

訓練支援計画書（シラバス）

科名：各科共通

授業科目の区分		授業科目名		必修・選択	開講時期	単位	時間／週						
訓練課程	専門課程	キャリア形成概論 I		必修	III・IV期	2	2						
教科の区分	一般教育科目												
教科の科目	人文科学												
担当教員	曜日・時限	教室・実習場		備考									
授業科目に対応する業界・仕事・技術													
どの業界・仕事においても生涯を通じた就業力として必要な知識													
授業科目の訓練目標													
授業科目の目標		No	授業科目のポイント										
学生自身が主体性を持って自分自身の能力や特性にあわせたキャリア形成を行うことの必要性や、グローバル社会におけるキャリア形成の考え方について、課題等を通じて習得する。		①	キャリア形成の概要について知っている。										
		②	エンプロイアビリティの概要について知っている。										
		③	キャリアプランの概要について知っている										
		④	キャリア形成の6ステップについて知っている。										
		⑤	ジョブ・カードの作成について知っている。										
		⑥	キャリアプランの事例について知っている。										
		⑦	ロジカルライティングの概要について知っている。										
		⑧	コミュニケーション技術について知っている。										
		⑨											
		⑩											

授業科目受講に向けた助言	
予備知識、技能・技術	一般教育科目「職業社会論」で学んだ内容を見直しておくことをお勧めします。
受講に向けた助言	「終身雇用」「年功序列」といった日本特有の雇用慣行が失われていく中、これから就職活動を行い自分の適性に合った就職先を選択していくために、今後の自分の方向性を考えていくことは大切です。これからのキャリア（人生）を考えしていくためのスタートとなる授業科目になります。自分で学習することはもちろん、わからないことはどんどん質問し、しっかり身につけましょう。
教科書および参考書	テキスト：自作サブノート、ジョブカード、ワークシート、新聞記事等
授業科目の発展性	キャリア形成概論 → 職業社会概論

評価の割合								
評価方法		試験	小テスト	レポート	制作物	成果発表	その他	合計
評価割合		70	20	10				100
	授業内容の理解度	70						
	技能・技術の習得度							
	コミュニケーション能力		10					
	プレゼンテーション能力							
	論理的な思考力・推論能力			10				
	取り組む姿勢・意欲		10					
	主体性・協調性							

週	授業の内容	授業方法	訓練課題 予習・復習
1週	ガイダンス 1. キャリア形成 (1) キャリア形成とは 2. エンプロイアビリティ (1) グローバル時代のエンプロイアビリティ ① 企業に求められる人材とは ② 仕事の変化に対応できる能力 ③ 前へ踏み出す力、考え方で働く力	講義	キャリア形成とエンプロイアビリティについて復習をしてください。
2週	3. キャリアプランニング (1) キャリアプランの概要 (2) キャリア形成の6ステップ ① 自己理解 ② 仕事理解 ③ 啓発的経験 ④ キャリア選択に係る意思決定 ⑤ 方策の実行 ⑥ 仕事への適応 (3) キャリアプランの作成 グローバル時代に求められるキャリア形成プラン	講義	キャリアプランニングについて復習をしてください。
3週	(4) ジョブ・カードの作成 ① ジョブ・カードとは ② ジョブ・カードの作成 4. ケーススタディ (1) キャリアプランの事例研究	講義	ジョブ・カードの作成について復習をしてください。
4週	(1) キャリアプランの事例研究	講義	キャリアプランの事例について復習をしてください。
5週	(1) キャリアプランの事例研究 5. 論理的思考 (1) ロジカルライティング ① 論理的文章の読み方	講義	論理的文章の読み方について復習をしてください。
6週	② 論理的文章の組立て方	講義	論理的文章の組立て方について復習をしてください。
7週	③ 論理的文章の書き方	講義	論理的文章の書き方について復習をしてください。
8週	6. コミュニケーション技術 (1) 「書く」コミュニケーション技術	講義	「書く」コミュニケーション技術について復習をしてください。
9週	(1) 「書く」コミュニケーション技術 評価	講義 評価	この授業科目で学んだこと全体の復習をしてください。