

ACCESS

福山職業能力  
開発短期大学校



- JR山陽本線、福山駅より車で10分、自転車15分 **P** 無料駐車場完備
- JR福塩線、備後本庄駅より徒歩10分、自転車10分
- 福山SAスマートインターチェンジより車で11分
- バス：JR福山駅/中国バス7番乗り場 向陽道環線(乗車約10分)  
「久松台公民館前」下車徒歩約10分  
※降り方は「久松台小学校下」からの乗車となります。  
※バスの本数は毎時1~2本

オープンキャンパス2026  
**OPEN CAMPUS**

オープンキャンパス  
の詳しい内容は  
本校Webサイトをチェック!

Check /  
福山能開  
短大HP



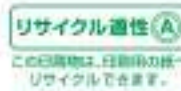
厚生労働省所管 中国職業能力開発大学校 附属  
**福山職業能力開発短期大学校**

〒720-0074 広島県福山市北本庄4-8-48  
Tel (084) 923-6327 | Fax (084) 921-7038  
<https://www3.jeed.go.jp/hiroshima/college/>

本校HP



公式Instagram



国立 理工系 厚生労働省所管

**福山職業能力開発短期大学校**

**CAMPUS GUIDE 2027**





Studying at **Nokaidai**

## 能開大で学ぶ

当大学は、幅広い知識に基づく「思考力」と、それを具体化する粘り強い「実践力」を兼ね備えた実践的なエンジニア (technician engineer) を育成するため、1989 (平成元) 年に設立された、厚生労働省所管の理工系短期大学校です。

修了生は、製造業を中心とした地域の企業で活躍し、あるいはより専門的な技術・技能を習得するため応用課程 (中国職業能力開発大学校) に進学した後、より高度なエンジニアとしてはばたいてゆきます。

郷土に根ざす実践的なエンジニアとして一人て歩いてゆくこと。

この道を歩きはじめるための確かなプログラムがこの大学校にはあります。



Strong Point of **Nokaidai**

## 能開大の強み

### 01 一から技術者を育成するカリキュラム

理論 × 技術

本校の技術者育成の歴史は、創設以前に遡ります。現厚生労働省管轄のもと、60年以上にわたり実践力を備えた職業人を送り出してきました。長年かけて蓄積された指導ノウハウをベースに、実験・実践を通じてものづくりに必要な「理論」を体得する、基礎力重視のカリキュラムを展開。機械やパソコンに不慣れな普通科出身者でも、安心して学べる環境を整えています。



### 02 少人数制と最先端の設備

学科の人数は20名もしくは25名。きめ細かく丁寧な指導に加え、授業・実習にはグループワークを多く採用。ものづくりの現場で必須となる役割分担・共同作業の中で、生産現場に求められるリーダーシップが培われます。NC工作機械をはじめ最新鋭の設備を導入し、学内の全パソコンにCADソフトを搭載。「一人1台」の実習環境を実現しています。



### 03 チューター制によるきめ細かい指導

「理論の習得が早い」「実践力に優れている」など、学びの理解度は一人ひとりで異なります。本校は全学科に「チューター制」を導入。先生は学生の強みや個性、適性を見極め、個々に合った指導を行います。就職活動が本格化する時期には、マンツーマンで面談を実施。学生の希望を尊重しながら、応用課程への進学、地元・県外への就職など、最適な進路を共に考えます。



# 能開大とは

実践的なエンジニアを目指せる学びの場

高度で創造性豊かな職業能力を有した「実践技術者(テクニシャン・エンジニア)」を目指せる、3つの学科を用意しています。

 <b>生産技術科</b> Key Words #機械設計 #自動化 #精密機械 #機械制御 #CAD #CAM 定員25名   詳しくはP09へ	 <b>電気エネルギー制御科</b> Key Words #電気回路 #PLC制御 #システム設計 #環境エネルギー 定員20名   詳しくはP15へ	 <b>電子情報技術科</b> Key Words #プログラミング #AI #基板作成 #ソフトウェア #ハードウェア 定員25名   詳しくはP21へ
--	--	--



## 学びのSTEP

1年次はものづくりの基礎を習得。2年次は総合制作実習に取り組みつつ、自らの進路を選択します。3~4年次(応用課程)進学者は、実習中心のカリキュラム、企業との共同研究・開発で、より高度な技術を身に付けます。



1年次  
基礎的な理論と、基本的な技能・技術を一体的に  
習得します。

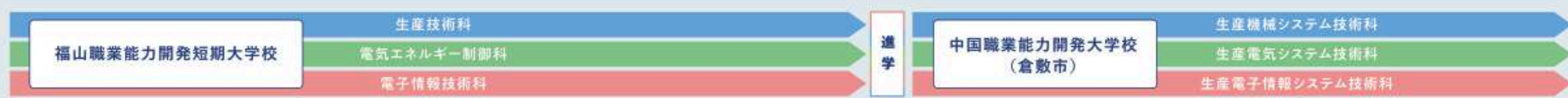
**福山職業能力開発短期大学校**  
(福山で学ぶ2年間)

本校には、中国職業能力開発大学校の3~4年次(応用課程)への推薦枠が設けられており、例年3~4割程度が進学しています。このほかに、九州、西国、近畿などの各能開大へも進学しています。



**中国職業能力開発大学校**  
(さらに学ぶ2年間)

3~4年次(応用課程)が倉敷市の中国職業能力開発大学校をはじめ、全国に10校設置されています。さらに高度な技術を学び、工学系の企画・開発能力を習得します。就職先は、理工系技術職として全国に及びます。



# OB・OGからのメッセージ

在校仲間たちと共に学び、確かな専門知識と技術を身に付けた先輩たち。今それぞれのフィールドで活躍するOB・OGのメッセージを紹介します。



### COMPANY PROFILE

JFEスチール株式会社 西日本製鉄所  
(広島県福山市・岡山県倉敷市)

世界有数の鉄鋼メーカーJFEスチールの西日本製鉄所。世界トップクラスの設備と高品質と技術力を持つ。



### 成長POINT

理系への挑戦で  
機械の世界に適正を見出し  
頼られる保全ウーマンへ

堀尾 遥香さん *Horio Haruka*  
2023年卒業  
就職先: JFEスチール株式会社 西日本製鉄所 福山地区 設備部



## 生産技術科

Production Engineering Department

ゼロから学んだ設計技術で  
私らしいゼロハンカーを実現

機械とは縁のなかった文系出身の私でも、先生方の丁寧なご指導のおかげで理系科目を克服できました。総合制作実習では、ゼロハンカー製作に挑戦し、設計部門を担当しました。設計の変更によって溶接したものを全て外したり、大会に入賞できず悔しい思いをしたり、製作過程では紆余曲折ありましたが、女性らしいデザインをカタチにできたことには、今も満足しています。チーム作業を通じて、協働力や協調性も養われたと実感しています。

信頼に足る保全ウーマンとして  
未来の女性リーダーを目指す

会社では保全業務を担当しています。機械の不調や劣化している場所を見つけ、修繕方法の手順を考えて作成した依頼書にもとづき、施工業者さんに修繕を依頼、施工の完了を確認するまでが仕事です。いくなれば機械のお医者さんでしょうか。機械の仕組みを深く理解していなければ務まらず、在校中に学んだ機械分野の知見が役立っています。ラインを任せてもらえる保全ウーマンへと成長し、会社に貢献したいと思っています。



### 成長POINT

電気技師を目指して  
専門性と実践力を養い  
望むキャリアを実現

石川 太一さん *Ishikawa Taichi*  
2024年卒業  
就職先: 日本化学株式会社 福山工場 施設部電装担当



## 電気エネルギー制御科

Electrical Energy Control Department

基礎から学んだ技術を活用し  
ストラックアウトの改良に挑む

電気技師の父に憧れ、電気工作に夢中になった少年時代を振り返ると、電気エネルギー制御科への進学は必然的な選択でした。座学で学んだ知識をすぐ実践できる環境のおかげで、専門知識も体験的に理解が深まりました。その成果を試す総合制作実習では、前年制作されたストラックアウトの改良に挑み、大人が本気で投げても壊れない作品を完成させました。プログラムによるゲーム性の付加にも成功し、行列ができるほど好評を博しました。

大型案件に携わる未来に向けて  
さらなる知識と技術の向上を

工場内各所にある分電盤や変電設備の点検や修繕作業などの保全、工場設備の改良が主な業務です。設計段階から任せられていた警報装置が完成した時は、言葉にできない達成感に満たされました。工場の安全を守っているという自負と現場作業員の評価がやりがいでしょうか。業務では、在校中に得た知識と技術の全てが役立っています。さらに学びを深めて経験を積み、新工場建設といった大規模案件にも携わりたいです。

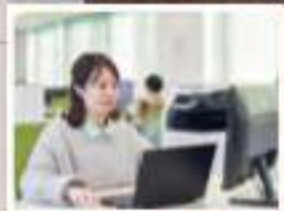
# OB・OGからのメッセージ

# Ace Systems

## 成長POINT

実践力を身に付け  
グローバルに活躍できる  
システムエンジニアへ

惣田 心海さん Souda Kokomi  
2024年卒業  
就職先:株式会社エースシステムズ 福山事業部



## COMPANY PROFILE

株式会社エースシステムズ  
(広島県福山市)

受託開発を軸に案件定義から運用まで一貫対応するオーダーメイド型システム支援提供企業。

## 電子情報技術科

Electronic Information Technology Department

基礎から実践まで、  
手を動かして学んだ2年間

海外で働くという夢を叶えるため、「将来に役立つ技術を身に付けたほうがよい」と先生に勧められたことが、この学校を選んだきっかけです。高校時代は文系で、プログラミング経験がまったくありませんでした。最初は不安もありましたが、基礎から丁寧に学べる環境の中で、着実に知識と技術を身に付けることができました。仲間と協力して「WEB時間割システム」を完成させたときの達成感は、今でも忘れられません。座学だけでなく、実際に手を動かしながらチームで課題に取り組む経験を通して、未経験だった私でも「モノづくりの楽しさ」を実感できるようになりました。

学びが仕事につながり、  
社会に貢献できる喜び

会社では、自治体向けのシステム開発や導入作業に携わっています。新しいプロジェクトに取り組むたびに学ぶことは多いのですが、在校中に情報分野から電子分野まで幅広く学んだ経験があるからこそ、恐れることなく挑戦できています。自分が書いたコードが思いどおりに動き、誰かの役に立っていると実感できることに、大きなやりがいを感じています。現在は「基本情報技術者試験」の合格を目指して勉強中です。将来は国際的なエンジニアとして活躍できるよう、一步步成長し続けたいと思います。

# 学科INDEX

(学べる分野一覧+目指せる資格+目指せる業種)

興味のある分野や気になるキーワードから、自分の学びたい学科を選ぼう!

生産技術科	電気エネルギー制御科	電子情報技術科
学べる分野一覧		
機械設計 材料力学 精密機械加工 機械制御 CAD・CAM CAE	制御プログラミング 産業用ロボット 電気回路 環境エネルギー工学 電気機器工学	AI IoT DX 電子回路設計 プログラミング技術 ネットワーク技術
目指せる資格		
国家技能検定機械加工 国家技能検定機械検査 国家技能検定機械保全(機械系保全作業) 機械設計技術者 CAD利用技術者	第三種電気主任技術者 第一種電気工事士 第二種電気工事士 国家技能検定シーケンス制御 国家技能検定機械保全(電気系保全作業)	国家技能検定電子機器組立 基本情報技術者 ITパスポート試験 組込みソフトウェア技術試験 Linux技術者認定資格 AWSクラウドプラクティショナー
目指せる業種		
設計技術者 フィールドエンジニア 生産管理技術者 品質管理技術者 検査技術者	電気設計技術者 制御システム技術者 メンテナンス技術者(保全技術者) プラントエンジニア 設備施工管理技術者	システムエンジニア プログラマー ネットワークエンジニア 組込みシステム開発技術者 カスタマーエンジニア 電子回路設計技術者



# 生産技術科

Production Engineering Department



描き、  
カタチにする。

〈学びのPOINT〉

## 01 充実した設備環境のもと 横断的な技術を学習

設計・加工・組立て・評価といった一連の流れを学習。実際の現場で役立つ横断的な知識を養います。1年次はものづくりの基礎を押さえます。2年次は1年次に学んだことを応用し、先端技術を習得します。

## 02 ものづくりが盛んな地域で 安定した就職実績を誇る

備後地域は日本屈指のものづくりが盛んなエリア。ナンバーワン・オンリーワン企業が多く、地元企業と深い関係を構築しています。全国規模の大手企業への就職実績も豊富です。

# 生産技術科で学ぶ。

知識も経験もゼロからのスタート

夢をかなえものづくりの最前線へ

普通科高校の出身のため、入校前は授業についていけるか不安でしたが、実際は普通科出身の学生が多く安心しました。先生と学生の距離が近く、為我井先生をはじめ先生方が気さくに声をかけてくださり、アットホームな雰囲気です。総合制作実習では、「一定の時間が経ったらバラの花が咲く」といった仕掛けのあるからくり時計の製作に取り組んでいます。コンセプトから設計、加工、組立まで、すべて自分たちで考えてゼロから作り上げる作業には困難もありましたが、チームで協力して一つのものを作り上げる楽しさを実感できました。就職先は、第一志望の会社から内定をいただきました。実は父が働いており、同じ会社で働きたいという夢をかなえることができました。この2年間で学んだことを活かし、ものづくりの現場で活躍できるよう頑張ります。

理論と実習で誠実なものづくりの

姿勢を養い信頼される技術者へと導く

1年次は座学で理論と知識を学び、2年次は実習が約9割を占めるのが生産技術科の特徴です。実習では、ものづくりの現場と同等の環境で工作機械を扱い、即戦力となる技術を身に付けます。総合制作実習では、テーマ設定から設計・製作・完成までを学生主体で進め、学びを実践へとつなげます。池室さんは課題に取り組む姿勢がとても誠実で、小さな疑問もそのままにせず確認を重ね、完成度の高い成果物を生み出しています。これは池室さん個人の長所であると同時に、本学科の修了生に代々受け継がれてきた「ものづくりへの誠実さ」そのものでもあります。工程一つひとつを着実に積み重ね、粘り強く課題と向き合う姿勢が信頼される技術者になる基盤となります。私たち指導者はこうした姿勢を大切に、学生一人ひとりに寄り添い全力でサポートしていきます。



STUDENT



PROFESSOR

池室 隆之介さん Ikemuro Ryunosuke

出身：広島県立福山南王台高等学校  
内定先：JFEスチール株式会社・西日本製鉄所

Message

知識として学ぶだけでなく、実際の機械や材料を使って実践的に学ぶことができます。先生方の親身なサポートもとても心強いです。

為我井 和也先生 Tamegai Kazuya

専門分野：機械加工、製造

Message

現場で即戦力となる知識と実践力を養い、就職・進学まで丁寧にサポートします。自ら実践に学ぶものづくりの喜びを共に喜びましょう。

生産技術科



## 総合制作実習紹介

### 全国大会優勝を目指し 「勝てる」ゼロハンカーを製作

排気量50ccのエンジンを自作フレームに搭載した4輪レーシングカー「ゼロハンカー」の設計・製作に取り組んでいます。集大成として、2月に行われる大会で先発方に続く3連覇を目指し、チーム4人一丸となり製作に励む毎日です。

内海 東 さん  
Utsumi Haru

出身：広島県立福山明玉台高等学校  
内定先：株式会社北川精工



### 2年次前期



左) 力橋聖広さん  
中) 若木雄希さん  
右) 伊田隼さん

### 車体の仕組みを研究し コースに適した機構を採用

設計から一つのものを作り上げるのはこの総合制作実習が初めてです。車体の知識も全くなく、まずはゼロハンカーの仕組みを調べるところからスタート。カーブの曲がりやすさと耐久性をテーマに設定し、内外輪の回転差でカーブをスムーズにするデフ機構と、車体を安定させるスイング機構を搭載した車体の製作に取り組んでいます。



### 前例なき機構への挑戦 試行錯誤の先に見えた成長

デフやスイング機構を搭載した車体は本校にも前例がありません。とくにデフの設計には苦戦し、3ヶ月以上を費やしました。スイング機構については、市内の自転車店を訪れ、実際に三輪車を見せてもらい構造を確認させていただきました。こうした試行錯誤を重ねる中で、自ら考え行動する力が身についたと感じています。



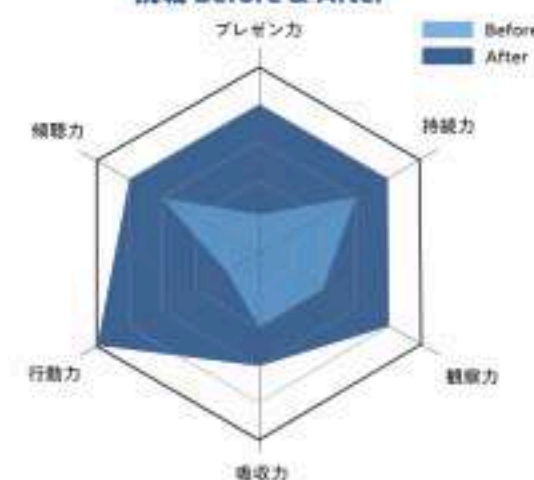
### 2年次後期～現在

### 完成度をさらに高め 成果を発揮する大舞台へ

毎年2月に開催される「全日本EV&ゼロハンカーレースin府中」に出場予定です。デザインに現地の名物である府中焼きを取り入れるなど、塗装にもこだわりました。現在は、ドライブテクニックを磨く練習と車体の不具合などの微調整を行っています。2年間の集大成として、優勝を目指し最後まで全力を尽くしたいです。



### 挑戦 Before & After



## センパイの 総合制作紹介

### 01 海洋ロボット (ROV) の設計・製作

沖縄海洋ロボットコンペに参加するため、ROVの設計・製作に取り組みました。製作した海洋ロボット (ROV) は、コントローラーと母船がケーブルでつながっており、情報をやりとりする遠隔操縦型水中ロボットで、陸から操縦者が遠隔操作を行い、海中調査などに役立てることができます。

沖縄の海を  
めぐりました!



### 02 マーブルゲームの設計・製作

「マーブルゲーム」とはビー玉を様々な機械や機構を用いて動かす装置です。学園祭やイベントなどに参加した小中学生の方々に、ものづくりの興味を持ってもらうというコンセプトのもと、装置の構造や仕組み、ゲームの操作性や演出などを設計・製作しています。毎年、学生が考えた案を採用しており、学園祭などのイベントで実際に遊ぶことができますので、ぜひ遊びに来てください。



### 総合制作実習

#### 過去のテーマ

- 手造りトロッコの設計・製作
- ゼロハンカー-2ストロークエンジンの設計・製作
- 子供用電動バイクの設計・製作
- ドローンの設計・製作
- レモンの外皮剥き機の設計・製作
- テニスの球出しマシンの設計・製作



# 電気エネルギー制御科

Electrical Energy Control Department



見えない力を制御する  
プログラミング。

〈学びのPOINT〉

## 01 幅広い業種で活躍する 高度な電気技術者を育成

建設業や製造業、プラント系など、電気・制御技術に関するスキルは多種多様な分野で役立ち、企業のニーズも高まっています。製造工程を横断的に把握し、マルチに対応する能力を養います。

## 02 机上の学びを実践する 実学融合のカリキュラム

電気・電子制御や機械制御を基礎から学んだ上で、実際の現場で使用されている機器や装置と同じもので実習を行います。確かな技術を土台として、自ら課題を解決する力を身に付けます。

# 電気エネルギー制御科で学ぶ。

未経験から電気のプロへ！  
実習で磨いた技術が大きな自信に

大手電機メーカーの関連企業から内定を獲得した私は今、「ここで学べて本当に良かった」と確かな手応えを感じています。入校前はプログラミング未経験で不安もありましたが、基礎から一歩ずつ進むことで、苦手意識はいつの間にか大きな自信へと変わっていました。科での学びの最大の魅力は、理論が「確かな技術」に変わる実習の多さです。設計から配線まで一人で完結させる制御盤製作や、ソフトとハードを統合して動かすレスキューロボットの研究など、他では味わえないモノづくりの醍醐味がここにあります。須藤先生から教わった電気機器の最新知識も、現場で即戦力になれる強みです。地元・中四国の未来を支え、「あなたに任せれば安心だ」と言われるエンジニアを目指しています。



STUDENT

佐藤 彪琉さん Sato Takeru

出身：広島県立福山商業高等学校  
内定先：パナソニックマーケティングジャパン株式会社

Message 機械設計から産業用ロボット、マイコン制御まで、モノづくりに不可欠な技術を総合的に学びたい人におすすめです！

電気・機械・ITを横断して学ぶ  
社会が求めるエンジニアへ

「電気」の知識だけで満足してほしくない。だから当科では、電気エネルギーの制御プログラムから金属加工まで、モノづくりの全工程を学びます。実習では、現場と同じ最新設備をグループや一人1台の体制で完備。教科書で学んだ理論に基づき、実習を通して実際に電気を流して作動させる「一生モノの技術」へと昇華させます。総合制作実習は学生が主体。鉄道模型やレスキューロボットなど、ゼロから設計・製作する過程を指導者が多方面から支えます。失敗を恐れず挑み続ける経験は、問題解決力という「一生モノの技術」になるはず。出口となる進路も多彩で、ロボット、通信、エネルギー、防災など、あらゆる産業が学生の活躍の場となります。私たちが書類添削から面接練習まで、学生の第一志望合格に向けてマンツーマンで伴走することを約束します。



PROFESSOR

須藤 涼太先生 Sudo Ryota

専門分野：制御工学、電気工学

Message 基礎から応用まで、プロの視点で深く日々、学びの「好き」を、社会に必要とされる確かな専門性に変えよう。



## 総合制作実習紹介

### 効率的な電力管理を実現! 未来の省エネをITで制御

「どの設備が、どれだけ電気を使っているか」を知ることから、未来の省エネは始まります。私は電気の知識にITを掛け合わせ、PLCを活用した電力監視システムを開発することにしました。電力の見える化で、製造現場の無駄をなくし、地球環境を守る次世代の技術者を目標として、挑戦しています。

小田 旬祐 さん  
Oda Shunsuke

出身: 広島県立戸手高等学校  
内定先: 株式会社エフピコ



### 2年次前期



### 電気とITを掛け合わせる 教科書を飛び越えた学び

私の担当は、Visual Basicを用いたパソコンから遠隔操作するアプリケーションの開発です。これからの電気エンジニアには、ハードの知識だけでなくITを使いこなす力が不可欠だと感じ、この役割に立候補しました。現場の電力をリアルタイムに「見える化」し、数値で管理する。教科書を飛び越えた実践的な学びは、私に新しい視点を与えてくれました。

### 仲間と挑んだ試行錯誤の日々 一人では到達できない達成感

チームで大切にしたのは、使う人の立場に立った「あったらいいな」をカタチにすることです。プログラムが動かず壁にぶつかった時も、一人で抱え込まず仲間とアイデアを出し合いました。何度もトライアンドエラーを繰り返し、課題を乗り越えた先の達成感は何物にも代えがたい経験です。その中で築かれたのは厚い信頼関係です。



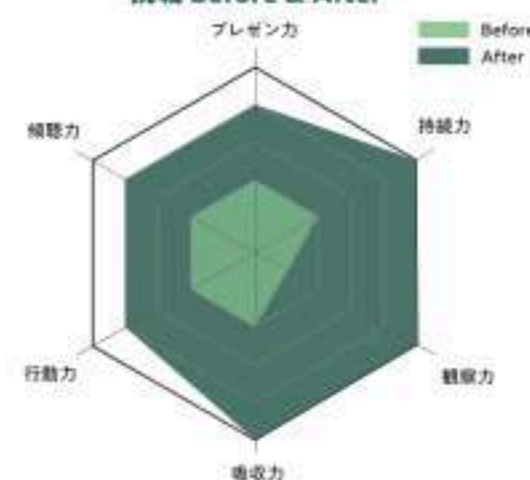
### 2年次後期～現在

### 現場視点の「使いやすさ」 技術の先にある笑顔のために

後期はより実用性を高めるため、直感的な操作性や動作の軽量化にこだわりました。今後はデータをもとにした「自動制御」の実装を目指します。開発したシステムにより異常を検知して事故を防ぎ、コストを削減するという技術を身に付けることができました。この技術を糧にメンテナンスの現場を支える技術者として社会に貢献できるよう、根気強く頑張っていきたいです。



#### 挑戦 Before & After



## センパイの 総合制作紹介

### 01

#### キャンパスを巡る鉄道模型制御装置の製作

校内全体を見渡せる立体的な地図があると、来校者に説明がしやすく学園祭などのイベントの時にも楽しみながら本校を知ってもらえると思い、学校案内ツールとしてキャンパス内を巡る鉄道模型のジオラマを製作しました。本制御装置では、列車の走行制御において手動運転と自動運転の切り替えを可能とし、列車にはカメラを搭載することで、モニタ画面に運転手目線の映像を映し出すことができます。

キャンパスを  
鉄道模型が  
走りまわす!



### 02

#### 電動自転車の設計・製作

競速サーキットのレーシングコースを3周してエネルギーマネジメントを競う「Ene-1 KV-Moto」という大会に参加するため、充電式単3電池40本を使用して走行する電動自転車をチームで製作、優勝を目指し頑張りました。

車体は当初の3分の1まで軽量化!



#### 総合制作実習

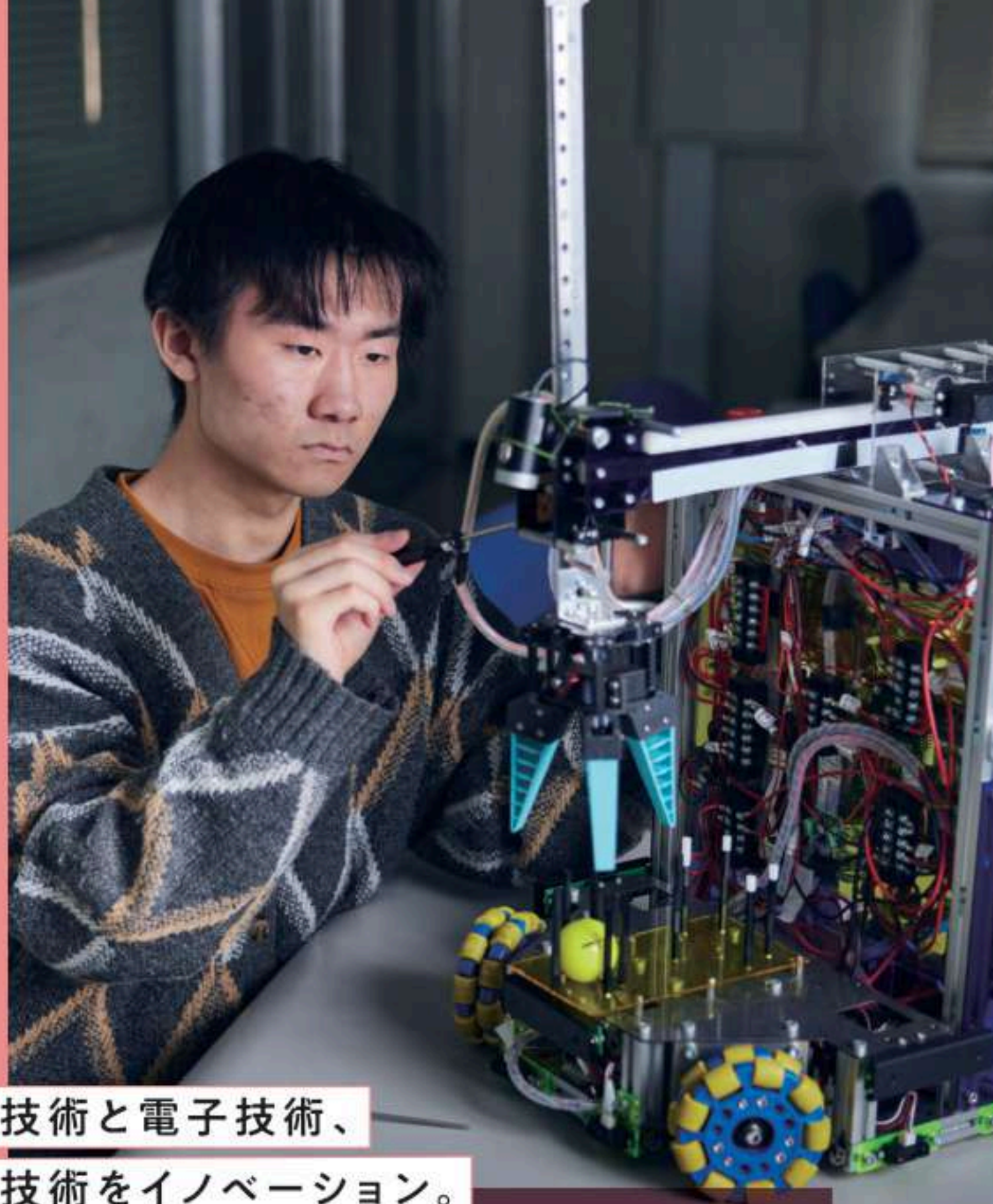
##### 過去のテーマ

- エアホッケーの設計・製作
- 産業用ロボットを用いたイライフ棒の設計・製作
- ストラックアウトの設計・製作
- 新冷媒に対応した空調装置の製作
- ビジョントラッキングを使った整列装置の製作



# 電子情報技術科

Electronic Information Technology Department



## 情報技術と電子技術、 通信技術をイノベーション。

〈学びのPOINT〉

### 01 アイデアをプロダクトに 業界が欲しがる技術者へ

様々な業界を支えるIT基盤や業務システムを設計・開発する力を育て、社会の課題解決ができる技術を学べます。その基盤となる電子・情報・通信分野の技術力を身に付けます。

### 02 情報技術を網羅する学びで 社会を支える人材を育成

電子回路の基板作成、組込みシステムの構築、クラウドコンピューティングなど、高度な情報技術を基礎から学ぶカリキュラムを展開。社会の即戦力となる人材を育成します。

# 電子情報技術科で学ぶ。

「作ること」の楽しさが  
夢・実現へと直結する学び

「なんとなく進学」を考えていた私が、この大学で学ぶうちに「本気で働きたい場所」を見つけました。とにかく手を動かす実習中心の毎日が魅力です。入学してすぐに触れたC言語や、妥協せずに挑んだ3Dモデル制作実習では、自分の手でカタチにする喜びを知り、モノづくりの奥深さに夢中になりました。現在は内定先でも活かせるIoT技術の研究に没頭しています。迷った時に、端的で的確なアドバイスをくださる先生の存在も心強いです。ハード・ソフト・ネットワークを網羅する最新の環境で、仲間と切磋琢磨する時間は一生の財産です。ここでの確かな経験が、第一志望からの内定に繋がったと確信しています。



STUDENT

藤井 晴也さん Fujii Seiya

出身：広島県立福山養護高等学校  
内定先：株式会社RUI 物流産業システム

Message

道路に迷っても大丈夫。先生方が全力で実までくれるから、安心して「好き」な仕事に就ける感覚があります。

「両利き」の技術で未来を動かす  
ハードとソフトを制するエンジニアへ

本校の強みは、授業の6割が実習であり、回路設計（ハード）と制御プログラム（ソフト）の両面を深く理解する「両利きのチカラ」を習得できることです。さらに、これらを繋ぐネットワークを加えた三本柱のカリキュラムにより、最先端のIoTシステムをトータルに学びます。少人数制の環境を活かし、最新の測定器やCADソフトを一人1台で使える贅沢な環境も魅力です。自分で基板を設計し、はんだ付けし、プログラムを書き込んで「動く製品」をカタチにするといった一連のプロセスを体得できます。ハードからソフトまでを網羅した幅広い知識を持ち、自分の手で動かして試行錯誤する姿勢が身に付いているため、修了生は就職先企業で即戦力として高い評価を得ています。



PROFESSOR

春口 良博先生 Haruguchi Yoshihiro

専門分野：電子工学、電子回路、組込みプログラミング

Message

「わからない」「動いた！」に変わる瞬間は一生懸命。あなたの中で、次世代のシステムを形にしよう!

電子情報技術科



## 電子情報技術科の特徴

Electronic Information Technology Department

物流や行政、医療などあらゆる分野を支える情報技術と、身の回りのさまざまな機器に欠かせない電子技術について学びます。情報技術・電子技術分野を深めることで、未来のIoT社会を担う人材としての素養が培われます。プログラミングやネットワークの技能を段階的に身に付け、「組み込みシステム」の構築に必要なハードウェア・ソフトウェアの知識、開発技術を獲得します。

PICKUP  
授業紹介



クラウドコンピューティング技術

### クラウドの基礎から理解

身近にあるWebシステムを学び、クラウドコンピューティングを利用してインターネット上に公開する方法を習得します。



組み込み機器製作実習

### 組み込みシステムの構築を習得

ゲーム機に代表される電子・情報・通信分野を楽しみながら組み込みシステムの構築を行います。

CURRICULUM  
「カリキュラム」

## 1年次

	前期		後期	
	第1期	第2期	第3期	第4期
一般教育科目	物理 数学 英語 保健体育		職業社会概論	キャリア形成概論 数学演習
電気・電子工学基礎	基礎電気・電子回路 電子工学 電気電子工学実験	電子回路 デジタル回路基礎実習	アナログ回路基礎実習 電気回路 デジタル回路実習 デジタル回路技術	アナログ回路技術
電子工学		電磁気学		電子回路設計製作実習
情報工学基礎	情報基礎実習	データ構造・アルゴリズム データ構造・アルゴリズム実習		クラウドコンピューティング技術
情報工学			マイクロコンピュータ工学 マイクロコンピュータ工学実習	
通信工学	情報通信工学	情報通信工学実習		
関連科目		安全衛生工学		メカトロニクス技術
総合制作実習				

## 2年次

	前期		後期	
	第5期	第6期	第7期	第8期
		電子情報数学 アナログ回路実習		
	センサ工学 インタフェース技術	計測制御技術		インタフェース製作実習
			データベース応用実習	Webデータベース構築実習
	ソフトウェア制作実習	組み込みシステム工学 組み込みオペレーティングシステム 組み込みソフトウェア応用技術	組み込みソフトウェア応用実習 ファームウェア技術	組み込みソフトウェア実習 ファームウェア実習
			DXと関連技術	
		環境・エネルギー概論		生産工学
	総合制作基礎実習			総合制作実習
				総合制作実習(応用)

### 就職先一覧

- (株)H物流産業システム
  - (株)アドテックプラズマテクノロジー
  - アドバンスシステム(株)
  - (株)石井表記
  - (株)栄工社
  - (株)エースシステムズ
  - (株)FITEC
  - (株)エプリア(株)ISE
  - 岡本電機(株)
  - (株)化繊ノズル製作所
  - (株)サンエス
  - (株)三共冷熱
  - 三光電業(株)
  - 山陽マシン(株)
  - 三和製作(株)(株)ISE
  - シーエーティシステムズ(株)
  - 新川センサテクノロジー(株)
  - (株)スカイアーチテクノロジーズ
  - 国研テック(株)
  - (株)創電社
  - 太平洋電業(株)
  - タカヤ(株)
  - (株)ツシマエレクトリック
  - (株)トップエンジニアリング
  - (株)トモテック
  - 西丸工業(株)
  - (株)ハイネットシステム
  - (株)バイオニア電子計算センター
  - パナソニックマーケティングジャパン(株)
  - (株)ビジネスコム
  - ヒロホー(株)尾道工場
  - (株)フィッツ
  - (株)ミウラ
  - 三菱重工交通建設エンジニアリング(株)
  - ミシン電子(株)(三木市)
  - (株)山本製作所
- ※過去5年間

就職・進学について  
詳しくはP28へ

### 施設 設備紹介



CAD室2



情報通信ネットワーク室



## 総合制作実習紹介

### 組み込み開発の技術を活かして 「ETロボコン」の全国大会に進出!

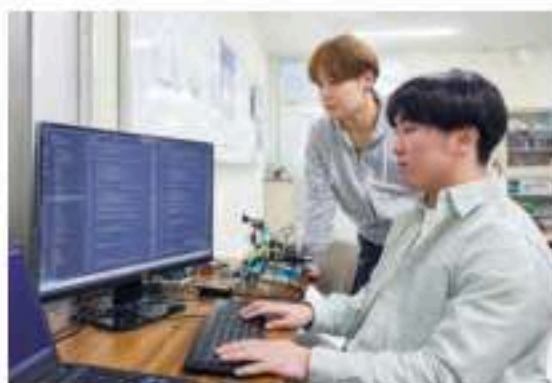
カラーセンサーと左右モーターを駆使した自作マシンで、全国規模の「ETロボコン」に挑みました。私が目指したのは、基本を徹底的に作り込んだ安定走行、難所も戦略的な「押し走行」で攻略し、中四国大会優勝、全国大会13位という結果を残すことができました。

久保 太貴 さん  
Kubo Taiki

出身：広島県立福山工業高等学校  
進学先：中国職業能力開発大学校



### 2年次前期



石川 隼 さん    山崎 隼一 さん

### 問題解決のサイクルを 自分自身のチカラに

興味深く学んだ組み込み開発の知識を「目に見えるカタチ」にしたいと思い、企画から設計、実装、実機調整までを一人で担当する道を選びました。あえて自分を厳しい環境に置くことで、問題が発生しても「原因特定→仮説→検証→修正」という開発の全工程を、自らの手で実現できる一生モノのスキルにしたかったからです。

### 「見える化」と「検証」の継続 一歩ずつ理想の走りに近づく喜び

実習で大切にしたのは、やるべきことを細かく分解して優先順位をつける「作業の見える化」です。まずは最小構成で走らせ、そこから改善を積み重ねる手法を徹底しました。先生と定期的に進捗を共有し、アドバイスをいただくことで修正を最小限にするようにしました。この早めの実機検証を繰り返したことが、確かな自信へと繋がっていきました。



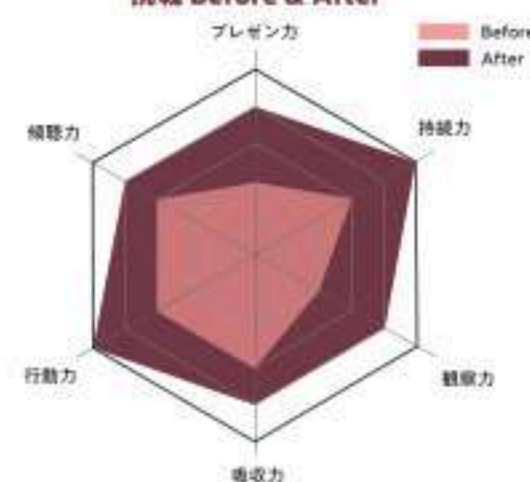
### 2年次後期～現在

### 逆境を乗り越えるための視点 高度な技術を求めて、学びは高みへ

大会当日にモーターが不調になるトラブルもありましたが、会場で補正プログラムを組み込み、完走を果たすことができました。現在は失敗を数値で把握するログ解析や、後輩への技術継承に取り組んでいます。修了後は中国職業能力開発大学校に進学し、設計からすべてを製作できるエンジニアを目指して、より高度な電子情報技術を身に付けていく予定です。



### 挑戦 Before & After



## センパイの 総合制作紹介

### 01

#### 小型人工衛星の設計・製作

種子島ロケットコンテストへ参加するため、小型の人工衛星「Can-Satellite」と中に搭載するロボットを制作。電子情報の専攻分野の強みを活かし、チーム4人で協力しながら進めることができました。

どのような天候下でも  
正常に動作するよう  
何度もテストを実施!



### 02

#### 移動式ロボットの設計・製作

20歳以下の若年者が技術力を競う「若年者のづくり競技大会」のロボット組込み職種で入賞を目指し、ロボットの設計・製作および動作プログラムの開発に取り組みました。大会に完成したロボットで出場し、賞状を受賞することができました。



#### 総合制作実習

##### 過去のテーマ

- ROSとLIDARを活用した自動配送ロボットの製作
- 社内DX推進に求められるシステムの構築
- RFIDを用いた先生の入室管理システムの構築
- AI学習を使ったインシシ監視システム
- 顔認証を用いた在庫管理クラウドサーバーの構築

# 出身校

地元広島をはじめ、さまざまな地域から学生が入校しています。



## 出身校一覧

広島県	鳥取県	青森県
安芸南高等学校	世羅高等学校	八戸聖ウルスラ学院高等学校
芦品まなび学園高等学校	総合技術高等学校	倉吉西高等学校
因島高等学校	大門高等学校	倉吉東高等学校
豊後高等学校	武田高等学校	鳥取中央育英高等学校
英数学館高等学校	竹原高等学校	
尾道高等学校	志海高等学校	
尾道商業高等学校	東林館高等学校	
尾道東高等学校	戸手高等学校	
賀茂高等学校	豊田高等学校	
神辺高等学校	並木学院福山高等学校	
神辺旭高等学校	日新館高等学校	
銀河学院高等学校	広高等学校	
近畿大学附属広島高等学校松山校	広島海洋高等学校	
黒瀬高等学校	広島大学附属福山高等学校	
河内高等学校	福山市立福山高等学校	
西条農業高等学校	福山華陽高等学校	
清水ヶ丘高等学校	福山工業高等学校	
上下高等学校	福山商業高等学校	
沼南高等学校	福山誠之館高等学校	
庄原格致高等学校	福山明王台高等学校	
如水館高等学校	府中高等学校	
	津山高等学校	
	松水高等学校	
	御厨高等学校	
	三原東高等学校	
	三次青陵高等学校	
	油木高等学校	
	吉田高等学校	
	出雲西高等学校	
	大社高等学校	
	益田高等学校	
	益田翔陽高等学校	
	松江工業高等学校	
	松江商業高等学校	
	矢上高等学校	
	清峰高等学校	
	開陽高等学校	
	尾久島おおぞら高等学校	
	高森高等学校	
	徳山商工高等学校	

# 進路

修了後は、3~4年次(応用課程)への進学かエンジニアとして社会に出る就職の道が選べます。



## 3~4年次(応用課程)へ進む

福山での2年間に加え、より高度な技術、知識の習得を目指す学生は3~4年次(応用課程)へ進学できます。本年度は約3割が進学しました。

詳しくはP4へ

## 堅実な就職

学生が自分の適性にあった職業の選択ができるように、一人ひとりに応じた指導を行っています。また、後援団体の福山産業教育協会の支援を受け、企業見学会や合同就職説明会などを行っています。

これにより ①生まれ故郷で技術系として就職できるよう支援 ②能力に応じて高みを目指せるよう支援 することが可能

大部分の学生は、独自の技術を持つオンリーワン企業や、市場シェアが高い優良企業に技術系として就職しています。また、地元や地域外の大企業への就職も多くあります。

## 2025年度 進学・就職状況

区分	修了生	進学者	就職希望者	就職者	求人人数	求人数	求人倍率
生産技術科	23	4	19	19	200	76	12.3倍
電気エネルギー制御科	20	8	12	12	163		
電子情報技術科	27	11	16	16	125		
合計	70	23	47	47	488		

(単位:人)

2025年3月末現在

## 2025年度 進学状況

区分	修了生	進学者	中国職業能力開発大学校			その他の龍岡大(DK)
			生産機械システム技術科	生産電気システム技術科	生産電子情報システム技術科	
生産技術科	23	4	3	0	0	1
電気エネルギー制御科	20	8	0	8	0	0
電子情報技術科	27	11	0	0	9	2
小計	70	23	3	8	9	3

※中国職業能力開発大学校以外の龍岡大に進むことも可能です。

2025年3月末現在

通学



## 電車通学 | 電車で約1時間



### 慣れた暮らしで安心して通える

JR山陽本線の三原駅から福山駅までは電車通学で、好きな音楽を聴いて過ごしています。そこから大学校までは適度な運動も兼ねて自転車通学しています。自宅から通学できて経済的なので安心して学生生活を楽んでいます。

電子情報技術科 1年次  
玉江 優果さん  
出身：広島県立忠海高等学校

授業以外の時間は読書やゲームを主にしています。



通学



## マイカー通学 | 自宅から約30分のドライブ



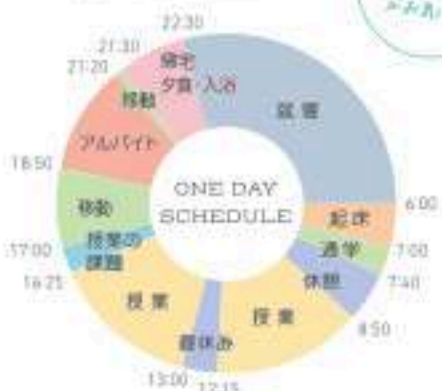
### 時刻表はいらない自由で快適な移動空間

時間に縛られず、自分のペースで動ける自由さがマイカー通学の魅力です。通学時間は40分ほど。夏は涼しく冬は暖かい車内で、お気に入りの音楽を聴きながら快適に通学しています。学校で授業がないときは、課題に取り組みんだり学生自治会の仕事をしたりと有意義に過ごしています。

電子情報技術科 2年次  
山田 侑大さん  
出身：広島県立神辺高等学校  
進学先：中国職業能力開発大学校



授業以外の時間は読書やゲームを主にしています。



# Our Days in CAMPUS

授業、サークル、校内イベントと忙しいからこそ、充実の1年。学園祭「姫谷祭」では「ものづくりフェスタ」も開催!



- 合同企業研究会
- 総合制作研究発表会

- 姫谷祭 (学園祭)
- 企業見学会

- 修了式
- 春休み

- 中国船岡大見学会

- 入校式

- 球技大会

- 夏休み



## 学生自治会

学年、学科を超えた広い人脈ができ、就活で使えるスキルも身につきます!

学生自治会は、大専生活の向上、サークル活動の支援、イベントの企画・運営などを学生が主体的に運営している組織です。自治会は、自治会を統括し、学生全体に情報提供・収集を行います。役割としては大専生活の向上のために学生からの声を集め、大専と交渉したり、イベント企画・運営における最終決定を行っています。自治会長としてさまざまな経験がありました。自治

会役員全員と行事を成功させようと取り組んだ時間はとても良い経験になりました。学生自治会に入ること、学年、学科を超えた広い人脈ができ、就活で使えるスキルが身につくなどいいことがいっぱい。一緒に大専生活をよくするための活動を楽しみますか?

学生自治会長 田原 朋一 さん



# Our Days in FUKUYAMA

コンパクトな敷地内には実習棟や研修棟などがあり、実践的な学びが習得できる充実した環境です。敷地内には学生寮も併設されています。



A 事務棟



B A実験・実習棟



C B実験・実習棟

### 駐車場完備!

校内に学生用駐車場のスペースを十分に確保。約3割の学生が自転車通勤しています。



F 大教室



G 学生ホール



H 学生寮



D 研修棟



E 教室棟



# Q & A

受験生からよくある質問にお答えします！

**Q1. 省庁系大学校とは何ですか？**

**A. 文部科学省以外の省庁が所管する大学です。**

学校教育法とは別の法律によって設置された大学校を一般に「省庁系大学校」といいます。本校は、厚生労働省所管の省庁系大学校で、職業能力開発促進法に基づき実践的な技術者の育成を行っています。

**Q3. 文系ですが「理転」しても大丈夫ですか？**

**A. 大丈夫です。**  
本校では理工系の技術的な内容を、実験や実習を通して学ぶことができます。また、技術に対する探究心こそがより重要と考えています。文系の方もたくさん入校されています。

**Q5. 学生寮に入れますか？ 経費はどの程度ですか？**

**A. 誰でも入寮できます。**

所帯、居住地に関係なく入寮の申し込みができます。費用は月額約60,000円(3食、光熱費等込)です(自宅からの通学時間により入寮の順位を決めます)。近隣には学生向けのアパートもあります。

**Q7. 学費等の支援措置はありますか？**

**A. 各種奨学金や免除等の措置があります。**

本校独自の奨学金(無利子)や、経済的事項により入校料や授業料の免除等の措置もあります。福山市在住者は福山市奨学金の対象にもなっています。また、「国の教育ローン」や技能者育成資金基金制度の対象にもなっています。



**Q2. 就職時の学歴区分はどうなりますか？**

**A. 待遇においては短大卒、4年次を修了すると大卒となります。**

内閣府の「人事院規則」における学歴区分では、本校を修了すると公務員試験や待遇においては短大卒、4年次(応用課程)を修了すると大卒として扱われます。また、民間求人でも基本的には同等の扱いとなっています。

2年次修了短大卒  
4年次修了大卒

**Q4. 女子ですが大丈夫ですか？**

**A. 今、理工系女子が求められています。**

大丈夫です。むしろ女性の理工系分野への就職は企業が希望するところ。設計、プログラミングやシステム開発において、女子学生への期待や評価は高まっています。また、製造業の事務系にも強みがあります。3~4年次(応用課程)修了後、研究開発職としてのキャリアを積まれている先輩もいます。



**Q6. どの学科出身者が多いですか？**

**A. ほとんどの学生が普通科出身です。**

多くの理工系の大学と同様に、入校者の70%近くは普通科など、工業科以外の出身です。商業系出身の学生もいます。

**Q8. キャンパスはどこにありますか？ 通学はどのような方法がありますか？**

**A. 自転車通学、自宅や最寄り駅から自転車やバイク通学ができます。**

福山駅の北、福山市街地に接近い場所にあります。自転車やバイク通学も可能です。福山駅から自転車(15分)、福山線の福本庄駅から自転車やバイク(10分)または徒歩(15分)、なお、いずれの駅にも無料駐輪場があります。福山市街に近く、通学やアルバイト等にも便利です。



## 2027年度入校生入試概要 (2026年度実施入試)

募集科及び定員	生産技術科 定員25名	電気エネルギー制御科 定員20名	電子情報技術科 定員25名	
区分	一般推薦A/自己推薦A	一般推薦B/自己推薦B	一般入試	自己推薦C
申し込み開始日	10月1日(木)	11月12日(木)	2027年1月5日(火)	2027年2月3日(水)
申し込み終了日	10月14日(水)	11月26日(木)	2027年2月3日(水)	2027年2月24日(水)
試験日	10月24日(土)	12月5日(土)	2027年2月10日(水)	2027年3月6日(土)
合格発表日	10月30日(金)	12月11日(金)	2027年2月22日(月)	2027年3月12日(金)
入試科目	数学I及び面接		数学I及び英語コミュニケーションI	数学I及び面接
留意事項	※合格の場合は、必ず本校に入校していただきます。 ※社会人・事業主推薦も同日行います。	※社会人・事業主推薦も同日行います。	なし	※定員を満した場合は、実施しないことがあります。 ※社会人・事業主推薦も同日行います。
受験料	18,000円			

※詳しくは本校Webサイトをご確認ください。

## 学費について

[必要経費]

入校料	169,200円 入校料の延納及び減免について 所得基準等の要件を満たす合格者については、入校料の延納や減免を行うことができます。詳しくは「授業料等減免制度のご案内」をご覧ください。
授業料	年額390,000円 ※半期毎(4月と10月)に分納
教科書等費用	約80,000~100,000円程度
学生寮	月額 約60,000円 (申し込み多数の場合選考あり)

[学費支援制度]

● 入校料及び授業料の減免制度

経済的に困難な学生や多子世帯を支援するために、入校料及び授業料の減免制度を設けています。いずれも、成績、所得等の一定の要件を満たした学生について、所得の多寡に応じて全額、三分の二、三分の一の割合で減免となります。

入校料減免制度	入校料延納制度
授業料減免制度	授業料延納等制度

制度の詳細については、学務援助課学生係(084-923-6327)にお問い合わせください。

### 沿革

1989年 4月	福山職業訓練短期大学校として開校。電子機械科、電子科、電気科、室内造形科、情報処理科の5科を設置
1992年 4月	学科再編。生産技術科、制御技術科、情報処理科、情報技術科、インテリア科の5科とする
1993年 4月	福山職業能力開発短期大学校に改称
2001年 4月	岡山職業能力開発短期大学校が応用課程設置に伴い中国職業能力開発大学校に改組 これに伴い当校も同校の附属短期大学校に改組
2001年 4月	情報処理科及びインテリア科を募集停止 電子技術科設置
2009年 4月	電子技術科及び情報技術科を統合 電子情報技術科設置
2012年 4月	制御技術科を改組 電気エネルギー制御科を設置