

## 生産性向上支援訓練カリキュラム

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>A. バックオフィス</b> | 成功に導くDX導入への手順を知ろう！                              |
| <b>システム導入</b>     | <b>はじめてのDX(導入編)</b> 正式名:DX(デジタルトランスフォーメーション)の導入 |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>コースのねらい</b> | 自社の業務変革を目指して、業務のシステム化に向け、自社のニーズに合致したシステムを企画できる知識を習得する。 |
|----------------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>対象</b> | (中堅・管理者層向け)<br>・DXの導入手順を知りたい方<br>・DX導入に係るメリット・デメリットを知りたい方 |
|-----------|---|

|             | 「基本項目」             | 「主な内容」  | 訓練時間(H) |
|-------------|--------------------|---|---------|
| <b>講義内容</b> | 1 DX導入手法とデジタル技術の活用 | (1) DXとは<br>① DXとは何か<br>② インフラ分野のDX<br>③ DXで求められる推進担当者の役割   | 1.0     |
|             | 2 DX導入手順           | (1) DX導入の進め方 ～業務効率化のための5つのステップ<br>ステップ 1:業務の整理と業務改善<br>ステップ 2:ITツールを活用してみる<br>ステップ 3:自社業務効率化に特化したシステムを開発する<br>ステップ 4:システム化の下準備をする<br>ステップ 5:実際の開発を行う  | 1.5     |
|             | 3 システム開発手法         | (1) DX推進におけるITプロジェクトマネジメント<br>① DX推進を具体的に進める際の悩み<br>② DX推進におけるITプロジェクトを理解する<br>③ DX推進において課題となるITプロジェクトマネジメント<br>④ DX推進のためのシステム化構想   | 2.0     |
|             | 4 DX推進検証           | (1) 変革目標を設定する<br>① 将来を考えるための時代認識<br>② 5年後、10年後を考える<br>③ 実例から学ぶ変革すべきものの洗い出し方<br>④ 実例から学ぶ変革すべきことの決め方<br>⑤ 変革目標とKPIの設定<br>⑥ 変革を実現するための行動原理 ～変革者の言葉   | 1.5     |
|             | <b>演習</b>          | 【ワーク】DXの推進担当者として「困っていること」や「知りたいこと」は、どのようなことでしょうか。<br>【ワーク】DX推進の担当者として、組織内でどのような役割を果たすべきかを考えましょう。<br>【ワーク】DX推進の担当者として進めようとした場合に、様々な立場における悩みが出てきます。自分たちにも悩みがないかを確認しましょう。<br>【ワーク】5年後、10年後の「チャンス」と「ピンチ・課題」を、4つの視点で考えてください。思いつかない箇所に関しては、半年後、1年後など近い将来の内容でも構いません。<br>【ワーク】上記ワークで考えた「チャンス」と「ピンチ」もふまえて、自チームの変革目標とKPIを考えてください。<br>【ミニワーク】あなたの変革キャッチフレーズを自由に考えてください。自分で作成したものでも、誰かの言葉からの引用でも何でも構いません。 | 基本項目に含む |
| <b>合計時間</b> |                    |   | 6.0     |

|   |
|---|
| <b>カリキュラム作成のポイント</b>  |
| <p>本研修では、「DX」という概念とイノベーションを関連付けることで、組織がDXで何を行なっていくべきかを明らかにします。また、活用事例を紹介しながら、推進のためのポイントについて学んでいただきます。その上で、組織で「業務改善」と「新規事業創造」、それぞれの観点で推進するための5つのステップや、人材育成の方法を紹介いたします。</p> <p>①DXの基礎知識について学ぶ<br/>②組織でDXを推進するために必要なステップを理解する<br/>③DXの初めの一步を知る</p> |

|           |
|-----------|
| <b>備考</b> |
|           |