

## 筆記問題の参考例

※この例は、筆記にて出題する分野のイメージをつかんでいただくための参考です。実際に出題する問題の形式や水準とは異なる場合がありますのでご注意ください。

### 言語・文章力

次の\_\_\_線部の漢字の読みをひらがなで、又カタカナを漢字で書きなさい。

(1) 遺憾ながら欠席した。

いかん

(2) ユウシュウな成績で卒業する。

優秀

はじめに示した語句と反対の意味をもつ語句として最も適切な語句を、1～5の中から1つ選びなさい。

親密：1. 気薄    2. 軽薄    3. 安易    4. 軽率    ⑤. 疎遠

次の文章の( )にあてはまる適切な語句を、1～4の中から1つ選びなさい。(各2点)

経済の雲行きが空恐ろしいほど( )し、大打撃を受けた。

①. 急変    2. 楽観    3. 上昇    4. 好転

### 計算力

次の計算をしなさい。

(1)  $10 \times 8 - 6 \div 3 = 78$

(2)  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} \div \frac{5}{4} = \frac{6}{25}$

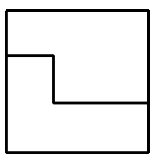
(3) 1個240円のメロンと1個160円のオレンジを全部で12個買い、3000円を支払ったところ、760円おつりが返ってきた。オレンジを買った個数を答えなさい。

A. 8個

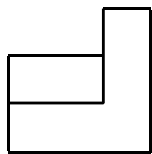
### 形状把握力

次に示す正面図と右側面図をもつ立体図をA～Dから1つ選びなさい。

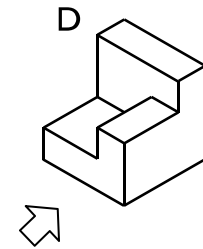
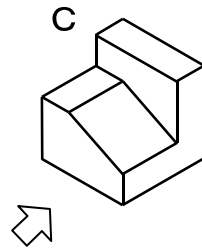
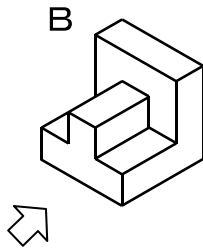
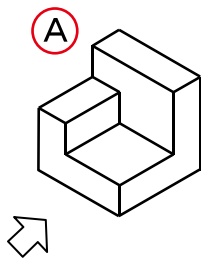
なお、立体の正面図は矢印から見た図とする。(2点)



正面図



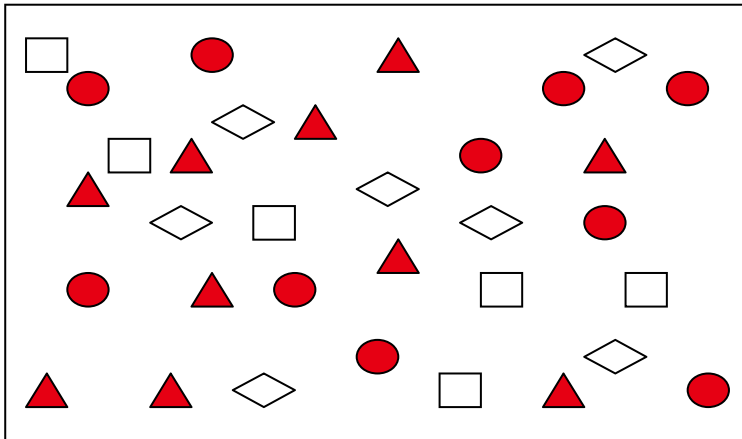
右側面図



出典：近藤巖『機械製図問題集』

**安全に係る注意力**

次の四角の中にある図のうち、○と△すべてを、はみ出したり塗り漏れがないようにきれいに塗りつぶしなさい。(制限時間；2分)



ひだりとみぎの文字群には違う文字が5箇所あります。みぎの文字群の違う箇所を○で囲みなさい。(制限時間；1分)

ひだり

ぬふあうえおやゆよ  
 をわほたていすかん  
 なにらせちとしはき  
 くまのりれけむつさ  
 そひこむもぬるろき  
 かなにらせしほう

みぎ

ぬふあうえおやゆよ  
 をわほた<sup>○</sup>りいすかん  
 なにらせちとしはき  
 く<sup>○</sup>いのりれけむつさ  
 そひこむもぬ<sup>○</sup>ろ<sup>○</sup>さ<sup>○</sup>  
 かなにらせ<sup>○</sup>もほう

これから短い文章を読み上げます。

続けて問題を3つ続けて読み上げます。

その後30秒程度解答時間をとりますので、答えを解答欄に記入してください。

なお、文章と問題文は1回ずつしか読み上げませんので、必要に応じてメモを取ってください。

**読み上げる文章と問題**

文章：ワタナベさんは、妻30歳、長男3歳、長女5歳の4人家族です。

今日は家族で動物園に行く予定だったのですが、長女が風邪をひいてしまったので、妻と長女は留守番することになり、長男と行きました。

動物園では、ゾウ、クジャク、オラウータンを見ました。

家に帰って、長男が長女に見た動物を教えたのですが、長男はゾウとオラウータンしか思い出せませんでした。

問題1 動物園には何人で行きましたか。

A. 2人

問題2 長男が思い出すことができなかった動物は何ですか。

A. クジャク

問題3 長男と長女はどちらが年上ですか。

A. 長女