

DX DIGITAL TRANSFORMATION

令和5年度

教育現場の指導者や企業のOJTリーダー等のための

民間ガイドブック



職業能力開発総合大学校
POLYTECHNIC UNIVERSITY (PTU)



研修受講はこちらから

GX GREEN TRANSFORMATION

■スキルアップ研修とは

スキルアップ研修は、人材育成計画の立案や運営上の課題解決、指導力の向上、技能・技術の向上、技能の継承など仕事を教えるために必要なスキルを習得するコースを実施しており、企業のOJTリーダー（社員の教育・指導を担当される方）、認定職業訓練、公共職業訓練の委託訓練受託機関及び求職者支援訓練実施機関等で指導されている方、教育訓練機関の受講生の学習や就職の支援を担当されている方^{*1}など幅広くご利用いただくことが可能です。

国や都道府県の公共職業能力開発施設の仕事を教えるプロフェッショナル「テクノインストラクター^{*2}」を養成する日本唯一の教育訓練機関である職業能力開発総合大学校が行っています。

受講者満足度^{*3}、研修活用度^{*4}は何れも高い評価をいただいています。

実施回数 **450** コース
受講者数 **5,916** 人

受講者満足度 **91.7%**

研修活用度 **89.2%**

（何れも令和3年度実績、公共職業能力開発施設を含む）

■幅広い研修分野

【一般研修】（P4～）

人材育成の計画、運営を行う上で生じる課題等をテーマとし、解決のヒントや必要となる知識・スキルを習得します。

人材育成マネジメント

訓練実施支援

キャリア支援

コミュニケーション

など

【訓練技法開発研修】（P8～）

人材育成を効果的、効率的に実施するための指導技法や教材開発をテーマとし、それに必要な知識・スキルを習得します。

人材育成コース企画

指導計画

習得度評価

プレゼンテーション技法

など

【技能・技術実践研修】（P9～）

生産活動やサービス提供に必要な技能・技術の専門分野や専門分野を含む複合・横断的な領域の知識、技能・技術及びその効果的な指導法などを習得します。

技能・技術共通分野

機械設計・加工分野

金属加工分野

電気分野

電子情報分野

建築設備・施行分野

設備・保全分野

■使えるスキルを確実に習得

コースの研修時間は12時間以上からとなっています。人材育成の運営上の課題をテーマにしたグループワークやロールプレイング、生産現場を再現した環境での実習などをふんだんに取り入れた内容により、人材育成の現場で直ぐに活用できるスキルを確実に習得できます。

また、公共職業能力開発施設等で学生等を指導している現役のテクノインストラクターと一緒に受講しますので、訓練運営や指導、習得した能力の評価など有益な情報を得ることもできます。

研修時間 **12時間以上**
職業訓練指導のプロと一緒に受講



確実な能力の習得
人材育成現場で即実践

※1 受講対象となるか不明な場合は、お気軽にお問い合わせください。

※2 テクノインストラクターとは、ハロートレーニング（公的職業訓練）などで就職やスキルアップなどに必要な技能、技術及び知識の指導や就職支援などを行う職業訓練指導員の愛称です。

※3 受講者のアンケート結果によるものです。

※4 研修を受講した結果について今後の仕事に活かすことができると判断した度数のことです。

受講のご案内

1 申込方法

受付開始	令和5年3月1日から受け付けを開始いたします。
申 込	コースの詳細や定員の空き状況をホームページでご確認いただき、受講申込書に必要事項を記入の上、E-mail 又は FAX でお申し込みください。受講申込書は当冊子裏表紙及び当校ホームページに掲載しています。 なお、 申込期限は開講 1 か月前まで となります。以降のお申込みは電話にてお問い合わせください。
受付連絡	お申し込み後、原則 3 営業日以内 に受講申込受付のご連絡をいたします。 お申し込み時に定員を超えて受講いただけない場合もご連絡いたします。
開催通知	開講の概ね 1 か月前 になりましたら開催通知（研修日程表、留意事項、受講料支払関係書類）を郵送又は E-mail でお送りいたします。 なお、受講申込者が規定の人数に達しないなど、研修を中止させていただく場合もご連絡いたします。 ※ 悪天候等のやむを得ない事情により開講直前に中止または日程変更することもありますのでご了承ください。中止又は日程変更により受講できなくなった場合は受講料のみを返金させていただきます。
振込・キャンセル期限	納入期限までに研修受講料を銀行振込にてお支払いください。 受講を キャンセルする場合は開講 1 週間前まで にご連絡ください。

2 受講のキャンセル

研修の受講をキャンセルする場合は、**研修開講 1 週間前まで**にご連絡をお願いします。

期日までにご連絡がない場合、**受講料は返金されず、未納の場合も支払義務が生じます**ので、ご注意ください。

3 研修に使用する市販の書籍等の購入

研修において市販の書籍等を使用する場合には、受講者各自にご購入いただきます。

なお、ご用意いただく市販の書籍等は、研修開催通知を送付する際にご連絡いたします。

4 その他

- ① 研修時間は、原則として9時～16時です。（一部9時半～16時半等、実施時間が異なるコースもあります。）詳細は開講1か月前にお送りする開催通知をご確認ください。
- ② 規定の時間（研修時間の8割かつ最低12時間）を受講された方には修了証が交付されます。
- ③ 宿泊が必要な方は各自で手配をお願いします。
- ④ その他ご不明な点があれば、下記連絡先へお気軽にお問い合わせください。

【問い合わせ先】 職業能力開発総合大学校 研修部研修課 T E L : 042-346-7234

E-mail : ptu08@jeed.go.jp

(08は数字です)

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(共通能力)の体系

【共通能力】一般研修・訓練技法開発研修

訓練の過程	キャリア		
	ステップ1(経験年数1年～3年)	ステップ2(経験年数4年～7年)	ステップ3(経験年数8年以上)
訓練実施		広範ツールの作成・改善 8201 広報における魅力的なチラシと人の集め方 教材の作成・改善 8202 【通信活用研修】指導員のための文書作成力 8203 【通信活用研修】訓練教材作成等に係る著作権(トラブル防止のための勘所) 8204・8205・8206 指導員のための文書作成力 訓練指導の改善 8207 エニアグラムを活用したコミュニケーション 8208・8209 コミュニケーションスキル育成講座 入門編 8210 指導員のためのコンプライアンスリーダーシップと感情のコントロール 9205 調査のデザイン実習調査テーマ・目的・仮説を検討するための技術 9206 インタビュー調査の技術 ～調査の企画立案から結果のまとめ方まで～ 9207 アンケート調査の技術 ～調査の企画立案から結果のまとめ方まで～ 9208 MI理論を利用した配慮の必要な訓練生への指導技法 9209 【通信活用研修】英語コミュニケーション能力及びプレゼンテーション能力開発指導法	
訓練管理		受講生管理(指導) 【セット推奨】8301・8302・8303・8304 一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(理解と接し方編) 【セット推奨】8305・8306・8307・8308 一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(訓練の支援と支援体制編) 【セット推奨】8309・8310・8311 一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(メンタルの支援編) 【セット推奨】8312・8313・8314 一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(就職活動の支援編) 8315・8316・8317・8318・8319・8320・8321・8322 【通信活用研修】オンラインで学ぶ障害者の就労支援の基礎知識 8323 カウンセリングの実際(人への理解と援助のために) 8325 ストレスマネジメントとマインドフルネス 8326 精神・発達障害者支援のためのSST(基礎編) 8327 精神・発達障害者支援のためのSST(応用編) 8328 精神障害者・発達障害者を対象とした訓練指導 8329 訓練場面での行動観察による特性把握と対応法 8330 怒りのマネジメントとストレスマネジメント	
施設運営サポート	安全衛生活動 8401 【通信活用研修】「LGBT」等に関わる職場対応 8403 職業能力開発施設における安全衛生指導力向上研修(安全衛生の訓練技法)		委員会の運営 8404 指導員のためのロジカルシンキングによる問題解決技法 8405 生産性を上げるリーダーシップ 9402 ファシリテーション力向上研修
地域社会との連携と相談支援		就職先・実習先企業の開拓 9501 企業や学校訪問時に役立つ論理的コミュニケーション 9502 受講者の面接指導に役立つプレゼンテーション指導法 受講生に対する連絡相談 8502 オンラインホワイトボードを活用したグループワーク(基礎編)	在職者・事業主に対する相談 8504 訓練現場のクレーム対応スキル

1 一般研修

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	研修のねらい	受講料(税込)
8201		広報における魅力的なチラシと人の集め方	令和5年 7月31日(月) ～8月1日(火)	職業能力開発 総合大学校	30	2	訓練施設において定員充足率の向上は喫緊の課題であり、訓練コース内容の充実及び広報・募集活動は極めて重要な業務です。職業訓練を広く一般に周知するために、ターゲット(広報対象者)を意識したチラシ作りを目指します。	7,500
8202	通信活用	【通信活用研修】指導員のための文書作成力	【集合研修日】 令和5年 12月18日(月)	オンライン (各施設)	10	2 (集合)	これまでに文書作成の機会が少なかった方や苦手な方を対象に、他人が読んでも分かりやすい日本語の文書を書くためのポイントを体系的に整理・理解し、文書作成力をアップさせることが目標です。	5,500
8203	通信活用	【通信活用研修】訓練教材作成等に係る著作権(トラブル防止のための勘所)	【集合研修日】 令和5年 11月29日(水)	職業能力開発 総合大学校	15	2 (集合)	職業訓練における教材(WEB教材も含む)や入試問題の作成及びPR・広報資料作成並びにソフトウェアの使用等において、著作権に係る「潜む問題」を見抜く力を付け、トラブルにならないための勘所を習得します。著作権の他、特許権、商標等の知的財産権等についても知識を習得します。	8,500
8204		指導員のための文書作成力	令和5年 7月3日(月) ～7月4日(火)	オンライン (各施設)	10	2	これまでに文書作成の機会が少なかった方や苦手な方を対象に、他人が読んでも分かりやすい日本語の文書を書くためのポイントを体系的に整理・理解し、文書作成力をアップさせることが目標です。なお、受講される方が作成した文書に対して添削を行うことで、実践的な研修となることを目指します。	6,000
8205			令和5年 8月31日(木) ～9月1日(金)	オンライン (各施設)	10	2		6,000
8206			令和6年 2月29日(木) ～3月1日(金)	オンライン (各施設)	10	2		6,000
8207		エニアグラムを活用したコミュニケーション	令和6年 2月1日(木) ～2月2日(金)	職業能力開発 総合大学校	15	2	今回活用するコミュニケーションツール「エニアグラム」は、米国でMBAコースに採用されている非常にポピュラーな人材育成ツールです。日本でも財務省をはじめとして、多くの企業で活用されています。本研修では、エニアグラムを活用し、本質的な自己理解と他者理解を深めることでヒューマンスキルの向上、自分自身と対人のコミュニケーション力の向上を目指します。	8,500
8208		コミュニケーションスキル育成講座 入門編	令和5年 10月12日(木) ～10月13日(金)	職業能力開発 総合大学校	20	2	社会変化が激しく複雑化する中、ますますコミュニケーションスキルが重要になります。本研修では、コミュニケーションスキルに関する基礎的知識を習得し、実践場面で活用できるようになることを目指します。	6,000
8209			令和6年 3月21日(木) ～3月22日(金)	オンライン (各施設)	20	2		6,000
8210		指導員のためのコンプライアンスリーダーシップと感情のコントロール	令和6年 1月23日(火) ～1月24日(水)	職業能力開発 総合大学校	15	2	訓練生のリーダーであり模範となる指導員は、コンプライアンスを念頭に置いた行動・対応及び感情をコントロールして適切な問題解決やコミュニケーションに結びつけるスキルが求められています。本研修では、コンプライアンス意識の向上と感情のコントロール法について習得することを目指します。	8,500

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース
「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

1 一般研修

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	研修のねらい	受講料(税込)
8301	8305とセット推奨	一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(理解と接し方編)	令和5年 6月13日(火) ～6月14日(水)	職業能力開発 総合大学校	10	2	障害等の診断の有無に関係なく、精神・発達障害と似た行動をする訓練生の対応方法を習得する研修シリーズの1つ目です。実践的な演習により、行動特性の理解と、配慮した接し方の習得を目標とします。	6,000
8302	8306・8309・8312とセット推奨		令和5年 7月18日(火) ～7月19日(水)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8303	8307・8310・8313とセット推奨		令和5年 9月19日(火) ～9月20日(水)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8304	8308・8311・8314とセット推奨		令和6年 1月16日(火) ～1月17日(水)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8305	8301とセット推奨	一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(訓練の支援と支援体制編)	令和5年 6月15日(木) ～6月16日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2	障害等の診断の有無に関係なく、精神・発達障害と似た行動をする訓練生の対応方法を習得する研修シリーズの2つ目です。理解と接し方編で習得した方法を活用して、訓練生活や実習の場面での支援について検討できる組織的な支援体制の構築を目指します。	6,000
8306	8302・8309・8312とセット推奨		令和5年 7月20日(木) ～7月21日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8307	8303・8310・8313とセット推奨		令和5年 9月21日(木) ～9月22日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8308	8304・8311・8314とセット推奨		令和6年 1月18日(木) ～1月19日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8309	8302・8306・8312とセット推奨	一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(メンタルの支援編)	令和5年 7月24日(月) ～7月25日(火)	職業能力開発 総合大学校	10	2	障害等の診断の有無に関係なく、精神・発達障害と似た行動をする訓練生の対応方法を習得する研修シリーズの3つ目です。メンタルの支援方法とカウンセリング技術の基本を習得することで、訓練の支援体制編で習得した個別支援の強化と、就職活動の支援編での自己理解の促しの強化を目指します。	6,000
8310	8303・8307・8313とセット推奨		令和5年 9月25日(月) ～9月26日(火)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8311	8304・8308・8314とセット推奨		令和6年 1月22日(月) ～1月23日(火)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8312	8302・8306・8309とセット推奨	一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(就職活動の支援編)	令和5年 7月26日(水) ～7月27日(木)	職業能力開発 総合大学校	10	2	障害等の診断の有無に関係なく、精神・発達障害と似た行動をする訓練生の対応方法を習得する研修シリーズの4つ目です。訓練の支援と支援体制編で習得した方法を実践している施設において、本人の自己理解を促しながら就職活動を支援するとともに、支援機関や企業等との連携を目指します。	6,000
8313	8303・8307・8310とセット推奨		令和5年 9月27日(水) ～9月28日(木)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000
8314	8304・8308・8311とセット推奨		令和6年 1月24日(水) ～1月25日(木)	職業能力開発 総合大学校	10	2		6,000

※受講区分「セット受講推奨」:単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」:通信活用コース(29ページに解説があります。)

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

1 一般研修

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	研修のねらい	受講料(税込)
8315	通信活用	【通信活用研修】オンラインで学ぶ障害者の就労支援の基礎知識	【集合研修日】 令和5年 6月26日(月)	オンライン(各施設)	10	2 (集合3H)	本研修では、職業訓練での障害者の就労支援に関する基礎知識と、様々な障害特性とその支援について習得します。	5,500
8316	通信活用		【集合研修日】 令和5年 8月 1日(火)	オンライン(各施設)	10	2 (集合3H)		5,500
8317	通信活用		【集合研修日】 令和5年 8月29日(火)	オンライン(各施設)	10	2 (集合3H)		5,500
8318	通信活用		【集合研修日】 令和5年 9月15日(金)	オンライン(各施設)	10	2 (集合3H)		5,500
8319	通信活用		【集合研修日】 令和5年10月31日(火)	オンライン(各施設)	10	2 (集合3H)		5,500
8320	通信活用		【集合研修日】 令和5年11月28日(火)	オンライン(各施設)	10	2 (集合3H)		5,500
8321	通信活用		【集合研修日】 令和5年12月26日(火)	オンライン(各施設)	10	2 (集合3H)		5,500
8322	通信活用		【集合研修日】 令和6年 2月27日(火)	オンライン(各施設)	10	2 (集合3H)		5,500
8323		カウンセリングの実際(人への理解と援助のために)	令和6年 2月13日(火) ～ 2月16日(金)	職業能力開発 総合大学校	15	4	訓練生が抱える課題や悩みをどのように理解して、現場での指導やカウンセリングにいかにかかしていくのか確認します。	17,000
8325		ストレスマネジメントとマインドフルネス	令和5年 5月16日(火) ～ 5月17日(水)	職業能力開発 総合大学校	15	2	ストレスについての正しい知識を習得するとともに、自身のストレスを見直すことで、ストレスを効果的にマネジメントし、上手に付き合うスキルを身に付けます。	8,500
8326		精神・発達障害者支援のためのSST(基礎編)	令和5年 10月 5日(木) ～10月 6日(金)	職業能力開発 総合大学校	15	2	社会生活技能訓練(SST)を活用した精神・発達障害者の支援ができることを目指します。	8,500
8327		精神・発達障害者支援のためのSST(応用編)	令和5年 10月12日(木) ～10月13日(金)	職業能力開発 総合大学校	15	2	社会生活技能訓練(SST)を活用した精神・発達障害者の支援ができることを目指します。	8,500
8328		精神障害者・発達障害者を対象とした訓練指導	令和5年 11月16日(木) ～11月17日(金)	国立職業リハビリテーションセンター	20	2	精神障害、発達障害の特性を示す訓練生への理解を深め、その訓練生への特別な配慮などの支援力を向上します。また、国立リハビリテーションセンターで培った精神障害者・発達障害者への訓練指導ノウハウの基礎を習得することができます。	6,000
8329		訓練場面での行動観察による特性把握と対応法	令和5年 12月 6日(水) ～12月 7日(木)	国立職業リハビリテーションセンター	12	2	精神・発達障害等のある訓練生が円滑に訓練受講できるよう、訓練場面での訓練生の作業状況を観察し、訓練生の特性を把握するとともに自己認識を促し、対応法を習得します。	6,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

1 一般研修

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	研修のねらい	受講料(税込)
8330		怒りのマネジメントとストレスマネジメント	令和5年 10月3日(火) ～10月4日(水)	職業能力開発 総合大学校	15	2	1970年代にアメリカで生まれたとされている、怒りの感情と上手に付き合うための心理トレーニングです。「怒り」という感情を持たないことを目的とするのではなく、無駄なことで怒らなくて済むように、「怒り」の感情を上手にコントロールするための技術です。職場における円滑なコミュニケーションや、ハラスメントの抑制にも有効だと関心が高まっています。	8,500
8401	通信活用	【通信活用研修】 「LGBT」等に関わる職場対応	【集合研修日】 令和5年 9月1日(金)	職業能力開発 総合大学校	20	2 (集合1)	2020年6月より「LGBT」等に関わるハラスメント課題、「ホモネタ」や「レズネタ」はパワーハラスメントとして事業主に措置義務が課されることとなりました(中小企業2022年4月から)。また、福利厚生制度や、男女別取り扱い(書類や施設等)についても、大手企業を中心に先進的な事例が生まれており、2020年5月には、厚生労働省が国の委託事業として初めて大規模調査を実施、企業の取り組み事例集とともに公開しています。本研修では、「LGBT」とは何かについて、基礎、最新の法対応、取り組み事例を学び、現場での実践につなげることを目的とします。	7,500
8403		職業能力開発施設における安全衛生指導力向上研修(安全衛生の訓練技法)	令和5年 7月5日(水) ～7月6日(木)	オンライン (各施設)又は 職業能力開発 総合大学校	20	2	安全衛生活動の推進を図るため、職業訓練指導員に対し、訓練災害防止をするための必要な知識等を付与し、職業訓練指導員が受講者に対して、統一的な安全衛生教育訓練を実施することで訓練災害を防止することを目的とします。	8,000
8404		指導員のためのロジカル・シンキングによる問題解決技法	令和5年 11月27日(月) ～11月29日(水)	職業能力開発 総合大学校	15	3	問題解決にあたって指導員に必要とされる「考える」、「まとめる」、「伝える」、「動かす」ためのスキルの向上を目指します。	13,000
8405		生産性を上げるリーダーシップ☆	令和6年 2月6日(火) ～2月7日(水)	職業能力開発 総合大学校	15	2	働き方改革の第一歩として、作業効率アップにつながる「リーダーシップのあり方」を行動モデルで習得します。職場で即実践できるリーダー行動を身に付けます。	8,500
8502		オンラインホワイトボードを活用したグループワーク(基礎編)	令和5年 7月6日(木) ～7月7日(金)	オンライン (各施設)	10	2	職場で研修等を担当する講師(インストラクター)を対象として、オンラインホワイトボード(miro)を活用したインストラクション技術などのスキルを身に付けることを目指します。演習では、KJ法をオンラインホワイトボード上で行う方法を紹介しながら、効果的なオンラインの場作りと活用方法を提案します。	6,000
8504		訓練現場のクレーム対応スキル	令和5年 11月7日(火) ～11月8日(水)	職業能力開発 総合大学校	15	2	職業訓練のサービスを受用する利用者の苦情や不満を真摯に受け止め、利用者の目線に立って問題を解決していくことが求められており、本研修では、そういった利用者の苦情や不満の問題を解決するスキルの習得を目指します。	8,500

※受講区分「セット受講推奨」:単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」:通信活用コース(29ページに解説があります。)

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

2 訓練技法開発研修

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	研修のねらい	受講料(税込)
9201		技術プレゼンテーション指導法	令和5年 5月18日(木) ～5月19日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2	ポリテクカレッジでの総合製作実習や課題製作実習の技術プレゼンテーション力の向上を目指します。能力開発施設での企業訪問における技術プレゼンテーション力の向上を目指します。	6,000
9205		調査のデザイン実習調査テーマ・目的・仮説を検討するための技術	令和5年 4月19日(水) ～4月20日(木)	オンライン (各施設)	10	2	漠とした疑問や興味から、調査研究へと展開、発展させるための基本的な考え方や手法の習得を目指します。意識調査を用いる卒業研究の指導や指導研修などにも活用していただけます。	10,000
9206	セット 受講 推奨	インタビュー調査の技術～調査の企画立案から結果のまとめ方まで～	令和5年 5月10日(水) ～5月11日(木)	オンライン (各施設)	10	2	人に話を聞き、その結果を調査研究等に活かすための基本的な考え方や手法、テクニックやコツの習得を目指します。インタビュー、聞き取り、ヒアリング等を用いる卒業研究の指導や指導研修などにも活用していただけます。	10,000
9207		アンケート調査の技術～調査の企画立案から結果のまとめ方まで～	令和5年 5月31日(水) ～6月1日(木)	オンライン (各施設)	10	2	さまざまな人の意見や感じ方などをデータとして収集する方法の一つであるアンケート調査を理解し、基本的な手法を習得します。アンケート調査を用いる卒業研究の指導や指導研修などにも活用していただけます。	10,000
9208		MI理論を利用した配慮の必要な訓練生への指導技法	令和5年 6月6日(火) ～6月7日(水)	職業能力開発 総合大学校	20	2	MI理論の枠組みで得意なスキル特性を把握して不得意なスキルを補完する指導を行います。	6,000
9209	通信 活用	【通信活用研修】英語コミュニケーション能力及びプレゼンテーション能力開発指導法	【集合研修日】 令和5年 12月12日(火)	職業能力開発 総合大学校	10	2 (集合1)	グローバルなコミュニケーション能力を持つ技能者の育成が急務となっており、英語でコミュニケーションを行ったり、技術的な事柄を発表したりする力もますます重要になっています。本研修では、訓練生の英語コミュニケーション力とプレゼンテーション力を高めるための指導法を学びます。研修中、指導する外国人講師とのやり取りも英語で行います。	5,500
9402		ファシリテーション力向上研修	令和5年 7月31日(月) ～8月1日(火)	職業能力開発 総合大学校	10	2	ファシリテーションとは、「会議やミーティング、ワークショップなどの参加者のコンセンサスを得ながら、参加者全員が協働して意見を出し、出された意見を討議し、建設的に討議のプロセス管理を行い、意志決定や問題解決をスムーズに行うこと」です。本研修では、ファシリテーションを理解し、意志決定や問題解決をスムーズに行い、結論にたどり着ける考え方を身に付け、それに必要なスキルを習得することを目指します。	10,000
9501		企業や学校訪問時に役立つ論理的コミュニケーション	令和6年 2月7日(水) ～2月8日(木)	職業能力開発 総合大学校	15	2	訪問前に「どうやって訪問すればいいかわからない」、説明時に「アピールポイントが伝わらない」、質問時に「的確に質問に答えられない」、再訪問の際に「何をネタに訪問すればいいかわからない」などのコミュニケーション上の悩みを解消します。事業主や学校などの訪問において、訪問先担当者や円滑にコミュニケーションを図るのに苦慮している若年指導員を対象としています。	8,500
9502		受講者の面接指導に役立つプレゼンテーション指導法	令和5年 10月3日(火) ～10月4日(水)	職業能力開発 総合大学校	15	2	事業主へのプレゼンテーションという場面に焦点を当てて、プレゼンテーションの起点を明確にすること、表現力のレベルを知ること、全体を俯瞰できる構成力を向上させます。訓練生、学生の就職指導における事業主への対応の仕方等を身に付けたい方などに最適です。	8,500

※受講区分「セット受講推奨」:単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース
「通信活用」:通信活用コース(29ページに解説があります。)

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系

【技能・技術要素の基礎となる共通の研修】

技能・技術分野			共通要素	
大分類名	中分類名	小分類名		
共通			【セット推奨】1801・1802 ドローン操作・安全(基礎編)	1810 ものづくりの工程における人間工学的考え方 ～「開発課題」強化のために～
			【セット推奨】1803・1804 ドローン操作・安全(応用編)	1815 使いやすさや快適性を評価する 生体計測技術(アンブ自作編)
			【セット推奨】1805 地理情報システムGISの導入	1816 使いやすさを追求するための知識・技術の 基本体系
			【セット推奨】1806 裸眼立体視技能訓練による 地理情報システムGISとVR動画の活用	1818 押さえておくべきセキュリティ対策と最新の マルウェアの動向
			1807 Pythonで学ぶ機械学習の仕組み	1824 職業訓練指導員のための特許基礎技術 (入門編)
			1808 Pythonによる科学技術計算入門	1825 表計算ソフトによる統計解析実習
			1809 ものづくりにおけるユーザビリティ評価技法	1826 顧客ニーズに柔軟に応えるものづくり マネジメント

3 技能・技術実践研修

◆技能・技術要素の基礎となる共通の研修◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	研修のねらい	受講料(税込)
1801	1803とセット推奨	ドローン操作・安全(基礎編)☆!	令和5年 5月9日(火) ～5月10日(水)	職業能力開発 総合大学校	6	2	ドローンの操作方法やドローンに関連する法規制、安全に対する考え方を学ぶためのスタートアップ研修です。講義を受けていただいた後、実際に複数のドローンを使って操縦を経験していただきます。	6,000
1802	1804とセット推奨		令和5年 10月3日(火) ～10月4日(水)	職業能力開発 総合大学校	6	2		6,000
1803	1801とセット推奨	ドローン操作・安全(応用編)☆!	令和5年 5月11日(木) ～5月12日(金)	職業能力開発 総合大学校	6	2	ドローンの手動飛行について練度を高めていただけます。また、空撮や自動飛行の考え方・方法について実機やシミュレータを使用しながら学習していただけます。	6,000
1804	1802とセット推奨		令和5年 10月5日(木) ～10月6日(金)	職業能力開発 総合大学校	6	2		6,000
1805	セット受講推奨	地理情報システムGISの導入☆!	令和5年 12月12日(火) ～12月13日(水)	職業能力開発 総合大学校	10	2	電子化された地図を活用し、各種プレゼンテーションに必要な地理情報システム(GIS)を理解します。	6,000
1806		裸眼立体視技能訓練による地理情報システムGISとVR動画の活用☆!	令和5年 12月14日(木) ～12月15日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2	地理情報システム(GIS)などの電子化された地図を活用して立体視する技能の習得を通じて、各種VR映像を裸眼で立体視してプレゼンテーションするための訓練技法を理解します。	6,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

3 技能・技術実践研修

◆技能・技術要素の基礎となる共通の研修◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	研修のねらい	受講料(税込)
1807		Pythonで学ぶ機械学習の仕組み☆!	令和5年 5月25日(木) ～5月26日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2	機械学習関連のセミナー構築の基礎となる各種アルゴリズムの特徴を理解します。プログラミング言語としてPythonを、機械学習用ライブラリとしてscikit-learnを用います。	6,000
1808		Pythonによる科学技術計算入門☆!	令和5年 5月11日(木) ～5月12日(金)	オンライン (各施設)	10	2	Pythonとアルゴリズムの仕組みを理解し、効率的な数値計算手法の習得を目指します。開発環境としてGoogle Colaboratoryを用います。	6,000
1809		ものづくりにおけるユーザビリティ評価技法	令和5年 7月27日(木) ～7月28日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2	「人にやさしいものづくり」のユーザビリティ(使いやすさ)の評価手法を習得します。	6,000
1810		ものづくりの工程における人間工学的考え方～「開発課題」強化のために～	令和6年 3月18日(月) ～3月19日(火)	オンライン (各施設)	10	2	近年、企業では「もの」ではなく「人間」中心のものづくりの重要性が高まっています。能開大応用課程の開発課題実習では、企業内のものづくりの一連の工程を模擬した実習が展開されていますが、この工程のなかに人間工学的考え方を取り入れる方法を学びます。	6,000
1815		使いやすさや快適性を評価する生体計測技術(アンプ自作編)☆!	令和5年 8月24日(木) ～8月25日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2	生体計測は、使いやすさや快適性の評価に用いられる人間工学技術ですが、高価な専用アンプを購入するか、アンプを自作する必要があります。電気・電子分野以外の者であっても、生体信号を容易に測定でき、その信号から有益な情報を得られるようになることが本研修のねらいです。	6,000
1816		使いやすさを追求するための知識・技術の基本体系☆!	令和5年 6月19日(月) ～6月20日(火)	オンライン (各施設)	10	2	使いやすい製品を設計・開発したり、快適な空間を設計するためには、人間の特性を理解し、機械や環境、運営方法などを人間特性に合わせる必要があります。本研修では人間工学の基本体系を理解することにより、使いやすさを追求するための知識及び技能・技術を身に付けます。	6,000
1818		押さえておくべきセキュリティ対策と最新のマルウェアの動向☆!	令和5年 9月11日(月) ～9月12日(火)	職業能力開発 総合大学校	20	2	本研修では、押さえておくべきセキュリティ対策と最新のマルウェアの動向や企業で起きた被害事例などを学びます。また、それに関連する用語の解説はもちろん、演習問題も行うことで個人はもちろん組織全体のITリテラシーの向上を目指します。	8,000
1824		職業訓練指導員のための特許基礎技術(入門編)	令和5年 6月24日(土) ～6月25日(日)	職業能力開発 総合大学校	10	2	地元の中企業支援のため、また、地元企業と共同で開発した新規性・進歩性のある製造装置などについて、特許の知識が必要な場合があります。地元企業に出願してもらった場合も自ら出願書類、審査請求の書類を書く場合も、特許申請には難しい面もありますが、まずは特許の基礎から習得します。	10,000
1825		表計算ソフトによる統計解析実習☆!	令和6年 3月7日(木) ～3月8日(金)	オンライン (各施設)	10	2	近年、ビッグデータ、AI(人工知能)、ディープラーニングなど大量のデータを統計的に解析することの重要性が高まり、技術者にとって、表計算ソフトを用いて自由にデータを解析できることが求められているという背景があります。本研修では、具体的なデータを用いて、表計算ソフトとしてエクセル(登録商標)を用いて実習を行いながら、統計解析の基礎的な考え方を習得することを目指します。	6,000
1826		顧客ニーズに柔軟に応えるものづくりマネジメント☆!	令和5年 12月7日(木) ～12月8日(金)	職業能力開発 総合大学校	10	2	最近話題になっているインダストリー4.0やIoTの中核にある考え方は、マス・カスタマイゼーションです。マス・カスタマイゼーションは、規格品大量生産と対等の価格と納期でニーズに合う多様な製品を製造し、製品仕様の顧客満足度で勝つビジネスモデルです。最近では多品種少量生産が得意な中堅中小企業が積極的に取り入れています。本研修では、こうしたものづくりの新しい考え方やしぐみについて、情報化の事例を交えながら習得していきます。	8,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系

【機械設計・加工分野】

技能・技術分野			技能技術レベル(能力要素の習得の順番)		
大分類名	中分類名	小分類名	L1	L2	L3
設計・開発	材料特性/ 材料評価	機械材料	工業材料(基礎) 2103 金属材料学の基礎(学び直しと最新動向)		
		機械設計/機械製図	機械製図 2201 ものづくりのための機械製図実践編(組立図と部品図基礎) 2202 機械製図の基本原則と幾何公差・最大実体公差方式の実務への応用	3次元CAD 【セット推奨】2203 3次元CADによるサーフェスマデリング技術 【セット推奨】2204 3次元CADによる意匠モデリング技術 2205 3次元CADの基本的な設計技術 2206 3次元CADの役立つ機能を活用した応用的な設計技術 2207 クラウド技術を用いたこれからの3次元設計技術とその活用方法 2208 基礎から学ぶ CAD/CAM技術 -2プレート基本金型の分解組立-	製品設計 2210 基礎から学ぶ製品設計
	機械設計	金型設計		射出成形金型設計 【セット推奨】2211 射出成形金型の設計技術(基礎編) 【セット推奨】2212 射出成形金型の設計技術(実践編) 2213 基礎から学ぶ射出成形金型設計技術 -スライドコア金型の分解組立-	
		試作/解析/評価			CAE 2214 ソリッドモデルによるCAD・CAE解析・モーション解析 2215 3次元モデルによるモーション解析技術(自動機編) 2216 3次元モデルによるモーション解析技術(ロボット編) 【セット推奨】2217 CAEによる熱流体現象の数値シミュレーション(基礎編) 【セット推奨】2218 CAEによる熱流体現象の数値シミュレーション(実践編) 【2601とセット推奨】2219 CAEと応力解析による実践的な応力解析技術 2220 CAEと応力計測装置の製作による応力解析技術
		メカトロニクス設計			メカトロニクス設計(制御) 【セット推奨】2301 メカトロニクス技術の基礎 【セット推奨】2302 メカトロニクス技術の応用 2303 ARMマイコンを用いたメカトロニクス(簡易ロボット)の設計製作 2304 マイコンを用いたメカトロニクス教材開発 2305 メカトロニクス技術に必要な電子回路の基礎
	制御システム設計	油圧制御システム設計		油圧制御 2306 油圧・空気圧システムのシミュレーション技術 空圧制御 【セット推奨】2307 空気圧回路の基礎技術 【セット推奨】2308 空気圧回路の電気制御技術	
		加工・組立	NC機械加工		NC旋盤 【セット推奨】2406 NC旋盤加工技術(プログラム編) 【セット推奨】2407 NC旋盤加工技術(加工編) マシニングセンタ 2408 基礎から学ぶ金型入り加工-3プレート金型の分解組立- CAM 2409 CAM活用技術
	仕上げ加工		仕上げ 2413 基礎から学ぶ金型みがき一みきがき適応金型の分解組立- 2414 機械補修技能(基礎から学ぶヤスリ技能)		
	システム組立/精密機器		精密機器		機械組み立て仕上げ 2501 次世代技能者の技能レベル向上のための指導法(仕上げの基本と機械組立て編)
	検査	測定・検査	機械精密	測定(基本) 【2219とセット推奨】2601 工学実験におけるひずみ測定技術	

※技能技術レベルは難易度を示すものではありません。

◆機械設計・加工分野◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	受講料(税込)
①設計・開発							
2103		金属材料学の基礎 (学び直しと最新動向)	令和5年 8月24日(木)～ 8月25日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
2201		ものづくりのための機械製図 実践編(組立図と部品図製図)	令和5年11月 8日(水)～11月10日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
2202		機械製図の基本原則と幾何公差・ 最大実体公差方式の実務への応用	令和5年10月 5日(木)～10月 6日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
2203	セット 受講 推奨	3次元CADによる サーフェスモデリング技術☆!	令和6年 2月26日(月)～ 2月27日(火)	職業能力開発総合大学校	8	2	21,000
2204		3次元CADによる 意匠モデリング技術☆!	令和6年 2月28日(水)～ 3月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	8	3	16,500
2205		3次元CADの基本的な設計技術☆!	令和5年 9月 4日(月)～ 9月 5日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	13,500
2206		3次元CADの役立つ機能を活用した 応用的な設計技術☆!	令和5年 9月 6日(水)～ 9月 7日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	14,500
2207		クラウド技術を用いたこれからの3次元設計 技術とその活用方法☆!	令和5年 9月14日(木)～ 9月15日(金)	ヘリオス関内ビル(横浜市)	6	2	14,500
2208		基礎から学ぶ CAD/CAM技術 ー2プレート基本金型の分解組立ー	令和5年12月26日(火)～12月27日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
2209		一歩進んだ現場で役に立つ機械設計 ー現場で役立つ設計技術ー☆	令和5年10月20日(金)～10月22日(日)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000
2210		基礎から学ぶ製品設計☆!	令和5年 8月26日(土)～ 8月27日(日)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
2211	セット 受講 推奨	射出成形金型の設計技術(基礎編)	令和5年 8月22日(火)～ 8月23日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	8,500
2212		射出成形金型の設計技術(実践編)	令和5年 8月24日(木)～ 8月25日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	11,000
2213		基礎から学ぶ射出成形金型設計技術 ースライドコア金型の分解組立ー	令和5年 9月 9日(土)～ 9月10日(日)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
2214		ソリッドモデルによる CAD・CAE解析・モーション解析☆!	令和5年 8月 2日(水)～ 8月 4日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	19,000
2215		3次元モデルによる モーション解析技術(自動機編)☆!	令和5年 9月14日(木)～ 9月15日(金)	職業能力開発総合大学校	4	2	23,500
2216		3次元モデルによる モーション解析技術(ロボット編)☆!	令和5年11月16日(木)～11月17日(金)	職業能力開発総合大学校	4	2	16,000
2217	セット 受講 推奨	CAEによる熱流体現象の数値シミュレーション (基礎編)☆!	令和5年12月18日(月)～12月19日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	17,500
2218		CAEによる熱流体現象の数値シミュレーション (実践編)☆!	令和5年12月20日(水)～12月21日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
2219	2601と セット推奨	CAEと応力解析による 実践的な応力解析技術☆!	令和5年12月21日(木)～12月22日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
2220		CAEと応力計測装置の製作による応力解 析技術☆!	令和6年 1月27日(土)～ 1月28日(日)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
2221		FMEA(故障モード影響解析)/ FTA(故障の木解析)	令和5年 5月 9日(火)～ 5月10日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
2301	セット 受講 推奨	メカトロニクス技術の基礎	令和5年 9月 4日(月)～ 9月 6日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
2302		メカトロニクス技術の応用	令和5年 9月 7日(木)～ 9月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
2303		ARMマイコンを用いたメカトロ技術 (簡易ロボットの設計製作)	令和6年 3月 5日(火)～ 3月 7日(木)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
2304		マイコンを用いた メカトロニクス教材開発	令和5年 5月29日(月)～ 5月30日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
2305		メカトロニクス技術に必要な 電子回路の基礎	令和5年12月20日(水)～12月22日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
2306		油圧・空気圧システムの シミュレーション技術☆!	令和5年11月27日(月)～11月28日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
2307	セット 受講 推奨	空気圧回路の基礎技術	令和5年 8月29日(火)～ 8月30日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
2308		空気圧回路の電気制御技術☆!	令和5年 8月31日(木)～ 9月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
②加工・組立							
2406	セット 受講 推奨	NC旋盤加工技術(プログラム編)	令和6年 2月27日(火)～ 2月28日(水)	職業能力開発総合大学校	5	2	6,000
2407		NC旋盤加工技術(加工編)	令和6年 2月29日(木)～ 3月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	5	2	6,000
2408		基礎から学ぶ金型入子加工 ー3プレート金型の分解組立ー	令和6年 1月27日(土)～ 1月28日(日)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
2409		CAM活用技術	令和5年 8月31日(木)～ 9月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	8	2	11,000
2413		基礎から学ぶ金型みがき ーみがき適応金型の分解組立ー	令和6年 2月23日(金)～ 2月25日(日)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000
2414		機械補修技能 (基礎から学ぶヤスリ技能)	令和5年10月11日(水)～10月13日(金)	福岡職業能力開発促進センター	6	3	19,000
2501		次世代技能者の技能レベル向上のための 指導法(手仕上げの基本と機械組立て編)	令和6年 2月 1日(木)～ 2月 2日(金)	職業能力開発総合大学校	6	2	12,500
③検査							
2601	2219と セット推奨	工学実験におけるひずみ測定技術☆!	令和5年12月11日(月)～12月13日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系

【金属加工分野】

技能・技術分野			技能技術レベル(能力要素の習得の順番)		
大分類名	中分類名	小分類名	L1	L2	L3
加工・組立	金属加工／成形加工	溶接加工／製缶加工	被覆アーク溶接 3305 【通信活用研修】初めての溶接 (鋼の被覆アーク、半自動溶接編)		
			ティグ溶接 3306 アルミニウム合金薄板(1～3 mm)の接合技術 3307 初めてのティグ溶接(ステンレス鋼、アルミニウム合金編)		
		金属表面処理	金属塗装 3310 自動車補修塗装先端(水性塗料工程編) 3311 金属塗装の基本から実践		
検査	測定・検査	機械精密測定	非破壊検査 3501 非破壊検査技術(各種検査技法と超音波探傷)		

※技能技術レベルは難易度を示すものではありません。

～スキルアップ研修 用語の解説 ～

本冊子の掲載している用語等を簡単に解説いたします。研修コースの選択や研修計画の検討などの参考にしてください。

●教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コースの体系

“教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(共通能力)の体系”(3ページ)

研修コース(共通能力)の体系は、企業又は教育訓練機関等において直接指導を担当される方や教育訓練(人材育成)を運営される方に必要な能力として、一般的な教育訓練(人材育成)の運営プロセスを五つの過程に分類し、「一般研修」及び「訓練技法開発研修」を掲載しています。

また、経験年数を目安として指導者等のキャリアを三段階に分けていますので、コース選択の参考にしてください。

“教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系”(9ページから)

研修コース(技能・技術要素)の体系は、主にものづくり分野の教育訓練(人材育成)を推奨するうえで必要な次の専門分野におけるコアとなる技能・技術等の能力要素を整理したものであり、「技能・技術実践研修」を掲載しています。

- ①技能・技術要素の基礎となる共通の研修
- ②機械設計・加工分野: 機械設計、機械加工、測定、組立て、油空圧等
- ③金属加工分野: 溶接、板金、プレス・成形加工、熱処理、構造物、試験・検査等
- ④電気分野: シーケンス制御、電気設備設計・施工、FAシステム設計・制作等
- ⑤電子情報分野: 電子回路設計・制作、組込みシステム開発、制御理論、通信等
- ⑥建築設計・施工分野: 建築設計、構造設計、木材加工、建築施工、検査・診断等
- ⑦設備・保全分野: 建築設備設計・工事、設備保全、工場管理、安全管理等

また、技能技術レベルは、専門分野における能力要素の習得の順番を示していますので、コース選択の参考にしてください。

- L1: 一般に普及している基礎的な専門知識及び技能・技術
- L2: 専門分野の向上や拡大に関する専門知識及び技能・技術
- L3: 専門分野の高度化や他分野との複動化に関する専門知識及び技能・技術

◆金属加工分野◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	受講料(税込)
①加工・組立							
3305	通信活用	【通信活用研修】初めての溶接(鋼の被覆アーク、半自動溶接編)☆!	令和6年 3月 1日(金)、3月15日(金)	オンデマンド及び職業能力開発総合大学校	10	2 (集合1)	5,500
3306		アルミニウム合金薄板(1~3 mm)の接合技術	令和5年 8月 3日(木)~ 8月 4日(金)	職業能力開発総合大学校	6	2	6,000
3307		初めてのティグ溶接(ステンレス鋼、アルミニウム合金編)☆!	令和5年 6月29日(木)~ 6月30日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
3310		自動車補修塗装先端(水性塗料工程編)	令和5年 9月 6日(水)~ 9月 8日(金)	職業能力開発総合大学校及びロックペイント株式会社	5	3	21,000
3311		金属塗装の基本から実践	令和5年 8月 7日(月)~ 8月 9日(水)	職業能力開発総合大学校及びロックペイント株式会社	6	3	19,000
②検査							
3501		非破壊検査技術(各種検査技法と超音波探傷)	令和5年 7月24日(月)~ 7月25日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース
「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。



受講者の声 ~受講者の皆様からいただいたお声を紹介します~

- 一般研修「一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(理解と接し方編)」

「何で上手いかわからないのか?」を考えられるきっかけになった。また、具体的にどう考えていけばよいか、疑似体験によって本人の困りごとに気づくグループワークを通して知ることが出来た。「支援体制構築」については管理者向けに研修を是非して欲しい。

- 一般研修「コミュニケーションスキル育成講座 入門編」

改めての気づきを含め、コミュニケーションスキルに必要な社会人基礎力の重要性を学んだ。今後活かしたい。

- 一般研修「ストレスマネジメントとマインドフルネス」

自己管理や職業訓練に活かせるのではないかと考えている。今回の研修内容をきっかけとして自身でも更に詳しく知識を深めたいと思えたので、継続したい。

- 一般研修「怒りのマネジメントとストレスマネジメント」

訓練生の対応や自分自身を見直す良い機会となった。訓練への活用に関しては、事前に想定していたものよりもはるかに上だと感じた。

- 一般研修「精神・発達障害者支援のためのSST(基礎編)」

見よう見まねで行っていたSSTを基本から勉強でき改善点を見つけられたこと、いくつかは今までどおりでいいんだと思える部分もあり、収穫が非常にあった。

- 訓練技法開発研修「ファシリテーション力向上研修」

対人援助において、大いに活用できる内容でした。ソーシャルワークで学んだ事を改めて学ぶことができました。職員の会議でファシリテーションのスキルは必須と感じました。

- 訓練技法開発研修「訓練展開上の課題解決」

これまで感覚に頼って、その場しのぎのような訓練をすることがあったが、本研修で訓練内容を体系化する重要性和手法を学ぶことができた。

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系

【電気分野】

技能・技術分野			技能技術レベル(能力要素の習得の順番)		
大分類名	中分類名	小分類名	L1	L2	L3
設計・開発	制御システム設計	シーケンス(有接点)	4201 リレーシーケンスによる電動機制御 【セット推奨】4202 シーケンス制御の基礎(有接点編)		PLG制御(画像標準プログラミング)
		シーケンス(PLC)制御設計	4203 シーケンス制御の基礎(PLC編) 4204 Nゲージ(鉄道模型)を教材としたPLC基礎・応用技術 4205 配線から学ぶPLC制御技術		
	生産システム設計	生産システム設計	FA機器(インバータ、サーボ)	4302 PLCラダープログラミングの定石 4303 機械システムのシーケンス制御技術	工場内ネットワーク構築技術
		電力・電気設備設計	電気機器	4408 大地抵抗率の計測と接地設計	
加工・組立	電気機器組立	制御盤・配電盤製作	4401 配電盤・制御盤組立技能・技術 4403 配電盤・制御盤一指導技術編	電力変換機器製作	
		省エネルギー設備設計		4411 太陽電池の基礎技術(独立型太陽光発電システム) 省エネ計画 【セット推奨】4409 二次電池の利用技術 【セット推奨】4410 燃料電池の基礎 4413 環境・エネルギー有効利用技術	
工事・施工	通信設備工事・電力・電気・電気機器設備工事	電気設備			電気施工管理 4607 高電圧発生回路の作製

※技能技術レベルは難易度を示すものではありません。

～スキルアップ研修 用語の解説～

本冊子の掲載している用語等を簡単に解説いたします。研修コースの選択や研修計画の検討などの参考にしてください。

●セット受講推奨コース

スキルアップ研修は、企業や教育訓練機関等において確実に活用できる能力を習得していただくため、1コースの研修時間を12時間以上で設定しています。

また、研修内容によっては5日～10日程度になる場合もあります。

セット受講推奨コースは、このようなコースを研修内容のまとまりごとに2日又は3日の日程に分割して設定し、短時間で受講しやすとしたコースです。

研修コースの内容をしっかりと習得したい方は連続受講をお勧めしますが、ご都合等によりそれぞれ単独で受講することもできます。

例えば・・・一般研修(5ページ)のNo.8301「一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(理解と接し方編)」とNo.8305「一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応(訓練の支援と支援体制編)」について、セットでの受講を推奨していますが、両方を受講すると火曜日から金曜日までの連続4日間になります。

長期間の連続受講が難しい方や、受講される方の経験等により前半の基礎又は後半の応用のみの受講も可能です。

◆電気分野◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	受講料(税込)
①設計・開発							
4201		リレーシーケンスによる電動機制御	令和6年 3月 7日(木)～ 3月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
4202	セット受講推奨	シーケンス制御の基礎(有接点編)	令和5年12月12日(火)～12月13日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4203		シーケンス制御の基礎(PLC編)	令和5年12月14日(木)～12月15日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4204		Nゲージ(鉄道模型)を教材としたPLC基礎・応用技術	令和5年 9月 2日(土)～ 9月 3日(日)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
4205		配線から学ぶPLC制御技術	令和5年 8月24日(木)～ 8月25日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
4208		PLCによるステッピングモータと1軸テーブルの制御技術	令和5年 5月20日(土)～ 5月21日(日)	職業能力開発総合大学校	4	2	16,000
4209		PLCによるAD・DA変換とタッチパネルへの表示技術	令和5年 7月15日(土)～ 7月16日(日)	職業能力開発総合大学校	4	2	16,000
4301	4407とセット推奨	ブラシレスDCモータの設計・製作技術	令和5年 9月14日(木)～ 9月15日(金)	職業能力開発総合大学校	8	2	6,000
4302		PLCラダープログラミングの定石☆!	令和5年 9月14日(木)～ 9月15日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4303		機械システムのシーケンス制御技術	令和6年 3月 7日(木)～ 3月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4305		製造実行システムの構築と運用技術☆!	令和5年10月16日(月)～10月17日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
4401		配電盤・制御盤組立技能・技術	令和5年 9月11日(月)～ 9月15日(金)	職業能力開発総合大学校	10	5	24,500
4403		配電盤・制御盤—指導技術編—	令和5年11月27日(月)～12月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	10	5	24,500
4405	セット受講推奨	実践電気機器(変圧器)	令和5年 9月 4日(月)～ 9月 5日(火)	職業能力開発総合大学校	8	2	6,000
4406		実践電気機器(交流回転機)	令和5年 9月 6日(水)～ 9月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	8	3	9,000
4407	4301とセット推奨	実践電気機器(直流回転機)	令和5年 9月11日(月)～ 9月13日(水)	職業能力開発総合大学校	8	3	9,000
4408		大地抵抗率の計測と接地設計	令和5年 9月12日(火)～ 9月13日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4409	セット受講推奨	二次電池の利用技術★	令和5年11月27日(月)～11月28日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4410		燃料電池の基礎★	令和5年11月29日(水)～11月30日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4411		太陽電池の基礎技術(独立型太陽光発電システム)★	令和 5年11月 6日(月)～11月 7日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4413		環境・エネルギー有効利用技術★	令和5年 7月11日(火)～ 7月14日(金)	職業能力開発総合大学校	20	4	11,500
②加工・組立							
4501	セット受講推奨	太陽光発電用パワーコンディショナの基礎★	令和5年 6月 5日(月)～ 6月 6日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
4502		太陽光発電用系統連系インバータ技術★	令和5年 6月 7日(水)～ 6月9日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
4503		太陽光発電システムの課題実習指導技術★	令和5年11月20日(月)～11月21日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
③工事・施工							
4607		高電圧発生回路の作製	令和6年 3月 7日(木)～ 3月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	8	2	6,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系

【電子情報分野(1)】

技能・技術分野			技能技術レベル(能力要素の習得の順番)		
大分類名	中分類名	小分類名	L1	L2	L3
設計・開発	電子回路設計	アナログ回路設計	アナログ回路(基本) 【セット推奨】5201 アナログ回路基礎1(トランジスタ増幅回路編) 【セット推奨】5202 アナログ回路基礎2(オペアンプ回路編)	アナログ回路設計 5203 アナログ回路応用1(トランジスタ増幅編) 5204 アナログ回路応用2(フィルタ編) 5206 メカトロニクスのためのアナログ回路シミュレーション基礎 5207 超音波を用いた計測技術	応用アナログ回路設計 5208 LTspiceを用いた電子回路解析 高周波回路設計 5209 アンテナ設計と電磁界シミュレーション 5210 ネットワークアナライザを用いた高周波回路測定 パワーエレクトロニクス技術 5212 パワーエレクトロニクス基礎
		デジタル回路設計	デジタル回路設計 【セット推奨】5214 FPGAを用いた電子回路設計技術(基礎編) 【セット推奨】5215 FPGAを用いた電子回路設計技術(応用編) 5216 組み込み開発のためのFPGA利用技術		
		PCBGAD	5217 電子CADの基礎技術 5218 電子CADを用いた基板製作技術		
	制御システム設計	マイコン制御 / パソコン制御設計(各種制御含む)	マイコン制御 【セット推奨】5301 ARMマイコンのプログラム開発技術 5304 SBCとロボット用SWプラットフォームを用いたロボット開発入門 5343 Nゲージ(鉄道模型)を教材としたマイコン基礎・応用技術	パソコン計測制御 5306・5307 実用的PID制御技術 通信・計測制御 【セット推奨】5308 ものづくり分野におけるIoTとAIの最新動向と今後の方向 【セット推奨】5309 IoT実践入門 5310 IoTシステムの構築とその活用 5311 ウェアラブルなIoTモジュールを用いた組み込みAI入門	自律制御 【セット推奨】5312 ロボット制御におけるセンサ活用技術

※技能技術レベルは難易度を示すものではありません。

～スキルアップ研修 用語の解説～

本冊子の掲載している用語等を簡単に解説いたします。研修コースの選択や研修計画の検討などの参考にしてください。

●スキルアップ・セミナー

スキルアップ研修のうち職業大以外のサテライト会場で実施している研修です。人材育成の現場(職場、訓練、教育等)において、その労働者や受講者を管理・指導(教育)する立場の方が必要な技能・技術及び知識を習得するのに最適です。

以下は、令和4年度に企画した研修コース例です。

- ・研修講師のインストラクション・スキル
- ・雇用現場における精神・発達障害の理解と接し方
- ・広報における魅力的なチラシと人の集め方
- ・訓練機関の就職支援テクニック
- ・キャリア支援におけるティーチング・コーチング・カウンセリングスキルの使い分け

※スキルアップ・セミナーは、計画ができ次第リーフレット等でご案内するほか、随時、職業大ホームページで公開します。

◆電子情報分野(1)◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	受講料(税込)
①設計・開発							
5201	セット受講推奨	アナログ回路基礎1 (トランジスタ増幅回路編)	令和5年 5月23日(火)～ 5月24日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5202		アナログ回路基礎2 (オペアンプ回路編)	令和5年 5月25日(木)～ 5月26日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5203		アナログ回路応用1 (トランジスタ増幅編)	令和5年10月19日(木)～10月20日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5204		アナログ回路応用2 (フィルタ編)	令和5年11月 9日(木)～11月10日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5206		メカトロニクスのための アナログ回路シミュレーション基礎☆	令和5年 5月23日(火)～ 5月24日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5207		超音波を用いた計測技術	令和5年 8月31日(木)～ 9月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5208		LTspiceを用いた電子回路解析☆	令和5年 8月23日(水)～ 8月24日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
5209		アンテナ設計と 電磁界シミュレーション☆	令和5年 9月20日(水)～ 9月21日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
5210		ネットワークアナライザを用いた 高周波回路測定	令和5年 7月 6日(木)～ 7月 7日(金)	職業能力開発総合大学校	5	2	6,000
5212		パワーエレクトロニクス基礎	令和 5年 6月21日(水)～ 6月23日(金)	職業能力開発総合大学校	8	3	16,500
5214	セット受講推奨	FPGAを用いた電子回路設計 技術(基礎編)☆	令和5年 5月15日(月)～ 5月16日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5215		FPGAを用いた電子回路設計 技術(応用編)☆	令和5年 5月17日(水)～ 5月18日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5216		組み込み開発のための FPGA利用技術☆	令和6年 3月 5日(火)～ 3月 6日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5217		電子CADの基礎技術	令和5年 6月22日(木)～ 6月23日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5218		電子CADを用いた 基板作製技術	令和5年 9月 6日(水)～ 9月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
5301	5312と セット推奨	ARMマイコンのプログラム開発 技術	令和5年10月16日(月)～10月17日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5304		SBCとロボット用SWプラットフォーム を用いたロボット開発入門☆!	令和5年 8月31日(木)～ 9月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	8	2	6,000
5306		実用的PID制御技術☆	令和5年 8月30日(水)～ 9月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
5307			令和5年10月18日(水)～10月20日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
5308	セット受講推奨	ものづくり分野におけるIoTとAI の最新動向と今後の方向☆!	令和5年 6月13日(火)～ 6月14日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
5309		IoT実践入門☆!	令和5年 6月15日(木)～ 6月16日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
5310		IoTシステムの構築とその活用☆!	令和5年10月19日(木)～10月20日(金)	職業能力開発総合大学校	8	2	11,000
5311		ウェアラブルなIoTモジュールを 用いた組み込みAI入門☆!	令和5年 6月19日(月)～ 6月20日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5312	5301と セット推奨	ロボット制御における センサ活用技術☆!	令和5年10月18日(水)～10月19日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース
「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系

【電子情報分野(2)】

技能・技術分野			技能技術レベル(能力要素の習得の順番)		
大分類名	中分類名	小分類名	L1	L2	L3
設計・開発	制御システム設計	組み込みシステム開発・設計	プラットフォーム(基本知識) 5313 IoTのためのクラウドシステム構築入門 ソフトウェアコード作成 【セット推奨】5318 C言語の弱点克服(初歩からの学び直し編) 【セット推奨】5319 C言語の弱点克服(ポインタ・構造体編) 【セット推奨】5320 PICマイコンによるソフトウェア教材開発事例 5321 スマートフォンアプリ開発技術(環境構築編) 5322 スマートフォンアプリ開発技術(センサー編) 5323 PythonによるAPI作成技術 5324 動機付けを考慮したC言語教授技術		システム開発・設計 5327 Arduinoを用いたマイコン教材作成 5328 IoTの概要とセンサ活用基礎技術 5329 IoTの概要と生体情報活用基礎技術
			画像処理/信号処理設計	デジタル信号処理 5331 FPGAを通して学ぶ信号処理 5332 ロボット制御に用いる統計的信号処理の基礎	画像処理システム設計 5334・5336 シングルボードコンピュータでの深層学習による物体認識活用技術 5338 ディープラーニングの画像処理への応用(基本編)
			制御理論(基礎) 5339 フィードバック制御基礎(解析編) 5340 フィードバック制御基礎(設計編)		制御系の設計 5341 AIスピーカーのプログラミング技術 5342 最適サーボコントロール設計法
			通信設備/通信システム設計	ネットワーク構築 【セット推奨】5401 Linuxシステム管理 【セット推奨】5402 Linuxによるインターネットサーバ構築技術 5403 ルータとスイッチによるネットワークング	通信機器システム設計 5405 通信方式の基礎技術 5406 無線LANの通信方式
			加工・組立	基板製作 【セット推奨】5501 PICマイコンによるハードウェア教材開発事例	

※技能技術レベルは難易度を示すものではありません。

受講者の声 ～受講者の皆様からいただいたお声を紹介します～

- 電子情報分野「IoT実践入門」
IoTで不明だった通信方法や、インターネットとの接続等を経験できた点。本だけだとなかなか分からないところなので助かりました。
- 電子情報分野「パワーエレクトロニクス基礎(直流電力変換技術)」
今回の研修で多くの知識を得ることが出来たように思う。持ち帰って理解に励みたい。
- 電子情報分野「Linuxによるインターネットサーバ構築技術」
サーバ構築技術について全く実務経験がなかったが、各技術要素の背景から、用途、応用法まで詳しく知ることができた。
- 電子情報分野「超音波を用いた計測技術」
教材が優れていました。回路のコンセプトも、汎用を選択され部品入手また、計測器についても施設にあるもので、再現には困らないものになっていました。先生の進め方も非常に丁寧でわかりやすく、また、技能がとてもレベルが高かったです。

◆電子情報分野(2)◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	受講料(税込)
①設計・開発							
5313		IoTのためのクラウドシステム構築入門☆!	令和5年 7月13日(木)～ 7月14日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
5318	セット受講推奨	C言語の弱点克服(初歩からの学び直し編)	令和6年 3月11日(月)～ 3月12日(火)	オンライン(各施設)	10	2	10,000
5319		C言語の弱点克服(ポインタ・構造体編)	令和6年 3月13日(水)～ 3月14日(木)	オンライン(各施設)	10	2	6,000
5320	5501とセット推奨	PICマイコンによるソフトウェア教材開発事例	令和5年10月26日(木)～10月27日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5321	セット受講推奨	スマートフォンアプリ開発技術(環境構築編)☆!	令和5年12月18日(月)～12月20日(水)	職業能力開発総合大学校	6	3	9,000
5322		スマートフォンアプリ開発技術(センサー編)☆!	令和5年12月21日(木)～12月22日(金)	職業能力開発総合大学校	6	2	6,000
5323		PythonによるAPI作成技術☆!	令和5年12月25日(月)～12月26日(火)	職業能力開発総合大学校	8	2	6,000
5324		動機付けを考慮したC言語教授技術	令和6年 3月12日(火)～ 3月13日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5327		Arduinoを用いたマイコン教材作成	令和5年 6月 1日(木)～ 6月 2日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5328		IoTの概要とセンサ活用基礎技術☆!	令和5年 6月12日(月)～ 6月13日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5329		IoTの概要と生体情報活用基礎技術☆!	令和5年 6月19日(月)～ 6月20日(火)	職業能力開発総合大学校	8	2	6,000
5331		FPGAを通して学ぶ信号処理☆	令和5年12月 6日(水)～12月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	8	3	9,000
5332		ロボット制御に用いる統計的信号処理の基礎☆!	令和6年 3月14日(木)～ 3月15日(金)	職業能力開発総合大学校	12	2	9,500
5334		シングルボードコンピュータでの深層学習による物体認識活用技術☆!	令和6年 2月26日(月)～ 2月29日(木)	職業能力開発総合大学校	5	4	11,500
5336			令和6年 3月25日(月)～ 3月28日(木)	職業能力開発総合大学校	5	4	11,500
5338		ディープラーニングの画像処理への応用(基本編)☆!	令和6年 3月 6日(水)～ 3月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
5339		フィードバック制御基礎(解析編)☆	令和5年 7月13日(木)～ 7月14日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5340		フィードバック制御基礎(設計編)☆	令和5年 7月27日(木)～ 7月28日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5341		AIスピーカーのプログラミング技術☆!	令和5年 8月21日(月)～ 8月23日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000
5342		最適サーボコントローラ設計法☆	令和5年 9月28日(木)～ 9月29日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5343		Nゲージ(鉄道模型)を教材としたマイコン基礎・応用技術	令和5年10月 7日(土)～10月 8日(日)	職業能力開発総合大学校	5	2	14,000
5401	セット受講推奨	Linuxシステム管理	令和5年 8月28日(月)～ 8月29日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
5402		Linuxによるインターネットサーバ構築技術	令和5年 8月30日(水)～ 9月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
5403		ルータとスイッチによるネットワーク	令和6年 1月23日(火)～ 1月26日(金)	職業能力開発総合大学校	5	4	11,500
5405		通信方式の基礎技術☆!	令和5年 9月 5日(火)～ 9月 6日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
5406		無線LANの通信方式☆!	令和6年 3月 7日(木)～ 3月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
②加工・組立							
5501	5320とセット推奨	PICマイコンによるハードウェア教材開発事例	令和5年10月24日(火)～10月25日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000

※受講区分「セット受講推奨」:単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」:通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系

【建築設計・施工分野】

技能・技術分野			技能技術レベル(能力要素の習得の順番)		
大分類名	中分類名	小分類名	L1	L2	L3
設計・開発	材料特性 / 材料評価	建築材料	建築材料(基礎) 6102 建築に使用される木質材料の性質と利用技術 6103 木工塗装の実践技能と表現技術 6104 木工機械を用いた加工技術 ルータ編 6105 本漆を活用した塗装技術(表現技法)	建築材料(応用) 6107 木材のJIS試験 6108 構造用木材の強度試験とデータ処理法	
			(建築環境) / 建築計画 / 建築意匠設計	建築環境(応用) 6201 住宅の省エネルギー性能評価手法	
	建築計画 / 建築意匠設計	建築設計 / 建築製図(パース含む)	建築設計(基礎) 【セット推奨】6203 在来木造住宅設計技術(意匠・法規・構造編) 【セット推奨】6204 在来木造住宅設計技術(環境・設備編)	建築設計(応用) 【セット推奨】6206 建築確認のための設計図書作成技術(意匠設計編) 【セット推奨】6207 建築確認のための設計図書作成技術(構造・換気設計編) 6208 3DCADからVR技術への実践 6209 インテリアパース技法 6210 将来展望を見据えた居住環境整備手法 6211 空間デザイン心理学の実践 6212 防災コミュニティデザイン-生活者が考え育む住環境の安心安全-	
			建築CAD 6205 建築設計におけるデジタルプレゼンテーション技法		
			インテリア計画・設計(基礎) 6214 ニーズをカタチにするための設計技術		
			(建築設計) / 建築製図(パース含む)		
	建築構造設計	鉄筋コンクリート構造			鉄筋コンクリート構造設計 6309 フリーソフトを用いて学ぶRC造建物の構造計算の考え方
		建築解析			建築構造解析 6312 プレカスト工場における架構設計の現状
	加工・組立	木材加工 / 建築部材加工	大工作業(基本) 6401 各種垂木の墨付け実践技術 6402 大工道具の手入れ(刃研ぎ編) 6403 木工機械を用いた家具製作技術 小イス製作編	大工作業(応用) 【セット推奨】6404 木造小屋組部材の墨付け・加工技術 【セット推奨】6405 木造小屋組部材の墨付け・加工技術(に関する教材作成) 6406 木材加工用機械を用いた加工技術 6407 次世代技能者の技能レベル向上のための指導法(建築大工編(R5改訂))	
	工事・施工	建築施工	施工計画 / 施工管理	建築施工管理 6501 BIMを活用した施工図作成技術 6502 ヘッドマウントディスプレイを活用した教材作成手法(建築施工編) 6503 内・外装タイル割付け図の作成手法 6504 建築生産現場における3Dスキャナーを用いた生産性向上手法 6505 建築生産現場における施工図作成手法 6506 建築設備配管の現場調査と3Dスキャナーを用いた生産性向上手法	
内外装仕上げ工事 乾式			【セット推奨】6509 壁装仕上げ施工技術 【セット推奨】6510 床仕上げ施工技術		
検査	測定・検査	建築検査 / 耐震診断	劣化診断(木造) 6604 木材の劣化診断技術 6605 縦振動法による木材の非破壊試験		

※技能技術レベルは難易度を示すものではありません。

◆建築設計・施工分野◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	受講料(税込)
①設計・開発							
6102		建築に使用される木質材料の性質と利用技術	令和6年 2月 1日(木)～ 2月 2日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6103		木工塗装の実践技能と表現技術	令和5年12月13日(水)～12月15日(金)	職業能力開発総合大学校	6	3	19,000
6104		木工機械を用いた加工技術ルータ編	令和5年12月20日(水)～12月21日(木)	職業能力開発総合大学校	8	2	11,000
6105		本漆を活用した塗装技術(表現技法)	令和5年11月 6日(月)～11月10日(金)	職業能力開発総合大学校	6	5	14,500
6107		木材のJIS試験	令和5年 6月12日(月)～ 6月13日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6108		構造用木材の強度試験とデータ処理法	令和5年 9月19日(火)～ 9月20日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6201		住宅の省エネルギー性能評価手法★	令和5年 5月25日(木)～ 5月26日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
6202		鉄筋コンクリート造および鉄骨造における建築積算	令和5年11月16日(木)～11月17日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6203	セット受講推奨	在来木造住宅設計技術(意匠・法規・構造編)	令和5年 7月 3日(月)～ 7月 5日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
6204		在来木造住宅設計技術(環境・設備編)★	令和5年 7月 6日(木)～ 7月 7日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6205		建築設計におけるデジタルプレゼンテーション技法	令和6年 3月 4日(月)～ 3月 6日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000
6206	セット受講推奨	建築確認のための設計図書作成技術(意匠設計編)	令和5年 8月28日(月)～ 8月30日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
6207		建築確認のための設計図書作成技術(構造・換気設計編)	令和5年 8月31日(木)～ 9月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6208		3DCADからVR技術への実践☆!	令和5年 9月 5日(火)～ 9月 6日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6209		インテリアパース技法	令和5年 6月 6日(火)～ 6月 7日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
6210		将来展望を見据えた居住環境整備手法	令和5年11月16日(木)～11月17日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6211		空間デザイン心理学の実践	令和5年 9月 6日(水)～ 9月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000
6212		防災コミュニティデザイン-生活者が考える住環境の安心安全-	令和5年 5月31日(水)～ 6月 1日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6214		ニーズをカタチにするための設計技術	令和5年10月12日(木)～10月13日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
6309		フリーソフトを用いて学ぶRC造建物の構造計算の考え方	令和5年12月 6日(水)～12月 7日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6312		プレカット工場における架構設計の現状☆!	令和5年 8月22日(火)～ 8月24日(木)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000
②加工・組立							
6401		各種垂木の墨付け実践技術	令和5年10月19日(木)～10月20日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6402		大工道具の手入れ(刃研ぎ編)	令和5年11月30日(木)～12月 1日(金)	職業能力開発総合大学校	8	2	11,000
6403		木工機械を用いた家具製作技術小イス製作編	令和6年 3月25日(月)～ 3月27日(水)	職業能力開発総合大学校	6	3	19,000
6404	セット受講推奨	木造小屋組部材の墨付け・加工技術	令和5年 5月22日(月)～ 5月24日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	9,000
6405		木造小屋組部材の墨付け・加工技術に関する教材作成☆!	令和5年 5月25日(木)～ 5月26日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
6406		木材加工用機械を用いた加工技術	令和5年12月27日(水)～12月28日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6407		次世代技能者の技能レベル向上のための指導法(建築大工編(R5改訂))	令和6年 1月11日(木)～ 1月12日(金)	職業能力開発総合大学校	50	2	9,000
③工事・施工							
6501		BIMを活用した施工図作成技術☆!	令和5年 8月24日(木)～ 8月25日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6502		ヘッドマウントディスプレイを活用した教材作成手法(建築施工編)☆!	令和6年 2月27日(火)～ 2月28日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6503		内・外装タイル割付け図の作成手法	令和5年 6月15日(木)～ 6月16日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
6504		建築生産現場における3Dスキャナーを用いた生産性向上手法☆!	令和5年 7月27日(木)～ 7月28日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6505		建築生産現場における施工図作成手法	令和5年 5月18日(木)～ 5月19日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6506		建築設備配管の現場調査と3Dスキャナーを用いた生産性向上手法☆!	令和5年 7月20日(木)～ 7月21日(金)	職業能力開発総合大学校	8	2	11,000
6509	セット受講推奨	壁装仕上げ施工技術	令和5年 6月19日(月)～ 6月21日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000
6510		床仕上げ施工技術	令和5年 6月22日(木)～ 6月23日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
④検査							
6604		木材の劣化診断技術	令和6年 1月17日(水)～ 1月18日(木)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
6605		縦振動法による木材の非破壊試験	令和5年 7月 3日(月)～ 7月 4日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

教育訓練(人材育成)指導者・担当者等の研修コース(技能・技術要素)の体系

【設備・保全分野】

技能・技術分野			技能技術レベル(能力要素の習得の順番)		
大分類名	中分類名	小分類名	L1	L2	L3
検査	測定・検査	設備検査 (機械検査 / 電気診断)			設備診断技術 【セット推奨】7301 振動による機械の状態監視と診断 (一般測定技術編) 【セット推奨】7302 振動による機械の状態監視と診断 (現象解説編) 7303 簡易システム自作による振動解析
保全・管理	生産設備保全	機械保全		機械保全 7403 機械補修技能(チームワークによるセンタリング技能)	
	建築設備保全	ビル管理	環境衛生管理 【セット推奨】7504 水質検査の実際 【セット推奨】7505 大気検査の実際		
教育・安全	安全衛生	安全管理		安全管理 7701 木工機械の保守技術 【セット推奨】7703 設計技術者に対する機械安全教育 (機械の安全化と国際安全規格編) 【セット推奨】7704 設計技術者に対する機械安全教育 (機械安全におけるリスク低減編) 【セット推奨】7705 設計技術者に対する機械安全教育 (リスクアセスメントの実践と妥当性確認編) 【セット推奨】7706 設計技術者に対する機械安全教育 (機械安全における電気制御システム編)	

※技能技術レベルは難易度を示すものではありません。

受講者の声 ～受講者の皆様からいただいたお声を紹介します～

●技能・技術要素の基礎となる共通の研修「ドローン操作・安全(応用編)」

実用に必要な関連知識や、ただ飛ばせば良いというわけでは無い技術的理由付けの関係を学習することが出来た。実技講習で操縦士取得に向けた実習が出来て良かった。

●技能・技術要素の基礎となる共通の研修「Pythonによる科学技術計算入門」

Pythonの概要から開発環境やライブラリの紹介など有用な情報をたくさん提供してもらえてよかったです。

●機械設計・加工分野「CAM活用技術」

聞きたい内容をこの研修で聞くことができたので、分からない所も休憩中に質問ができた。設定や現場でどう使われるかも聞いて良かった。

●機械設計・加工分野「機械製図の基本原則と幾何公差・最大実体公差方式の実務への応用」

幾何公差について、図面への記入例を多く提示いただきながら説明されていたので、大変理解しやすかったです。

●金属加工分野「アルミニウム合金薄板(1～3 mm)の接合技術」

個人的には考えながら作業すると時間がかかってしまうので、実習時間を多めにとっていただいて良かったです。他の受講生ともディスカッションできたので良かったです。

●金属加工分野「初めての溶接(鋼の半自動・被覆アーク溶接実技編)」

基礎となる、始業点検の実施方法から丁寧に指導して頂けたので、本業でも参考に出来る非常に良い研修でした。

◆設備・保全分野◆

コース番号	受講区分	コース名	期間	会場	定員	日数	受講料(税込)
②検査							
7301	セット受講推奨	振動による機械の状態監視と診断(一般測定技術編)	令和5年 7月31日(月)～ 8月 1日(火)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
7302		振動による機械の状態監視と診断(現象解説編)	令和5年 8月 2日(水)～ 8月 4日(金)	職業能力開発総合大学校	15	3	13,000
7303		簡易システム自作による振動解析	令和5年 8月14日(月)～ 8月16日(水)	職業能力開発総合大学校	10	3	15,000
③保全・管理							
7403		機械補修技能(チームワークによるセンタリング技能)	令和5年 9月28日(木)～ 9月29日(金)	福岡職業能力開発促進センター	4	2	16,000
7504	セット受講推奨	水質検査の実際	令和6年 3月 5日(火)～ 3月 6日(水)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
7505		大気検査の実際	令和6年 3月 7日(木)～ 3月 8日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	6,000
④教育・安全							
7701		木工機械の保守技術	令和5年 9月14日(木)～ 9月15日(金)	職業能力開発総合大学校	10	2	10,000
7703	セット受講推奨	設計技術者に対する機械安全教育(機械の安全化と国際安全規格編)	令和5年12月 7日(木)～12月 8日(金)	オンライン(各施設)	20	2	18,000
7704		設計技術者に対する機械安全教育(機械安全におけるリスク低減編)	令和6年 1月11日(木)～ 1月12日(金)	オンライン(各施設)	20	2	13,000
7705		設計技術者に対する機械安全教育(リスクアセスメントの実践と妥当性確認編)	令和6年 2月 8日(木)～ 2月 9日(金)	オンライン(各施設)	20	2	18,000
7706		設計技術者に対する機械安全教育(機械安全における電気制御システム編)	令和6年 3月 7日(木)～ 3月 8日(金)	オンライン(各施設)	20	2	18,000

※受講区分「セット受講推奨」: 単一のコースとして受講も可能ですが、連続して受講すると、より高い研修効果が期待できるコース「通信活用」: 通信活用コース(29ページに解説があります。)

※コース名の横に☆が付いているコースは「DX」、★が付いているコースは「GX」、!が付いているコースは「第4次産業革命」に対応した訓練に係る指導員研修コース

※会場が「オンライン(各施設)」となっていないコースも、今後オンライン開催となる場合があります。

※「研修のねらい」の詳細については、職業大ホームページをご確認ください。

受講者の声 ～受講者の皆様からいただいたお声を紹介します～

●電気分野「PLCラダープログラミングの定石」

PLCの基本的な操作方法、ラベルやコメントの使い方、タッチパネルを用いたプログラムの作成方法を身に付けることができました。特にラベルは慣れると楽だと感じたため、これからも使っていこうと思います。

●電気分野「実践電気機器(交流回転機)」

十分にレベルの高い訓練であったと思う。欲を言えば、もっと時間が欲しかったが、良かったと思う。

●電気分野「ブラシレスDCモータの設計・製作技術」

市販の教科書になかなか載っていない、簡便なブラシレスDCモータの設計法を学べた。また、その設計を基にモータを製作して、ほぼ設計どおりの特性が得られることを確認できた。

●建築設計・加工分野「木造小屋組部材の墨付け・加工技術」

3日間の期間で、規矩術の理解度が飛躍的にアップしました。講師の方々も優しく、分かりやすく教えて頂き、苦手に思っていた分野を楽しめるようになりました。受講して本当によかったと思います。

●建築設計・加工分野「BIMを活用した施工図作成技術」

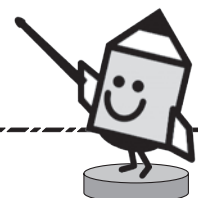
施工図の理解が深まりました。BIM(アーキCAD)を初めて使いましたが、今後必須な技術になると思うので体験できて、良かったです。

●設備・保全分野「振動による機械の状態監視と診断(一般測定技術編)」

施設で担当している実験科目の教材作成を踏まえて、将来的なセミナー展開に大いに役立つ内容でした。現在、取り組んでいる共同研究において波型データの分析は活用できる部分があり、感謝しております。受講機会をいただきありがとうございました。

●設備・保全分野「簡易システム自作による振動解析」

曖昧な点が解決できたため。丁寧に教えていただき、大変分かりやすかったため。



職業大は職業訓練指導員（テクノインストラクター） になれる大学校です。

大学受験
ご検討の方必見！



～職業大のココがすごい！～

1. 国が設立した理工系4年制の省庁大学校

ものづくり現場のリーダー、テクノインストラクターを養成

●機械専攻 ●電気専攻 ●電子情報専攻 ●建築専攻 の4専攻

2. 「学士」と「職業訓練指導員免許」（国家資格）が取得可能

3. 授業料等は国公立大学標準額と同額

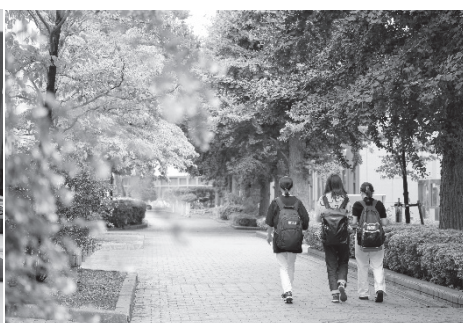
受験料 22,500 円、入学金 282,000 円、年間授業料 535,800 円（減免制度あり）

4. 4専攻各20名の少人数教育

進路については
隣のページへ

5. 充実の学び！豊富な設備と実験・実習時間

「理論を学ぶ講義」だけではなく、1年次から「実験・実習」を重視



<お問い合わせ先>

学生課 学生第一係

TEL : 042-346-7127

E-mail : gakusei@jeed.go.jp

詳しくは WEB で

職業大

検索



指導力習得コース（総合課程3年次に追加履修）を修了することで、
総合課程卒業時に「**職業訓練指導員**」として就職可能です！
（普通課程担当資格）

<<職業大生の進路について>>

実践的な学習を積み、指導者レベルの「知識」と「技術」を身に付けた職業大の学生には、様々な道が用意されています。

職業訓練指導員

(テクノインストラクター)

指導力習得コースを修了した学生は、「職業訓練指導員が有する7つの能力」を習得しています。多くの学生が学んだことを活かし、職業訓練のプロフェッショナルとして、求職者などを対象に再就職に必要な技能等を学ぶ訓練や、学卒者等に対し高度な技術を身に付ける授業を行い、再就職の支援や人材の育成に取り組んでいます。

民間企業

ものづくりにおける企画・開発だけでなく、製品化に至るまでの工程のトータルマネジメントが可能です！
ワンランク上の即戦力エンジニアとして、大手企業から地元企業まで全国に羽ばたいています。

進学

例年数名が他大学大学院へ進学しています。
進学先…埼玉大学大学院、北陸先端科学技術大学院大学、筑波大学大学院 など

<<学生（総合課程）の採用について>>

職業訓練指導員免許を持った職業大生は、民間企業においても技術者として自ら活躍するだけでなく、社内研修における講師や技術指導等を担当するOJTリーダーとしても活躍できます。

～ぜひ、テクノインストラクター（職業訓練指導員）
としての採用もご検討ください～

<お問い合わせ先>

学生課 学生第二係

TEL : 042-346-7651

E-mail : syushoku@jeed.go.jp

詳しくはWEBで

職業大 求人

🔍 検索

職業大が誇る実就職率

7年連続!! 実就職率 100%

※実就職率(%) = 就職者数 / (卒業者数 - 大学院等進学者数)

職業訓練指導員免許 は

実践的な技術や技能を教えるものづくりの先生の証。

テクノインストラクター(職業訓練指導員)とは、簡単に言うと「ものづくりの先生」です。働いている人に、さらなる技術・技能の向上を図るためにもものづくりの指導をしたり、仕事を探している人にもものづくり業界に再就職するための支援を行ったりします。また、高校を卒業した人に高い技術や実践的な技能を教えたり、障害のある人に、技能・技術の指導を行い、就職して自立できるよう支援をしたりします。

このテクノインストラクターになるためには、「職業訓練指導員免許」という国家資格を取得する必要があります。

職業訓練指導員が有する7つの能力

技能・技術力

イノベーション力

マネジメント力

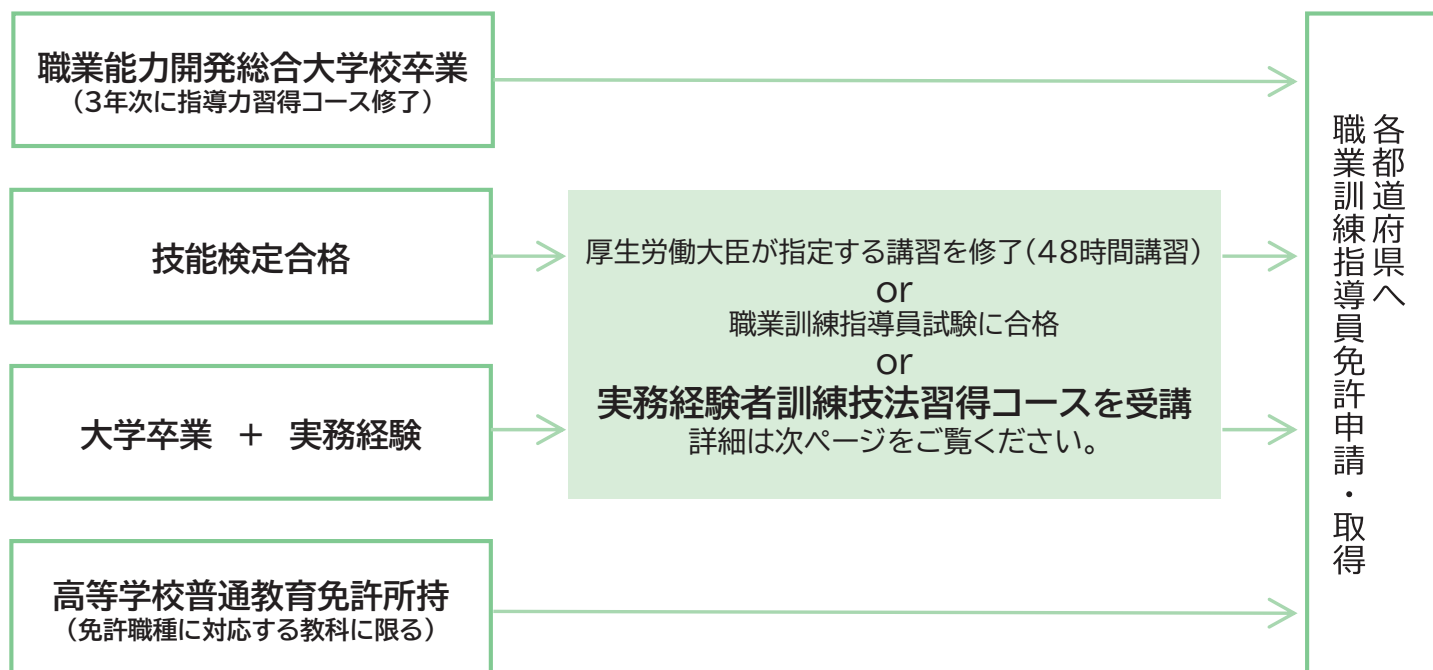
キャリア
コンサルティング力

問題発見解決力

わかりやすく教える力
職業能力開発
指導力

指導内容の考案・提案力
訓練
コーディネート力

職業訓練指導員免許の取得方法



詳しくはWEBで

テクノインストラクター総合情報サイト

検索



WEBコース

実務経験者訓練技法習得コース

テクノインストラクター(職業訓練指導員)に必要な能力をe-ラーニングで受講し、能力審査(学科試験・実技試験)に合格することで、職業訓練指導員免許(普通課程担当資格)を取得できるコースです。

対象者

- 職業訓練指導員試験を受験することができる方
- 48時間講習を受講することができる方
- 職業訓練において訓練を担当している方・担当しようとする方

開講科目

- 職業能力開発指導法 (144時間)
- 訓練コーディネート法 (144時間)
- キャリアコンサルティング法 (144時間)

訓練期間

- 約3~4か月 (46日または77日)

開講時期

- 4月・6月・8月・10月・12月

※日程の詳細は募集要項をご確認ください。

受講料・検定料

- 受講料:46,800円(税込)
- 検定料:20,790円(税込)

※能力審査の受検免除科目の有無により、検定料の金額が変わります。
※市販テキスト・通信費・インターネット接続環境及びパソコン等をご自身でご用意ください。

訓練科

機械科	溶接科	電子科	電気科
電気工事科	建築科	コンピュータ制御科	
建設科	情報処理科	ほか	

免許取得までの流れ

職業訓練指導員免許を取得したい！
(普通課程担当資格)

受講等の相談

(当校ホームページに掲載の事前確認票、もしくは専用のメールフォームにてお問い合わせください)

出願手続

合格発表

コースを受講・修了

能力審査を受検

能力審査に合格後、都道府県の担当課へ申請

職業訓練指導員免許を取得！
(普通課程担当資格)

お問い合わせ

職業能力開発総合大学校
学生部 学生課 学生第一係

【TEL】042-346-7127

【e-mail】ptu05@jeed.go.jp (05は数字です)



※能力審査に合格した科の職業訓練指導員免許を取得できます。能力審査は学科試験と実技試験の両方があります。

※能力審査が免除となる場合(一級もしくは単一等級の技能検定試験に合格した方)は、上記の免許職種に限りません。

※能力審査の受検資格を満たさない場合は、職業訓練指導員免許は取得できません。

※受講を希望される方は、出願手続開始の1か月前までに事前確認票又はメールフォームにてお問い合わせ先まで必ずご相談ください。

スキルアップ研修 “用語等の解説”

本冊子の掲載している用語等を簡単に解説いたします。研修コースの選択や研修計画の検討などの参考にしてください。

●通信活用コース

研修コース一覧の受講区分に“通信活用”と記載しているコースがあります。

これは、通信による研修課題と集合研修を組み合わせたコースで、事前の研修課題を集合研修の題材にしたり、集合研修で学んだ内容を事後の研修課題で実践するなど効率的かつ効果的な能力習得が可能となります。また、集合研修の日数が短くなりますので受講しやすくなっています。

●オーダーメイド型スキルアップ研修のご案内

企業における指導人材やOJTリーダーの育成、社員研修の円滑な運営など、スキルアップ研修の目的に沿ったものであり、一定の要件（研修時間12時間以上、受講者10人以上など）を満たしていれば、企業や団体等を対象としたオーダーメイド型研修もご相談をお受けしています。

技能競技大会を踏まえた研修／精神・発達障害関係の研修のご案内

●技能競技大会を踏まえた研修

国及び都道府県の職業訓練指導員を対象にした研修で培った指導技法や、公的な技能競技大会の運営に携わることにより得られた技能者養成のノウハウを、企業の指導者等の皆様にもご利用いただけるように企画した研修です。

技能競技大会へ新たに参入する際のノウハウの習得や、競技課題（過去の課題を用います。）を活用した技能・技術のスキルアップなどに大変役立ちますので活用をご検討ください。

●精神・発達障害関係の研修

近年、訓練現場において、精神・発達障害を含む合理的配慮を要する訓練生等が増えている状況を鑑み、その理解や対応等を適切に行うための研修コースを用意しています。

- ・一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応（理解と接し方編）
- ・一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応（訓練の支援と支援体制編）
- ・一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応（メンタルの支援編）
- ・一般校の指導員のための精神・発達障害に配慮した支援と対応（就職活動の支援編）
- ・【通信活用研修】オンラインで学ぶ障害者の就労支援の基礎知識
- ・精神・発達障害者支援のための SST（基礎編）
- ・精神・発達障害者支援のための SST（応用編）
- ・訓練場面での行動観察による特性把握と対応法

※ 技能競技大会を踏まえた研修は、計画ができ次第リーフレット等でご案内するほか、随時、職業大ホームページで公開します。

●従業員の技能・技術の向上にポリテクセンター、ポリテクカレッジをご利用ください

全国のポリテクセンター、ポリテクカレッジでは、在職者訓練（能力開発セミナー）などの実施を通じて地域企業の人材育成を応援しています。最寄りのポリテクセンター、ポリテクカレッジをご利用ください。

●独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構 全国の施設一覧

・ポリテクセンター <https://www.jeed.go.jp/location/poly/index.html>



・ポリテクカレッジ <https://www.jeed.go.jp/location/college/2.html>



令和5年度研修会場一覧

会場名	住所	電話番号
職業能力開発総合大学校	東京都小平市小川西町2-32-1	042-346-7234

至東村山 至新宿
西武拝島線
公園
職業大
東京障害者職業能力開発校
緑成会病院
ドラッグストア
信金
西口
小川
交番
中学校
府中街道
ブリヂストン
至新秋津
JR武蔵野線
新小平
至西国分寺
西武国分寺線
至国分寺
至拝島
青梅街道
小学校
専門学校

西武拝島線・国分寺線「小川駅」西口より徒歩5分 JR武蔵野線「新小平駅」より徒歩25分

職業能力開発総合大学校以外の会場

会場名	住所	電話番号
国立職業リハビリテーションセンター	埼玉県所沢市並木4-2	04-2995-1711
ロックペイント株式会社 西関東研修センター	神奈川県相模原市緑区西橋本1-15-16	042-700-3111
ヘリオス関内ビル	神奈川県横浜市中区元浜町3-21-2	研修課へお問合せ下さい。
福岡職業能力開発促進センター(ポリテクセンター福岡)	福岡県北九州市八幡西区穴生3-5-1	093-641-4906

※宿泊が必要な場合は、お手数ですが各自で手配をお願いします。



職業能力開発総合大学校 職業訓練指導員研修
『令和5年度 研修コース受講申込書(民間教育訓練機関等用)』

お申し込みは、下記の送付先に本申込書をFAX又はメールにてご送付ください。申込書の電子データは当校ホームページhttps://www.uitec.jeed.go.jp/training/co_instructor.htmlに掲載しています。

申込受付は令和5年3月1日からです。

職業能力開発総合大学校 研修部研修課

FAX送付先:042-346-7478 メール送付先:ptu08@jeed.go.jp (08は数字です)

※受講をキャンセルされる場合は、研修開講日の1週間前までに必ずご連絡ください。

●受講希望コース

(ご希望のコース番号、受講日とコース名を記入してください。)

コース番号		受講期間	令和	年	月	日()~	月	日()
コース名								

●勤務先及び人材育成担当者(資料送付先)

会社名	
所属	
ご担当者氏名	
電話番号	
FAX番号	
E-Mail	
所在地	〒

●この研修をどちらでお知りになりましたか(次のA~Fの記号を記入してください)

A 職業大のパンフレット B 職業大のホームページ(ネット検索) C 当機構都道府県支部等からの紹介	D 友人・知人・取引先等からの紹介 E 職場からの指示 F その他()	回答欄
--	--	-----

●受講希望者

フリガナ 氏名	性別	生年月日	受講対象 区分※	備考
		昭和・平成 年 月 日		
		昭和・平成 年 月 日		
		昭和・平成 年 月 日		

※ 受講対象区分(次のA~Fの記号を必ず記入してください)

A 職業能力開発指導者 B OJTリーダー(教育・指導的立場の方) C 職業訓練指導員免許所持者	D これから職業訓練を担当予定の方 E 民間教育訓練機関等に指導助言を行う方 F 訓練生の就職支援に取り組む方
--	---

◎申込書を受付けましたら、原則3日(平日)以内に受付のご連絡いたします。

◎開講の概ね1か月前になりましたら、受講料関係書類及び留意事項等を郵送又はE-mailにてご連絡いたします。

◎独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構は「個人情報の保護に関する法律」(平成15年法律第57号)を遵守し、保有個人情報を適切に管理し、個人の権利利益を保護いたします。当機構では、必要な個人情報を、利用目的の範囲内で利用させていただきます。ご記入いただいた個人情報は指導員研修の受講に関する事務処理(連絡、修了証書の交付、修了台帳の整備)、研修の運営(名札、鍵貸出簿)及び業務統計、当機構のサービスの案内並びに各種調査の実施に利用させていただきます。

独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構

職業能力開発総合大学校 研修部研修課 東京都小平市小川西町2-32-1 TEL:042-346-7234