (B方式)					20(木) 願書受付	7 (金) 入村

その他の入試カレンダー

入試制度	2024年8月	2024年9月	2024年10月	2024年11月	2024年12月
社会人向け推薦 入試	12 26 月 月 願 書 受 付	8 (日) 入試 (水) 合格発表			
事業主推薦 入試			17 30 (水) 願書受付		3 汉 火

近畿能開大の情報を集める

オープンキャンパスに参加する

開催日時

第1回	3 月 24 日(日) ※体験授業なし	9:15~15:30	第5回	8月4日(日)	9:15~15:30
第2回	6月2日(日)	9:15~15:30	第6回	8月25日(日)	9:15~15:30
第3回	6月30日(日)	9:15~15:30	第7回	9月23日(月)	9:15~15:30
第4回	7 _月 21 _{⊟(⊟)}	9:15~15:30	特別企画 授業見学会	7 _月 19 _{日(金)} ※体験授業なし	12:45~15:35

・3月24日(日)、7月19日(金)については、学校及び各科の説明と見学を実施する予定です。詳しくは、当校ホームページでご確認ください。・イベントの一部を変更する場合があります。詳しくは、当校ホームページでご確認ください。

申込方法

当校ホームページに掲載している専用フォームに、必要事項を記入して送信いただくか、お電話でお申込みください。

個別キャンパスツアーに参加する

個人やご家族等のグループ単位で各科の説明や施設の見学を希望される方は、お気軽にご参加ください。 原則平日 (月曜日から金曜日) の9:00から17:00の間に実施します。但し、土曜日等に実施する場合もありますので、ホームページでご確認ください。

申込方法

当校ホームページに掲載している専用フォームに、必要事項を記入して送信いただくか、お電話でお申込みください。 お申込み後、日時を調整の上、実施します。

SNSで情報収集する

🔼 /近畿能開大チャンネル

近畿能開大チャンネルでは、以下のような情報を配信しています。

常時配信

近畿職業能力開発大学校の説明

空から見た施設紹介 学生寮の紹介



時期限定配信

各入試の説明

近畿職業能力開発大学校LINE公式アカウント 最新の入試情報等を配信しています。



学生作品

入試の傾向と対策

資料を請求する

当校ホームページより専用フォームに必要事項を記入して請求いただくか、お電話又は窓口でお問い合わせください。 国内送料は無料です。

入試の種類	募集要項の配布時期
特別推薦入試	6月末頃までに指定校とした高等学校へお渡しします。
一般推薦入試 自己推薦入試(A方式) 一般入試	オープンキャンパス参加者には、6月より配布します。 資料請求いただいた方には、7月頃より配布予定です。
自己推薦入試(B方式)	一般入試後、定員未充足の科のみ募集します。 ホームページで募集の有無をご確認の上、請求をお願いします。

入試の傾向と対策

学科試験	数学	数学Iが出題範囲となります。数学は当校で学ぶ各分野において、大変重要です。 過去の問題から傾向をつかみ、教科書や参考書を使ってコツコツ問題を解いてみましょう。 理解に曖昧さを感じた時は、一人で悩まず先生等周りの助けを借りることも大切です。 ある程度力がついてきたら、制限時間を設けて問題を解くことで、計算ミスを減らせるよう頑張りましょう。
	英 語	英語コミュニケーションIが出題範囲となります。英語の学習は、例え短時間でも継続していくことが大切です。過去の問題から傾向をつかみ、教科書や参考書を使ってコツコツ問題を解いてみましょう。リスニングテストはありませんが、過去の問題では会話文に関する問題が出題されています。こうした問題は、会話の流れをつかむことが大切です。リスニング教材等を使って英会話に慣れるのも一つの方法です。ある程度力がついてきたら、制限時間を設けて解答のスピードアップを図っていきましょう。

過去の試験問題の入手方法

- 1.各入試の募集要項の巻末に掲載しています。
- 2. ホームページ上で、前年度の一般入試の過去の試験問題を公開しています。
- 3. オープンキャンパス及び個別キャンパスツアーで、一般入試(数学、英語)の過去3年分の試験問題を配布しています。

面接試験

- ☞ 面接試験は、個別面接です。但し、自己推薦入試 (B方式) の面接試験の一部として実施する基本作業を診る試験は、 集合形式で行います。
- ☞ 当校の教育訓練の理解度を確認し、入校への強い意志と将来への希望等を問います。 担任の先生等周りの協力を得て、入室から質問への受け答え、退室までの模擬面接を実施する等十分な対策をしてください。

自己推薦入試(B方式)に係る基本作業の課題とその評価のポイントについて

生産機械技術科

課題の概要簡単なメカの分解をし、指示どおりに分類した後、組立てます。

工具を使って行います。必要な工具は貸し出します。

評価のポイント 指示された内容の理解、課題の完成度、手先の器用さを評価します。

電気エネルギー制御科

課題の概要 電気回路図を読んで、スイッチとランプを繋げます。回路図の専門的な知識は不要です。

評価のポイント 指示された手順の理解、課題の完成度、そして後片づけまでを評価します。

電子情報技術科

課題の概要 ブレッドボードに電子部品を取り付けて回路を作成します。試験官から各部品とその役割について等

説明後、図面を見ながら組み立てていき、動作確認をします。

評価のポイント 指示された手順の理解、課題の完成度(手先の器用さも含む)、そして後片づけまでを評価します。

住居環境科

課題の概要 建築分野の簡単な三面図から立体図を正確に描きます。 評価のポイント 建築図面を描く上で必要な空間把握能力を評価します。

受験する際は、必ず当該入試に係る学生募集要項及び当校ホームページでご確認ください。 入試情報に係る日程等は、都合により変更する場合があります。

募集定員

科名	生産機械技術科	電気エネルギー制御科	電子情報技術科	住居環境科
定員	25名	25名	25名	20名

上記定員は、全ての入試を通じて募集する定員です。入試ごとに定員設定はしておりません。

18.000円

受験料は、入試ごとに必要です。

各推薦入試(自己推薦入試(B方式)を除く)不合格者は、推薦入試応募時における志望科と同一校、

同一科を第1志望とする者に限り、当該年度の2月に実施する一般入試の受験料が免除されます。

複数の科を志望することができる入試で、複数科の志望した場合でも、受験料は変わりません。

特別推薦入試 試験会場 本校

当校からの指定枠の通知に基づき、高等学校長からの推薦を受けて出願する入試です。当校のみを志望する専願となります。 ※当校からの指定校枠の通知は、6月末までに実施する予定です。

H	出願から入校手続まで					
願書受付期間	10月1日(火)~10月10日(木)					
試 験 日	10月20日(日)					
合格発表日	10月29日(火)					
入校手続期間	10月30日(水)~11月8日(金)					
入校料振込期間	2月中旬~3月下旬					

次の条件をすべて満たす者。

- (1)高等学校又は中等教育学校を令和7年3月卒業見込みの者。
- (2)在籍学校長が推薦する者。
- (3)当校への入校を第一志望とする専願者。
- (4) 当校の特別推薦入試の対象校として指定を受けている高校に在籍している者。
- (5)一定の学業成績を修め、1、2年次の欠席日数の合計が10日以内の者。

(学級閉鎖等本人の責によらないものは除く)

試験内容	面接試験及び書類審査
出題範囲	面接試験では、当校の教育訓練の理解度を確認し、入校への強い意志と将来への希望等を問います。
選考方法	調査書、校長推薦書及び面接試験結果により判定します。
試験時間	1人当たり10分から15分程度
面接方法	個人面接です。

-般推薦入試

試験会場 本校、大阪市内会場

高等学校又は中等教育学校を令和7年3月卒業見込みの者を対象にしています。併願可能です。

H	¹ 願から入校手続まで
願書受付期間	10月17日(木)~10月30日(水)
試 験 日	11月10日(日)
合格発表日	11月20日(水)
入校手続期間	11月21日(木)~12月3日(火)
入校料振込期間	2月中旬~3月下旬

次の条件をすべて満たす者。

- (1)高等学校又は中等教育学校を令和7年3月卒業見込みの者。
- (2)在籍学校長が推薦する者。
- (3) 当校への入校を強く志望する者。(併願可)

入校料振込期間	2月中旬~3月下旬

試験内容(試験科目)	学科試験(数学)、面接試験及び書類審査
出題範囲	数学の出題範囲は、数学 I です。 面接試験では、当校の教育訓練の理解度を確認し、入校への強い意志と将来への希望等を問います。
選考方法	学科試験及び面接試験の合計点と校長推薦書等により判定します。
試験時間	学科試験 60分 面接試験 1人当たり10分から15分程度
配点	学科試験 100点 面接試験 100点
面接方法	個人面接です。

試験会場 本校

社会人向け推薦入試

事業主推薦入試

試験会場 本校

高等学校を卒業し	、就業経験のある方を対象にしています。
	出願から入校手続まで
願書受付期間	8月12日(月)~8月26日(月)
試 験 日	9月8日(日)
合格発表日	9月11日(水)
入校手続期間	9月12日(木)~9月25日(水)
入校料振込期間	2月中旬~3月下旬

高等学校を卒業1、事業主が推薦する方を対象にしています

向サナダで千米し	同寺子校で十来び、事未工が推薦する力で対象にしているす。	
	出願から入校手続まで	
願書受付期間	10月17日(木)~10月30日(水)	
試 験 日	11月10日(日)	
合格発表日	11月20日(水)	
入校手続期間	11月21日(木)~12月3日(火)	
入校料振込期間	2月中旬~3月下旬	

自己推薦入試(A方式)

試験会場 本校

自己推薦書を作成することで、入校への強い意志を積極的にアピールできます。本試験から、既卒者も受験できます。併願可能です。

出願から入校手続まで		
願書受付期間	11月21日(木)~12月4日(水)	
試 験 日	12月15日(日)	
合格発表日	12月25日(水)	
入校手続期間	12月26日(木)~1月15日(水)	
入校料振込期間	2月中旬~3月下旬	

次のいずれかの条件を満たす者。以下に示す者以外については、募集要項でご確認ください。 (1)高等学校又は中等教育学校を卒業した者(令和7年3月卒業見込みの者を含む)。

(2)高等学校を卒業した者と、同等以上の学力を有すると認められる者。

試験内容 (試験科目)	学科試験(数学)、面接試験及び書類審査
出題範囲	数学の出題範囲は、数学 I です。 面接試験では、当校の教育訓練の理解度を確認し、入校への強い意志と将来への希望等を問います。
選考方法	学科試験及び面接試験の合計点と自己推薦書の評価等により判定します。
試験時間	学科試験 60分 面接試験 1人当たり10分から15分程度
配点	学科試験 100点 面接試験 100点 自己推薦書 3段階評価
面接方法	個人面接です。

般入試

試験会場 本校、滋賀校(滋賀県近江八幡市)、京都校(京都府舞鶴市)、 大阪市内会場、和歌山市内会場、京都市内会場、福井市内会場

学科試験の結果のみで判定します。附属の滋賀職業能力開発短期大学校及び京都職業能力開発短期大学校の各科と合わせて第5志望まで選択 できます。併願可能です。

±	¦願から入校手続まで
願書受付期間	12月19日(木)~1月24日(金)
試 験 日	2月6日(木)
合格発表日	2月17日(月)
入校手続期間	2月18日(火)~3月7日(金)
入校料振込期間	2月中旬~3月下旬

出願資格

次のいずれかの条件を満たす者。以下に示す者以外については、募集要項でご確認ください。

(1)高等学校又は中等教育学校を卒業した者(令和7年3月卒業見込みの者を含む)。

(2)高等学校を卒業した者と、同等以上の学力を有すると認められる者。

試験内容 (試験科目)	学科試験(数学及び英語)
出題範囲	数学の出題範囲は、数学 I です。英語の出題範囲は、英語コミュニケーション I です。 ※リスニングテストはありません。
選考方法	学科試験の合計点により判定します。
試験時間	数学 90分 英語 60分
配点	数学 150点 英語 100点

自己推薦入試(B方式)

試験会場 本校

適性を診るための基本作業を含む面接重視型の試験です。一般入試までに定員充足した科については、本試験は実施しません。 実施の有無については、一般入試後、当校ホームページでお知らせします。併願可能です。

願書受付期間 2月20日(木)~3月7日(金) 試験日 3月14日(金) 合格発表日 3月21日(金) 入校手続期間 3月24日(月)~3月26日(水) 入校料振込期間 合格発表日以降~3月下旬	Н	は願から入校手続まで
合格発表日 3月21日(金) 入校手続期間 3月24日(月)~3月26日(水)	願書受付期間	2月20日(木)~3月7日(金)
入校手続期間 3月24日(月)~3月26日(水)	試 験 日	3月14日(金)
	合格発表日	3月21日(金)
入校料振込期間 合格発表日以降~3月下旬	入校手続期間	3月24日(月)~3月26日(水)
	入校料振込期間	合格発表日以降~3月下旬

次のいずれかの条件を満たす者他。以下に示す者以外については、募集要項でご確認ください。 (1)高等学校又は中等教育学校を卒業した者(令和7年3月卒業見込みの者を含む)。

(2)高等学校を卒業した者と、同等以上の学力を有すると認められる者。

試験内容(試験科目)	学科試験(数学)、面接試験及び書類審査
出題範囲	数学の出題範囲は、数学 I です。面接試験では、当校の教育訓練の理解度を確認し、入校への強い意志と将来への希望等を問います。面接試験の一部として適性を診るために課題を出し、基本作業に取り組んでいただきます。 その課題の概要や評価のポイントについては、54ページをご覧ください。
選考方法	学科試験及び面接試験の合計点と自己推薦書の評価等により判定します。
試験時間	学科試験 30分 面接試験のうち基本作業 30分 面接試験 1人当たり10分から15分程度
配点	学科試験 100点 面接試験 150点 自己推薦書 3段階評価
面接方法	個人面接です。基本作業は、集合形式で行います。