## カリキュラム

機構施設名: 奈良職業能力開発促進センター 実施機関名: (株ペック協会

A.生産管理

生産·開発計画

## ものづくりの仕事のしくみと生産性向上

コースのねらい

製造業の業務の流れと各部門の役割について学び、製造業全体の基本的なしくみを理解するとともに、製造現場での仕事に対する考え方、自身の立場や責任を理解し、業務改善の考え方を習得する。

|      |   | 「基本項目」        | 「主な内容」  | 訓練時間<br>(H) |
|------|---|---------------|---|-------------|
| 講義内容 | 1 | ものづくりの仕事の流れ   | <ul> <li>(1) 製造業を取り巻く環境 ・日本経済の動向、地元と他地域との年収の比較。 ・同じ環境でも工夫の違いで年収も変わる。</li> <li>(2) 企業経営とは ・挑戦することで成長ができる。失敗を恐れてはいけないワケ。 ・工場の資金投入から回収までのお金の流れを理解する。</li> <li>(3) 製造業全体のしくみ ・クイズで学ぶ「モノづくり現場の一般常識」(工場で使う道具や用語をクイズ形式で学びます) ゲループワーク</li> <li>(4) 製造業における各部門の役割 ・お客様からの注文に対し、いかに対応すればよいか。各部署の流れを考えるゲループ討議を行います。</li> </ul> | 2.0         |
|      | 2 | ものづくり現場の現状と課題 | (1)製造業のQCD・SM ・現場に配属になったときに必要な、挨拶やメモを取るといった上司の<br>求める新人の基本について(グループワーク) (2)生産管理のしくみ 一般的な生産計画がムダを生むのはなぜか ①ムリ・ムダ・ムラを理解する。 ②平準化生産のメリットとデメリットを知る。 ③売れに合わせたものづくりとはどういうことかを理解する。  | 1.0         |
|      | 3 | ものづくりに関する業務改善 | <ul> <li>(1)改善活動の基本         <ul> <li>トヨタ生産方式は、「傍(はた)を楽にする」</li> <li>・カイゼンは誰のために行うのか?</li> </ul> </li> <li>(2)問題発見・解決【演習あり】         <ul> <li>・ボールペン組み立て職場のカイゼン演習グループワーク</li> </ul> </li> <li>(3)改善と気づき         <ul> <li>・カイゼン効果を金額換算してみよう。</li> </ul> </li> </ul>  | 3.0         |
|      |   |               | 合計時間  | 6 時間        |

## カリキュラム作成のポイント

- ・新入社員向けのため、専門用語は極力使わないよう心がけています。
- ・部署間の連携が重要なことを理解していただきます。
- ・新入社員がはじめの一歩で躓かないよう、あいさつの重要性についてもお伝えします。