



◆令和3年9～10月にかけて、県立小野高等学校・ビジネス探究科
2年生の選択科目において、出前授業を実施いたしました。

◆【対象クラス】ビジネス探究科2年生
グローバルリーダー類型選択者23名

- ◆【授業内容】
- ① 貿易の概要 ※演習形式
 - ② 国際物流について ※演習形式
 - ③ 輸出の流れ
 - ④ 輸入の流れ
 - ⑤ 貿易条件
 - ⑥ 貨物海上保険
 - ⑦ 税関および関係省庁への手続き
 - ⑧ 貿易書類の見方





- ◆【授業内容】 ① 貿易の概要 ※演習形式（9月27日）
② 国際物流について ※演習形式（9月27日）

- 初回は、貿易取引を身近に感じてもらうために、「貿易ゲーム」を取り入れた授業を実施しました。生徒さんが自主的に任意のグループを作り、講師からの説明を聞いて、いざスタート！
- 各グループは、貿易を行う独立国として、技術・資源・資金などの保有状況が異なる設定です。自国を豊かにするためにグループメンバーは役割を担って、情報収集・分析・戦略を考え、交渉を重ね生産活動を活発化させ、貿易を通じて発展を目指します。
- 刻々と変化していく状況下で繰り広げられた演習に取り組んだ生徒さんのアンケートをご紹介します。



貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。：

C国

2. 所属国の順位：

6位

最終所得額：

440

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

・ A国と同盟を組んだ

└ 技術の共有

└ 大きな用のはさみは存在のトがやった (ニリノUP)

4. 感想を書いてください

このゲームを遊ぶ前に、すでに中身がスリカスリなところ、ふくらんでいる
ものがあって、"入っている中身がわかるのかな"、と思っていて、
でも、C国とE国の技術力や資金力の差が、そんなに
貿易で、ででこることは思いませんでした、

同盟を組もうと思ったのは、A国もC国も持ち金が非常に少な
かったからで。技術もお金で買ったり、売ったりするよりも共有し
て、効率を下げてみるか、利益が出せるか、と思いました。

そして、最後に、それぞれの国が、実際の国のモーフとして作られている
ことを、納得して、同時に「すごいな」と思いました。私たちは日本に
住んでいるから、不平等だ、というところをあまり感じなかったのですが、C国だけ
から、この多額の利益も感じた部分は多かったと思います。利益は
少なかったのですが、C国という活動で、よくやったと思います。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。：

B

2. 所属国の順位： 2位

最終所得額： 1560

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。

(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・紙を取り入れるために、ハサミと交換をした。
- ・物価の変動を予測して、ストックしておいたり、上げるであろう商品と先にたくさん買った。
- ・紙1枚でどれが一番利益が出るか、しっかり比較した。

4. 感想を書いてください。

僕は紙がない状態からのスタートだったけど、技術としっかりして値段を提示し、紙をもらうことができました。商品製造する中で「予測する」ということは、とても大切だなと感じました。予測が当たった時には同じ商品でも倍の売り上げになりました。今日のゲームでは単純な予測だったけど、実社会ではたくさんの企業の動向や政治も大きく関係してきて難しいだろうなと思いました。売上の結果が、今の世界につながっていて、すごいなと思いました。今日はB国だったけど、ちがう国でもやってみたいなと思いました。今日は本当にわくわくしていました！

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。:

2. 所属国の順位： C 国

最終所得額： 440

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

・ A 国と同盟 (道具の 貸し借り)

・ A 国に 道具の 交渉を まかせて、 少しか金を出した。 (主に A 国負担)

・ コシバスを 手に入れるために B 国に交渉して、 貸してもらった コシバスを D 国 (?) と交渉して はさみと交換した。

4. 感想を書いてください

とても悪条件な C 国 だったけど 元々の資産 3ドルから 440ドルにしたのは 凄いいと思いたい。 始めは 手持ちがなくて、 道具など 殆んどを 裕富な 国にとられて、 後々 余計に苦しくなったんだけど、 もっと行動して、 あらゆる 手段を考えて動けば よりよい 稼ぎ方が できたと思う。

コミュニケーションの 大切さを改めて感じたい。 途上国の しんどさ ... 問題点など もゲームを通して 感じる事が できて、 いい経験になりました。ありがとうございます。

ゲームで 感じたこと なんだけど、 どんどん 生産していくうちに 資源が なくなつて、 + 裕富な国は 持ってる、 おたいたい状況が 現代の世界と同じように 感じられ 少し 悲しくも なった。(笑)

楽しいゲームでした! 貿易について もっと 知りたくなりました!

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： C国

2. 所属国の順位： 6位 最終所得額： 440ドル

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。

(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・A国と同盟を結び、道具を共有した。
- ・コンパスを手に入れるため、他の国と交渉し、紙と交換した。
- ・最も利益が上がる製品を考え、製造する製品を工夫した。
- ・生産の役割に当たった。

4. 感想を書いてください

結果発表の時に、国々のスタート地点の不平等さに気づいたときは鳥肌が立ちました。私の所属したC国はカーボニアなどの後発発展途上国をイメージしてつくられており、道具はえんぴつのみ、紙が数枚、所持する資産は30ドルという悪条件からのスタートでした。しかし、全員が各国と交渉したり、私たちとは異なる道具をもったA国との同盟を結んで道具を共有したりしてなんとか440ドルまで資産をかせぐことができました。

ゲーム中、どんどん大量生産する国々を歯噛みして見ていましたが、最後に加工貿易や他国への出稼ぎという手段があることを知り、呆然としています。今回のゲームで、各国の不平等さや商売の難しさを実感しました。とても面白いゲームで大変勉強になりました。ありがとうございました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： インド

2. 所属国の順位： 3位

最終所得額： 1,030

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

・紙を銀行から買った 紙3枚 → \$170 $170 \div 3 = 56.6...$
・紙を \$70 で売った 利益

・時間制でコンパスとハサミを交換した。

・紙(資源)の暴落で切れ端を高値で売った

4. 感想を書いてください

今回のゲームはとても面白く、どのようにして利益をあげるのか、
また、他の国とどのような取引をしていくのかを考えるのが難しくもありました。
楽しかったです。

資源や、技術には違いがあってじゃんけんの運もあって 大国アメリカに
勝つことはできませんでした。これがゲーム内だけでなく、実際にもこのような差は
生まれているんじゃないかと思いました。

最後にお金を稼ぐことは非常に難しく、頭を使うなと感じました。
この難しさを感じてとてもよい経験になりました。ありがとうございました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： E国

2. 所属国の順位：

最終所得額：

3400

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。

(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・道具がそろっていたので、大量生産をした。
- ・道具がそろっていたけれど、紙が少なかったので他の国と交渉した。
- ・値上げしたり、値下げしたりしたのでそれに応じて作るものを変えた。
- ・次値上げ、値下げするものを予想して生産した。
- ・紙が限られていたので、三角紙を斜めに切って紙のみに使いを無くした。

4. 感想を書いてください

元々E国は道具もそろっていて、お金も紙もありました。この状態でスタートした時、とにかく切って売りました。すると、紙が無くなっていくことに気づき、お金を持っているので、安い値段で紙をもらうことが出来ました。また、銀行から紙のジャンクが与えられて、それに勝つ紙が大量発生しました。その結果、ふらと切ったを解り返していくうちに、膨大な量のお金が入りました。しかし、値下げなど値上げなどとい、作るものを変えたりしました。4人で協力してトバグスしながらできたので1人立になれたと思います。貿易のことも知れたし、いい経験になりました。ありがとうございました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。:

日本

2. 所属国の順位: 2位

最終所得額: 1560

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。

(例: ・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・紙がなかったため、鉛筆とコンパス(20分だけ)を交渉した。
- ・物価がいつ変わるか探っていた。
- ・限られた資源の中でどうしたら多くお金がもらえるか考えた。
- ・商品の作成(円以外限の形を各1つ予備を作っておいて鉛筆とハサミがあれば出来るように工夫した。)

4. 感想を書いてください

以前、ニュース番組かなにかで同じことをしている人たちを見ました。その時は、各国にすでに差が出ると思っていませんでした。ですが、実際にやってみると商品を生産するのにも物を交換するのも想像以上に大変で沢山の頭を使いました。体育の授業くらいカロリーを消費した感じがします。

私たちのクラスは日本で、資源が全くなし、何も出来ない状態でした。これが現実になると死んでしまうなと思いゾッとしてしました。日に他国に助けられていることに感謝したいと思います。

また、発展途上国をもっと助けられたいのではないかともしました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： アメリカ

2. 所属国の順位：

最終所得額： 3400ドル

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・ 紙を手に入れるのに、お金を払って他国からもらった。
- ・ えんぴつを手に入れるために、コンパスを借そうとした。(交渉ならず)
- ・ 銀行から紙を買おうとした(ダメだった)

4. 感想を書いてください

私たちの班は、アメリカだったということもあり特に困ることはない! と思って
始めの頃は、交渉をせず、他国からの交渉も全て断わっていました。ですが、収入源と
なる製品を製造する紙が必要ということに途中から気づき交渉しにいきました。
結果的に紙は他国からお金を払ってもらいましたが、自分達が始めの頃に
断わった国からはもらえなかったりで、たくさんの国と交え合っていないとい
ずれ自国が困ると気づきました。

どれだけ、スキルやお金、資源をもっていてもいずれ断るので他国と
良い関係を結ぶのが一番良いと感じました。

こんなに楽しく貿易について学べて良かったです。

ありがとうございました!!

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： F 国

2. 所属国の順位： 4位 最終所得額： 900円

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・ えんぴつを手に入れるため、他国と交渉した。
- ・ いさみを手に入れるため、他国と交渉した。
- ・ 紙を手に入れるため、他国と交渉した。

4. 感想を書いてください

今回自分たちでそれぞれの条件の中貿易をさせて、とても難しかったけれど、とても楽しかったです。いうすれば、自分たちがもうけていけるのか考えるのは、すごく大変だったけれど、ゲーム内でいろんな考えを出し合いながら、取り組めたので、とても良かったです。それぞれの国で持っている物、資源は、ちがうから、それぞれの国で、その条件に合わせて、どのようにしてお金を集めているのか、見ていてとてもおもしろかったです。初めから、資源が多かったわけではないけれど、他の国と交渉して最終的には、沢山お金を集めることができたし、とても良い取引引き貿易ができたんだなと思いました。また、貿易をする上で大切なのは、そのときの景気に合わせて生産することが大切だと思いました。そのためにも、世界の経済の状況を知っておかないといけないなと思ったので、これから頑張って学習していきたいです。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： F国

2. 所属国の順位： 4位 最終所得額： 900

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・他国と交渉して、鉛筆をもらってはさみをレンタルした。
- ・他国と交渉して、紙をもらった。
- ・他国と交渉して、三角定規をもらった。
- ・他国と交渉して、はさみをもらった。

4. 感想を書いてください

はじめに封筒をあけた時、紙とお金が少しと短い定規しか入ってなくて、他国に交渉するところからはじまりました。交渉するときには、お金を払ってレンタルしてその時間内に元を取れるのかなど、とても頭を使ったと思います。やはり、はじめから恵まれている国と恵まれていない国では競争のスタート地点が違うので難しいなと実感しました。とてもおもしろいゲームでした。ありがとうございました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： E国

2. 所属国の順位： 1位 最終所得額： 3400

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・紙をたくさん手に入れるため、他の国と交渉した。
- ・紙のオークションに参加した。
- ・相場にたいして、どれを作れば「少ない面積で」多くのものが作れるか計算した。
- ・もともと力があつたので、始めから製作に集中してお金をもらった。

4. 感想を書いてください

今回、貿易の授業として、私たちが「実際に国とやり貿易をする実践的」なことをグループワークでさせていたことが、

私たちのE国は始めからたくさん資材とお金がありましたから、比較的効率よく、製作を出来るのか工夫しました。

オークションには参加した方がいいと思っていましたが、途中からは、相手国と競争して、高い金額で相手に買わせることで、競争国の持ち金を減らせるということがわかったり、金額は製品の量ほどに、そして相場が変わる、といったので、それにたいして今はためておくべき、今売すべき、などと考え、売買でも2と2もよかったです。

実際にやってみるとたくさん工夫が思いついたことで、とても良いゲームができました。
今回、ありがとうございました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： A 国

2. 所属国の順位： 5

最終所得額： 190

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・ 同盟した。
- ・ 道具入手のため、他の国と交渉した。
- ・ 道具を買い取ってお金を得た。

4. 感想を書いてください

最初はすごく楽しかったです。本当に楽しかったです。
いろんな国と交渉したり、さぐりさぐりで皆やってたけど、
時間が経つにつれて中でどんどんなやり取りで、
本当に怖かったです。でも、それは大切な手段なので、
割り切ってこのように思いました。
「この時間まで買収を決めたから。」
「この時間から借りて決まってるから。」と、
しっかり時間と金と決めた中を使うことは
基本中の基本です。そして、私は普救下と
「お世話になります」というような言葉をかけたりすると、1年貸すから
に決まってるので、普救からもう少し厳しくしようと思いました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名

1. あなたの所属した国はどこですか。:

2. 所属国の順位: 3

最終所得額: 1030

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例: ・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

・値段の変動を予想する

・はさみの貸し出し

・紙の一部を売る

4. 感想を書いてください

久しぶりに再び考える頭脳ゲームといえ気がしますが、それぞれの国で条件が異なり、一人でやっていると他の国と協力しなければならぬ国もあり、世界の貿易の中身が分かりました。不平等な条件の中で他国よりも上にいくには知恵が必要だと思っています。いろいろな人と交渉した中で求めているものが全く異なり、資源がほしい人、技術がほしい人と様々で世界の縮図を見たような気がします。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか： F 国

2. 所属国の順位： 4位

最終所得額： 900円

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- 資源を銀行にお金と引を交換に行った。
- 紙をもらうため、他の国と交渉した。
- 定規が"けで"という字は"正三角形が書けるか"話し合った。

4. 感想を書いてください

最初は、とりあえず"切ったくさん作る"は"いい"だ"けた"と"思"っていたけれど、それをするのに必要な道具をそろえたりするのが"難しい"と思いました。どの国も簡単に貸し借りできるわけではないので、交換条件をそろえたり制限時間をもうけたりなど、色々な方法が"あるの"だと"学"びました。何か行動に拘らないと何も始められないというところも改めて感じました。こうやって、友達と考え合い、話し合い、刺激し合いながら、国の力など貿易の根本的なことも知れたのでとても良い機会になりました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。：

E国

2. 所属国の順位： 1位

最終所得額：

3,400

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。

(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・紙を手に入れるため、他の国と交渉した。
- ・たくさんの部品を作ることができた。
- ・積極的に他の国の様子や銀行の様子を見に行き、有利にばる様に作戦をたてた。
- ・資源(紙)ははくば、してしまうので、はぐめに行き転じた。

4. 感想を書いてください

初めに袋の中身を見に時に周りの様子を見て「あれ、私達有利じゃないの？」と
思っていたけれど、最後にか話を聞いて、ここまでの差があれ、このくらい、すごく驚きました。
自分の国が有利に、このくらい、たくさんのお金をゲット出来て、すごく楽し
かったのだけれど、他の国の事を考えると、すごく大変だし、実際の貿易でも
このように差が生まれるのは身をもって感じる事になりました。
また、積極的に動くこと、コミュニケーションをとる事、周りを見ることは、たべ
んにたくさん勉強する事になりました。そして、すごく貿易に対して興味が出てきて
います。今日のゲームで、これからの勉強がすごく楽しみにしています。
あ/がとうございました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： B国

2. 所属国の順位： 2位

最終所得額： 1560

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

・紙ではさみを切り、はみ出した。

・他の国と交渉した。

・紙に線を書いた。

4. 感想を書いてください

実際に貿易ゲームをこんな感じなのかなあと思えたことも
おもしろいゲームでした。

最終、Bの国が現実というところの国なのか聞いた
ところ、ほんとうにそのまま結果に出ている、おもしろいな
と思えました。これはゲームだけと、実際、不平等な
中で、発展途上国などは貿易しなければならぬと
思うと、大変であり、逆にアメリカなどは、上の立場で貿易が
できる人だとも思いました。普通は不平等なところではな
らないと思っているけれど、実際は不平等という問題は
あつたことにならないんだろうなと感じました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。：

B国

2. 所属国の順位：

2位

最終所得額：

1,560

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。

(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- 紙を手に入れるため、はさみやコンパスをレンタルや貸し出した。
- 商品の値段の上がり下がりを見て、銀行へ売りに行った。
- できるだけ効率よく商品をつくれた。
(2枚切り、余った部分で紙にがつくる)

4. 感想を書いてください

ゲームをやってみて、ふり返るともっと工夫できたかと反省する点がありました。
自分は技術をたくさんもっていたので、紙を多く持っている国と共同制作することで、アメリカなどの強国にたぐりつかえるのではなかろうかと思いましたが、また、商品の値段の上下するのは株価のようで、見極めることが大切だと思うので、円相場や社会の様子を見ながら取引することが大切なんだと感じました。ゲームではアメリカの一人勝ちになっていましたが、現実では様々な国と協力して貧富の差のない社会を目指したいです。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： A 国

2. 所属国の順位： 5

最終所得額： \$ 790

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・ 道具の共有をする 同盟(?) を組んだ
- ・ はさみを他の国からレンタル
- ・ 効率よく図形をつくるために すまなく作図した

4. 感想を書いてください

貿易については あり 知っていることが 無かったのですが
今日 実際に自分で動いてみることの 難しさ がわかりました。
そもそもの 各国が持っているものが 平等ではなかったのでも
相手との交渉で使える コミュニケーション能力や どうすればもうけ
が増えるのかを 考える 頭が とても 重要なんだと 気づきました。
あり 興味が 無かった分野ですが、他の仕組みや
貿易の ニュース 等 を また 見て みよう かな と 思っています。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： E

2. 所属国の順位： 4

最終所得額： 900

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

・国王と協力したり、時価を見たりして、それぞれの形に
切って。

4. 感想を書いてください

最初は値下がりすると思っていたのである道具だけで
ひたすら長方形を作っていました。けど、それから三角定規を
手に入れたり、値上がりするものもあり、思いのほか上
に稼げたと思います。今日でもとが平等ではないこと、
優先を考えて行動することの大切さがわかりました。今の
瞬間だけで判断したり、自分一人だけで判断するのはなく、
周りの人の意見もきいて、とり入れて行動することも大切だ
と学びました。ゲーム感覚で遊んでいたのしかたし、たくさん
いろんなことを学べてよかったです。ありがとうございました。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： インド

2. 所属国の順位： 3位

最終所得額： 1030

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- 紙のやりしを愛した
- 他の国と交渉した

4. 感想を書いてください

今日のグループ活動の授業の中で、1番がもしろかった。

ビジネスに必要な力があるのかなのかハッキリした授業だった。

コミュニケーション、交渉術、先を読む力 etc... 様々な事に付いて頭を叩かなくてはならなくてとても楽しかった。

経験ってこんなに魅力にあふれた事だと実感できた。

これから貿易の授業で色々な事を学んだ後、もう一度このゲームをした。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号：

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。： A 国

2. 所属国の順位： 5位 最終所得額： 790

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。
(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

- ・同盟を結んだ。(C国と)
- ・はさみ、コンパス等を手に入れるため、他の国と交渉した。
- ・できるだけ紙を無駄にしないよう、商品をしきつめた。
- ・いくつか方法があったとき、どの方法が自国に一番有利か考えた。

4. 感想を書いてください

こういうゲームをしたのは初めてで、少し新鮮でした。

でも、“自国のため” “利益のため”という思考がどの人にもあって、少しイヤな気持ちになる場面もありました。

だから私はあまりこのゲームが好きではないです。

でも、実際取引をするときも、今日体験したようなことがたくさんあるんだと考えると、取引をしている人はすごいなあ。と思いました。私には到底できません。

今日は貴重な体験ができてとても嬉しかったです。

貿易ゲームの感想

属科学年：

学籍番号

氏名：

1. あなたの所属した国はどこですか。:

D 国

2. 所属国の順位：

3位

最終所得額：

\$1030

3. ゲーム中、あなたはどのような行動をとりましたか。箇条書きであげてください。

(例：・はさみを手に入れるため、他の国と交渉した。)

できるだけ型取りを記録して正規ヤコーパスを使いながらも良いように紙とできるだけ手に入れて相手国に高値で買い取らせた。自分は交渉に回すできるだけ値段を引きあげた。

4. 感想を書いてください

今日は紙が鍵になっていて、半動体不足の現在と重なる点があったので面白かった。

紙と各国から買いしめて紙だけ売って商売する方法が可能だったのかと思った。

最初に200で紙3枚を買ったのはだいぶ得だった。

今日は貿易の難しさを実感したのでとても良い経験になったし、たのしかった。