

# 令和7年度全期

令和7年4月~令和8年3月 開講コース

# 能力開発セミナ コースガイド

ものづくりの現場で 働く人のための 短期スキルアップ研修



設計・開発

加工·組立





急がば学べ

# 技

# 目次

能力開発セミナーとは P1
受講のご案内P2~
能力開発セミナーコース一覧 … P3 〜
コース体系図、内容 P7 ~
受講申込書P78

### **◆NEWコース**

●製造現場におけるLAN活用技術 ·······	·P43
●生産性向上を目指した生産管理手法	·P60
●実験計画法を活用した生産プロセスと品質の改善 …	·P60

●実践建築設計2次元CAD技術〈AutoCAD編〉 ····· P65

# 能力開発セミナーとは

ポリテクセンター群馬では、主に在職者を対象に、**"ものづくり"**分野(機械系、電気・電子系、管理・教育系)の現場に即した実践的な知識や技能・技術を体系的に習得することを目的とした短期セミナーを多数コース実施しております。

この能力開発セミナーを企業の人材育成・能力開発にご活用いただきますようご案内申し上げます。

# ポリテクセンター群馬の能力開発セミナーを 貴社の人材育成にで活用ください

受講者満足度

2023年度

事業主生産性向上度

99.6% | 92.7

セミナー終了後に、企業と受講者の方にアンケート調査のご協力をお願いしております。 セミナーを受講して学んだことが「役立った」との声を多数いただいております。

# 能力開発セミナーをご利用いただいた方に聞いてみました(事業主様)

### 電気・電子系

### 【シーケンス】

- ・設備修理や製作の作業効率が向 上し、部門内で問題解決ができ るようになった。
- ・修理案件の課題解決ができた。
- ・工場内の設備保全業務に活かせ ることで生産停止リスクの低減 になった。

### (PLC)

- ・PLCモニタ手法の改善に繋がった。
- ・自らプログラミングを行う知識 が身に付いた。生産現場の設備 トラブルへの対処ができる。
- ・開発製品における自動機器の制 御の実務ができる。

### 【保全

- ・加工設備の保守時間が短縮された。トラブル解決手法の思考、 作業の分担化ができた。
- ・生産設備の修理メンテナンス能 力向上、保守・メンテナンスの 作業効率がアップした。

### 【電子回路】

- ・作業者の習熟度向上による準備 作業の時間短縮、測定精度向上 による品質データの信頼性が増 した。
- ・試作品等に展開できた。

### 【マイコン制御】

・生産設備の自動化推進につながる。

### 【はんだ】

・はんだ付指導員の養成ができた。 試作基板の製作作業の品質向上 がなされた。

### 【制御技術】

・ソフト開発の手法が身に付いた。

### 機 械 系

### 【材料力学】

・製品設計における強度計算の知 識が身につき、強度計算の考え 方を部門内で展開できた。

### 【機械保全】

- ・生産設備のメンテナンスや修繕 の効率化、迅速化につながり、 老朽化設備の修繕と再利用が解 決につながった。
- ・生産設備保全の作業効率が向上 した。

### 【測定】

- ・校正方法の検討や現場への校正 の考え方を伝達できた。
- ・構造を理解した上での測定方法 を再理解させることができた。

### 【加工】

- ・次世代の人材育成と技能向上に 役立った。
- ・加工法の改善、工具等の見直し が可能になった。

### 【製図】

- ・図面の正しい書き方を学ぶこと ができ、社内の作業効率の向上 ができた。
- ・幾何公差を理解する事で、正しい 記入方法ができるようになった。

### [CAD]

- ・特定の作業担当者に依存していたCAD業務が標準化へつながり、個人のスキル(知識・技能)も向上している。
- ・生産改善に向けたモデリングの 流れを学ぶことができた。

### 【CAE技術】

- ・製品開発での解析の活用につながった。
  【プラスチック】
- ・成形品の不良に対応できるよう になった。

### 管理・教育系

### 【原価管理】

・業務に対する考え方が良い方向 へ向かってきたと考える。コス トの再認識につながった。

### 【エラー防止】

・意識を変える事で品質も向上する事につながった。品質不良発 生時のコスト低減ができた。

### 【品質管理】

・原因追求にあたって、データ分析の取り方を身につける事につながった。

### 【現場改善】

・生産現場の改善を考えて効率 UPも考えるようになった。社 員の教育、スキルUPがいかに 重要か考えるようになった。

### 【現場監督者】

・今までとは違った角度から物事 を見られるようになり、監督職 不足の対策となった。

### 【コーチング】

・指導力及び組織のスキルアップ が見込める。説明方法変更によ り相手の理解度が上がった。

### [58]

・5Sを各班に分け毎日活動をしている (チェックシート)。職場内の改善を進めた。

### 【標準時間設定】

・時間管理及び生産管理の向上につながった。

### 【なぜなぜ分析】

・原因追及の精度が向上したことにより、的を得た対策を打つことが可能になり、再発防止、品質の改善・向上につなげることができる。

# 受講のご案内~お申込みから修了まで~ん



### お申込み 受講申込書(P78)に

①「受講申込書」に

Z、必要事項を記入の上、申込締切日【コース開講日の21日前(21日前が土日祝日の場合はその前の平日)】までにFAXまたは郵送でお申込みください。

※「受講申込書」は、コースガイド72ページをコピーするか、当センターホームページからダウンロード(PDF又はエクセル)してお使いください。 ※応募状況により、「キャンセル待ち」となる場合もあります。

※開講の約1ヶ月前の時点で、受講申込者が一定の人数に達していない場合は、中止または日程変更を行う場合があります。

### 受講申込書送付先: 【FAX】 027-347-6668(ポリテクセンター群馬)

②「受講申込書」が届きましたら、ポリテクセンター群馬より確認のお電話をさせていただきます。

### 2、「受講票」と「受講料請求書」の送付

コース開講日の前月上旬に、「受講料請求書」と「受講票」を申込担当者へ送付します。中止の可能性がある場合には発送が遅れることがあります。

※受講票は受講される方へお渡しください。

※お手元に届かない場合はお手数ですが、お電話でご連絡ください。

### 3、 受講料のお振込み

コース開講日の14日前(14日前が土日祝日の場合はその前の平日)までに、受講料(消費税含む)をお振込みください。

※振込手数料は、申込者のご負担とさせていただきますのでご了承ください。

※振込銀行から貴社に発行される振込受付書をもって領収書に代えさせていただきます。

### 4、 受講者の変更 受講変更届 (P78) に☑

「受講変更届」に図、変更後受講者の必要事項を記入の上、速やかにFAXでご連絡ください。
※受講票は再発行いたしませんので、受講者名を訂正してお持ちください。

### 5、 受講のキャンセル キャンセル届 (P78) に☑

「キャンセル届」に☑、コース開講日の14日前(14日前が土日祝日の場合はその前の平日)までに、FAXでご連絡ください。

※コース開講日の14日前(14日前が土日祝日の場合はその前の平日)までにご連絡がない場合は、教材等の準備の関係上、受講料を全額お支払いいただきますので、予めご了承ください。

### 4、受講変更届・5、キャンセル届送付先: (FAX)027-347-6668(ポリテクセンター群馬)

### 6、 セミナー受講当日

- ①「受講票」をお持ちの上、当センター正面玄関にお越しください。正面玄関にある電光掲示板をご確認の上、直接会場へお越しください。
- ② 受講票に記されている受講時間帯、服装、持参品の内容を必ずご確認ください。

### フ、 セミナー修了時

- ① 職業能力開発促進法に基づく修了証書を交付いたします。修了証書は訓練時間数の80%以上出席した方(12時間コースは12時間の出席)に交付します。
- ② 受講者、企業の方に向けた「アンケート調査」にご協力をお願いいたします。

### お問い合わせ先

[TEL] **027 - 347 - 3905** (ポリテクセンター群馬)

# 2025年度 能力開発セミナーコース一覧

※ M・C:機械系、E:電気・電子系、S:管理・教育系

# ※赤字は新規コース、注目コース

				W-1-10	がえ へい	はロコーク		
分野	コース 分類	番号	コース名	掲載ページ	受講料 (税込)	4月実施	5月実施	
		MA01	機械設計のための工業力学と材料力学	15	13,000円		14(水)、15(木)、16(金)	
	機械設計技術・	MA02	機械設計のための総合力学(機械要素編)	15	12,000円			
	   生産技術	MA03	機械設計のための総合力学(材料力学演習編)	16	12,000円			
		C182	変更点・変化点に着目したFMEAとデザインレビューによる未然防止の進め方	16	25,000円		27(火)、28(水)	
		C122	公差設計•解析技術	17	25,000円			
		C128	公差設計・解析技術(応用編:ガタ・レバー比の考え方)	17	34,000円			
	機械製図技術	MA06	実践機械製図(各種投影法の習得)	18		16(水)、17(木)、18(金)		
		MA07	実践機械製図(寸法・公差編)	18	11,500円			
		MA25	実践機械製図(機械要素編)	19	11,500円			
	空気圧制御技術	MA17	空気圧実践技術	19	17,500円			
	44-1441	MA08	2次元CADによる機械設計技術 <autocad編></autocad編>	20	12,000円		27(火)、28(水)、29(木)	
≘ரு	機械製図技術	MA09	2次元CADによる機械製図技術(環境設定編) <autocad編></autocad編>	20	9,000円			
設 計 開 発		MA10	3次元CADを活用したソリッドモデリング技術 <catia編></catia編>	21	20,500円		20(火)、21(水)、22(木)	
開		MA11	3次元CADを活用したソリッドモデリング技術 <sw編></sw編>	21	25,500円			
発		MA12	3 次元CADを活用したアセンブリ技術 <catia編></catia編>	22	14,500円			
	3 次元CAD/	MA13	3次元CADを活用したアセンブリ技術 <sw編></sw編>	22	20,500円			
	CAM/CAE技術	MA14	3次元CADを活用したサーフェスモデリング技術 <catia編></catia編>	23	20,500円			
	CAIVI/ CALJXIIII	MA15	3次元CADを活用したサーフェスモデリング技術 <sw編></sw編>	23	25,500円			
		MA16	設計者CAEを活用した構造解析 <swsimulation編></swsimulation編>	24	20,500円			
		MA23	設計者CAEを活用した機構解析 <swmotion編></swmotion編>	24	11,000円			
		MB20	CAM技術 <mastercam編></mastercam編>	25	12,500円			
		MA18	プラスチック材料の選定技術	25	14,500円			
	射出成形加工	MA19	プラスチック射出成形品の設計	26	25,500円			
		MA20	プラスチック射出成形金型設計技術(設計知識習得編)	26	31,000円			
		MA22	ホットランナー金型設計技術	27	17,000円			
		MA26	プラスチック射出成形金型設計技術(トラブル要因と対策)	27	20,500円			
保全·管理	機械保全	MX01	生産現場の機械保全技術	28	17,000円		21(水)、22(木)	
		MB02	旋盤加工技術(外径•内径加工編)	28	24,500円			
		MB03	旋盤加工応用技術(複雑形状加工編)	29	24,500円			
	NC旋盤加工	MB06	NC旋盤加工技術(加工・段取り編)	29	16,500円			
ᄱ		MB07	NC旋盤プログラミング技術	30	13,500円		27(火)、28(水)、29(木)、30(金)	
加工·組立		MB08	NC旋盤プログラミング技術(プログラム〜加工編)	30	23,500円			
苙		MB04	フライス盤加工技術(平面・溝加工編)	31	27,500円		14(水)、15(木)、16(金)	
	マシニング	MB05	フライス盤加工応用技術(複雑形状加工編)	31	32,500円			
	センタ加工	MB09	マシニングセンタプログラミング技術	32	13,500円		20(火)、21(水)、22(木)、23(金)	
		MB10	マシニングセンタ加工技術	32	22,000円			
		MD01	精密測定技術(長さ測定編)	33	8,000円	21(月)、22(火)		
		MD02	精密測定技術(精度管理編)	33	14,500円			
棆		MD03		34	10,000円			
検査	測定技術	MD05		34	12,000円			
		MD06		35	18,500円			
		MD07	三次元測定機による幾何偏差の測定技術	35	19,000円			
	電子回路	ED01	電子回路の計測技術	37	11,000円	9(水)、10(木)		
		EA07	トランジスタ回路の設計・評価技術	37	12,000円			
設		EA08	オペアンプ回路の設計・評価技術	38	10,500円			
設 計 開 発	   電子回路	EA15	センサ回路の設計技術	38	14,000円			
開発		EA09	ディジタル回路設計技術	39	10,000円			
		EA30	HDLによる回路設計技術(VHDL編)	39	11,500円			
		EA21	マイコン制御システム開発技術(Arduino編)	40	12,000円		28(水)、29(木)	

6月実施	7月実施	8月実施	9月実施	10月実施	11月実施	12月実施	1月実施	2月実施	3月実施
				14(火)、15(水)、16(木)					
	8(火)、9(水)、10(木)				5(水)、6(木)、7(金)				
			3(水)、4(木)、5(金)				7(水)、8(木)、9(金)		
				16(木)、17(金)					
10(火)、11(水)				22(水)、23(木)					
					26(水)、27(木)				
	28(月)、29(火)、30(水)			1(水)、2(木)、3(金)					
4(水)、5(木)、6(金)		27(水)、28(木)、29(金)				10(水)、11(木)、12(金)			
18(水)、19(木)、20(金)									
3(火)、4(水)、5(木)						2(火)、3(水)、4(木)			
								17(火)、18(水)、19(木)	
	2(水)、3(木)								4(水)、5(木)
							13(火)、14(水)、15(木)		
4(水)、5(木)、6(金)	15(火)、16(水)、17(木)								
		7(木)、8(金)							
19(木)、20(金)			18(木)、19(金)						
		26(火)、27(水)、28(木)							
	29(火)、30(水)、31(木)								
								25(水)、26(木)、27(金)	
					18(火)、19(水)				
			24(水)、25(木)、26(金)						
			8(月)、9(火)						
23(月)、24(火)、25(水)									
					11(火)、12(水)、13(木)、14(金)				
							29(木)、30(金)		
									17(火)、18(水)、19(木)
	22(火)、23(水)、24(木)、25(金)							3(火)、4(水)、5(木)、6(金)	
					4(火)、5(水)、6(木)、7(金)				
25(水)、26(木)、27(金)						17(水)、18(木)、19(金)			
			16(火)、17(水)、18(木)、19(金)						
						2(火)、3(水)、4(木)、5(金)			
					24/1) (=/1)				
					26(水)、27(木)、28(金)				
		21(木)、22(金)					22(木)、23(金)		
10(火)、11(水)	7/1/(-1-)					0(1) 10(1)			
6/30(月)	、//1(火)					9(火)、10(水)		10/12 15/12	
	/			./.				12(木)、13(金)	
	15(火)、16(水)			1(水)、2(木)					
25(-12) 25(-12)				29(水)、30(木)					
25(水)、26(木)	0(12 12(12			22(水)、23(木)					
	9(水)、10(木)	e(1) =(1)							
		6(水)、7(木)	2(1) ((1)						
F( <del>-1</del> ) c(A)			3(水)、4(木)						
5(木)、6(金)								25(-14) 25(-14) 27(4)	
								25(水)、26(木)、27(金)	

# 2025年度 能力開発セミナーコース一覧

※ M・C:機械系、E:電気・電子系、S:管理・教育系

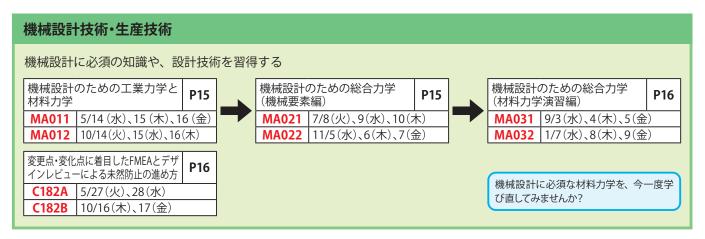
### ※赤字は新規コース、注目コース

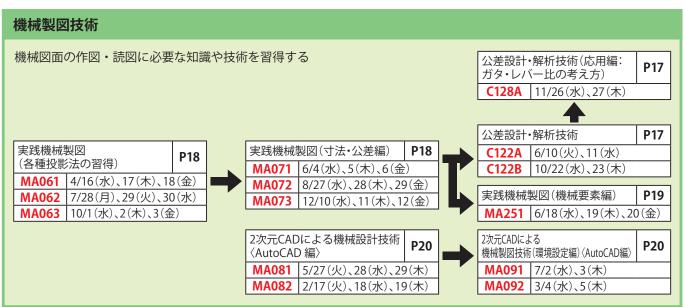
				.73 . 3 . 100/	71790 - 7 11	エロコーク		
分野	コース 分類	番号	コース名	掲載 ページ	受講料 (税込)	4月実施	5月実施	
設		EA18	オブジェクト指向による組込みプログラム開発技術	41	10,500円			
設 計 開 発	制御技術	EA17	オープンソースプラットフォーム活用技術(Androidアプリ開発)	42	11,000円			
発		EA33	製造現場におけるLAN活用技術 NEW	43	11,000円			
加丁•組立	実装技術	EB02	基板製作に係る鉛フリーはんだ付け技術(挿入実装、端子・コネクタ編)	44	16,500円	24(木)、25(金)		
NA	<b>天</b> 农汉州	EB01	基板製作に係る鉛フリーはんだ付け技術(表面実装編)	44	17,500円			
保全•管理	電気制御	EX02	現場のための電気保全技術	45	11,000円	14(月)、15(火)	14(水)、15(木)	
		EA01	有接点シーケンス制御の実践技術	45	11,000円	24(木)、25(金)	21(水)、22(木)	
		EA02	シーケンス制御による電動機制御技術	46	11,000円			
		EA11	電動機のインバータ活用技術(配線活用編)	46	11,000円			
		EA28	PLCプログラミング技術(ビルディングタイプ編)	47	11,000円		28(水)、29(木)	
		EA29	PLCプログラミング技術(パッケージタイプ編)	47	11,000円			
設計		EA36	PLCプログラミング技術(キーエンス編)	48	11,000円			
設計•開発		EA27	PLC制御の回路技術(応用命令編)	48	11,000円			
発	電気制御	EA12	PLC制御の応用技術(電力計測ユニット編)	49	11,000円			
		EA04	PLCによる自動化制御技術 (PLC回路構築手法編)	49	11,000円			
		EA05	PLCによる位置決め制御技術	50	11,000円			
		EA06	PLCによるタッチパネル活用技術	50	11,000円			
		EA13	PLCによるFAネットワーク構築技術(CC-Link編)	51	11,000円			
		EA14	PLCによるインバータ制御技術	52	11,000円			
		SX16	PLC制御のトラブル処理	53	8,000円			
		SX14	自主保全・現場改善活動による総合的生産保全技術	53	9,500円			
		SX19	製造実行システム(MES)を活用した製造計画実践技術	54	25,500円			
		SX01	原価管理から見た生産性向上	55	11,500円			
		SX03	生産現場改善手法	55	11,500円		15(木)、16(金)	
-		SX02	なぜなぜ分析による真の要因追求と現場改善	56	11,500円			
保全・管理		SX04	なぜなぜ分析による製造現場の問題解決 RENEW	56	9,500円			
・	生産管理	SX06	標準時間の設定と活用	57	11,000円			
垂		SX07	標準作業手順書の作り方と効果的な現場運用管理	57	11,000円	21(月)、22(火)		
		SX12	新QC7つ道具活用による製造現場における品質改善・品質保証(QC編)(統計分析編)	58	18,500円			
		SX13	新QC7つ道具活用による製造現場における品質改善・品質保証	58	13,500円			
		SX09	生産活動における課題解決の進め方	59	11,000円			
		SX11	生産現場に活かす品質管理技法 RENEW	59	9,500円			
		SX20	生産性向上を目指した生産管理手法 NEW	60	9,500円			
		SX21	実験計画法を活用した生産プロセスと品質の改善NEW	60	9,500円			
		SZ09	技能伝承のための部下・後輩指導育成	61	11,500円			
		SZ02	5 Sによるムダ取り・改善の進め方	61	11,500円	3(木)、4(金)		
教育		SZ01	製造現場で活用するコーチング手法	62	10,500円		28(水)、29(木)	
教育・安全	教 育	SZ04	生産性向上のための現場管理者の作業指示技法(人材育成への効果的表現)	62	10,500円			
全		SZ06	ヒューマンエラー防止実践手法	63	11,500円			
		SZ07	製造現場担当者の実践力向上	63	11,500円			
		SZ03	仕事と人を動かす現場監督者の育成	64	11,500円			
設計•開発	建築設計	HG071	実践建築設計2次元CAD技術〈AutoCAD編〉 NEW	65	8,000円			

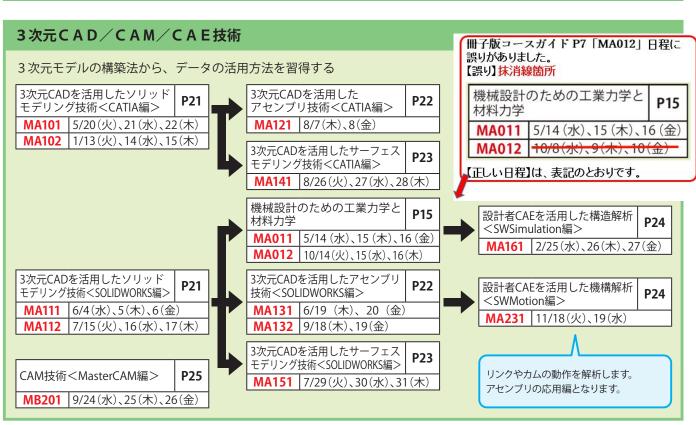
6月実施	7月実施	8月実施	9月実施	10月実施	11月実施	12月実施	1月実施	2月実施	3月実施
				8(水)、9(木)		18(木)、19(金)			
					12(水)、13(木)				
				23(木)、24(金)					
					6(木)、7(金)				
		20(水)、21(木)							
	2(水)、3(木)		3(水)、4(木)	1(水)、2(木)				18(水)、19(木)	
4(水)、5(木)		20(水)、21(木)	10(水)、11(木)	8(水)、9(木)				25(水)、26(木)	
	23(水)、24(木)			29(水)、30(木)					
					5(水)、6(木)				
25(水)、26(木)	9(水)、10(木)	4(月)、5(火)			12(水)、13(木)		14(水)、15(木)		
			24(水)、25(木)						
11(水)、12(木)						3(水)、4(木)			
	30(水)、31(木)			22(水)、23(木)			21(水)、22(木)		
				15(水)、16(木)					
					19(水)、20(木)				
						17(水)、18(木)			
						10(水)、11(木)			
							28(水)、29(木)		
					26(水)、27(木)				
18(水)、19(木)									
	16(水)、17(木)						21(水)、22(木)		
							28(水)、29(木)		
								5(木)、6(金)	
10(火)、11(水)					13(木)、14(金)				
				29(水)、30(木)					
23(月)、24(火)									
			24(水)、25(木)、26(金)						
							20(火)、21(水)		
	22(火)、23(水)								
				8(水)、9(木)					
	7(月)、8(火)								
		21(木)、22(金)							
			4(木)、5(金)						
			17(水)、18(木)		26(水)、27(木)			12(木)、13(金)	
						10(水)、11(木)			
						4(木)、5(金)			
3(火)、4(水)									
		4(月)、5(火)		2(木)、3(金)					
	30(水)、31(木)			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					

### 機械系コース体系図(コース名、コース番号、掲載ページ)

### →は推奨受講の順番を表します







※終了コースは、要件を満たせば、オーダーメイドセミナー(P68)としてのご相談も承ります。

# 機械系コース体系図(コース名、コース番号、掲載ページ)

### ➡は推奨受講の順番を表します

### 空気圧制御技術

空気圧制御器の構造、動作原理など回路作成を中心に習得する

空気圧実践技術

P19

MA171 6/3(火)、4(水)、5(木) MA172 12/2(火)、3(水)、4(木) 実機で使われる空気圧装置の動作原理を 学べます

このコースを受講してさらに電気のことを学び たい方は P10 の電気系コースがおすすめです。

### 射出成形加工

射出成形品の設計の考え方や、金型設計手法について習得する

プラスチック材料の選定技術 P25

プラスチック射出成形金型設計 技術(設計知識習得編)

**P26** 

**P27** 

**P27** 

MA181 9/8(月)、9(火)

プラスチック射出成形品の設計 **P26** 

MA191 6/23(月)、24(火)、25(水)

ホットランナー金型設計技術

MA221 1/29(木)、30(金)

**MA201** 11/11(火)、12(水)、13(木)、14(金)

プラスチック射出成形金型設計 技術(トラブル要因と対策)

MA261 3/17(火)、18(水)、19(木)

法を習得します

射出成形品設計の考え方や、金型設計手

ホットランナーを利用した金型について 学びます

プラスチック金型設計に係るトラブルを 科学的に分析し、改善策を学びます

### 機械保全

生産現場における油空圧装置保全についての知識や技能を習得する

生産現場の機械保全技術

P28

**MX011** 5/21(水)、22(木)

※体系的にコースをご用意しております。矢印の順に学んで頂くと、より理解が深まります。

※請求書、受講票、修了証書のコース名には<>の名称は記載されません。

# 教室内イメージ



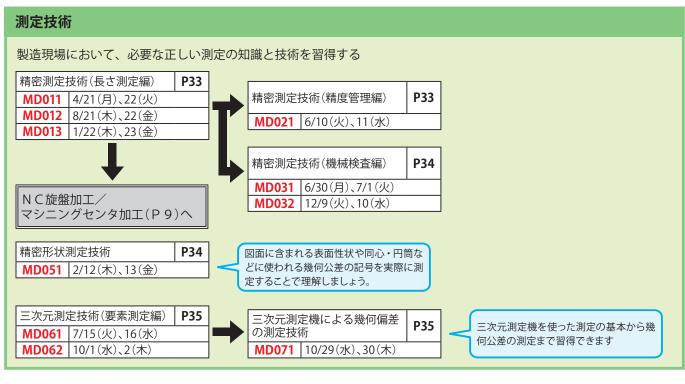
一教室—

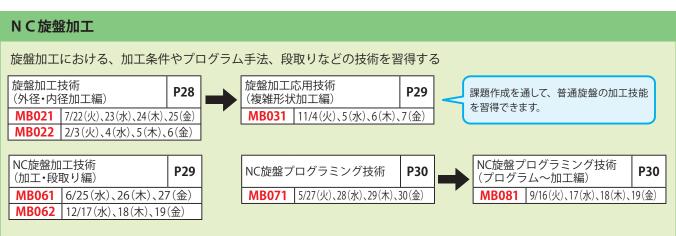


一PC室一

### 機械系コース体系図(コース名、コース番号、掲載ページ)

### ➡は推奨受講の順番を表します







※終了コースは、要件を満たせば、オーダーメイドセミナー(P68)としてのご相談も承ります。

### →は推奨受講の順番を表します



現場のため	現場のための電気保全技術						
EX021	4/14(月)、15(火)						
EX022	5/14(水)、15(木)						
EX023	7/2(水)、3(木)						
EX024	9/3(水)、4(木)						
EX025	10/1(水)、2(木)						
EX026	2/18(水)、19(木)						

有接点シーケンス制御技術へ

### 有接点シーケンス制御技術(リレーシーケンス・電動機など)

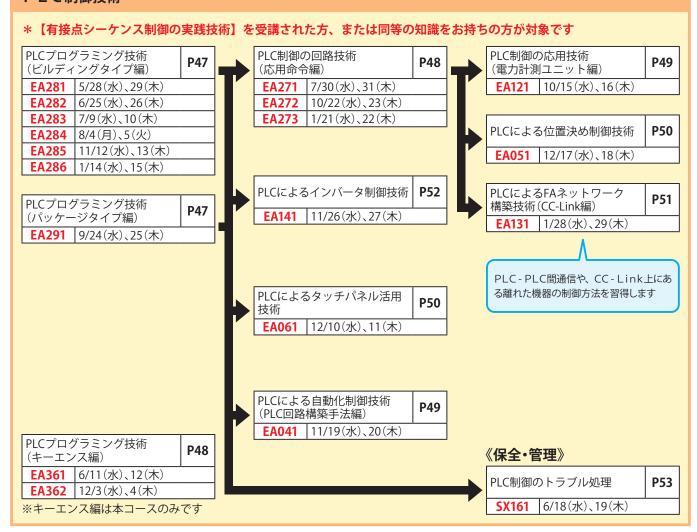
有接点シー 実践技術	ーケンス制御の	P45
EA011	4/24(木)、25(金)	
EA012	5/21(水)、22(木)	
EA013	6/4(水)、5(木)	
EA014	8/20(水)、21(木)	
EA015	9/10(水)、11(木)	
EA016	10/8(水)、9(木)	
EA017	2/25(水)、26(木)	



可逆回転回路や Y-Δ始動回路などの有接 点シーケンス技術を用いた三相誘導電動 機における制御を習得します

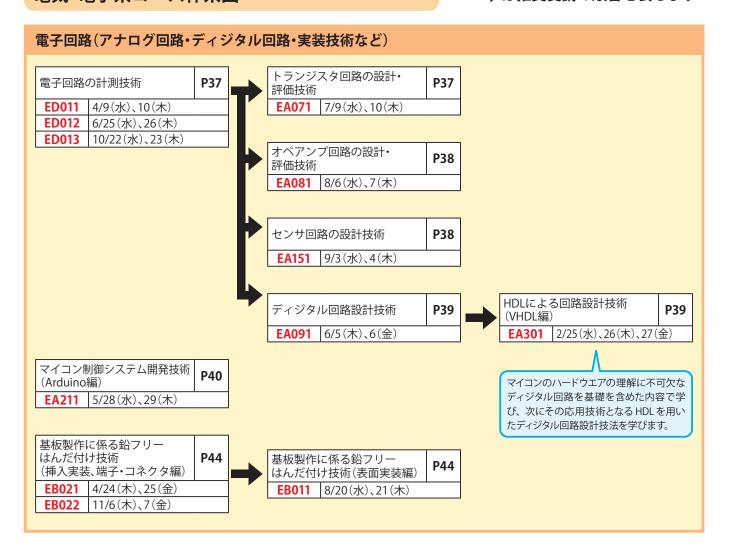
PLC制御技術へ

### PLC制御技術



# 電気・電子系コース体系図 (コース名、コース番号、掲載ページ)

### ➡は推奨受講の順番を表します



### 制御技術(計測制御、ICTなど)

製造現場における NEW P43 LAN活用技術 EA331 10/23(木)、24(金) オブジェクト指向による オープンソースプラットフォーム P41 Javaプログラミングを習得後に、Ja P42 組込みプログラム開発技術 活用技術 va言語を用いてAndroidアプリの開 (Androidアプリ開発) EA181 10/8(水)、9(木) 発を習得します EA171 11/12(水)、13(木) EA182 12/18(木)、19(金)

### 建築系コース体系図(コース名、コース番号、掲載ページ)

# 建築設計 実践建築設計2次元<br/>CAD技術〈AutoCAD編〉 P65 HG071 7/30(水)、31(木)

### →は推奨受講の順番を表します

主産管理		
PLC制御のトラブル処理	P53	
<b>SX161</b> 6/18(水)、19(木)		
	P53	
<b>SX141</b> 7/16(水)、17(木)	1 33	現場での改善活動の進め方、ラインへの自主保全展開のため の知識を学びます
SX142 1/21(水)、22(木)		
製造実行システム(MES)を活用した製造計画実践技術	F P54	製造計画の立案を効率的にしてみませんか。
<b>SX191</b> 1/28(水)、29(木)		(2001) - 20000
原価管理から見た生産性向上	P55	
<b>SX011</b> 2/5(木)、6(金)		
	P55	
<b>SX031</b> 5/15(木)、16(金)		
	P56	
<b>SX021</b> [6/10(火)、11(水)		
SX022 11/13(木)、14(金)		77
 なぜなぜ分析による製造現場の問題解決	P56	RENEW
<b>SX041</b> 10/29(水)、30(木)		
	P57	
<b>SX061</b> [6/23(月)、24(火)		標準作業時間の設定で『原価低減』につなげます
	P57	
<b>SX071</b> 4/21(月)、22(火)		
<u></u> 生産活動における課題解決の進め方	P59	
SX091 7/22(火)、23(水)		
上産現場に活かす品質管理技法	P59	RENEW
SX111 10/8(水)、9(木)		
生産性向上を目指した生産管理手法	P60	NEW
SX201 7/7(月)、8(火)		
実験計画法を活用した生産プロセスと品質の改善	P60	NEW
<b>SX211</b> 8/21(木)、22(金)	1.00	
		007.0\HQ\T\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
新QC7つ道具活用による製造現場における 品質改善・品質保証(QC編)〈統計分析編〉 P58	品	QC7つ道具活用による製造現場における 質改善・品質保証 P58
SX121 9/24(水)、25(木)、26(金)	S	X131 1/20(火)、21(水)

※体系的にコースをご用意しております。矢印の順に学んで頂くと、より理解が深まります。 ※請求書、受講票、修了証書のコース名には<>の名称は記載されません。

### 管理系コース体系図(コース名、掲載ページ、コース番号、日程)

### →は推奨受講の順番を表します

### 教育

技能伝承のための部下・後輩 指導育成 P61 SZ091 9/4(木)、5(金)

5Sによるムダ取り・改善の進 め方 P61 SZ021 4/3(木)、4(金)

製造現場で活用するコーチン グ手法 SZ011 5/28(水)、29(木) SZ012 9/17(水)、18(木) SZ013 11/26(水)、27(木)

**SZ014** 2/12(木)、13(金)

生産性向上のための現場管理 者の作業指示技法 (人材育成への効果的表現) SZ041 12/10(水)、11(木)

仕事と人を動かす現場監督者 の育成 SZ031 8/4(月)、5(火) SZ032 10/2(木)、3(金)

 ヒューマンエラー防止実践手法
 P63

 SZ061
 12/4(木)、5(金)

製造現場担当者の実践力向上 **P63** 

一実習棟一

**SZ071** 6/3(火)、4(水)

※終了コースは、要件を満たせば、オーダーメイドセミナー(P68)としてのご相談も承ります。

# 教室内イメージ

一教室一

# **Q&A** よくあるご質問

# 【Q】受講申込みはどのようにしたらいいで すか?

【A】「受講申込書(P78)」に☑、必要事項を記入の上、FAXまたは郵送・持参にてお申込みください。電話でのお申込みはできません。

# 【Q】受講申込みしたコースが中止になることはありますか?

【A】コース開講日の約1ヶ月前の時点で、受講申込者が一定の人数に達していない場合は中止させていただく場合があります。

# 【Q】受講申込みしたコースをキャンセルし たいのですが?

【A】コース開講日の14日前(14日前が土日 祝日の場合はその前の平日)までに、 FAXでご連絡ください。

※コース開講日の14日前(14日前が土日祝日の場合はその前の平日)までにご連絡がない場合は、教材等の準備の関係上、受講料を全額お支払いいただきますので、予めご了承ください。

# **【Q】受講する際の服装・持ち物はどのようにすればよいですか?**

【A】セミナー受講時は節度ある服装でお願いいたします。なお、作業服等必要となるセミナーがありますので、セミナーガイド、ホームページの「持参品」でご確認ください。

# **【Q】セミナー会場で録音や撮影をしてもいいですか?**

【A】受講中の写真・動画の撮影、録音はお断 りしておりますのでご了承ください。

### 【Q】コースの詳しい概要を教えてください

【A】 このコースガイドの他、当センターホームページをご覧ください。更に詳しい内容についてはお電話でお問い合わせください。

# 【Q】受講申込みの条件はありますか?

【A】各コースに関する基本知識を有する方としています。コースによってはより詳細な受講条件を設定している場合がありますのでセミナーガイド、ホームページでご確認ください。

# 【Q】申込み後に受講者を変更することができますか?

【A】お申込みいただいた事業所内での変更は可能です。変更内容を「受講申込書」に再記入のうえFAXまたは郵送してください。※受講票は再発行いたしませんので、受講者名を訂正してお持ちください。

### 【Q】受講申込みしたコースを欠席するには どうしたらよいですか?

【A】お電話でご連絡ください。「キャンセル」 ではなく「欠席」となりますので受講料 の返金はできませんが使用したテキスト 等を送付いたします。

### 【Q】昼食を持参する必要はありますか?

【A】各自昼食はご持参・ご用意ください。 食事会場(食堂、ロビー、休憩コーナー)、 電子レンジ設置(食堂、休憩コーナー)、 給湯器(本館・実習棟湯沸室)、飲料自 動販売機(ロビー、食堂前、実習棟入口、 本館5階)ご利用ください。

# 【Q】駐車場はありますか?

【A】無料駐車場がありますのでご利用ください。駐車場での事故等については当センターでは責任を負いかねますのでご了承ください。

お問い合わせ先

【TEL】 **027 - 347 - 3905** (ポリテクセンター群馬)

# 設計•開発

# ◆機械設計技術・生産技術◆

機械設計の	ための工業力学と材料力学	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)		
機械設計に必須	な材料力学を、今一度学び直してみませんか?	12人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥13,000		
対象者	機械設計に携わる方、機械力学・材料力学に不安の	コース番号	実施	<b>西日程</b>					
目標	機械設計の新たな品質及び製品の創造をめざた機械の力学や材料の強度設計、また機械設 得する。	MA011	5/14(水)、1	5(木)、16(金)					
講習内容		の運動の 応力と <sup>-</sup>	モーメン 設計(せ,	ん断)	・ 開州を用いたファー・ 55000の計算によった。 45000の計算によった。 45000の計算によった。 55000の計算によった。 55000の計算によってはおから後、安全が各計算に対した。 55000の計算によってはよってはよってはよってはよってはよってはよってはよってはよってはよっては	大料の強さいで、回り場所を表現した。 で、回り場所を表現した。 で、回り場所を表現した。 で、回り場所を表現した。 で、回り場所を表現した。 はないません。 はないません。 ではいません。 ではいませ	プラックの日に参加では 根できた。なた。プラックの時間 電の力から Marketする 同		
持参するもの	* 各個人の机にモニターがあ								
スキルアップ									
幅広い学び	C182「変更点・変化点に着目したFMEAとデザインレヒ		る未然防止	の進め方」	10 1110 1 1-10		役立てられる。		

機械設計の	ための総合力学(機械要素編)	定員	日数	時間	時間帯		受講料(税込)
機械設計に必須	<b>真な材料力学を、今一度学び直してみませんか?</b>	10人	3日	18時間	9:30~	¥12,000	
対象者	機械設計に携わる方、材料力学に不安のある方				コース番号	実別	他日程 他日程
目標	機械設計の新たな品質及び製品の創造をめざめとした機械要素設計(ねじ・軸・軸受・歯力学の全般を習得する。					,	(水)、10(木)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 強度設計の重要性 3. 機械の力学 (1) 仕事と動力 (2) ニュートンの運動の法則 4. 材料の静的強度設計 (1) 材料の機械的特性(応力とひずみ) (2) 以(3) 安全率と許容応力 5. 機械要素設計 (1) ねじの設計に必要な計算 (2) 軸の設計に必要な計算 (3) すべり軸受の設計に必要な計算 (4) 転がり軸受の設計に必要な計算 (5) 歯車の設計に必要な計算 (6. 機械設計課題及びまとめ				軸 <b>受</b> * ねじし、 なしり、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもじ、 なもい。 なるい。 なる。 なる。 なる。 なる。 なる。 なる。 なる。 なる	機械要素装める力の言語をある方の話を、受けなどの	1/2
持参するもの	筆記用具、関数電卓、「First Stage シリーズ 機械設計入門(実教出版	3541-5」を持参	か設計の	観点から	来が里姜なの 理解すること		
前提スキル等	MA01「機械設計のための工業力学と材料力学 の知識をもった方	又は同等		。 素は過去σ	設計に頼るこ		
スキルアップ	MA03「機械設計のための総合力学(材料力学源	とが多い つことが		らも知識をも			

# 設計•開発

# ◆機械設計技術・生産技術◆

機械設計の	ための総合力学(材料力学演習編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)		
機械設計に必須	な材料力学を、今一度学び直してみませんか?	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥12,000		
対象者	機械設計に携わる方、材料力学に不安のある方、じ	コース番号	実放	<b></b> 他日程					
目標	機械設計の新たな品質及び製品の創造をめざた機械の力学や材料の強度設計、また機械要設計に必要な力学の全般を演習しながら習得す	MA031	,	4(木)、5(金)					
講習内容	<ul> <li>※製品設計を通じた演習をメインとしたコースに対しています。</li> <li>1. コース概要及び留意事項</li> <li>2. 強度設計の重要性</li> <li>3. 機械の力学 (1) 力と仕事動力 (2) ニュートンの運動の(3) 摩擦と機械の効率</li> <li>4. 材料の静的強度設計 (1) 材料の機械的特性(応力とひずみ) (2) (3) 安全率と許容応力</li> <li>5. 機械要素設計 (課題例:ねじジャッキの設(1) ねじの設計 (2) 軸の(3) キーの強度設計による選定法</li> <li>6. 機械設計課題及びまとめ (1) 機械設計に関する練習問題 (2) 課題の</li> </ul>	法則 応力とモ 計) 設計		Υ.	演 * CAE の 準を持つ * 計算書で	習課題イメ 諸者の はまれて 語来に 対する 質 先 の に あたる に 関 の に の に の に の に の に の に の に の に の に	ージ 、絶対的な基 ら助けとなる。 〔問されたりす		
持参するもの	70 700								
前提スキル等	等 MA01「機械設計のための工業力学と材料力学」を受講された方又は同等 の知識をもった方 * CAE の結果に対し、絶対的な 準を持って判断する助けとなる * ねじ寸法の決め方など、一連の								
幅広い学び	C182「変更点・変化点に着目したFMEAとデザインレ	ビューによ	る未然防.	止の進め方」		知ることか			

変更点・変化点に着	目したFMEAとデザインレビューによる未然防止の進め方	定員	日数	時間	時間帯	受講料(税込)	
品質未然防止に	こ着眼したデザインレビュー手法を取得します	20人	2日	12時間	9:30 ~ 16:3	30 ¥25,000	
対象者	設計開発、設計業務に携わっている方	1 7 5	· /	キルルウム	コース番号 実施日程		
目標	機械製品の新たな品質及び製品の創造をめざた設計段階での変更点・変化点に着目して故ンレビュー(DR)を組合せた実習を通して、 できる技術を習得する。	して、高 障分析( 製品トラ	11月加加加 FMEA ブルのラ	<ul><li>■化に向け ()とデザイ 未然防止が</li></ul>			
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 未然防止 (1) 品質とは (2) 未然防止とは (3) 未然防止のツール イ. FMEA、DRBFM、FTA (4) 未然防止のプロセス 3. 問題の見える化(グループワーク実習) (1) 全体の見える化のポイント (2) 変更・変化点の見える化実習(実習課題(3) 機能・要求性能見える化実習(実習課題(3) 機能・要求性能見える化実習(ま) 問題発見(グループワーク実習) (1) 問題発見のポイント (2) 問題(3) 問題発見のグループDR実習(4) 発表 5. 問題解決(グループワーク実習) (1) 問題解決のポイント (2) 問題 (3) 問題解決のゲループDR実習(4) 発表 6. まとめ	発見の実 と評価 解決の実	製品等)	国際体の映像は なぜ起こったか? 単位ツー 素も意味でも、自身 変更が影響がある。 を主力が影響がある。 を主力が影響がある。	DESIGNED OR THE CONTROL OF THE CONTR	の例 <b>かポイント</b> 着眼したデザイン	
使用機材	模造紙、付箋紙、実習用家電製品				会場・申込先はオ		
持参するもの	筆記用具				群馬、請求書の発 高度ポリテクセンタ		
幅広い学び	MA01「機械設計のための工業力学と材料	力学」			ます。		

# 設計•開発

# ◆機械製図技術◆

公差設計·角	<b>解析技術</b>	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(稅込)			
理論的に寸法公	会差を設計できるようになります	16人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥25,000			
対象者	機械設計・開発業務に従事している方で根拠の				コース番号	実抗	<b></b> を日程			
目標	製品開発業務の生産性の向上をめざして、効率化、最適 従来機械装置の改良、改善などの設計業務における、工利 立工数やコスト削減及び性能向上等を実現する最適な寸流	程能力、統	計的手法	等を用いた組						
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 公差設計の必要性 (1) 公差とは (2) 寸法公差とは 3. 公差解析概要 (1) 公差解析概要 イ. 完全互換性による方法 ロ. 不完全 (2) 公差のつけ方 (3) 公差解析実習 4. 工程能力及び公差設計への活用法 (1) 統計的手法とは (3) 不良率の推定・工程能力指数 (4) 公差 5. 公差設計実習 1 (1) 従来製品のグループによる公差設計実済イ. 実習課題の説明 ロ. 各種公差設計(2) 討論 (3) 結果発表 (4) 考察と確認 6. 公差設計実習 2 (1) 改良製品のグループによる公差設計実済(3) 結果発表および質疑応答 7. まとめ	分布の性 設計への 習 †	注質 )活用法	法	マの ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	法公差の考 の考 を要 を 機務が で いた で 等を を 等 を 等 を 等 を 等 を を り の に り の り り り り り り り り り り り り り り り	え方 或装置の改良、 における効率 て、工程能力、 コスト削減及 る最適な寸法			
持参するもの	筆記用具、関数電卓			※注意						
前提スキル	MAO7「実践機械製図(寸法・公差編)」				<ul><li>会場・申込先はポリテクセンタ 群馬、請求書の発送及び振込先</li><li>高度ポリテクセンター(千葉県)となります</li></ul>					
スキルアップ	C128「公差設計・解析技術(応用編:ガタ・	レバーと	との考え	方)」	回及小人人	C / /     <del>   </del>	ENIX/ C'O / O Y O			

公差設計•解	析技術(応用編:ガタ・レバー比の考え方)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)		
理論的に寸法	公差を設計できるようになります	12人	2日	15時間	9:00~	17:15	¥34,000		
対象者	ガタ(スキマ)やレバー比を考慮した公差設計	を習得し	<sub>ン</sub> たい方		コース番号	宝拉	布日程		
目標	機械設計/機械製図の生産性の向上をめざして た公差解析実習を通して、コスト削減及び性能 寸法公差の設定方法・検証方法を習得する。	,		水)、27(木)					
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 公差解析概要 (1) 公差設計の理論とポイント (2) 公差におけるガタやレバー比の考え方 3. 実習問題 1 (設計情報の把握及び公差設計を活(1) 課題の構造説明(軸受構造) (2) 設計情報収集及び現状図面指示での公差計(3) 発表・討論 (4) 現状構造での実態把握と考(5) 改良構造検討と公差計算による検証 (6) 発 4. ガタ・レバー比を有する機構の公差設計 (1) ガタ・レバー比を有する公差設計の考え方 5. 実習問題2 (レバー機構を有する構造の公差記(1) 課題の構造説明(レバー機構) (2) 平面方向の隙間管理の公差計算(隙間管理)(3) 平面方向の隙間管理の公差計算(隙間管理)(3) 平面方向の強合い量管理の公差計算(隙間管理)(4) 断面方向の公差計算 (5) 発表・討論(6) 3次元公差解析ツールによる評価 6. まとめ	算 察 表・討論 (2) 演習 设計)	問題		公差設計に 術」で習得し キマ)の扱い て理解する。 スでは機器	バー機構を つい内では、 い方やい方が 変置 でいる が要 である が である が である が で が の の の の の た の の の の の の の の の の の の の	有「加バま差なできない」 有「加バま差なきがして、 できる差が、 できる差が、 でもいる。 できない、 できない。 できない。 できない。		
使用機材	関数電卓、公差計算ソフトウェア( 表計算ソ	5)	会場·申込先		センター群馬、				
持参するもの	筆記用具、関数電卓	技術リアノピング (「未未)と							
前提スキル等	C122「公差設計・解析技術」を受講されたた 識を有する方	方、又は	公差設訂	†の基礎知	ます。昼休憩	🤇 45 分です	0		

保全・管理

# 設計•開発

# ◆機械製図技術◆

実践機械製	図(各種投影法の習得)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
機械設計/機	械製図の現場力強化及び技能継承をめざす	12人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥15,500			
対象者	機械設計関連の業務に携わる方				コース番号	宇护	布日程			
目標	機械設計/機械製図の現場力強化及び技能継続に向けた設計現場で求められる機械製図の組合的かつ実践的な知識、技能を実習を通して習	立図及び	部品図		る総 MAO61 4/16(水)、17(木)、18					
	1. コース概要及び留意事項 2. 製図一般 (1) 図面の役割 (2) 製図規格の確認 (3) 投	,,,,,,	<u> </u>		MA062 7/28(月)、29(火)、30(元 MA063 10/1(水)、2(木)、3(宝					
講習内容	(4) 図面より立体形状の実践的把握 3. 機械製図上の留意事項 (1) 製図立体モデルより2次元図面への図元イ、投影図の選択法 ロ、図形の配置方(2) 加工を考慮した効果的寸法記入法イ、寸法記入の留意点 ロ、特殊形状へ4、実践的設計図面の描き方(1) 事例から学ぶ設計製図			作図課題例	Pl					
	5. 製図総合課題 (1) 部品図の課題実習 (2) 確認・評価 6. まとめ	* 会社の 拠り所 ることが	・根拠とな ができた。	ていたものの、 る規格から知						
使用機材	製図機器・用具一式、製図立体モデル、各種機		い図面を	を描くことか	でより良いでより良い。					
持参するもの	筆記用具				* 3 D-CAD を使う中で寸法のに り方等で悩むことが多々あっ が、記号の意味等を理解でき					
スキルアップ	MA07「実践機械製図(寸法・公差編)」					らい 意味 する				

実践機械製	図(寸法•公差編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
機械設計/機	械製図の現場力強化及び技能継承をめざす	12人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥11,500			
対象者	機械設計関連の業務に携わる方				コース番号	· 布日程				
概要等	機械設計/機械製図の現場力強化及び技能継続に向けた設計現場で求められる機械製図の組織	立図及び	部品図は		MA071	(木)、6(金)				
	合的かつ実践的な知識、技能を実習を通して習 1 コース概要及び留意事項		1	,	28(木)、29(金)					
講習内容	2. 製図一般 (1) 図面の役割 (2) 製図規格の確認 (3) 投影法の確認 (4) 図面より立体形状の把握 3. 機械製図上の留意事項 (1) 製図立体モデルより 2 次元図面へ図示法 (2) 加工を考慮した効果的寸法記入法 (3) 機能上の要求に基づく公差記入法 イ・寸法公差の考え方 ロ、「はめあい」における公差等級と公差域に ハ、幾何公差の定義とその解釈 (4) 製品性能と表面性状 イ・表面性状のパラメータ ロ・表面性状の 4. 実践的設計図面の描き方 (1) 事例から学ぶ設計製図 5. 製図総合課題 (1) 課題総合課題 (1) 課題等習 イ・公差等を記入する演習 ロ・部品図の作 (2) 確認・評価 6. まとめ	要求事項	の指示方	法	* 製図につ ような作	機械図面の <b>講者の</b> いて、開発	きの段階でどの ているのか具			
使用機材	製図機器・用具一式、製図立体モデル、各種機		* 公差域、 ついて理	表面粗さの	)各種評価値に を押さえるこ					
持参するもの	第記用具       ついて理論的な所を押さえることができた。         * 基準や規定について曖昧な部分が									
前提スキル等	MA06「実践機械製図(各種投影法の習得)」を受知識をもった方	で講され	た方、∑	ては同等の	多かった 学べて良		回しっかりと			

# 設計•開発

# ◆機械製図技術◆

					1						
実践機械製	図(機械要素編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(稅込)				
最新のJIS	を学びなおしてみませんか?	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥11,500				
対象者	機械設計関連の業務に携わる方				コース番号	宝拉	布日程				
概要等	機械設計/機械製図の現場力強化及び技能継に向けた設計現場で求められる機械製図の組合的かつ実践的な知識、技能を実習を通して習	立図及び	部品図		高度化						
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 製図一般 (1) 図面の役割、製図規格・投影法の確認 3. 機械製図上の留意事項 4. 実践的設計図面の描き方 (1) 事例から学ぶ設計製図 ・各種機械要素の規格と製図 (ねじ、軸、軸受け、歯車 など) 5. 製図総合課題 (1) 機械要素を含む課題実習 (2) 確認・評価 6. まとめ				* 機械で利) の見かた	用される要	ポイント 素の規格(JIS) 法を学びます。				
使用機材	製図器具・用具一式、機械要素モデル、各種機	幾械部品[	図面等		● 要	講者の	<b>*</b> /~				
持参するもの	筆記用具										
前提スキル等	MA06「実践機械製図(各種投影法の習得)」を受講された	方、又は「	司等の知識	<b>載をもった方</b>	ついて、	初めて深く					
幅広い学び	C122A「公差設計·解析技術」、MX01「生産現場	易の機械化	呆全技術	7	* 手探りでき 整理できた		たが、理論的に				

# ◆空気圧制御技術◆

空気圧実践	技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
実機で使われる	5空気圧装置の動作原理を学びます	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥17,500			
対象者	空気圧装置の組立・保全業務などに携わる方				コース番号	宇施日程				
概要等	空気圧制御システムの生産性の向上をめざして、効 安全性向上に向けた空気圧機器の構造・作動原理・ した上で、実機に用いられる主要な制御回路の構成、 ラブル防止や問題解決・改善に対応した職務を遂行る	JISによ 動作特性	:る回路区 ±を理解し	記号を理解 、装置のト	MA171	6/3(火)、	4(水)、5(木)			
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 空気圧の概要 (1) 圧縮空気の利用 (2) 空気圧に関する種々の原 3. 空気圧機器の構成 (1) 空気圧機器の構成 (2) 空気圧制御システム 4. 空気圧機器の制御 (1) シリンダの制御を通した論理回路 イ、シリンダの制御方法と特徴 ロ. 方向切り、八、論理式、真理値表	(3) 空気圧 替弁の種類 と制御回足 び検証 の構築・制	頁と特徴 各 別御及び核		が <b>受</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	E気圧実習 満者の ラフス ラフス 表を理解できる。 で法で理解できる。	1/2			
使用機材	空気圧トレーニングキット、空気圧機器カット		* PLC に関	連した内容	まで勉強できる たので大変あり					
持参するもの	筆記用具									
幅広い学び	MX01「生産現場の機械保全技術」				線につい					

# 設計•開発

# ◆機械製図技術◆

2次元CA[	)による機械設計技術 <autocad編></autocad編>	定員	日数	時間	時間	受講料(税込)				
CADによる	機械製図作業が習得できます	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥12,000			
対象者	製造業全般の製品企画、設計、生産業務などに	携わるフ	5		コース番号	実抗	<b>布日程</b>			
概要等	機械設計/機械製図の生産性の向上をめざして、対に向けた製品企画から具体的加工の指示を出すまて計製図、工程図等)を通して、2次元CADを活計方法及びデータ管理方法について習得する。	での設計業	美務の流れ	1と作図(設	(素) MAO81 5/27(火)、28(水)、29(x)					
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 構想と基本設計 (1) CADシステムの概要 (2) 画面構成と (3) 図面作成コマンド 3. 詳細設計・作図 (1) 作図補助機能 (2) 作図の編集 (3) 文字 4. 実践課題 (1) 機械図面の作成実習 5. 設計の効率化 (1) 設計の効率化 (1) 設計の効率化を考慮したCADデータの 6. まとめ	及び留意事項 設計 システムの概要 (2) 画面構成と操作法								
使用機材	2次元CAD (AutoCAD)				<b>*</b> #	講者の	<b>=</b> /_			
持参するもの	筆記用具						 \た図面確認・			
前提スキル等	パソコンの基本操作ができる方				設計業務	を、自身	で伝えられる			
スキルアップ	MAO9「2次元CADによる機械製図技術(環境設	様になったと感じた。  環境設定編) < AutoCAD 編 >								
幅広い学び	MA06「実践機械製図(各種投影法の習得)」				が学べた	0				

2次元CADに	よる機械製図技術(環境設定編) < AutoCAD編 >	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)		
	幾能を使いこなしてみませんか?	10人	2日	12時間	9:30~	•	¥9,000		
対象者	機械設計製図の業務に携わる方				コース番号	実抗	布日程		
概要等	機械設計/機械製図の生産性の向上をめざして、効率化けた構想段階から具体的加工の指示を出すための図面のる場合の環境の構築、効果的かつ効率的使用法及びデー	の作図を通	重して、C	AD を使用す	MA091 7/2(水)、3(木)				
講習内容	<ol> <li>コースの概要及び留意事項</li> <li>構想から図面への考え方         <ul> <li>(1)図面ファイルの初期設定</li> </ul> </li> <li>機械製図の留意事項         <ul> <li>(1)各種設定において、留意すべき事項</li> </ul> </li> <li>4. 製図効率を向上させるための準備         <ul> <li>(1)テンプレートの利用法</li> <li>(2)テンプレートの作成                 イ、文字スタイル ロ、寸法スタイル</li> <li>(3)作成の効率化                 イ、ブロックの定義と利用                 (4)図面印刷設定</li> </ul> </li> <li>5. 実践課題         <ul> <li>(1)使用目的別作図 (2)機械図面の総合演</li> </ul> </li> <li>6. まとめ</li> </ol>	•	の他スタ	7イル	寸法.		定画面		
使用機材	2次元CAD(AutoCAD)				学べた。		の作成方法を		
持参するもの 前提スキル等	# 前回の講習に続き、2 次元 CA MAO8「2次元CADによる機械設計技術〈AutoCAD編〉」を受講された方、又は同等の技能・技術をもった方								

# 設計•開発

3次元CADを	活用したソリッドモデリング技術 <catia編></catia編>	定員	日数	時間	時間	带	受講料(稅込)			
生産性の向上を	を実現できる能力を養う	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥20,500			
対象者	3次元CADを活用した設計業務に携わる方				コース番号	宇友				
概要等	製品設計業務における生産性の向上をめざし に向けたモデリング実習を通して、ソリッド いて理解し、高品質なCADデータ作成方法を	モデル作	成のポ-		MA101	11(水)、22(木)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 設計とは (1) 製品設計とは (2) 設計の流れと検証ツ 3. 3次元CADの概要 (1) 3次元CADの特徴 (2) パラメトリックフィーチャベースモデ (3) フィーチャの種類 (4) モデル構築履歴 4. モデリング時のポイント (1) 設計で重要な部分での着目点 (2) スケ (3) スケッチ作成時のポイント イ. 幾何拘束 ロ. 寸法拘束 (4) フィーチャ作成時のポイント イ. ツィーチャ作成時における起こり・ ロ. パラメータ編集 (親子関係、履歴) (5) 実習問題 5. 構想設計 6. 総合演習 (1) 総合演習 (1) 総合演習 (2) 解説 7.まとめ	リングに (5) 実習 ッチ環境 やすいト	習問題 意とモデ <i>/</i>		を できまり、 ボーチ	デルサンフ <b>講者の</b> ド CATIA の た。	Dモデリング学 可用方法や種類			
使用機材	3次元CAD (CATIA)		* 普段の業 を知れた		ないコマンド					
持参するもの	筆記用具				* 治具やその他簡易設備を操作で ※ 治具やその他簡易設備を操作で ※ 際の部品製図ができ、効率が」					
前提スキル等	パソコンの基本操作ができる方				る。		:、刈平が工が			

3次元CADを活	用したソリッドモデリング技術 <solidworks編></solidworks編>	定員	日数	時間	時間帮	带	受講料(税込)			
生産性の向上を	実現できる能力を養う	12人	3日	18時間	9:30~1	6:30	¥25,500			
対象者	3次元CADを活用した設計業務に携わる方				コース番号	実施	<b></b> 色日程			
概要等	製品設計業務における生産性の向上をめざし に向けたモデリング実習を通して、ソリッド いて理解し、高品質なCADデータ作成方法を	モデル作	成のポ-		MA111	5 (木)、6 (金)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 設計とは (1) 製品設計とは (2) 設計の流れと検証ツ 3. 3次元CADの概要 (1) 3次元CADの特徴 (2) パラメトリックフィーチャベースモデ (3) フィーチャの種類 (4) モデル構築履歴 4. モデリング時のポイント (1) 設計で重要な部分ポイント (1) 設計で重要な部分ポイント イ. 幾何拘束 ロ. 寸法拘束 (4) フィーチャ作成時のポイント イ. フィーチャ作成時における起こり・ ロ. パラメータ編集 (親子関係、履歴) (5) 実習問題 5. 構想設計 6. 総合演習 (1) 総合演習 (1) 総合演習 (2) 解説 7. まとめ	リングに : (5) 実習 ッチ環境 やすいト	習問題 意とモデル		<b>受課</b> * 会社内の教体感する歌じて集中的	デルサンプ <b>構者の</b> 対育では、な 事は、受	プル ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			
使用機材	3次元CAD (SOLIDWORKS)				術的な理解 た。	解を深め	ることができ			
持参するもの	筆記用具				* 新しい図面がきたときに立体的 確認でき、治具等の検討もし					
前提スキル等	パソコンの基本操作ができる方				すくなる。					

# 設計•開発

3次元CAD	を活用したアセンブリ技術 <catia編></catia編>	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)	
モデリング作業	<b>美から組み立て作業までが習得できます。</b>	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥14,500	
対象者	3次元CADを活用した設計業務に携わる方				コース番号	宇友	布日程	
概要等	機械設計の新たな品質の創造又は製品を生み 加価値化に向けたアセンブリ機能を活用した <sup>7</sup> 項目の検証方法を習得する。				MA121 8/7 (木)、8 (金)			
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 設計とは (1) 製品設計とは (2) 設計の流れと検証ツール 3. アセンブリ3ヶ条 (1) 重要なモノから組み付ける3次元CAI (2) 基準を明確にする (3) 1ユニット=1サブアセンブリ 4. 検証ツールとアセンブリ3ヶ条 (1) 設計で重要な部分での着目点 (2) アセンブリの基準とサブアセンブリ基達 (3) ボトムアップアセンブリとトップダウ:	隼の関係			<del>-</del>	ミデルサンフ	PIV	
	(4) 実習問題 5. 検証作業 (1) アセンブリ機能を活用した検証方法 (干渉チェック、重心チェック) 6. まとめ				* 業務で困 のコツが	理解できた	─ 拘束のつけ方 :。	
使用機材	3次元CAD (CATIA)		確認する		l、接触具合を 付けることが			
持参するもの	筆記用具				できた。 <b>*</b> ハイエン	ド3D CA	D の機能が十	
前提スキル等	MA10「3次元CADを活用したソリッドモデを受講された方、又は同等の技能・知識をもった	リング技 :方	術 <ca< th=""><th>TIA編&gt;」</th><th>分理解で</th><th></th><th>- B24120-12  </th></ca<>	TIA編>」	分理解で		- B24120-12	

3次元CADを	活用したアセンブリ技術 <solidworks編></solidworks編>	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
モデリング作業	<b>業から組み立て作業までが習得できます。</b>	12人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥20,500
対象者	3次元CADを活用した設計業務に携わる方			/ 1	コース番号	実放	<b>他日程</b>
概要等	機械設計の新たな品質の創造又は製品を生みと  加価値化に向けたアセンブリ機能を活用した  項目の検証方法を習得する。				:)、20 (金)		
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 設計とは (1) 製品設計とは (2) 設計の流れと検証ツール 3. アセンブリ3ヶ条 (1) 重要なモノから組み付ける3次元CAE (2) 基準を明確にする (3) 1ユニット=1サブアセンブリ 4. 検証ツールとアセンブリ3ヶ条 (1) 設計で重要な部分での着目点 (2) アセンブリの基準とサブアセンブリ基準 (3) ボトムアップアセンブリとトップダウン (4) 実習問題 5. 検証作業 (1) アセンブリ機能を活用した検証方法 (干渉チェック、重心チェック) 6. まとめ	準の関係			* 治具作成に * コンフィョ て理解で が楽になり	アセンブリ <b>満者の</b> で役立つ。 ギュレーショ きたので、 りそう。	まン機能につい リビジョン管理
使用機材	3次元CAD (SOLIDWORKS)						も挑戦でき、知 クをたくさん学
持参するもの					べた。	10/Eb+4	20 70 7
前提スキル等	MA11「3次元CADを活用したソリッドモデリ編>」を受講された方、又は同等の技能・知識を	DWORKS			、3D でのテク 対が分かった。		

# 設計•開発

3次元CADを	活用したサーフェスモデリング技術 <catia編></catia編>	定員	日数	時間	時間	带	受講料(稅込)	
一歩進んだ複雑	惟な形状のモデリングができます	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥20,500	
対象者	3次元CADを活用した設計業務に携わる方				コース番号	宇は	施日程	
概要等	機械設計/機械製図の新たな品質及び製品の創造向けた製品の意匠性や機能を実現する自由曲面で、製品設計する上で重要な「滑らかさ」・「連続」について理解し、生産現場に有効なサーフェスモ		2 415	27 (水)、28 (木)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 曲面の必要条件 (1) 意匠面とは (2) 自由曲面・自由曲線の特徴と重要性 (3) 自由曲面・自由曲線を作成する上での 3. サーフェスモデリング (1) 曲面形状部品の製品設計の流れ (2) サーフェスモデリングの主要機能 (3) 各種曲面形状の作成法と特徴 4. 自由曲面の設計・検証実習 (1) 曲線の種類と構成要素 (2) 曲線の連続性と評価 (3) 自由曲面の作成と接続性および評価 (4) 寸法精度と滑らかさ (5) 課題実習 5 まとめ	注意点				デルサンス	112	
使用機材	3次元CAD (CATIA)				かったファ	ッンクション	、今まで使わな や裏ワザ的な知	
持参するもの	筆記用具				<ul><li>識を身につけることが出来た。</li><li>* 苦手意識を持っていた多次元的な面</li></ul>			
前提スキル等	MA10「3次元CADを活用したソリッドモデを受講された方、又は同等の技能・知識をもった。	リング技 -方	術 <ca< td=""><td>TIA編&gt;」</td><td>状の作成<i>0</i> きた。</td><td>方法と具体</td><td>を知ることがで</td></ca<>	TIA編>」	状の作成 <i>0</i> きた。	方法と具体	を知ることがで	

3次元CADを活	用したサーフェスモデリング技術 <solidworks編></solidworks編>	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)		
一歩進んだ複雑	誰な形状のモデリングができます	12人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥25,500		
対象者	3次元CADを活用した設計業務に携わる方				コース番号	宝龙	布日程		
概要等	機械設計/機械製図の新たな品質及び製品の創造向けた製品の意匠性や機能を実現する自由曲面とて、製品設計する上で重要な「滑らかさ」・「連続したついて理解し、生産現場に有効なサーフェスモ	:自由曲系 生」・「曲系	泉の作成 泉・曲面の	実習を通し D評価方法」	MA151 7/29(火)、30(水)、31(木)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 曲面の必要条件 (1) 意匠面とは (2) 自由曲面・自由曲線の特徴と重要性 (3) 自由曲面・自由曲線を作成する上での 3. サーフェスモデリング (1) 曲面形状部品の製品設計の流れ (2) サーフェスモデリングの主要機能 (3) 各種曲面形状の作成法と特徴 4. 自由曲面の設計・検証実習 (1) 曲線の種類と構成要素 (2) 曲線の連続性と評価 (3) 自由曲面の作成と接続性および評価 (4) 寸法精度と滑らかさ (5) 課題実習 5. まとめ	主意点			* 業務でサー ないため 不足して が処でです。 対処でき	、その方 モデルの 合があっ るようにな	使うことが少面への知見がエラー修正なたが、今後は たが、気と思えた。		
使用機材	3次元CAD (SOLIDWORKS)		* コマンドの内容を理解するこ でき、今まで以上に CAD を						
持参するもの	筆記用具		すること	ができると					
前提スキル等	MA11「3次元CADを活用したソリッドモデリ編>」を受講された方、又は同等の技能・知識を	DWORKS	* 独字では <sup>‡</sup> きた。	生件 ぐざる	い点か胜次で				

# 設計•開発

設計者CAEを	を活用し	した村	<b></b>	析<:	SWS	Simu	latio	n編>	定員	日数	時間	時	間	帯	受講料(税込)	
CAE解析(計	浄解析)	で効	率良く	設計	をし	ましょ	う!		10人	3日	18時間	9:30 -	~	16:30	¥20,500	
対象者	CAE	を活	用した	設計	業務に	こ携れ	る方、	、有限鄄	要素法を	里解した	:い方	コース番	:문	宝拉	施日程 	
概要等	高精度 適正化 境界条 おける	₹・軽 と、最 ≩件設 る線形	量化す 適化( 定、) 構造解	「る製 改善) くッシ 『析の	品開 に向 ュ分 活用、	発の生 けて、 割に。 結果	産性 有限 よる解 の評(	の向上を要素法の 要素法の 析実習 価法等を	をめざし り特徴を などを通 と習得す	て、構造 理解し、 値して、 る。	の効率化、 モデル化、 構造設計に	MA161 2/25(水)、26(木)、27(金)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 設計と構造解析概論 (1) 設計とCAE (2) CAEの長所と短所 (3) 有限要素法とは (4) 強度設計の基本的立場 3. 有限要素法 メッシュと精度 (1) 有限要素の特徴 (2) フィレットと隅角部 (3) 解析結果の精度 4. モデル化 (1) ズーミング手法 (2) 形状の簡略化と精度 (3) 境界条件 5. 各種物理現象 (1) 構造解析の分類 (2) 静解析と動解析 (3) 線形と非線形 (4) 固有値解析と線形座屈解析  ② 講者の声									ŤIV						
	6. ソルバ (1) ソルバとは (2) 計算処理について 7. 課題演習(穴あき平板モデル、アセンブリモデル等) 8. 解析事例及びモデリング、評価 (1) 解析事例紹介 (2) C A E 評価 9. 総合演習 10. まとめ  * 解析知識が乏しかったが知識がまり、業務に活用できるレへになった。 * 断面一次モーメント等を学習されることが									できるレベル ト等を学習で 向への厚みの						
使用機材	3次元CAD/CAE(SOLIDWORKS Simulation)										破		に CAE でそ			
持参するもの	筆記用	1具										きる。			探すことがで	
前提スキル等	COLUDIA ODIC の 其 ナ 提 作 だっさって ナ 料 ナ ヴ の 其 ナ 切 並 の ちっさっと * 解析を初めて勉強し、製品の									、製品の変化						

設計孝C∧□	を活用した機構解析 <swmotion編></swmotion編>	定員	日数	時間	時間帯		受講料(税込)
					-1 - 1		
リンクやカムの	動作を解析します。アセンブリの応用編	10人	2日	12時間	9:30 ~ 16	5:30	¥11,000
対象者	機構を含む設計に携わる方や機構解析について	知りたい	ハ方		コース番号	実施	施日 <del>程</del>
概要等	製品開発の生産性の向上をめざして、機構部設に向け、機構設計のCAE活用と構造部のモを通して、実物の機械的挙動を想定した製品:きる機構設計の技能、技術について習得する。	の設定など		2 4.5	火)、19(水)		
講習内容	1. メカニズム設計 (1) メカニズムで運動特性を作る方法 (2) メカニズムのストローク・速度・力の配(3)リンク機構の設計方法 (4)カムの知識 (5)ワンモーターで動かすための機械構造 2. 課題演習 (1) カムとリンクを使った機械装置の設計 3. 機構解析の概要 (1) 機構解析とは (2) 機構解析に必要な(3) 機構解析の解法 4. ツールを活用した機構解析演習 (1) 4 節リンク機構モデルを用いた機構解析 5. 総括および評価	こと、泊			<b>受講</b> * 使った事のディの使いだ。 * シミュレー・ 知ることが	方が分か ション機 でき、S	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	3次元CAD ∕ SOLIDWORKS Motion					響につい	て、シミュレー
持参するもの	<b>筆記用</b> 具						ことで実物を まを除くことが
前提スキル等	SOLIDWORKSの基本操作ができる方(アセン)が望ましい)	ブリまで	受講して	ていること	できると思っ	った。	

# 設計•開発

# ◆3次元CAD/CAM/CAE技術◆

CAM技術	<mastercam編></mastercam編>	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
CAMを利用	してNCプログラムを行います	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥12,500
対象者	CAD設計技術者またはマシニングセンタ加工技術者	で、CAM	技術を習	得したい方	コース番号	宝拉	他日程 
目標	CAD/CAMシステムによる、加工モデルルパス作成までの一連のCAM作業を理解し、 定方法からデータの修正・評価などに対応でき	削条件の決	-				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. CAMの概要 (1) CAMの種類と用途 (2) CADとCAM (3) データの有効利用について 3. 課題提示と加工データ作成 (1) 課題の提示と加工データ作成のポイン (2) 加工工程の決定 (3) 切削工具の選定 (5) CADデータの受け取り (6) NCデータ作成のための形状確認およる (7) 加工データの作成(荒取り加工法と仕(8) シミュレーションによる確認 (9) ポストプロセッサ処理 4. 切削加工実習 5. まとめ	定					
使用機材	CAD/CAMシステム(MasterCAM)				<b>—</b> =	業者の	*/ <sub>2</sub>
持参するもの	筆記用具、関数電卓(あれば)				* 社内で使	用している	NC プログラミ
幅広い学び	MB10「マシニングセンタ加工技術」			ルとの差が	わかり、強み・		

# ◆射出成形加工◆

プラスチック	ク材料の選定技術	定員	日数	時間	時間帯	受講料(税込)		
プラスチック	製品の適切な材料選択ができます	15人	2日	12時間	9:30 ~ 16:30	¥14,500		
対象者	プラスチック製品の開発・部品設計に携わる方	ī			コース番号 実施	施日程 		
概要等	機械材料選定の生産性の向上をめざして、適正化、 向けた使用目的や使用環境を考慮し、また規制に則				MA181 9/8 (月)、9 (火)			
講習内容	コースの概要及び留意事項     プラスチック材料の性質     (1) プラスチックのライフサイクル (2) 高分子構造 (4) 温度による変化 (5) 結晶性と非晶性 (6) プラスチックの性質に関係する構造 イ. 分子量 ロ. 分子量分布 ハ. 高. (7)熱硬化性と熱可塑性 イ. 熱硬化性樹脂の構造 ロ. 熱硬化性樹脂の 大製 可塑性 付. 熱硬化性樹脂の分類と名称 ニ. 汎用プラスチックとエンジニアリングプラ. 3. 成形材料の種類と製造 (1) 成形材料の種類と製造 (1) 成形材料の種類と製造 (3) 添加剤の種類とその効果 (4) ポリマーアロイによ(5) 複合強化プラスチックにおける充填剤の種類とその効果 (4) ポリマーアロイによ(5) 複合強化プラスチックにおける充填剤の種類と・4. プラスチック材料の構造、特性、用途 (1) 熱硬化性プラスチック (2) 汎用プラスチック (4) 生分解性プラスチック (5) 汎用エンプラ (6) ス・プラスチックの選び方 (1) 要求性能の明確化と材料選定のポイントイ、材料 ロ、成形方法 ハ、法規・規格 (2) プラスチックの試験方法と特性 (3) プラスチックの試験方法と特性 (3) プラスチック・安全・環境 (1) 安全に関する規格・規制 (2) 環境関連法規とリア・選定実習 (1) スペック合致樹脂選定課題 (2) 解説 8. まとめ	次構造 脂の分類と スチック る性能効果 る性の効果 型エ ニ成 クの成 アクの形	・名称 【に必要な 性エラスト ンプラ	こと マー	* プラスチックの材 プラスチック製品 選択ができます。	斗特性を知り、 3		
持参するもの	筆記用具							
幅広い学び	MA19「プラスチック射出成形品の設計」							

# 設計•開発

# ◆射出成形加工◆

プラスチッ	ク射出成形品の設計	定員	日数	時間	時間i	帯	受講料(税込)		
プラスチック射	出成形品の設計に関する技能・技術を学びます	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥25,500		
対象者	プラスチック製品の開発・部品設計・品質管理 る方	理又は射	出成形刻	業務に携わ	コース番号	実放	<b></b> 他日程		
概要等	設計業務の生産性の向上をめざして、効率化、適 設計実習を通して、金型製作や射出成形加工など 特徴を考慮に入れた機械部品や機能部品の設計に必	出成形品の	MA191 6/23 (月)、24 (火)、25						
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 部品設計に必要な関連知識 (1) プラスチック成形材料 イ. プラスチックの種類と性質 ロ. プラス (2) 射出成形加工と成形不良 イ. 成形サイクル ロ. 成形不良の種類と成 3. 部品の設計 (1) 金型製作を考慮に入れた成形品の設計 イ. 金型構造の理解、入れ子構造、ナイフエ (2) 成形できるように考えた成形品の設計 イ. 抜き勾配、肉厚、シャープコーナー (3) 強度上のトラブルの起こらない成形品の設計 イ. 変形及び強度、コーナーアール、組立階 (4) 寸法精度を向上させる成形品の設計 イ. 射出成形品の寸法区分、寸法公差の記入 (5) 成形品設計の手順 4. 成形品の設計を順 4. 成形品の要求仕様について(課題) (2) 要求仕様の検討と成形品の設計と不具合部の (3) 設計に対する評価と検討 5. まとめ	<b>受認</b> * プラスチ・ 部形に伝法 * 新規で設 をベース	達すること 計する場 にしており	آر ار					
使用機材	射出成形モデル金型、成形品サンプル、各種植			分かった。 成形につい	へて、詳細が良				
持参するもの									
スキルアップ	MA20「プラスチック射出成形金型設計技MA22「ホットランナー金型設計技術」	習得編)」、	1 1 1 1 1		よりがらたう ノトが解った。 				

	. 4   1   1   1   1   1   1   1   1   1	<b>+</b> -	- 144		-1.0044				
プラスチック	射出成形金型設計技術(設計知識習得編)	定員	日数	時間	時間帯	受講料(税込)			
射出成形品設計	†の考え方や、金型設計手法を習得します	12人	4日	24時間	9:30 ~ 16:30	¥31,000			
対象者	プラスチック射出成形金型設計について理解し	たい方							
概要等	金型設計業務の現場力強化及び技能継承をめた た金型の構想・設計実習を通して、成形品設計 技術を習得する。								
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. プラスチック成形概論 (1) プラスチックの種類、特徴、用途 (2) プラ 3. 射出成形概論 (1) 射出成形概論 (4) 成形機の選定 4. 金型設計と成形品の設計 (1) 成形品の肉厚 (2) 成形収縮率 (3) パーティ(4) 抜き勾配 (5) リブ・ボス (6) アンダー 5. 金型の種造 (1) 金型の種類 イ・ツープレート金型 ロ・スリープレーハ・ランナーレス金型 (2) 金型材料 (3) 金型設計の流れ 6. 金型構設計 (1) スプルー・ランナー・ゲート (2) 金型温度(4) アンダーカットの処理 (5) 成形機の 7. 金型設計実習 (1) 課題の提示とポイント (2) 金型構想設計 (4) 確認・評価・改善検討 8. まとめ	成形品の品 イングラト ト金型 調節 (36	品質 イン ) 成形品( 抜き勾配		金型イメー <b>受講者の</b> * オペレータ業務を3 条件での良品作り	<b>声</b> 行っていて成形 りという考えが			
使用機材	成形品サンプル		強かったが、今回 品へのアプローチ	法を知れた。					
持参するもの	* 金型作製に関しては完全委託のため、必要以下の知識でしかなかっ								
幅広い学び	MA19「プラスチック射出成形品の設計」、MA22「ホットランナー金型設計技術」 た。今回の受講により必要な際 は仕様要請ができそう。								

教育・安全

# 設計•開発

# ◆射出成形加工◆

ホットラン	ナー金型設計技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
ホットランナー	-を利用した金型について学びます	12人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥17,000			
対象者	プラスチック射出成形金型設計に携わってい 設計について理解をしたい方	る方でホ	(ットラ)	ノナー金型	コース番号	<b></b> 色日程				
概要等	金型設計業務の生産性の向上をめざして、効率  金型設計の実習を通して、ホットランナーの領  術を習得する。									
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. ホットランナー金型の概要 (1) ホットランナー金型の仕組みとメリッ (2) ホットランナーを組み込む際の留意事項 (3) 各種ゲート、種類と特徴 (4) マニホー(5) 熱量計算の方法 3. ホットランナー金型の設計 (1) 必要な設計計算 イ. 電気の知識とヒータ容量の計算 「(2) ホットランナー金型の構造 イ. マニホールドとその周辺の構造にて、マニホールドとその周辺の構造に、ロ. ヒータ配線のポイント ハ. 金型)(3) 構造設計実習 イ. 構造設計の注意点 ロ. 構造設計等 (4) 解答例と解説 (5) ホットランナー金型 4. まとめ	頁 ルドの <sup>精</sup> コ. 金型 つい構造 実習	冷却の言		* 金型手配 ナー金型 れた。	が増え構	1/2			
使用機材	成形品サンプル		算)が分 なども知		他、長所短所					
持参するもの	筆記用具、関数電卓(貸出可能) * 金型構造について新たな視点から									
幅広い学び	MA19「プラスチック射出成形品の設計」、 MA20「プラスチック射出成形金型設計技術(設計知識習得編)」									

プラスチック身	付出成形金型設計技術(トラブル要因と対策)	定員	日数	時間	時間	带	受講料(税込)
トラブルを科	学的に分析し、改善策を学びます	12人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥20,500
対象者 概要等	射出成形金型設計の業務を行っている方で、トラブ 金型設計業務の現場力強化及び技能継承をめざして 構想・設計実習を通じて、成形品設計や金型設計に	、技能高	度化に向	]けた金型の	コース番号	他日程 9(水) 10(木)	
講習内容	1. コースの概要及び留意事項 2. プラスチック成形機論 (1) プラスチックの産類、特徴、用途 (2) プラスチック成形法 3. 射出成形概論 (1) 射出成形の概要 (2) 射出圧力 (3) 射出成形品の品質 4. 金型設計と成形品の設計 (1) パーティングライン (2) 抜き勾配と表面粗さ (3) アンダーカット 5. 金型構想設計 (1) スプルー・ランナー・ゲート (2) 金型温度調節 (3) アンダーカットの処理 (4) ガスペントの排気理論 6. 金型の構造 (1) 金型の種類 イ、ツープレート金型、スリープレート金型 ロ、ホットランナ金型 (2) 金型材料(金型で使われる金属材料)						
使用機材	標準部品カタログ、射出成形用金型、プラスチ	シック材料	斗、各種	成形品			に係わる様々な 析し、改善策が
持参するもの	筆記用具、関数電卓(貸出可能)						の応用になる。

# 保全・管理

# ◆機械保全◆

生産現場の	機械保全技術	定員	日数	時間	時間帯	i	受講料(税込)
生産現場にお	ける故障前の予防保全を目指します	10人	2日	12時間	9:30~16	3:30	¥17,000
対象者	生産現場の機械保全作業に従事する技能・技中核的な役割を担う者又はその候補者	術者等で	であって、	、指導的・	コース番号	実施	也日程
概要等	機械保全の現場力強化及び技能継承をめざして 予防に向けた機械要素の保全実習を通して、 およびトラブルの原因を理解し、機械装置の の設備診断・保全に関する技能と技術を習得す	部品の損傷	MX011 5,	/21(水	)、22(木)		
講習内容	1.コース概要及び留意事項 2. 機械の主要構成要素 (1) 機械保全について (2) 機械の構成要素 (3) 主要構成要素に生じる損傷及び異常現象 3. 機械要素の保全実習 (1) 伝動装置の保全実習 イ. Vベルトのトラブル原因と診断及び保全身ロ、チェーンのトラブル原因と診断及び保全実習った。お話部品の保全実習が、おりからでは、新損時の対し、座金のトラブル原因と診断及び保全実習の、主要がり軸受のトラブル原因と診断及び保全実習の、当時受部品の保全実習の、主要がり軸受のトラブル原因と診断及び保全ま習の、まがり軸受のトラブル原因と診断及び保全のは、現場保全の問題解決 (1) トラブルを防ぐ改善提案 (2) 受講者が抱えるトラブル質疑応答 5.まとめ	型 対処法、緩 全実習	み対処法等		軸受損傷原因を <b>受講</b> * 使用するエ	り調 探る <b>者の</b>	<b>声</b>
使用機材	各種実習装置、各種工具類				の知識が全	とくなか	ったが、モー
持参するもの	筆記用具、作業服、帽子、保護メガネ(望ましい)、	安全靴			修理・メン		みも分かり、  立つ内容ばか
幅広い学び	MA17「空気圧実践技術」				りだった。		

# 加工・組立

# ◆NC旋盤加工◆

旋盤加工技	術(外径•内径加工編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
汎用機械加工の	)生産性の向上をめざす	9人	4日	24時間	9:30~	¥24,500	
対象者	機械加工作業関係に携わる方				コース番号	実施日程	
汎用機械加工の生産性の向上をめざして、効率化、最適化(改善)、安全 性向上に向けた加工実習を通して、加工方法の検討や段取り等、実践的 な旋盤作業に関する技能・技術を習得する。						7/22 (火)、23(	水)、24 (木)、25 (金)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 旋盤加工 (1) 旋盤の操作・取扱い イ. 旋削加工方法(外径、内径) ロ. 旋盤各部の(2) 切削条件の設定 イ. 切削条件の3要素 ロ. 仕上げ面粗さにつ(3) 芯出し作業(4) 工具(刃物)の取り付け イ. 切削工具各部の名称と機能 ロ. 工具材種 ハ. 刃物の取り付け方 3. 総合課題実習 (1) 課題の提示(外径・内径加工) イ. 加工法の確認 ロ. 加工工程による精度差 ハ. 納期(能率)の考慮(2) 加工工程の検討・作成 (3) 疑問点、問題(4) 最適加工方法についての討議(5) 課題加工実習(6) 測定・評価と改善4. まとめ	いて 異点の抽出	能 八. 5	安全作業	外 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	経・内径加 <b>満者の</b> ) を自社で製 と気づけた	作出来る可能
使用機材	普通旋盤、各種工具、各種測定機器	* ゼロセッ	ト、面取り	-。 のやり方やバ プの見方など			
持参するもの	筆記用具、作業服、帽子、保護眼鏡(望ましい		がよくわ	かった。			
スキルアップ	MB03「旋盤加工応用技術(複雑形状加工編)	J			1000	物における的に知れた	回転数等につい。

# 加工・組立

# ◆NC旋盤加工◆

旋盤加工応	用技術(複雑形状加工編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(稅込)
課題作成を通し	,て、普通旋盤の加工技能を習得できます	9人	4日	24時間	9:30~	16:30	¥24,500
対象者	機械加工作業関係に携わる方				コース番号	宇花	布日程
概要等	汎用機械加工の現場力強化をめざして、技能を通して、加工方法の検討や段取り等、実践的な決能力を習得する。			2 4.0	水)、6(木)、7(金)		
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 各種加工法 (1) ねじ加工 イ. ねじの概要 ロ. ねじ切りの加工 (2) テーパ加工 イ. 複式刃物台の傾けによる方法 ロ. 心押し台の移動による方法 ハ. テーパプラグ、テーパリングの加工 3. 総合課題実習(複雑形状部品) (1) 課題の提示 イ. 加工法の確認 ロ. 加工工程による ハ. 納期(能率)の考慮 (2) 加工工程の検討・作成 (3) 疑問 (4) 最適加工方法についての討議 (5) 課題 (7) 改善案の検討 4. 成果発表 (1) 成果発表 (2) 発表内容に関する質疑応 5. まとめ	C、当た る精度差 点、問題 加工実習	りの見た 異 夏点の抽過	<del>5</del> ±	<ul><li>* 旋盤でネ ついて知</li><li>* 今までは</li></ul>	れた。 加工をほと	1/2
使用機材	普通旋盤、各種工具、各種測定機器、4 つ爪チ		てみて加	エの大変	さ、どの加工 を使用して仕		
持参するもの	筆記用具、作業服、帽子、保護眼鏡(望ましい)		上げるの	かが理解で			
前提スキル等	MB02「旋盤加工技術(外径・内径加工編)」を受 術をもった方	講された	方、又は	同等の技	が分かっ		

NC旋盤加	工技術(加工・段取り編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
NC機械加工の	)生産性の向上をめざす	7人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥16,500
対象者	NC 旋盤による機械加工に携わる方				コース番号	宝拉	
概要等	NC機械加工の生産性向上をめざして、効率化、 マを持った加工課題実習を通じて、ツーリングや に関する知識、加工精度に影響する諸要因や各種 ポイント等、精度向上やサイクルタイム短縮等に	取り作業の	MB061	26 (木)、27 (金) 18 (木)、19 (金)			
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 段取り作業のポイント (1) 加工機の仕様 (2) ツーリング イ・ホルダの種類と特徴(作業性・精度・価格 ロ、チップの種類と精度 ハ、工具材種と被削材への適正 (3) 取付け具 イ・チャックの種類と特徴 3. プログラミング時間の短縮 (1) 主要なNCコード (2) 刃先半径補正 (3) 複合野 4. 加工課題実習 (1) NC旋盤の課題図と加工例の提示・説明 (2) 加工例の評価と問題点の討議 (3) 実習テーマの設定(能率・加工精度の向上、工 (4) 工程検討 (5) 工具選定と条件設定 (6) 段取り行 (7) プログラム修正 (8) 実加工及び測定・評価 5. 改善のための確認・評価 (1) 加工精度とサイクルタイム (2) 改善策の検討 6. まとめ	ド固定サイ 程削減等)		用	* オークマ 使用が大 * 普段の業	変勉強にた 務ではネシ	ラブリセッタの いプリセッタの いった。 で切りはほぼや
使用機材	NC旋盤(オークマ)、各種切削工具、測定機器	MJ-F	*、G ⊐ —	なった。また、 ドと弱い部分			
持参するもの	筆記用具、作業服、帽子、保護眼鏡(望ましい)			のが良かっ いった工具	た。 の種類等がわ		
前提スキル等	MB07「NC 旋盤プログラミング技術」を受講された方	を持った方	かった。				

# 加工・組立

# ◆NC旋盤加工◆

NC旋盤プ	ログラミング技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
NC機械加工の	)生産性の向上をめざす	12人	4日	24時間	9:30~	16:30	¥13,500
対象者	NC 旋盤による機械加工に携わる方				コース番号	宇女	施日程
概要等	NC機械加工の生産性の向上をめざして、エプログラミング課題実習と加工・検証実習を満足するためのプログラム、工具補正の設定る技術を習得する。	れる条件を		MBO71 5/27(火)、28(水)、29(木)、			
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 各種機能とプログラム作成方法 (1) 主軸・送り・工具・準備・補助機能 (2) 荒加工用プログラム作成方法及び注意。 (3) 仕上げ加工用プログラム作成方法及び注(4) ノーズR補正 (5) 固定サイクル 3. プログラミング課題実習 (1) 課題提示および注意点 (2) 表面粗さ、(3) 加工工程の検討 (4) 疑問点、問	情度等	PS RC,[0,0],[40,30],4 eS RC,[0,0],[40,30],0 END DRAW N2D(In-Fin) G5053000MA2 1070707 G965180M03 G00X30,022,0M08 ISBYN IN G00X30,022,0M09 X500,075,00,0M05 M30				
	(3) 加工工程の検討 (4) 疑问点、问 (5) プログラミング 4. 加工の検証と評価 (1) 加工作業の確認と検討 イ. プログラムチェック方法の確認と材 (2) 作業工程の課題発見と着眼点 (3) 改善策とその検証 5. まとめ		* 業務でN ため今回 役に立っ * 班でNC 際の図面	学んだ組 た。 プログラ.  を加工す	ー ・ムを使用する み立て方など ムを作って実 るシミュレー		
使用機材	NC旋盤(オークマ)、プログラムシュミレーシ		ログラム	を作成す	、実際でもプ る能力がつい		
持参するもの	筆記用具、関数電卓(望ましい)			作る際に気	を付けた方が		
スキルアップ	MB08「NC旋盤プログラミング技術(プロク	<b>ブラム〜</b> た	加工編)」		良いこと なった。	:等を考え	られるように

NC旋盤プロ	コグラミング技術(プログラム〜加工編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)	
	とで段取りからプログラム作成まで習得できます	6人	4日	24時間			¥23,500	
対象者	NC 旋盤による機械加工に携わる方				コース番号	宇龙	<b>第口程</b>	
概要等 N C機械加工の生産性の向上をめざして、工程の最適化(改善)に向けたプログラミング課題実習と加工・検証実習を通じて、要求される条件を満足するためのプログラム、工具補正の設定法などNC旋盤作業に関する技術を習得する。						MBOS1 0/16(1/L) 17(1/L) 18(1/L) 10		
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 各種機能とプログラム作成方法 (1) 主軸・送り・工具・準備・補助機能 (2) 荒加工用プログラム作成方法及び注意点 (3) 仕上げ加工用プログラム作成方法及び注意点 (4) ノーズR補正 (5) 固定サイクル 3. プログラミング課題実習・加工用課題の注意点、工程、プログラム作成 4. 加工の検証と評価 (1) 加工作業の確認と検討 イ. プログラムチェック方法の確認と検討 ロ. テストカット方法の確認と検討 ハ. ねじ部の組合わせの確認 ニ. テーパ部の組合わせの確認 ホ. 組合わせ部の段差の確認 (2) 作業、工程の課題発見と着眼点 (3) 改善策とその検証 5. まとめ				* 技能検定 自分の力		<b>声</b> )プログラムが できるように	
使用機材	NC旋盤(オークマ)、各種切削工具、測定機器	<u>.</u>					いら加工までの める事ができ	
持参するもの	筆記用具、作業服、帽子、保護眼鏡(望ましい)	)、安全	北		た。		らわれず、やり	
前提スキル等	MB06「NC旋盤加工技術(加工・段取り編)」及で ミング技術」を受講された方、又は同等の技術を ※技能検定(数値制御旋盤)課題程度の加工部品を例に取	きもったフ	方			方法を知	り、今後の加	

# 加工・組立

# ◆マシニングセンタ加工◆

フライス盤	加工技術(平面•溝加工編)	時間	時間	帯	受講料(稅込)						
汎用機械加工の	)生産性の向上をめざす	6人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥27,500				
対象者	機械加工作業関係に携わっている方				コース番号	宝拉	布日程				
概要等	性向上に向けた加工実習を通して、加工方法の	凡用機械加工の生産性の向上をめざして、効率化、最適化(改善)、安全 生向上に向けた加工実習を通して、加工方法の検討や段取り等、実践的 なフライス作業に関する技能・技術を習得する。									
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. フライス加工 (1) フライス盤の操作・取扱い イ. フライス加工方法(正面フライス、 ロ. フライス盤各部の名称と機能 ハ. (2) 切削条件の設定 イ. 切削条件の設定 イ. 切削条件の3要素 ロ. 仕上げ面粗 (3) 治具の取付作業 (バイスの平行だし) (4) 工具(刃物)の取り付け イ. 切削工具各部の名称と機能 ロ. ゴハ、工具の取り付け方 3. 総合課題実習 (1) 生産現場に密着した課題の提示(六面にイ、加工法の確認 ロ、加工工程によるハ、納期(能率)の考慮 (2) 加工工程の検討・作成 (3) 疑問. (4) 最適加工方法についての討議 (5) 課題. (6) 測定・評価と改善 4. まとめ	安全作業 引さについ 二具材種 本加工・発 点、問題	業 いて 设付け加工 選点の抽込	工·溝加工)	* 回転数や エでのゼロ * 六面体を 良い体験 * 多能工に	コ点出しのや 作った事か になった。 なるために められた。	荒加工の溝加り方が学べた。 がなかったので 専門的な知識				
使用機材	フライス盤、各種工具、各種測定機器		* 数目の間	、 悄反刀下	J_ 0/C。						
持参するもの	筆記用具、作業服、帽子、保護眼鏡(望ましい)、安全靴										
スキルアップ	MB05「フライス盤加工応用技術(複雑形状加	MB05「フライス盤加工応用技術(複雑形状加工編)」									

フライス盤	加工応用技術(複雑形状加工編)	定員	日数	時間	時間帯	受講料(税込)
課題作成を通し	って、フライス盤の加工技能を習得できます	6人	4日	24時間	9:30 ~ 16:30	¥31,500
対象者	機械加工作業関係に携わっている方				コース番号 実	施日程
概要等	汎用機械加工の現場力強化をめざして、技能 通して、加工方法の検討や段取り等、実践的な 問題解決能力を習得する。					
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 各種加工法 (1) 精密六面体の加工(正面フライス加工) イ. 直角度優先加工 ロ. 平行度優先加 (2) 勾配加工 イ. バイスの傾斜方法及び注意点 ロ. ハ. 測定方法 (3) 以溝・R加工 イ. 以溝・R加工 イ. 以溝・R加工の加工方法及び注意点 ハ. 測定方法 3. 課題実習(複雑形状部品) (1) 課題の提示(勾配・U溝のはめ合わせ部品 イ. 加工法の確認 ロ. 加工工程による (2) 加工工程の検討・作成 (3) 課題加工実習 (4) 測定・評価 4. まとめ	測定寸:	測定寸法		演習内容イン     受講者の     * 加工手順が重要でよって寸法精度か	<b>声</b> ぶあり、それに ぶ左右される事
使用機材	フライス盤、各種工具、各種測定機器	を体験し、理解で * フライスで溝加工が				
持参するもの	筆記用具、作業服、帽子、保護眼鏡(望ましい)		めて知った。 * R加工、勾配加工を	を身に付けるこ		
前提スキル等	MB04「フライス盤加工技術(平面・溝加工編 等の技術をもった方	)」を受	講された	方、又は同	とができた。	

# 加工・組立

# ◆マシニングセンタ加工◆

マシニング	センタプログラミング技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
NC機械加工の	生産性の向上をめざして	12人	4日	24時間	9:30~	16:30	¥13,500
対象者	マシニングセンタ加工に携わっている方				コース番号	宝龙	布日程
概要等	NC機械加工の生産性向上をめざして、工程のグラミング課題実習と加工・検証実習を通じするためのプログラム、工具補正の設定法な関する技術を習得する。	MBO91 5/20(火)、21(水)、22(木)、23(金					
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 各種機能とプログラム作成方法 (1) 主軸・送り・工具・準備・補助機能 (2) (3) 工具長オフセットと工具径オフセット (4) サブプログラム (5) 固定サイクル (6) 3. プログラミング課題実習 (1) 課題提示および注意点 (2) 表面粗さ、 (3) 加工工程の検討 (4) 疑問点、問(5) プログラミング 4. 加工の検証と評価 (1) 加工作業の確認と検討 イ. プログラムチェック方法の確認と検 ロ. テストカット方法の確認と検討 (2) 作業、工程の課題確認 5. まとめ	及び注意 プログラ 幾何公差 題点の抽	事項 ・ムパタ・ ・ 加工	ーン	* MCプログ NCVIEW* * 何となくて	で動きが確認に編集してた	大 古 て作ってみて 忍できた。 :NCプログラ
使用機材	マシニングセンタ(オークマ)、プログラムシ	できる。		集することが			
持参するもの	筆記用具、関数電卓(望ましい)		使用したこ	とがなかっ	:め、G コードを たので、新たな		
スキルアップ	MB10「マシニングセンタ加工技術」				知識を習得	F ぐさ <i>に</i> 。	

マシニング	センタ加工技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
段取りの方法や	5、様々な加工法、及び精度出しを学びます	7人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥22,000
対象者	マシニングセンタ加工に携わっている方	目冷儿	/ 75 辛 \ I	- <del> 1 +-</del> +-	コース番号	実放	<b>布日程</b>
概要等	概要等 NC機械加工の生産性向上をめざして、効率化、最適化(改善)に向けた加工実習を通じて、高精度・高能率技能・技術を習得する。						27(木)、28(金)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 段取り作業のポイント (1) ツーリング イ. ホルダの種類と特徴 ロ. ツーリングの イ. ホルダの種類と特徴 ロ. ツーリングの (2) 治具・取付具の役割と種類 ロ. 治具・ハ、加工物の芯だしと位置決め 3. プログラミング時間の短縮 (1) 主要なNCコード (2) 工具径補正とサブプ(3) 固定サイクルの効果的な利用法 4. 加工課題実習 (1) マシニングセンタの課題図と加工例の提示(2) 加工例の評価と問題点の討議 (3) 実習ーマの設定(能率・加工精度の向上、(4) 工程検討(5)工具選定と条件設定(6) 段取り作業 イ. 各種補正値の入力(7) プログラム修正(8) 実加工及び測定・評価(1) 加工精度とサイクルタイム(2) 改善策の検 6. まとめ	・取付具の ログラム ・説明 工程削減	の効果的	イント	● 受	「確認と工具 ある。 の設備を使	1/2
使用機材	マシニングセンタ(オークマ)、各種測定器		なかった	ので、F	ANUCとの		
持参するもの	筆記用具、作業服、帽子、保護眼鏡(望ましい)	* 測定から		のやり方につ			
前提スキル等	MB09「マシニングセンタプログラミング技術」 の技術をもった方	を受講る	された方	、又は同等	いて理解 いける。	でき、指	導を活かして

# 検 査

# ◆測定技術◆

精密測定技	術(長さ測定編)	定員	日数	時間	時間	带	受講料(稅込)	
測定作業の生産	[性向上をめざす	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥8,000	
対象者	機械加工や測定・検査業務に携わる方				コース番号	コース番号 実施日程		
概要等	測定作業の生産性向上をめざして、適正化に向けた測定実習を通して、 精密で信頼性の高い測定を行うための理論を学び、測定器の定期検査方 法を含めた正しい取り扱いと、測定方法、データ活用、誤差要因とその					4/21(月	1)、22(火)	
M.文寸	法を含めた止しい取り扱いと、測定方法、デー  対処に必要な技能・技術を習得する。	MD012	8/21(オ	、)、22(金)				
	1.コース概要及び留意事項 2. 測定の重要性	MD013	1/22(オ	、(金)、(元)、(元)、(元)、(元)、(元)、(元)、(元)、(元)、(元)、(元				
講習内容	(1) 測定と計測について イ. 計測と測定 ロ. 測定におけるトレー ハ. 測定と検査、測定データにおける不確 (2) 測定の重要性 イ. 検査と評価 3. 長さ測定実習 (1) 測定誤差の原因と対策 イ. 測定誤境 ロ. 寸法測定の誤差要因 (2) 測定器の精度と特性 イ. 長さ基準とは ロ. 測定器の信頼性 (3) マイクロメータ、ノギス、ハイトゲージ、イ. 構造、取扱い、調整 ロ. 量子化誤差 ハ. 熱的影響による誤差の測定、断熱効果 ニ. ブロックゲージの取扱い 4. まとめ	かさにつ ハ. ハリ器 要 測ダ 、 リン差、	いて 因に対す 定器の選 デーゲーの アッベの	尺での測定		測定器一式 <b>講者の</b> ) 器目やゲー	1/2	
使用機材	ノギス、マイクロメータ、シリンダーゲージ、		改めて使	い方を学べ	たり、会社に			
持参するもの	筆記用具、関数電卓(望ましい)		── はない新しい器具も触ること きて勉強になった。					
スキルアップ	MD02「精密測定技術(精度管理編)」、MD03「制	青密測定:	技術(機	戒検査編)」	* 精度を求めた測定方法、誤え			

精密測定技	術(精度管理編)	定員	日数	時間	時間帯	受講料(税込)
ノギスやマイク	7ロメータ等の扱いから管理まで習得します	8人	2日	12時間	9:30 ~ 16:30	¥14,500
対象者	機械加工や測定・検査業務に携わる方				コース番号 実	施日程
概要等	測定作業の生産性向上をめざして、適正化に 精密で信頼性の高い測定を行うための理論を 法を含めた正しい取り扱いと、測定方法、デー 対処に必要な技能・技術を習得する。					
講習内容	コース概要及び留意事項     測定の重要性     (1) 測定と計測について     イ、計測と測定 ロ. 測定におけるトレー・     八、測定と検査、測定データにおける不確か     二、測定器の校正について     (2) 測定の重要性     イ、検査と評価     3. 長さ測定実習     (1) 測定誤差の原因と対策     イ、測定環境 ロ. 寸法測定の誤差要因     (2) 測定器の精度と特性     イ、長さ基準とは ロ. 測定器の信頼性     イ、長さ基準とは ロ. 測定器の信頼性     イ、長さ基準とは ロ. 測定器の信頼性     イ、構造、取扱い、調整 ロ. 量子化誤差、ハ、熱的影響による誤差の測定、断熱効果の、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	かさについ ハ. 各要 バ. 測定 ダイヤル ダ 器差、	いて 因に対す 器の選択 ゲージの アッベの)	校正	測定風景 <b>受講者の</b> * 測定器の分解方法 かっ所まで見えた。 ない所まて具の点検・ わかった。	<b>声</b> ・清掃方法が分 みないと見え 良かった。 ○調整の仕方が
使用機材	ノギス、マイクロメータ、ダイヤルゲージ、ブロックゲージ、	ションテスタ	* 測定器の細かい部分でき、校正の仕方	を正しく知り、		
持参するもの	筆記用具、関数電卓(望ましい)		今後の仕事に役立 <sup>*</sup> * 正しい測定法・誤	-		
前提スキル等	ノギス、マイクロメータ、ハイトゲージの取り が望ましい	り扱いと	測定を「	できること	きた。	

# 検 査

# ◆測定技術◆

精密測定技	術(機械検査編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
一歩進んだ測定	技法を習得しましょう!	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥10,000
対象者	機械加工や測定・検査業務に携わる方				コース番号	実施	<b></b> 他日程
概要等	測定作業の生産性向上をめざして、適正化に精密で信頼性の高い測定を行うための理論を 法を含めた正しい取り扱いと、測定方法、デー対処に必要な技能・技術を習得する。	MD031	6/30 (月	)、7/1 (火) k)、10 (水)			
講習内容	1.コース概要及び留意事項 2.測定の重要性 (1)測定と計測について イ. 計測と測定 ロ. 測定におけるトレーサビ ハ. 測定と検査 ニ. 測定データにおける不確 (2)測定の重要性 イ. 検査と評価 3.長さ測定実習 (1)測定誤差の原因と対策 イ. 測定誤差の原因と対策 イ. 測定環境 ロ. 寸法測定の誤差要因 ハ. (2)測定器の精度と特性 イ. 長さ基準とは ロ. 測定器の信頼性 ハ. (3)マイクロメータ、ノギス、ハイトゲージ、シリイ・構造、取扱い、調整 ロ. 量子化誤差、器ハ. 熱的影響による誤差の測定、断熱効果のあニ. ブロックゲージの取扱い (4)ねじ及び歯車測定 イ. ねじの検査及び有効径の測定方法 ロ. 歯4. まとめ	かさにつ 各要因に 測ダデアッ 発差、測定器 る 測定器	対する対 D選択 ジでの測 べの原理	定 など	* 検査・測て 方・当で 等、知れた ルカン ルカン ルカン ルカン ・ ルカン ・ カカン カカン カカン カカン カカン カカン カカン カカン カカン	方でどれ に活かせ 。 ーラなどを	1/2
使用機材	ノギス、マイクロメータ、ダイヤルゲージ、ブロックゲー	足器と補助具	知った。	また色々	な計器で測れで求められる		
持参するもの	筆記用具、関数電卓(望ましい)		ことを知	った。			
前提スキル等	ノギス、マイクロメータ、ハイトゲージの取 が望ましい	り扱いと	測定を「	できること	00 TION IN THE		、より専門的 対強になった。

精密形状測定技術		定員	日数	時間	時間帯		受講料(税込)		
幾何公差の記号を実際に測定することで理解しましょう		10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥12,000		
対象者	測定・検査作業、品質保証等に携わる方					コース番号 実施日程			
概要等	測定作業の生産性向上をめざして、適正化(改善)に向けた測定実習を通して、形状測定機器のシステム上の特徴とその精度を理解し、形状測定に必要な技能・技術を習得する。				MD051 2/12(木)、13(金)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 形状の測定法 (1) 幾何偏公差の定義 (2) 幾何偏差の測定法 (3) 真円度測定機 イ. 真円度測定機の原理と構造 ロ. 真円度の評価方法 ハ. その他の幾何偏差 (4) 表面性状に関する定義とパラメータ (5) 表面粗さ測定機 イ. 表面粗さ測定機の原理と構造 ロ. 表面性状の評価方法 3. 測定実習 (1) 幾何偏差測定サンプルの提示と実習のポイント (2) 表面粗さ測定サンプルの提示と実習のポイント					真円度測定			
	(3) 測定結果から加工方法及び加工条件の評価・考察 4. まとめ								
使用機材	真円度 / 円筒度測定機(ACCTee)、表面粗さ測定器(フォームトレースパック)、測定サンプル								
持参するもの	筆記用具、関数電卓(望ましい)								
幅広い学び	MD06「三次元測定技術(要素測定編)」				表面粗さ測定				

# 検 査

# ◆測定技術◆

三次元測定技術(要素測定編)		定員	日数	時間	時間帯		受講料(税込)		
測定作業の生産性の向上をめざす		6人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥18,500		
対象者	対象者 測定・検査作業、品質保証等に携わる方					コース番号 実施日程			
概要等	概要等 測定作業の生産性の向上をめざして、効率化、最適化(改善)に向けた測定実習を通して、測定結果の信頼性を判断できる能力と、生産活動に見合った測定品質(測定点数や測定位置など)の改善に関する技能・技術を					MD061 7/15(y			
習得する。					MD062	2 10/1(水)、2(木)			
講習内容	(1) 各機能を利用した効率的な測定方法の検討 (2) ワークサンプルを使った測定実習 イ・ワークの説明 ロ、測定のポイント 5. 測定の評価と改善 (1) 三次元測定データの評価について (2) より精密な測定をするための改善策等 6. まとめ  * 製品の寸法派定誤差にはと 深く知れた。 操作方法を終					測定風景 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
使用機材							かく学べた。 の使い方を知れ、今		
持参するもの	筆記用具、関数電卓(望ましい)				後の会社での業務に役立たせることができる。				
スキルアップ	MD07「三次元測定機による幾何偏差の測定技	· 〔術」			·				

三次元測定機による幾何偏差の測定技術		定員	日数	時間	時間帯		受講料(税込)		
三次元測定機を使った測定の導入から幾何公差の測定まで習得できます		6人	2日	12時間	9:30 ~ 16:30		¥19,000		
対象者	測定・検査作業、品質保証等に携わる方					コース番号 実施			
概要等	測定作業の生産性の向上をめざして、効率化、最適化(改善)に向けた測定実習を通して、三次元測定機による幾何偏差の測定に必要な技能・技術を習得する。				MD071 10/29(水)、30(木)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 幾何公差の図示と解釈 (1) 幾何偏差の意味と公差値の表現方法 (2) 幾何公差の記入方法 (3) データムの考え方 3. 加工・測定と幾何公差との関わり (1) データムと加工基準 (2) 各種工作機械の加工特性と誤差 (3) 公差値による工作機械選択の考え方 (4) 加工方法による幾何偏差への影響 4. 幾何偏差の評価方法 (1) データムと測定基準 (2) 測定位置と図面での指示 (3) 幾何公差の測定方法徴 (4) 公差値による測定機選択基準と考え方 (5) 三次元測定機による幾何偏差の測定方法及び測定上の問題点 (6) 各種測定機によるサンプル測定と結果の比較・考察 5. 製品の測定と評価・改善案 (1) 三次元測定機による幾何偏差の測定 イ. 課題のポイント ロ. サンプルワークの測定 イ. 課題のポイント ロ. サンプルワークの測定 ハ. 幾何偏差測定の評価・考察 6. まとめ					<ul><li>測定風景</li><li>受講者の声</li><li>* 実習メインの講習で大変参考になった。今回学んだ内容を社内で部下の指導に活用したい。</li></ul>			
使用機材	三次元測定機(東京精密Calypso)				く、幾何偏差についても学べた。 普段目にしない偏差について理				
持参するもの	筆記用具、関数電卓(望ましい)					論から学べて良かった。 * 今まであまり見ない幾何偏差の説			
幅広い学び	MD05「精密形状測定技術」				明が新たな発見でした。				

# 2025年度カレンダー



#### 技を学ぶ

#### 2025.4

# 日月火水木金土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

#### 2025.5

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

#### 2025.6

H	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

#### 2025.7

27 28 29 30

日	月	火	水	木	金	±
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

#### 2025.8

日	月	火	水	木	金	$\pm$
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

#### 2025.9

月	火	水	木	金	±
1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30				
	1 8 15 22	1 2 8 9 15 16	1 2 3 8 9 10 15 16 17 22 23 24	1 2 3 4 8 9 10 11 15 16 17 18 22 23 24 25	月 火 水 木 金 1 2 3 4 5 8 9 10 11 12 15 16 17 18 19 22 23 24 25 26 29 30

#### 2025.10

日	月	火	水	木	金	±
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

#### 2025.11

日	月	火	水	木	金	±
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

#### 2025.12

B	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

#### 2026.1

H	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

#### 2026.2

B	月	火	水	木	金	±
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

#### 2026.3

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# 検 査

# ◆電子回路◆

電子回路の	計測技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
電気·電子測定/	電気・電子部品検査の生産性の向上をめざします	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000
対象者	電子回路の設計や検査の業務に携わる方				コース番号 実施日程 ED011 4/9 (水)、10 (木) ED012 6/25 (水)、26 (木)		
概要等	電気・電子測定 / 電気・電子部品検査の生産 / 化および安全性向上に向けた回路製作および 測機器の活用技術を習得する。						
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 回路と計測の概要 (1) 電気・電子回路の概要 イ. 各電気・電子回路(リニアIC回路等)の構成 (2) 計測の概要 イ. 測定値の取り扱い ロ. 計器の特性、確度およ ハ. 計測注意点と安全対策 3. 計器の校正 (1) テスタの原理 (2) プローブの校正 (3) オシロス 4. 電気回路と電子回路の検証と計測 (1) 断線、短絡等の故障診断について (2) 各電気・電子回路の検証と計測 (1) 断線、短絡等の故障診断について (2) 各電気・電子回路の検証と計測 (1) アナロ路の検証と計測 アナロアョアIC回路等の組立・計測評価 5. 波形観測実習 (1) アナログ波形の測定技法 イ. 波形発生回路の仕様(動作原理) ロ. 回路設計 ハ、回路評価および変更 6. まとめ	び使用法 .コープの; R回路の特	則定技法 性	各の特性	E 受記 * ファンクシ 力波形がよ	回路評価機 <b>満者の</b> ションジェネ よく理解で	1/2
使用機材	直流電源、電圧計、電流計、オシロスコープ、フ 電子素子、ブレッドボード、その他各種計器	ニネレータ、	* 基板のト		をおこなう事		
持参するもの	筆記用具				い方が理解で など調査する		
スキルアップ	EA09「ディジタル回路設計技術」				時に役立つ	つ知識を習	得できた。

# 設計·開発

トランジス	夕回路の設計・評価技術	定員	日数	時間	時間持	带	受講料(税込)
トランジスタの	利用方法を回路製作を通じて学んでいきます	10人	2日	12時間	9:30 ~ 1	6:30	¥12,000
対象者	電子機器の回路設計・開発に従事する技能・技 中核的な役割を担う者又はその候補者	、指導的・	コース番号	<b></b> 色日程			
概要等	アナログ回路設計の生産性の向上をめざして に向けた計測結果による検証を通して、トラ: その評価技術を習得する。	EA071	7/9(水)	、10(木)			
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. トランジスタの知識 (1) トランジスタの動作モデル (2) トランジスタの動作 (3) 増幅回路へのの 3. トランジスタ利用回路の知識 (1) 動作原理 イ. スイッチング回路 ロ. (2) 部品の役割 (3) 入出力特性 (4) 配線及 4. トランジスタ利用回路の設計方法 (1) 設計手順 イ. スイッチング回路 ロ. (2) 設計コンセプト (3) 設計のポイント 5. トランジスタ回路の設計・評価実習 (1) 回路設計 イ. スイッチング回路 ロ. (2) 回路製作 (3) 動作確認と特性の測定 (6. まとめ	増幅回記 び動作確 増幅回記 増幅回記	· [記 ]   洛   洛	面)	<b>受調</b> * 課題の解決 改善課題を	をもっと改	1,
使用機材	直流電源、オシロスコープ、ファンクションジェ	工具、電卓	まで学ぶる	ことができ	、今後の自身		
持参するもの	筆記用具			务経験を通	<b>負して感覚的に</b>		
前提スキル等	ED01「電子回路の計測技術」 修了程度の知識が	<b>があると</b>	理解が深	₹まります。	見えたこと ことができ		でて理解する

# 設計·開発

オペアンプ	回路の設計・評価技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
主にアナログ信号	号の増幅に利用されるオペアンプの使い方を学びます	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥10,500
対象者	電子機器の回路設計・開発に従事する技能・技 中核的な役割を担う方又はその候補者	術者等で	であって	、指導的・	コース番号	<b></b> 色日程	
概要等	アナログ回路設計の生産性の向上をめざして 測結果による検証を通して、オペアンプ回路( を習得する。		EA081 8/6(水)、7(木)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. オペアンプの知識 (1) オペアンプの動作モデル (2) オペアンプの動作 3. オペアンプ利用回路の知識 (1) 動作原理 イ. コンパレータ回路 ロ. 増幅回路 ハ. 微分 ニ. ボルテージフォロワ (2) 部品の役割 (3) 入出力特性 4. オペアンプ利用回路の設計方法 (1) 設計手順 イ. コンパレータ回路 ロ. 増幅回路 ハ. 微分 ニ. ボルテージフォロワ (2) 設計コンセプト (3) 設計のポイント 5. オペアンプ回路の設計・評価実習 (1) 回路設計 イ. コンパレータ回路 ロ. 増幅回路 ハ. 微分 ニ. ボルテージフォロワ (2) 回路設計 イ. コンパレータ回路 ロ. 増幅回路 ハ. 微分 ニ. ボルテージフォロワ (2) 回路製作 (3) 動作確認と特性の測定 (4) レビュ・6. まとめ	回路・積分 回路・積分 回路・積分	分回路 分回路	の応用	* 今後基板 て理解し とができ * オペアン るのに最	た状態で る。 プの回路の 適だった。	画実習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
使用機材	直流電源、オシロスコープ、ファンクションシマルチメータ、その他	習用基板、	検証して	確認する	ことで、何を かなどの理解		
持参するもの	筆記用具		が深まっ	た。	き、計測機器		
前提スキル等	ED01「電子回路の計測技術」修了程度の知識が	あると理	関解が深る	まります。			とができた。

	,								
センサ回路	の設計技術	定員	日数	時間	時間	受講料(稅込)			
センサの原理と何	言号を取り出すための周辺回路について学びます	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥14,000		
対象者	計測制御システムの業務に従事する技能・技 中核的な役割を担う方又はその候補者	術者等で	であって、	、指導的・	コース番号実施日程				
概要等	The second secon	アナログ回路設計の新たな品質及び製品の創造をめざして、高付加価値(こ向けたセンサの原理の理解と信号変換回路制作実習を通して、各種センサ回路システムの設計・製作技術を習得する。							
講習内容	コース概要及び留意事項     センサ概要     (1) センサの種類と原理     (2) センサ信号処理回路     イ・トランジスタ、FET回路 ロ. 2     センサの動作原理と特性     (1) 熱センサの動作原理と特性     (1) 熱センサの動作原理と特性     4・センサ回路設計     (1) センサ用電子回路の設計     イ・熱センサ回路設計 ロ. 光センサ原     ハ・その他センサ回路設計     5・総合課題     (1) 信号変換回路設計 (2) 信号変換回路製     6・まとめ	サの動作	■原理と物		曼曼	スンサ評価記 講者の) 理、原則を	1/2		
使用機材	各種センサ、電源、オシロスコープ、発振器、		教えて頂		休成できた				
持参するもの									
前提スキル等	* 業務内で使用した事のな と 世界の では、								

教育・安全

# 設計•開発

ディジタル	回路設計技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
組み合わせ回り	路や順序回路の製作実習を通して学びます	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥10,000			
対象者	ディジタル回路を学びたい方				コース番号	実放	<b></b> 他日程			
概要等	ディジタル回路設計の生産性の向上をめざし 化(改善)に向けた組み合わせ回路や順序回路の ジタル回路設計技術を習得する。		EA091 6/5(木)、6(金)							
講習内容	コース概要及び留意事項     記車代数と論理回路の確認     (1) ディジタルとアナログ、2進数、16%     (2) 論理演算、ブール代数 (3) 真理値表と     ディジタル回路のハードウェア     (1) 各種規格 (2) スイッチ入力回路 (3) L     (4) 配線及び動作確認     4. 組み合わせ論理回路     (1) 論理式の簡単化     (2) 代表的な組み合わせ論理回路     イ. 加算回路 ロ. セレクタ回路 が     (3) 配線及び動作確認     5. 順序回路     (1) 各種フリップフロップ (2) カウンタ     (4) 配線及び動作確認     5. 順序回路     (1) 各種フリップフロップ (2) カウンタ     (4) 配線及び動作確認     6. ディジタル回路の設計・評価実習     (1) 実習課題について仕様の決定 (2) 回路     7. まとめ	論理式 - E D 出; ハ. デコ	一グ回路		#1 8番かつン #279 FOREIGNA 1997 #11 AMP 1-100 1997 #11 AMP 1-100 1997 #11 AMP 1-100 1997 #11 AMP 1-100 1997 #12 AMP 1-100 1997 #12 AMP 1-100 1997 #12 AMP 1-100 1997 #13 AMP 1-100 1997 #14 AMP 1-100 1997 #15 AMP 1-100 1997 #1	化などを た。 を扱う上て	果題 いて生産ライ 進められるよ デジタル回路			
使用機材	パルス発振器、安定化電源装置、IC及び電子音	の他	<ul><li>の基礎知識を得る事ができた。</li><li>★ 実習では身近な LED を用し</li></ul>							
持参するもの	筆記用具行ったので理解しやすく楽しく行えた。									
前提スキル等	ED01「電子回路の計測技術」修了程度の知識が	あると理	関解が深	まります。			用されている が学べた。			

HDLによる	る回路設計技術(VHDL編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)	
応用技術となるH	HDLを用いたディジタル回路設計技法を学びます	10人	3日	18時間	9:30~	16:30	¥11,500	
対象者	これからVHDLによるハードウェア設計技術	īを学ばね	1る方		コース番号	宝旅	布日程	
概要等	ディジタル回路設計におけるハードウェア記述 設計手法を学びます。VHDLの基礎文法を学して理解を深めます。		EA301 2/25(水)、26(木)、27(金)					
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. HDLと階層設計の概要 (1) HDL概要 (2) 階層設計概要 (3) ステートでは、(4) テストベンチ概要 3. シミュレーションから実機実装まで (1) モジュール設計 イ. モジュール宣言 ロ. 内部信号の定義 (2) テストベンチの作成とシミュレーションの、イ. 被テストモジュールの信号供給 ロ. 3) 論理合成、配置配線、実機実装 4. 階層設計 (1) カウンタの製作 イ. 階層設計記述方法 ロ. 加算回路、実地で表別でであるが、カウンタの動作確認・検証 (2) SWによるモード切替回路の製作 イ. ステートマシンの記述 ロ. モード切替(1) 表示器を制御する回路の製作 イ. 仕様の確認 ロ. 設計のポイント ハ. 回路検 ニ、動作確認及び設計した回路の問題解決 6. まとめ	行 モジュー/ モジュー/ 確認・検言	レ内信号 <i>6</i> レ設計 正		* 現在主流 デインジタよ カカストレー なります。	<b>すめオ</b> のHDLi ル回路の うになりま ンチを用 ションが	言語を用いた、 設計の流れが です。 いた、回路シ できるように	
使用機材	パーソナルコンピュータ、FPGA学習ボード、Vivado 能な、専用デジタ							
持参するもの	筆記用具				* 1人1台		教材によりH	
前提スキル等	EA09「ディジタル回路設計技術」を受講され お持ちの方	た方、ま	たは同	等の知識を			:動作確認がで みやすいです。	

# 施設イメージ



– 講堂 –



- 体育館 -



- 喫煙所 -

# 設計•開発

マイコン制御	即システム開発技術(Arduino編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(稅込)
これからマイコ	ンと周辺回路について学ばれる方におすすめです	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥12,000
対象者	作業の自動化・省人化に活用されている Ardu	コース番号	<b></b> 色日程				
概要等	マイコンプログラミングと周辺回路の構築・動作実験 回路への理解を深める。	EA211	5/28(オ	<)、29(木)			
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>マイコン概要         <ol> <li>マイコン概要</li> <li>コース概要及び専門的能力の確認</li> <li>マイコンボー3、開発環境 (1)開発環境構築(2)プログラム開発フロー</li> </ol> </li> <li>マイコン周辺回路         <ol> <li>大公工の周辺回路</li> <li>大公工の周辺回路</li> <li>大公工の周辺回路</li> <li>大公工の周辺回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、LED回路</li> <li>大が、上のである。</li> </ol> </li> <li>大が、上のである。</li> <li>大が、上のである。</li> <li>大が、上のである。</li> <li>大が、上のである。</li> <li>よとめ</li> </ol>				* マイコン 実習内容 * プログラ の使い方 た。	だった。 ラムの組み 「を理解す	検部品 かけにできる 方、Arduino ることができ
使用機材	マイコンボード、モータ、センサ、オシロスコー	-プ、開発	後ツール				マイコンの使
持参するもの	筆記用具		学ぶ講座	です。負	実機を使って荷につなぐた		
前提スキル等	C言語の基礎知識があれば望ましい				めのハー ことがで		の知識も得る

#### 施設イメージ







# 設計·開発

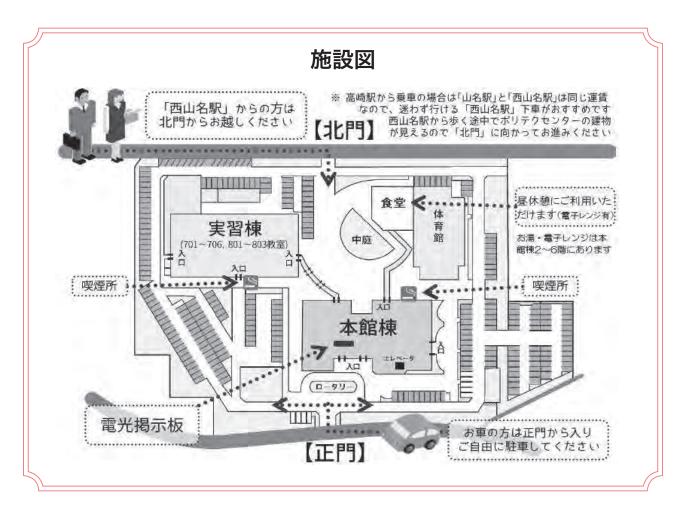
#### ◆制御技術◆

<b>▼!</b> (44) (4) <b>▼</b>	ris 🗸						
オブジェクト	・指向による組込みプログラム開発技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
組込みシステム	ム開発・設計の生産性の向上をめざします	10人	2日	12時間	9:30~	¥10,500	
対象者	組込みソフトウェア開発業務に従事する技能・ 中核的な役割を担う者又はその候補者	て、指導的・	コース番号	実於	<b>6日程</b>		
目標	組込みシステム開発・設計の生産性の向上をめ 適化(改善)に向けた組込みアプリケーション開 クト指向による組込みプログラム開発技術を習	発実習	を通して		EA181	10/8(水 12/18(	)、9(木) 木)、19(金)
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>実行環境と開発環境の知識         <ul> <li>(1) Java を用いたプログラム開発</li></ul></li></ol>	インスト 设定 グラム開		C - 4 - 6 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	### David ### 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	Title   g   Sine grade print   Line in
使用機材	パーソナルコンピュータ、JDK、Eclipse		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ことがで * 現状の課		その参考になっ
持参するもの	筆記用具					クト指向に	関してアドレ
前提スキル等	プログラム言語(種別不問)をご存知の方				スの扱い	などの理解	ぱが深まった。

#### 設計•開発

#### ◆制御技術◆

オープンソース	プラットフォーム活用技術(Androidアプリ開発)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
Java言語を	用いてAndroidアプリの開発を習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000
対象者	組込みソフトウェア開発(携帯端末機器開発)業 者等であって、指導的・中核的な役割を担う者				コース番号	<b></b> 色日程	
目標	マイコン制御設計/パソコン制御設計の生産性の適正化、最適化(改善)に向けたオープンソースフのアーキテクチャを理解し、携帯電話やモバイル開発プロセスを通して、オープンソース携帯OS	(Android) ケーション	EA171	EA171 11/12(水)、13(木)			
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>Android の特徴         イ、Android と他 OS の違い</li> <li>アーキテクチャ         (1) Android のアーキテクチャ         イ、Android の基本構造 ロ、ライブ         ハ、アプリケーションフレームワーク         (2) アーキテクチャ構成要素の詳細         イ、アプリケーション構成要素 (Activity 4. 開発環境         (1) 統合開発環境と開発の進め方 (2) 統合         (3) エミュレータの実行確認         (4) アプリケーション開発実順         (7) 実習(アプリケーション開発実習         (1) 実習(アプリケーション開発)         イ、GUI画面の作成 ロ、デバイスで         (2) Androidの実機を用いたアプリケーショ         (5. まとめ</li> </ol>	y、Inten 開発環境 からの入	節の構築 出力機能	毛の実装	<b>受 *</b> Android 作られて <b>*</b> 今まで体 を学んだ な知識が	いるか、理 系立ててフ 事がなか 身に付いた	がどのように 単解ができた。 プログラミング ったので新た
使用機材	パーソナルコンピュータ、Android Studio、A	ット	術に興味	があり、	'プリ開発の技 開発環境の構		
持参するもの	筆記用具		* Android	特有の動	ヽて学べた。 作、プロジェ		
前提スキル等	Java 言語でのプログラム経験のある方						引ることができ を理解できた。



# **9 027 (347) 3905**

# 設計·開発

#### ◆制御技術◆

# NEW

製造現場に	おけるLAN活用技術	定員	日数	時間	時間	带	受講料(税込)			
ネットワークの	D仕組みと LAN 構築技術を習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000			
対象者	製造現場のシステム管理業務に従事する技能・ 中核的な役割を担う者又はその候補者	コース番号	<b></b> 色日程							
概要等	通信システム設計の生産性の向上をめざして、対に向けたLANのプロトコルに関する知識やLAAN活用に関する技能を習得する。		EA331	10/23(	卞)、24(金)					
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>ネットワーク概要         <ul> <li>(1)ネットワークの概要とプロトコル(2)ネットワークの種類と構成(3)製造現場におけるネットワークの活用</li> <li>プロトコル概要と設定(1)Ethernetプロトコルイ、MACアドレスロ、ドライバの設定(2)TCP/IPプロトコルイ、IPアドレス等IPの設定についてロ、コマンド及びアプリケーションにより、インマーク機器の役別と設定(1)ハブ(2)ルータ(3)スイッチ</li> <li>障害検知(1)所の発見(2)障害時の対応策</li> <li>(1)屋が書覧所の発見(2)障害時の対応策</li> </ul> </li> <li>(1) LAN構築実習イルーター・スイッチ、パソコン等でし</li> <li>まとめ</li> </ol>	るテスト		を行う	* これから 方にネッ IP の知詞 組みにつ	トワーク(	1/2			
使用機材	材       パソコン、LAN関連機器       LAN 構築に関する技術・技能を習得します。									
持参するもの	筆記用具				п <sub>1</sub> , 0 6	, 0				

#### 施設イメージ

– 実習場 –







# 加工・組立

# ◆実装技術◆

基板製作に係る鉛	台フリーはんだ付け技術(挿入実装、端子・コネクタ編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
プリント基板の	製作に必要なはんだ付けの知識・技能を習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥16,500			
対象者	はんだ付け作業をこれから学びたい方				コース番号	(番号 実施日程				
概要等	鉛フリーの手はんだ付け作業に必要な知識および問題・課題な 一手法を紹介します。また、鉛フリーはんだ付け実習により、実 装部品(抵抗器、コンデンサ、DIPIC)のはんだ付け作業における	認し、挿入実	EB021	4/24(オ	大)、25(金)					
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>鉛フリー化         <ul> <li>(1)環境問題と法規制 (2)国内外における</li> </ul> </li> <li>手はんだ付けの科学的知識         <ul> <li>(1)実装条件 (2)こて先と母材の相関関係</li> <li>(3)ぬれ性 (4)フラックス</li> </ul> </li> <li>4. 鉛フリー手はんだ付けの課題         <ul> <li>(1)はんだ組成の影響 (2)はんだ作業、修</li> <li>(3)品質保証とコスト</li> </ul> </li> <li>5. 鉛フリー手はんだ作業のポイント         <ul> <li>(1)温度管理の必要性 (2)はんだこで</li> <li>(3)周辺機器の上手な活用 (4)こて先の素</li> </ul> </li> <li>6. 鉛フリー手はんだ付け実習         <ul> <li>(1)手はんだ作業による、不良発生の原因</li> <li>(2)信頼性の高いはんだ付け技能の習得 (7)まとめ</li> </ul> </li> </ol>	正の課是 の選定	To the state of th		<b>受</b> * 製品評価 回路を自	ざ付け作業原 <b>講者の</b> における測	声 間定装置、測定 する機会があ			
使用機材	温度コントローラ付はんだこて、実習用基板・ 工具一式、その他	(顕微鏡)、	* 共晶はんだしか取扱ったこと かった為、品質的な面でも							
持参するもの	- mm/2C 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
スキルアップ	EB01「基板製作に係る鉛フリーはんだ付け技術	討(表面実	《装編)」		すべきホ ができた		理解すること			

基板製作に係	る鉛フリーはんだ付け技術(表面実装編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(稅込)			
プリント基板の	製作に必要なはんだ付けの知識・技能を習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥17,500			
対象者	はんだ付け作業をスキルアップされたい方				コース番号	<b></b> 色日程				
概要等	鉛フリーの手はんだ付け作業に必要な知識および問題・課題などを を紹介します。また、鉛フリーはんだ付け実習により、実際の作業ホ プ抵抗器、チップトランジスタ、SOPIC)のはんだ付け作業における	EB011 8/20(水)、21(木)								
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 鉛フリー化 (1) 環境問題と法規制 (2) 国内外における 3. 手はんだ付けの科学的知識 (1) 実装条件 (2) こて先と母材の相関関係 (3) ぬれ性 (4) フラックス 4. 鉛フリー手はんだ付けの課題 (1) はんだ組成の影響 (2) はんだ作業、修 (3) 品質保証とコスト	犬	表面実装の課題							
	5. 鉛フリー手はんだ作業のポイント (1) 温度管理の必要性 (2) はんだこての選定 (3) 周辺機器の上手な活用 (4) こて先の寿命対策 6. 鉛フリー手はんだ付け実習 (1) 手はんだ作業による、不良発生の原因と対策 (2) 信頼性の高いはんだ付け技能の習得 (3) はんだ付けの良否判定 7. まとめ  * 実践的な内容だったため、業務 役立てることができる。 * 今まで教わった技術は感覚的な									
使用機材	温度コントローラ付はんだこて、実習用基板・部 具一式、その他	る品等、ル	,一ペ(顕	微鏡)、工	部品のは	んだ付け	ーで表面実装 作業手順、道 時を明確に知			
持参するもの	第記用旦 ることができた。									
前提スキル等	* 表面実装の知識も技術もしっかり									

# 保全・管理

# ◆電気制御◆

現場のため	の電気保全技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)	
電気設備保全/電気	気機器設備保全の現場力強化及び技能継承をめざします	10人	2日	13時間	9:30~	17:00	¥11,000	
対象者	これから設備の保全業務に携わる方、電気を扱	みう業務(	こ携わる	方全般	コース番号	± ¢	<b>地日程</b>	
概要等		気設備の現場作業の安全対策及び機器の故障や劣化防止、測定試騎 気保全に関する技術を、実習課題を通して習得する。						
講習内容	(3) 漏電の対応策 (4) 接地の必 (5) 現場作業中の災害事例 (6) 安全対策 3. 欠陥の種類 4. 生産設備のトラブルとその対策 (1) リレーや回路の故障原因と対策 (2) 回路を構成する機器の故障発見技術 (3) 測定器を使用した回路確認	2. 電気災害概要と対応策 (1) 感電の人体反応と対応策 (2) 短絡の対応策 (3) 漏電の対応策 (4) 接地の必要性と起因するトラブル (5) 現場作業中の災害事例 (6) 安全対策 3. 欠陥の種類 4. 生産設備のトラブルとその対策 (1) リレーや回路の故障原因と対策 (2) 回路を構成する機器の故障発見技術						
	5. 電気保全実習 6. まとめ							
使用機材	各種電気保全実習装置、リレーシーケンス実習				ブルシュート 分け判断に役			
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具		* 電気回路		'ス制御の仕組 教えてもらえ			
スキルアップ	EA01「有接点シーケンス制御の実践技術」				めを美物 た。	で学り(:	双ん (もらん	

# 設計•開発

有接点シー	ケンス制御の実践技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
シーケンス制御	印設計の現場力強化及び技能継承をめざします	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000
対象者	これから有接点シーケンス制御技術を学ばれる	方			コース番号	実施	<b></b> 色日程
概要等	有接点シーケンス制御技術の概要から始まり、 種制御機器、配線技術及び点検方法を実習を通			めとした各	EA011 EA012		t)、25(金) k)、22(木)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 各種制御機器の種類と選定方法 (1) スイッチ、センサ等 (2) 電磁接触器、電磁継電器、熱動継電器 (3) その他制御機器(表示灯、ブレーカ、ヒ 3. 主回路と制御回路 (1) 安全対策 (2) 展開接続図 (3) 機器の配置と接続方法 (4) 各種制御回 4. 有接点シーケンス製作実習 (1) 実習課題についての仕様説明 (2) 展開 (3) 配線作業、点検及び試運転 (4) 自己 (5) インタロック回路 (6) タイ 5. まとめ (1) 実習の全体的な講評および確認・評価	EA013 EA014 EA015 EA016 EA017	8/20(水 9/10(水 10/8 (ス	()、5 (木) ()、21 (木) ()、11 (木) ()、9 (木) ()、26 (木)			
使用機材	当センター実習用制御盤、各種入出力装置、名						
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具			0000	Miles of		
前提スキル等	EXO2「現場のための電気保全技術」を受講さ をお持ちの方	れた方、	または「	司等の知識	シーケ	登モデル	

# 設計•開発

シーケンス	制御による電動機制御技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
可逆回転回路やY-Δ:	始動回路などの、三相誘導電動機における制御を習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000
対象者	これから有接点シーケンス制御を用いた三相誘導電	学ばれる方	コース番号	実加	<b>E施日程</b>		
概要等	電動機の原理・構造・始動方法などの専門知能による運転回路の構築技術、電動機制御の実施する。	EA021		<)、24(木)			
講習内容	コース概要及び留意事項     ヨ相電動機の概要     (1) 三相誘導モータの原理・構造・始動法(Y     (2) 定格(電圧、電流、回転数、トルクなど)     連続運転回転     (1) フローチャート・タイムチャートの作成     (3) 配線作業、点検及び試運転     正逆運転回路	(2) 主回路 (4) サーマ (2) インタ (4) 配線作 (2) 運転回 (4) 配線作 率性を考	と 制御 ロ 二 大 に に に に に に に に に に に に に	国路	電動機と <b>受</b> * シーケン を学ぶこ	:シーケン2 <b>満者の</b> ) ス制御のまた	声 と践的な使い方
使用機材	当センター実習用制御盤、各種入出力装置、各		* スターデル	タ結線を実	いが分かった。 際に配線できた。		
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具		改善業務	らに活かせ	の理論を学び、たり、配線を		
前提スキル等	EAO1「有接点シーケンス制御の実践技術」を の知識をお持ちの方	受講され	た方、	または同等	行ってい えられた		しく要望を伝

電動機のイ	ンバータ活用技術(配線活用編)	定員	日数	時間	時間帯	受講料(稅込)			
多用されるインバ	一夕の配線方法、制御方法を実習を通じて習得します	10人	2日	12時間	9:30 ~ 16:30	¥11,000			
対象者	これから誘導モータなどを制御する際にインバータを	:学ばれる方	コース番号 実力	<b>施日程</b>					
概要等	電動機制御をする上で多用されるインバータの を通じて習得する。	方法を実習	<b>EA111</b> 11/5(z	k)、6(木)					
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. インバータ運転の概要 (1) 三相誘導電動機の特性、電動機の始動選(2) インバータ運転と商用運転の相違点 3. インバータの機器配線設計 (1) インバータの特性 (2) 配線設計 (3) ノ 4. 特性測定実習 (1) モータ特性実験装置の概要 (2) 制御方話 5. インバータの配線作業 (1) 汎用インバータと電源及び電動機との配線(2) 汎用インバータと周辺装置との配線(3) インバータ制御実習 (1) インバータ制御による電動機運転と施工イ、各種パラメータ ロ、可逆運転、可、、ジョギング運転(2) インバータの操作 (3) インバータ使用 (4) メンテナンス 7. まとめ	イズの多 式ごとの R線工事 B) 接地工 に、保守 で速運	特性測定事		インバータ可変連 <b>受講者の</b> * 保全業務を行ううえ 容が身にス回路等の かな回路等を 深まれ * 配線の 知識が 深まった。	声にで、とても内 いた。 いた、となる内 いた。			
使用機材	当センター実習用制御盤、各種入出力装置、各	種測定認	岩		* インバータの役割を	と知れた。			
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具	<b>注所する事がくとだ。</b>							
前提スキル等	EAO1「有接点シーケンス制御の実践技術」を の知識をお持ちの方	受講され	た方、	または同等	* 実際に配線・操作だ 参考になった。	ができ、とても 			

# 設計•開発

PLCプログ <sup>-</sup>	ラミング技術(ビルディングタイプ編)	定員	日数	時間		時間	帯	受講料(稅込)
三菱 Q シリー	·ズを使用して学びます	10人	2日	12時間	ζ	9:30~	16:30	¥11,000
対象者	これから PLC 制御技術を学ばれる方					コース番号	実於	<b></b> 也日程
概要等	PLC制御の概要から始まり、使用機器、配線方法 フトの使い方などの回路作成技術を、実習課題					EA281	5/28(水	<)、29(木)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 自動化におけるPLC (1)自動化におけるPLCの位置づけ (2)入出力インタフェース 3. プログラム設計 (1)プログラムの作成 (2)拡張性、可読性のあるプログラミングの 4. 自動制御システム制作実習 (1)実習課題の仕様 (2)留意事項 (3)配線作業、点検作業 (4)プログラミング実習 (5)試運転、デバッグ 5. まとめ	検討			-	EA282 EA283 EA284 EA285 EA286	7/9 (水 8/4 (月 11/12(;	()、26(木) )、10(木) )、5(火) 水)、13(木) ()、15(木)
使用機材	三菱電機製PLC(Qシリーズ)、サポートソフト、	各種入出	出力装置			7		
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具					Ξ	菱Qシリー	-ズ
前提スキル等	EAO1「有接点シーケンス制御の実践技術」を の知識をお持ちの方	受講され	た方、	または同等				

PLCプログ <sup>-</sup>	ラミング技術(パッケージタイプ編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
三菱 FX シリ・	ーズを使用して学びます	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000
対象者	これからPLC制御技術を学ばれる方				コース番号	実放	他 日程
概要等	PLC制御の概要から始まり、使用機器、配線方法フトの使い方などの回路作成技術を、実習課題				EA291	9/24(水	<)、25(木)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 自動化におけるPLC (1)自動化におけるPLCの位置づけ (2)入出カインタフェース 3. プログラム設計 (1)プログラムの作成 (2)拡張性、可読性のあるプログラミングの 4. 自動制御システム制作実習 (1)実習課題の仕様 (2)留意事項 (3)配線作業、点検作業 (4)プログラミング実習 (5)試運転、デバッグ 5. まとめ	検討			<b>受</b> * PLC につ 方、ソフ	トの使い	1/2
使用機材	三菱電機製PLC(FXシリーズ)、サポートソフト	、各種入	出力装置	<u> </u>		強になり、 役立つ内容	部下への資料だった。
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具		* PLC の動	か作確認の	際、知識がな 方がわからな		
前提スキル等	EAO1「有接点シーケンス制御の実践技術」を の知識をお持ちの方	受講され	た方、	または同等	1 1 1		だできた。

6668

# 設計·開発

PLCプログ	ラミング技術(キーエンス編)	定員	日数	時間	時間帮	帯	受講料(税込)
キーエンス K	V-7500 を使用して学びます	10人	2日	12時間	9:30 ~ 1	16:30	¥11,000
対象者	これからPLC制御技術を学ばれる方				コース番号	実別	<b>他日程</b>
概要等	PLC制御の概要から始まり、使用機器、配線方法フトの使い方などの回路作成技術を、実習課題				EA361	く)、12(木)	
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>自動化におけるPLC         <ul> <li>(1)自動化におけるPLCの位置づけ</li> <li>(2)入出力インタフェース</li> </ul> </li> <li>プログラム設計         <ul> <li>(1)プログラムの作成</li> <li>(2)拡張性、可読性のあるプログラミングの</li> </ul> </li> <li>4. 自動制御システム制作実習         <ul> <li>(1)実習課題の仕様</li> <li>(2)留意事項</li> <li>(3)配線作業、点検作業</li> <li>(4)プログラミング実習</li> <li>(5)試運転、デバッグ</li> </ul> </li> <li>5. まとめ</li> </ol>	検討			キー <b>おす</b> * KEYENCI 基本ラダー * 三菱 PLC ラダー等の	エンスKV- すめす E KV-750 一の習得か と、KEYE の違いが判	<b>ペインド</b> 00 を使用した できます。 ENCE PLC の
使用機材	キーエンス PLC(KV-7500)、サポートソフト、	各種入出	力装置		得と、拡張	張性の理解	<b>昇ができます。</b>
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具						.C を導入する ぎになります。
前提スキル等	EAO1「有接点シーケンス制御の実践技術」を の知識をお持ちの方	受講され	た方、	または同等			

PLC制御	の回路技術(応用命令編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)		
三菱 Q シリー	-ズを使用して学びます	10人	2日	12時間	9:30~	¥11,000			
対象者	これから応用命令、演算命令による制御技術を	学ばれる	る方		コース番号	<b>他日程</b>			
概要等	MOV、BCD、BIN命令などの応用命令、演算命令 グ手法を、デジタル表示(7セグメントディスプ				EA271	7/30 (オ	<)、31(木)		
	通して習得する。				EA272	10/22(	水)、23(木)		
	1. コース概要及び留意事項 2. PLCの運用	PLCの運用							
講習内容	(1)PLCのハードウェア (2)ユニット (3)外部配線の設計 (4)回路設計 (5)ラダー図による回路作成 (6)数値データの取扱い 3. PLCの回路設計 (1)回路の設計 (2)データメモリの活用 4. PLCの設計実習 (1)実習課題の仕様について (2)入出力機器選定及び電源・入出力配線 (3)デジタル表示器の制御設計実習 5.まとめ	トツールの		!	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	デジタル表示 <b>講者の</b>	「器 」		
使用機材	三菱電機製PLC(Qシリーズ)、サポートソフト、				ったラダーを				
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具 作成しなければならないため改 ができた。								
前提スキル等	EA28/EA29「PLCプログラミング技術(旧コー を受講された方、または同等の知識をお持ちの	-ス「実践 方	的PLC制	訓御技術」)					

# 設計•開発

PLC制御	の応用技術(電力計測ユニット編)	定員	日数	時間	時間	带	受講料(稅込)		
PLCにおける計測	ユニットを用い、電力などのデータ取得方法を習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000		
対象者	これから電力計測ユニットを用いた制御技術	を学ばれ	る方		コース番号	実放	<b></b> 他日程		
概要等	電力計測ユニットを用い、データ取得方法を	習得する。			EA121	10/15(	水)、16(木)		
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. PLCの概要 (1) PLCの仕様 (2) PLCの活用法 3. 数値処理命令 (1) 基本命令 (2) 応用命令 4. 電力計測ユニットの機能 (1) 概要、仕様 (2) 各種設定 (3) プログ 5. 数値処理実習 (1) 電力計測実習課題の提示 (2) 入出力 (3) 制御プログラム (4) 動作確 6. まとめ		* PLCが参に、知本 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	こ。新。 新。 かい はい はい はい はい はい かい かっぱい かっこう はい カー い機 かった カー い機 かった いん とを はい といる はい	に 表 に 表 に 表 に 表 に 表 に た を に 数 に を を を を を を を を を を を を を				
使用機材	三菱電機製PLC(Qシリーズ)、サポートソフト	、各種入出	力装置			理プログ	ラム等を使用		
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具	作業服または作業に適した服装、筆記用具							
前提スキル等	付りの方								
幅広い学び	EA05「PLCによる位置決め制御技術」、EA ワーク構築技術(CC-Link編)」	13 <sup>r</sup> P L C	によるI	- Aネット					

PLCによる	自動化制御技術(PLC回路構築手法編)	定員	日数	時間	時間帯	受講料(税込)
	トいラダープログラミングの書き方で、制御する手法を習得します	10人	2日	14時間	9:00 ~ 17:00	¥11,000
対象者	これから効率的かつ分かりやすいラダープロ 法を学ばれる方	グラミン	グの書き	き方等の手	コース番号	施日程
概要等	生産ラインを模した制御対象を、効率的かつ分 ミングの書き方で、制御する手法を習得する。	ープログラ	<b>EA041</b> 11/19	(水)、20(木)		
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>自動化技術         <ul> <li>(1)自動化技術について (2) PLC制御に</li> </ul> </li> <li>FAモデルの構成         <ul> <li>(1)制御機器と回路設計 (2)駆動機器の特(3)配線作業における注意点</li> </ul> </li> <li>プログラム設計         <ul> <li>(1)基本命令でプログラムの作成</li> </ul> </li> <li>自動化制御実習         <ul> <li>(1)模擬自動化制御ライン設計 (2)模擬自 (3)模擬自動化制御ラインプログラミング</li> </ul> </li> <li>まとめ</li> </ol>	i性 動化制御		組立	信号機プログラミ <b>受講者の</b> * PLC を用いた作う。 への技術的ヒント * 状態遷移図の構築 ングへの流れがつ	) 美工程の自動化 が得られた。 からプログラミ
使用機材	三菱電機製PLC (Qシリーズ)、サポートソフト		* ラダーの組み立っ る。			
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具	る。 * 実機で学習でき、 * 指令の要否・理由				
前提スキル等	EA28/EA29「PLCプログラミング技術(旧コーを受講された方、または同等の知識をお持ちの	-ス「実践 方	的PLC制	引御技術」)	↑ 汨ャツ安古・珪田	ルカルつた。

# 設計•開発

PLCによ	る位置決め制御技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(稅込)
目標位置まで高速な	かつ精密に停止させる位置決め制御技術を、習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000
対象者	これから位置決め制御技術を学ばれる方				コース番号	宝拉	布日程
概要等	サーボモータを用い、目標位置まで高速かつ 制御技術を実習を通じて習得する。	情密に停	止させる	る位置決め	EA051	2 4.0	水)、18(木)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 位置決め制御概要 (1)位置決め制御の目的と用途 (2)制御方 (3)サーボシステムの構成 (4)位置決 (5)位置決めシステムの概略設計 3. 位置決め制御設計 (1)構成要素概略 (2)モータの特徴・原理 (3)検出器の特徴・原理・種類 (4)位置決めコントローラの特徴・原理・科 プログラミング (1)システム構成・仕様 (2)各部機能と配 (3)データの構成 (4)パラメータの記 5. 位置決め制御回路設計実習 (1) X-Y テーブル実習装置の提示 (2)各種 (3)制御プログラムの作成 (4)試運 6. まとめ	め制御の ・種類 重線 定 線定 に線 に業	)仕組み		* 製品の耐 ができる * 位置決め 命令と使 * サーボシ	ようになる (サーボ) い方がわか ステムに関 れたラダ	動で行うこと  。  プログラムの
使用機材	三菱電機製PLC(Qシリーズ)、サポートソフト、		* 配線等の	基本的なこ	とから作業を		
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具	できた。	ふやな点等を				
前提スキル等	EA27「PLC制御の回路技術」を受講された 持ちの方	方、また	は同等の	の知識をお		タか古手だ 理解できた	

PLCによ	るタッチパネル活用技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
タッチパネルの接	<b>&amp;続から画面作成などセッティング技術を習得します</b>	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000			
対象者	これからタッチパネルを使用したシステム構築	≅につい <sup>-</sup>	て学ばれ	る方	コース番号	コース番号実施				
概要等	入出力装置としてタッチパネルを用い、タッ: 法から画面作成などセッティング技術を習得す	この接続方	EA061	12/10(2	k)、11(木)					
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. タッチパネルの概要 (1) タッチパネルの概要と特徴、用途 (2) 各 3. タッチパネルの画面設計 (1) システム構成 (2) 表示画面構成 (3) PLCと表示画面のデバイス設定 (4) 表示画面とPLCプログラムの作成 (5 4. タッチパネルを活用したFAライン管理実 (1) 実習課題の提示 (2) 画面設計、 (3) FAライン制御設計実習 (4) 試運転・デ 5. まとめ	) アラー: 習 標準化及	ム表示	通信形態	* PLC に関 あったが 入ってく なっていが * タッチパッ るようにの	<b>帯者の</b> してはあ タッチパー るとで有意 たので使用 なった。	FA ライン管理  る程度理解ががに分かった。 議義だった。き ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
使用機材	三菱電機製PLC・タッチパネル(GOT)、サポート	、ソフト、	各種入品	出力装置			えることがで 機器で試すの			
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具				は困難な	ケースが	あるので、こ			
前提スキル等	EA28/EA29「PLCプログラミング技術(旧コーを受講された方、または同等の知識をお持ちの)	·ス「実践 方	的PLC制	引御技術」)	のような話	萬智は大多	<b>ごためになる。</b>			

# 設計•開発

# ◆電気制御◆

PLCによる	FAネットワーク構築技術(CC-Link編)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
PLC-PLC間通信	や、CC-Link上にある離れた機器の制御方法を習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000			
対象者	これからPLCにおけるFAネットワーク構築技術	<b>貯を学ば</b>	れる方		コース番号	実於	施日程			
概要等	PLC-PLC間通信や、CC-Link上にある離れ する。	法を習得	EA131	(2)、29(木)						
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>ネットワークの概要         <ul> <li>(1) F A分野におけるネットワークの概要</li> <li>(2) ネットワークの標準化</li> </ul> </li> <li>フィールド系ネットワーク         <ul> <li>(1) 通信の種類と概要</li> <li>(2)システム</li> <li>(3) ビットデバイス局との交信</li> <li>(4) ワード</li> </ul> </li> <li>コントローラ系ネットワーク         <ul> <li>(1) 通信の種類と概要</li> <li>(2) システム構成</li> <li>(3) データリンクによる交信</li> </ul> </li> <li>ネットワーク構築実習         <ul> <li>(1) システム構築</li> <li>(2) ネットワークの選定</li> <li>(4) 動作確認</li> </ul> </li> <li>まとめ</li> </ol>	デバイス			* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	をのむ をのっ 用がのの動い した 使でた さ良講自化す トの し調習 い分理と側	時こ ネ手 たがが るかかいの からでう知 だか ク得 製。す やた 対ら といり こっに に おか に いり こうに で からでう 説がた あかい たい からでう 説がた 見い で から で から で がら で 対ら で がら で 対ら			
使用機材	三菱電機製PLC(Qシリーズ)、サポートソフト、		* 現場で CC-Link をほぼ確実に 用するため、仕組みが学習で							
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具 今後の業務に活かせる知識が についた。									
前提スキル等	EA27「PLC制御の回路技術」を受講された 持ちの方	方、また	は同等の	の知識をお		-				

#### 施設イメージ

- 電気系 -







# 設計•開発

#### ◆電気制御◆

PLCによ	るインバータ制御技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)		
PLCを用いた	インバータの配線方法、制御方法を習得します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000		
対象者	これから誘導電動機をPLC制御で運転する際に 技術を学ばれる方	コース番号	<b>施日程</b>						
概要等	PLCを用いたインバータの配線方法、制御方法	PLCを用いたインバータの配線方法、制御方法を習得する。							
講習内容	<ol> <li>コース概要及び留意事項</li> <li>インバータ概要         <ul> <li>(1) 三相誘導モータの動作原理 (2) インバ(3) 各種パラメータについて (4) インバ</li> </ul> </li> <li>PLCプログラミング         <ul> <li>(1) PLCとの接続 (2) 環境設定 (3) プロ</li> </ul> </li> <li>インバータ制御実習         <ul> <li>(1) 実習課題の仕様について (2) PLCに(3) 試運転</li> </ul> </li> <li>まとめ</li> </ol>	ータの選 1グラミ:	り原理及び利用方法 り運転方法 ミング						
使用機材	三菱電機製PLC、サポートソフト、各種入出力装		<ul><li>践に近い形で学ぶ事ができてかった。</li><li>* PLC とインバータ間のデータやりとりが、理解が難しかっが、サンプルプログラムとパメータ等の一覧付きのテキス</li></ul>						
持参するもの	作業服または作業に適した服装、筆記用具								
前提スキル等	EA28/EA29「PLCプログラミング技術(旧コー を受講された方、または同等の知識をお持ちの)	-ス「実践 方	的PLC制	削御技術」)			良く理解でき		

#### 施設イメージ

– PC 室 –







保全・管理

# 保全・管理

# ◆生産管理◆

PLC制御	のトラブル処理	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)		
PLCを使用し	た機器の保全を目指す方のトラブル対策講習です	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥8,000		
対象者	設備保全業務に従事する技能・技術者等であ 割を担う者又はその候補者	って、指	導的・「	中核的な役	コース番号	実放	<b></b> 色日程		
概要等									
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. シーケンス制御 (1) シーケンス制御の概要 (2) プログラミングスタイル(プログラムの標準 3. PLCの保全 (1) 保全面でのPLCの特徴 (2) 自己診断機能 (3) 保全資料の読み方 4. 故障の検出・処理方法 (1) 故障・トラブル発生時の状態と種類 (2) 検出方法 (3) 故障やトラブル情報の扱い 5. 安全対策 (1) 安全と危機 (2) 安全のためのソフトウエス(3) 安全のためのハードウエア対策 6. トラブル対策実習 (1) 現場に即したトラブルシューティングの設定 (2) 発生しうるトラブルの予測 (3) 回路(プログラミング)の標準化・運用管理 (4) トラブルへの対処・試運転・デバッグ 7. まとめ	(4) ト P対策 E・課題影	ラブルへ	の対処	* PLCでトC障。	イ 成ブ目の法			
使用機材	三菱電機製PLC (Qシリーズ)、サポートソフト、				ぶことができ				
持参するもの									
前提スキル等	EA28/EA29「PLCプログラミング技術(旧コーを受講された方、または同等の知識をお持ちの	·ス「実践 方	的PLC制	引御技術」)	が分かっ		ンノのドリカ		

自主保全・現	見場改善活動による総合的生産保全技術	時間	時間	帯	受講料(稅込)		
改善活動の進め方	った。 ラ、ラインへの自主保全展開のための知識を学びます	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥9,500
対象者	生産現場に従事する技能・技術者等であって、 担う者又はその候補者	指導的	・中核的	的な役割を	コース番号	実放	<b></b> 他日程
概要等	生産設備保全の現場力強化及び技能継承をめま 対応・予防に向けた人と設備の体質改善の手 通して、自主保全及び個別改善の進め方や設備	SX141	く)、17(木)				
講習内容	コース概要     ファイス    アアル	新かと設備管 針と目標設 制練、品質の 反基準作成、 保全7ステ か方	管理活動との定義を表現しています。 定、マスタ 学証 機器総点、 ツブのマスタ	の関係 アープラン検討 検、自主点検、 アープラン作成	<b>受</b> * TPM の事 * TPM の事 * かかな * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	<b>講者の</b> 考えた対このででは、 きだは対ことに理をが事と見いるででである。 である。 である。 である。 である。	A 基本たい でも でも でしましましますがで いたい分で いたい分で がでよくをの付け では がでよくをの付け では がでよくをの付け が会が がいでより のは のは のは のは のは のは のは のは のは のは
使用機材	自主点検用デモ機						
持参するもの	筆記用具						

保全・

666

# 保全・管理

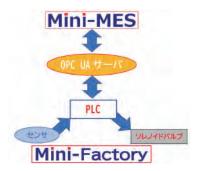
#### ◆生産管理◆

製造実行シス	テム(MES)を活用した製造計画実践技術	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
生産現場における製造計画策定	るデータ活用技術 と製造指示〜	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥25,500
対象者	自社の生産現場を見える化から改善検証したい	方			コース番号	実放	<b>布日程</b>
概要等	生産計画の生産性の向上をめざして、効率化に向けた生産計画から製造現場への指示・制行の構築と評価実習を通して、ものづくり現場に解し、製造計画の策定から評価ができる能力を	卸や実績 こ必要な	管理する CIM	るシステム	SX191	く)、29(木)	
講習内容	1. コース概要 2. 製造実行システムの概要 (1) 第4次産業革命における製造業の現状と (2) IoT、ビッグデータ、AIなどの活用事例 (3) 製造実行システムの機能と核となるBC (4) ISO規格定義のCIM6階層に基づく機能 (5) 製造指示作成と実績管理の粒度とトレー 3. BOM の種類と登録実習 (1) 設計BOM (E-BOM) を参照し、現場情報で作り上イ・製造工程マスタ: 工程BOM(BOP: 音口・設備マスタ: 設備能力、工具、治算 (2) 精度の高い製造計画作成に必要な情報 (3) 製造計画と指示策定・出力とその計画の (4) BOMの登録実習 4. 製造実行システムの機能設計演習 (1) 工場の生産性を上げるためのMES主要の (2) MESの機能(概要) 設計の作成(グル 5. 設備信号連携 (1) 異なるタイプの信号連携手段の学習イ・様々なメーカの現場設備から稼働性 6. まとめ	(M-BOM) 呼ばれる)	実施後の り、今回 でシミュ 果を確認 * MES とし	)結果が異 の MES を . レーショ できる。	でいる結果とある 利用事が ができた。 はできた。		
使用機材	製造実行システム(Mini-MES)、模擬ライン(Mi	ini-Fact	ory)				
持参するもの	筆記用具						
前提スキル等	パソコンの基本操作ができる方						



このセミナーでは、製造業の中で必須となる製造計画作成のための現場情報の把握がメインとなります。課題例として加工・組み立ての製造プロセスを利用し、製造実行システム(MES)と製造設備(Mini-Factory)を連携させることで、効率よく学習することができます。

製造(生産)に着手するためには、先ず机上で固めた「製品設計」があり次に「製造設計」、また量産にむけ繰り返した試作の「量産設計」もあるでしょう。これら貴重な製造情報を効果的に製造に活かすには、如何に指示情報に載せるか? その指示情報に対して如何に現場は実績情報を収集すべきか? MES を通してその要諦を説明します。





MES:製造実行システム M-BOM:製造部品表

CIM6階層:ISOが定義した製造業の機能の6階層

トレーサビリティ:製造履歴管理。製造の情報管理のベース。この精度向上には、指示と実績の管理粒度と情報の取得タイミング・手段が大きく影響する。



教育・安全

# 保全・管理

# ◆生産管理◆

原価管理か	ら見た生産性向上	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
模擬モノ作り	演習を通して学びを深めていきます	15人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,500			
対象者	生産管理部・製造現場部に従事する技能・技中核的な役割を担う者又はその候補者	術者等で	であって	、指導的・	コース番号	<b></b> 色日程				
概要等	原価管理/在庫管理の生産性の向上をめざし 化(改善)、安全性向上に向けた原価管理をコス 務効率向上)の2軸でとらえ、企業収益力向上の	SX011 2/5(木)、6(金)								
講習内容	1. コース概要及び留意事項 (1) コースの目的 (2) 専門的能力の現状確 2. 原価管理とは (1) なぜ原価管理が必要なのか (2) 原価管 (3) 原価を校正する要素 (4) 損益分 (5) 財務諸表と、その読み方 演習 原価計算、財務分析 3. コストを下げる視点 (1) コスト削減の着眼点 (2) 財務的なコスト削減 発注改善、外注領 (3) 職場の物理的ムダの改善 4. 生産性を上げる視点 (1) ラインバランシング・ライン編成効率 (2) PERT (3) 工場レイアウト 演習 製造現場を事例にした改善演習 5. まとめ (1) 質疑応答 (2) 訓練コース内容のまとめ	理の基礎 岐点 管理の改 (加工・	善善組立・核	(查)	# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	全が5つでは標見、伝る、来点かにまかか値をとて意に法備様どるなせをできながした。 できない がんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ かんしょ か	のわる たの用 に見 の加 原課 での に見 の 加 の に見 の 加 の に の は に の は に の は に の は に の は に の は に の は に の は に の は に の は に ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら			
使用機材	プレゼンテーション機器一式		かってし	ヽたが、会	計的な目線か					
持参するもの					<ul><li>ら「どうやれば利益が出るのだということを知れた。</li></ul>					
前提スキル等	原価管理に携わっている方又はその候補の方で 討されている方を対象とします。	あるいは	コストク	ダウンを検						

生産現場改	善手法	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
現場の見かた考え	 えかたを学びながら、改善に役立つ手法を学びます	15人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,500
対象者	工場管理、生産管理の業務に従事する技能・技 中核的な役割を担う者又はその候補者	術者等*	であって	、指導的・	コース番号	実放	<b></b> 色日程
概要等	工程管理/技術管理の生産性の向上をめざし 化(改善)、安全性向上に向けた問題発見の技 力・改善能力を習得する。		SX031	5/15(オ	₹)、16(金)		
講習内容	1. コース概要 (1) 訓練の目的及び専門的能力の現状確認 (2) 問題点の整理及び安全上の留意事項 など 2. 生産現場の課題 (1) 能率のムダ・材料のムダ・作り直しのムダ (2) 動きにくい・見にくい・判りにくい (3) 問題意識を持って作業現場をみていない (4) 演習 現場の課題と解決策の検討 3. 生産現場の分析 (1) 動作分析 (2) ワークサンプリング (4) 作業要員分析 (5) 演習 現場分析演習 4. 現場改善 (1) 改善ツールと使い方 (3) 作業要員力イゼン(リーダーシップとコーラ (4) 演習 改善ツールを活用した現場改善ケー (5) 現場の付加価値を高めるメリット (6) 作業 5. 総合演習 (1) 生産現場ケーススタディ 6. まとめ (1) 質疑応答 (2) 訓練コース内容のまとめ (3)	() レイア! 取りカイセ チング) ススタデ この付加価	ジン・作業 イ 5値・人 <i>の</i>	美力イゼン	*************************************	役いならにでえて意をプか術進化立見やるかでれるしてい識認口せ向めをているといいないとに識して上て生るにでよりなるしているといいがあるといいないないないないないがあるというできたがある。	にこぎかうい活のとてき方っちくててが、とな、」、うた、が、下ときいった。が、下ときので思いた法た部こいのでいった。が、下ときのでいった。のでいいのでいいのでは、
使用機材	プレゼンテーション機器一式		* 改善に必 が出来た		理解すること		
持参するもの	筆記用具		* 実習をし	。 た内容が聵	場でも活かせ		
前提スキル等	作業環境、作業、作業要員の3つの軸で現場を3 生産現場で生産性向上(カイゼン活動)に携 担当する方を対象とします。	攻善する わってい	手法を習 る方又に	得します。 はこれから	るため、	実行してい	いきたい。

保全・管理

# 保全・管理

# ◆生産管理◆

なぜなぜ分	析による真の要因追求と現場改善	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)	
ゲーム形式の演	習を取り入れるなど、楽しみながら学びます	15人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,500	
対象者	工場管理、生産管理、物流管理に従事する技能・ 中核的な役割を担う者又はその候補者	技術者等	であって	て、指導的・	コース番号	実加	<b></b> 色日程	
概要等	工程管理/技術管理の生産性の向上をめざして (改善)、安全性向上に向けて問題の真の要因を し、三現主義(現場・現物・現実)で現場改善を	SX021	く)、11(水) 木)、14(金)					
講習内容	1. コース概要	障の発生駅 (現状分析 3) なぜなt 事例) (2); ぶジメント:	能力の確認が分析事を	)発生	要 発繋で改行が力のてぜりる付るで現場、 場決職及理知取事下ぜしで段に決報く で発素をで設けていな目切音確解情する付表ではいるのすま整分	<b>講者</b> 生がな善う身向問考分口とよこのシりの るなどに際に上題え析を理上と時一やい識ぜ立原い活にれお理書と時一やいるである。 ただ用にない理言のでなをかってなる。	は にたたい 要 る く にが をりっとい 要 る く にが を す 。深 象と ルなると事でいる。 まこ ブにきる仕いなると事でいる。見でいると事が をりまると事が をりまるといる。 は にが をり の また と また	
使用機材	プレゼンテーション機器一式 がいるグループだ							
持参するもの	筆記用具					けたのが良		

#### RENEW

なぜなぜ分	析による製造現場の問題解決	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
製造の現場リー	-ダーが取るべき行動を学びます	10人	2日	12時間	9:30 ~ 16:30		¥9,500
対象者	ものづくりに携わる会社の技能・技術者かつ 役割を担う者又はその候補者	コース番号	実於	<b></b> 色日程			
概要等	企業における一般的な問題解決手法をモノづくり現場る問題と原因を明確にし、解決に導く「考え方」とで を通して、現場リーダーは効率的に現場の問題解決力	SX041	水)、30 (木)				
講習内容	1. コース概要 (1) 訓練の目的及び専門的能力の現状確認 (2) 問題点の整理 2. 効果的な問題解決 (1)問題とはなにか (2)考える問題領域をはっ。 (3)考えるプロセスを身に付ける (4)演習:問題 3. なぜなぜ分析の進め方 (1) 効率的な問題解決の進め方 イ. なぜなぜ分析のポイント ロ. 問題解決に役立つツールと使い方 ハホ. 対処と解決 (2) 演習 真因追及と検証 4. 総合演習 (1) なぜなぜ分析で製造現場の問題解決 イ. 事例読み込み ロ. 問題の抽出と真医 ハ. 真因検証と解決策の策定 ニ. 解決策 ホ. 発表と講師講評 5. まとめ (1) 訓練コース内容のまとめ (2) 質疑応答		* 製て製雑効すリ事演発加レ 現種さ要をこダもでしのジ 現種さ要をこダもでしのジ	で様てのい問さう取解際題んがあま題せなる説に事がる時でも一人とがの表記をいまれています。	がくり現場でをもとに、参 題解決にチャ とで、即戦力		
使用機材	プレゼンテーション機器一式						
持参するもの	筆記用具						

# 保全・管理

# ◆生産管理◆

標準時間の	設定と活用	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
時間設定の技	術を学び、効果的な原価低減活動に繋げる	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000
対象者	工場管理、生産管理、物流管理に従事する方				コース番号	施日程 	
概要等	工程管理/技術管理の生産性の向上を目指し化(改善)に向けた標準時間の理論、標準時間の方法を習得する。		SX061	6/23(月	引)、24(火)		
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 標準時間の概要 (1) 標準時間の概要 3. 標準時間に必要な I E の知識 (1) I E とは何か (2) 標準時間の設定手法 4. 標準時間資料の作成 (1) 統計時間資料の考え方 (2) 余裕率の設 5. 標準時間設定演習 (1) 工作機械の概要 (2) 機械操作 (3) 加工 (4) 作業分解 (5) 時間測定(例:機械加工実習(6) レーティング作業による標準時間の設定(7) 規定値による標準時間の設定(P T S) 6. 標準時間の応用 (1) 業務に合わせた生産管理レベル適正化の(2) 工数・設備効率管理 (3) 標準原価管理での活用 7. まとめ	定方法 法 のビデオに 定 去 - M O			* 標準時解を改い、と数 * 作業で得楽で得楽で得楽で得楽で得楽を	デンモグ 立つ。 善する上て 標準きて間 が削減だけ	が学べた。ビ ラムは作業改 ・標準化が大切 などの知識を
使用機材	パソコン、工作機械の動画		らえて満	足です。	分の業務を進		
持参するもの	筆記用具、定規(15~20cm)、電卓(ルート機		に指導がて				
前提スキル等							

標準作業手順	書の作り方と効果的な現場運用管理	定員	日数	時間	時間特	带	受講料(税込)
標準作業の設定	定と活用、現場教育の実践応用	10人	2日	12時間	9:30 ~ 1	16:30	¥11,000
対象者	工場管理、生産・品質管理、物流管理、情報等	コース番号	実施	<b></b> 他日程			
概要等	生産管理業務の生産性の向上をめざして、効率化、 に向けた作業標準の必要性と標準化への具体的な現 と作業標準書との関係へと発展させる総合的な実習 標準書の作成等を通して、標準作業手順書の作り方 適化に必要な知識・技術を習得する。	場での取り	り組みや受講者の	、国際規格	SX071	4/21(月	)、22 (火)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 作業標準とは (1) 作業標準の必要性と目的、標準化と横展開の関係 (2) 作業標準の管理 3. 作業標準書のは (1) 作業標準書の様式、書き方、使い方 (2) 作業手順書に盛り込む情報の収集と整理の方法 4. 標準時間と現場 (1) 標準時間の概念 (2) 標準作業可能現場 (3) 標準時間と作業標準書との関係 5. 作業標準書の管理 (1) 変更管理の必要性 (2) 変更管理が出来て居ないとどうなるのか? (3) 受講準書関連の工程表 (1) 工程表の概要 (2) 工程表の概要 (2) 工程表の様式と作成方法、及び変更管理、使い方 7. 生産現場に活用できる応用課題実習 (1) 標準作業(設計・開発・加工・組立・検査)の明確化 (2) 標準時間の設定 (3) 作業標準書素案の作成 (4) 発表 (5) 講評 イ、講評、口、改善提案、八、修正課題例:建設機械・自動車部品の生産現場 8. まとめ				* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	のま書ば作いすえ来ナ当とを深実活っのど業るるたててた(理ま践用た作身標が上らい整り作論っした感りのや現るが、はいかでに標に、	で の の で が が が が が が が が が が が が が
使用機材	パソコン、表計算ソフト						
持参するもの	筆記用具、定規(15~20cm)、電卓(ルート機能	付き)					

加工

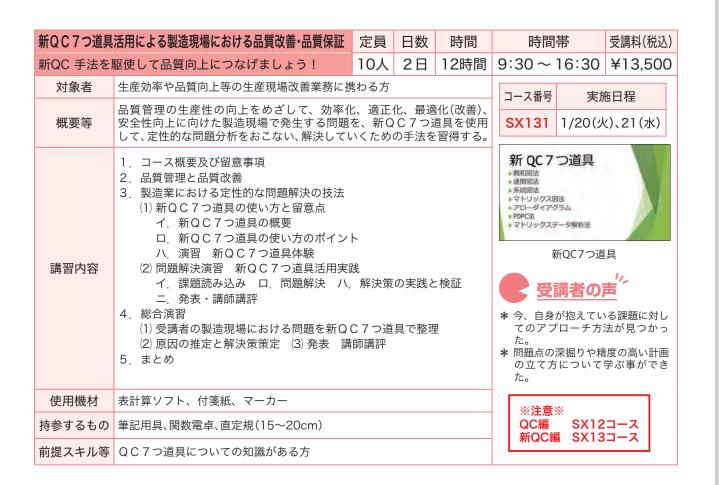
保全・

管理

#### 保全・管理

#### ◆生産管理◆

新QC7つ道 品質改善・品	道具活用による製造現場における 品質保証(QC編)(統計分析編)	定員	日数	時間	時間帯	受講料(税込)
QC の統計分析	を具体的な演習で学びます	10人	3日	18時間	9:30 ~ 16:30	¥18,500
対象者	生産効率や品質向上等の生産現場改善業務に携	コース番号実施日程				
概要等	品質管理の生産性の向上をめざして、効率化安全性向上に向けた製造現場で発生する問題 C7つ道具を使用して、定性的な問題分析をあめの手法を習得する。	SX121 9/24 (水)、25 (木)、26 (金)				
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 品質管理と品質改善 3. 製造業における定量的な問題の解決技法 (1) Q C 7 つ道具の使い方と留意点 イ. Q C 7 つ道具の概要 ロ. Q C 7 で ハ. 演習 Q C 7 つ道具体験 (2) 問題解決演習 Q C 7 つ道具活用実践 イ. 課題読み込み ロ. 問題解決 ハ. 解決策の実践(金属部品加工等)と相 4. 統計手法 (1) 統計手法に関する基本と課題演習 イ. 不良率の推定 ロ. 工程能力指数 (2) 原因の推定と解決策策定 (3) 発表 講 5. 総合演習 (1) 受講者の製造現場における問題をQ C で (2) 原因の推定と解決策策定 (3) 発表 講 6. まとめ ※ QC の統計分析を学ぶコースになります		・発表・		QC 7 つ道具  *バレート図  *特性要因図 ・グラフ (管理図を含む) ・チェックシート ・ヒストグラム ・般が日図 ・	声 通じて実践的な 方とメリット・ とができた。 りな例題で用いる り理解できた。 の受講生たちと 質の向上、管理
使用機材	表計算ソフト、付箋紙、マーカー	※注意※				
持参するもの	筆記用具、関数電卓、直定規(15~20cm)		│	2コース     3コース		
前提スキル等			Stell Codemin Office			



# 保全・管理

# ◆生産管理◆

生産活動に	おける課題解決の進め方	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)			
問題発見、改	善活動を担うリーダー育成	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,000			
対象者	生産現場の運営・管理・改善業務に携わる方				コース番号	宝拉	<b></b> 他日程			
概要等	化(改善)、安全性向上に向けたものづくりに	75 31 27 31 27 20								
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 問題の捉え方 (1) 問題の原因を知る (2) 問題発生の過程を 3. 問題解決へのアプローチ (1) 問題を隠さない風土 (2) 問題が見える風土 (3) 問題解決手法のいろいろ イ. 分析的アプローチと演繹的アプローチ ロ. 定性的アプローチと定量的アプローチ ロ. 定性的アプローチと定量的アプローチ (QC手法や新QC手法などの問題解決 4. 問題解決のステップ (1) 現場の見えにくい問題を顕在化する方法(3) 実習 事例研究(業務改善計画書の作成・3 5. 課題解決実習	手法を紹 2) 顕在化 舌用・評価	した問題 西法など)			実習風景				
	(1) 製造業にありがちな問題を盛り込んだ製造工程における潜在する問題の顕在化とその  実習用模擬ライン例: 材料切断作業→旋盤 課題例: ①工程の流れが悪く、誤欠品がし、単に作業者の不注意とし問題が発生する真因を把握しな②与えられた問題の真の目的をの解決策を考案し発表する。(問題例:製品製造工程中の旋(2)発表	問題の解 加工作業 生じ 思 で は 策 を し 、 議 論 し 、	決をはかかり ・フライ い現場の 解決する。 真の目的	る。 ス加工作業 状況を再現 Dではなく、 達成のため	* 新和図や 決につな 大変勉強 * セミナー 話ができ	がる手法なった。 になった。 に参加した たので、 きて良かっ	国等の課題の解を学べたので、 に他業種の方と 色々な職場の った。			
使用機材	パソコン * 職場での問題点を視える化する事 により改善活動につなげる事が									
持参するもの	筆記用具、電卓(ルート機能付き)、デジタルカメ	くう(携帯	可)		できる。					

#### RENEW

生産現場に	活かす品質管理技法	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
状況と数値データ	タで提示し、問題解決に繋げる練習に挑戦します	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥9,500
対象者	製造業務に携わる方				コース番号	宇は	施日程 
概要等	製造工程では適切な管理が行われない場する問題が発生する。これを発生させずすることを目的に、統計的手法を活用しに展開できるようにする。	効率的な製	<b>设造工程</b>	を維持管理			水)、9 (木)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 品質管理概要 (1) 品質管理、品質保証、品質改善(問題(2) 品質管理の重要性 (3) モノづくのボークの取り方とまとめ方 3. 統計的手法を活用した製造・検査工程(1) 製造業における統計手法とのの配質を関係である場合を関係である場合を関係である場合を関係を関係を対した。 製造インでおける合質を関係を対した。 製造ディンの工程能力と、 製造ディンの工程能力とは、 1. 世界のでは、 1. 世界の種類とは、 1. 管理図の種類とは、 1. 管理図の種類とと製造工程の関係 (3.) 管理図の種類とと製造工程の関係 (3.) 管理図の種類とと製造工程の問題発見 (1.) 管理図の種類とと製造工程の問題発見 (1.) 管理図の見方と製造工程の問題発見 (1.) 管理図の見方と製造工程の問題発見 (1.) できるによ用できる応用課題実習 (1.) デーマア・平均値と分散(標準偏差)・工程能力・でと、データによるの活用 (2.)総合演習問題とチームごと結果発表と (2.) 総合演習問題とチームごと結果発表と (2.) 総合演習問題とチームごと結果発表と (2.) に対している。 (4.) に対している。 (5.) に対している。 (6.) に対している。	のQC的見方 品質向上 るための工程 態の分析 方法 問題と分析別 と	能力指数		製りに問すす解つ手人のき場別場がたに自品してをも題す実数にはいまに問までとりのでいまに関が関が関いいまにのはいりがでいまが解し、気がでいまができません。	関、何せ管題くしたかなった。そこのでは、何せででは、い用説い演しでは、い用説い演しでは、い用説の演しでは、ではのでは、などのでは、などのでは、	イントー ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
使用機材	プレゼンテーション機器一式						
持参するもの	筆記用具、定規(15~20cm)、電卓(携帯可	1					

# 保全・管理

#### ◆生産管理◆

#### NEW

生産性向上	を目指した生産管理手法	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
JITETOC	D理論から生産管理の活用方法を習得する	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥9,500
対象者	生産現場における生産管理等の業務に従事する 指導的・中核的な役割を担う者又はその候補者		技術者等	であって、	コース番号	実放	<b>施日程</b>
概要等	生産計画/生産管理の生産性の向上について、 考え方を学習し、更に工程全体の視点からボト 課題演習を通して、生産性改善の視野を拡げ、 資対効果などの生産管理としての基本的考えた。	· ルネッ 、生産計	クを把握 画、生産	するため、		7/7 (月	(人) (人)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 製造業における生産管理手法 (1) 生産管理システムとは イ. 生産管理の基本はQCDとPDCA ロ. 生産管理の基本はQCDとPDCA ロ. 生産管理の仕事内容と管理の要点 ・需要予測・生産計画・調達・購買 ・生産実施・制御・品質管理、在庫管理 (2) 各業務別管理の要点 イ. 生産計画と生産指令 ロ. 工程計画 ハ. 材料 ホ. 生産技術開発 へ. 設備保全 ト. 進捗調整 (3) 生産管理の基本となる手法とその目的 イ. I E (Industrial Engineering) ロ. J ハ. SСМ (Supply Chain Management) ニ. TOС (Theory of Constraints) ホ. ERP (Enterprise Resource Planning) ヘ. D X (Digital Transformation) 3. 共有化できる簡単な事例による課題演習 (1) 課題における生産管理上の問題点洗い出し (グ) イ. ムダを排除することで、どんな改善が可能か ロ. 制約となっている工程を改善することでどんな (2) 課題解決のための改善計画案の策定 (グ)ープ・ イ. 問題点を解決するための生産管理手法と投資費 ロ. 短期(1年内)、中期(3年内)の実施計画と打(3)発表・討議 講師のアドバイス 4. まとめ	と在庫管理 IT (Jus IT (Jus IV プワー 強力の考え IT であった	里及び納斯 t In Ti −ク) が見込める	me)	生各たい① ② 全名をでのジー をあるとす指する をあるとす 指のではが高約化目 C のも簡さてのも簡さてのよけれる。 なんない をしたい しょう はんかい はんかい はんかい はんかい はんかい はんかい はんかい はんかい	の 基手に が また に を は に で に で で で で で で で で で で で で で	頁を整理 し、 ついて解説し D考え方につ とで生産効率
使用機材	パソコン、付箋、模造紙				7 0		
持参するもの	筆記用具						

#### NEW

							NEW
実験計画法を	を活用した生産プロセスと品質の改善	定員	日数	時間	時間	带	受講料(税込)
因果が複雑な問題	<b>夏に対する解析手法の活用</b>	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥9,500
対象者	生産現場の運営・管理・改善業務に従事する 指導的・中核的な役割を担う者又はその候補者		技術者等	であって、	コース番号	実放	<b></b> 色日程
概要等	品質管理の生産性の向上をめざして、効率化、安全性向上に向けた生産プロセスの改善と製炭果が複雑に絡み合った現場の生産プロセスと有効な解決法である実験計画法による効果的データ解析手法について習得する。	品の品質 品質改善	の向上の	のため、因 [に対して、		,	な)、22 (金)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 実験計画法の概要 (1) 実験計画法とは (要因,因子,水準,効果的な実験の計画と基 (2) 実験計画の三原則(フィッシャーの三原則 3. 一元配置法の活用 (1) 一元配置実験 (2) 各水準での母平均の指 (3) 分散分析表の解説(母平均の差の検定)( 4. 直行配列表の活用 (1) Ls(27):2因子2水準の直交配列表とその(2) 因子の絞り込み,主効果と交互作用の割付 (3) Ls(27)の直交配列表の分散分析(4); 5. 二元配置法の活用 (1) 二元配置法の活用 (1) 二元配置(繰り返しなし)実験による分析 (2) 乱塊法,分割法(3)演習問題による確認 6. 総合演習 (1) 実験計画法による製品の品質向上課題実習例)品質向上のための条件を題材にした実験語 7. 発表,まとめ	能定 4)演習 の使い方, け 実習問題 と推定 (グルー	問題によ 線点図 による確ご プ討議)	る確認	性及のるど『の調りせこ的演取切にし性』すいる解。で得を方解にてにといる解。で得を方解はでに影れのなに析しなしと方がは、は、10ととかにない。	くなす は なす なす なす を 性性 特性 特性 はな で で で で で に に に に に に に に に に に に に	を因っているというできなが要与るならの一ば、果題計一計法のでいるとの一ば、果題計一計法のでいる。 「響がて因かな係をり、効決的の手のでは、 特をどいを』るを取ま、率のに適法基
使用機材 持参するもの	統計解析ソフト、模擬ライン、工作機械、パン 筆記用具、定規(15cm程度)、ストップウォッチ		<b>≅</b> ਜ )		,,cas e. Alexa	_ 3 = 3	-
対というでは、対象のでは、ない は、	A May 19 S CLASS C 1 a serial Endoy C 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1	(3)3 11- 12	nn 37	お持ちの方			

# 教育・安全

# ◆教 育◆

技能伝承の	ための部下・後輩指導育成	定員	日数	時間	時間	带	受講料(税込)
生産現場の現場改	z善における、後輩育成のための指導技法を学びます	15人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,500
対象者 概要等	部下のやる気を引き出し、自ら考え律しながら成長して 生産現場の現場改善における多種多様な技術の 育成のための指導技法を習得します。				コース番号 <b>SZ091</b>	実放 9/4(木)	施日程 、5(金)
講習内容	1. 訓練の概要     2. 技能伝承         (1) 技能伝承の重要性 (2) 部下・後輩指導する。	ンと求る ン管理 育成対 効果測別 (2) 個別 グ 八.	かる人材 象者の棚 定  カリキ: 支援的	卸 ュラム設計 助言	* OJT の方、 * 各部署の, 助になり * OJT の意できた。	「すめか」 「法を確認力 視野がの成人 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	インド ・新ます。 ぶりつながるー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
使用機材	プレゼンテーション機器一式					づかされた り部下や後	:。 :輩の気持ちを
持参するもの	筆記用具				考えて、	ティーチン	グでなくコー な知識を教え
幅広い学び	SZ03「仕事と人を動かす現場監督者の育成」				ていただ		5 /4 lbs C 17 /C

E 0 /= 1 =		<b>_</b>	- W	n n-n			
55による	ムダ取り・改善の進め方	定員	日数	時間	時間	带	受講料(税込)
現場でのムダど	りの視点・考え方・実践方法について学びます	15人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,500
対象者	生産活動(生産効率や品質の向上等)の改善業務 等であって、指導的・中核的な役割を担う者又			能・技術者	コース番号	実放	<b></b> 色日程
概要等	指導技法の現場力強化及び技能継承をめざし 防保全に向けた生産現場で発生する問題の分れ を習得する。				SZ021	4/3(木)	、4(金)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 (1) 訓練の目的及びコース概要 (2) 生産現場の構造 イイ・企業活動の真の目的 ロ. 5 S改善、人 2. 5 S推進による現場の改善 (1) 5 Sの定義と生産性向上の繋がり (2) 整理 (3) 清掃・清潔の実践による現場改善の事例 事例の例:食品会社(工場)における現場改善 (4) 指導技法を活用した験で、(5) 5 S改善 (6) 5 Sと見える化の関係 3. ムダ取りの実践による現場改善 (1) ムダの定義と生産性向上と繋がり (2) 事例紹介 事例の例:工場内のムダ取り (3) ムダ取りの効率的な進め方 (4) ムダ取り演習 イ、段取り作業におけるムダの発見・改善 4. 現場な着のための指導技法 (1) 指導ポイントの整理 イ、5 S改善とムダ取りをセットにする (2) 指導展開の要点(事例研究) イ、1 質疑応答 (2) 講評・評価	・整頓の	手順と指 <sup>3</sup> 業の改善 <sup>3</sup>		いをいるさい。 ************************************	今れ思め、っがナが可に自身、に要の歌で回ばっ方、て見一でかつ分の工し度意しでのちた。課いる見ってきをいな周場に再がいまでいまり。というでは、いいのでは、いい	か習を を 出い容 こ何にの体 識ける) えかでよ 知 来なの とか整でに でた5しられがら る てっ具 がら理き浸 き。にこる まいな でんち とる な を か でん でたい と る が 状 が を た た 解とて 他 いでに な事て が 状 が を た た 解とて 他 いでに
使用機材	プレゼンテーション機器一式				* 5S の活動		ダウンができ
持参するもの	筆記用具				る事。5	Sの深い部	3分も知れた。

# 教育・安全

# ◆教 育◆

製造現場で	活用するコーチング手法	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
わかりやすく伝え	え、部下をやる気にさせる指示方法を学びませんか	10人	2日	15時間	9:00~	17:30	¥10,500
対象者	生産現場における生産管理等の業務に従事する	方			コース番号	宝坊	<b></b> 他日程
概要等	指導技法の生産性の向上をめざして、効率化、 安全性向上に向けたコーチング手法を用いた実 下の指導方法や育成方法など製造業に適したコ	践的課題	1演習を達	通して、部	SZ011		<)、29(木)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 生産活動とコーチング (1) コーチングが与える生産活動への影響 イ、コーチングの考え方、生産形態とコーチングの (2) グループ・ディスカッション…「作業管理とコーチ (3) ラーニング・オーガニゼーションを目指す イ. 変化しつづける製造現場への対応と生産性の向。ロ、最も適切な答えと行動の選択方法 ハ. 組織を 3. コーチングの目的的 イ. 部下に考える習慣を身に付けさせるロ、上司が部下指導のコツを掴み部下育成を効率化ハ、部下の個性に応じた成長及び上司自身の成長 (2) 生産現場への活用と生産向上イ・ディスカッション「自社の作業管理とコーチングの要点 (1) コーチングの要方。 (1) コーチングの背景イ・四つのプロセス(準備 セットアップ 実行 振口、三つのスキル(フィードバック フォーカシング リコーチングの背景イ・四つのプロセス(準備 セットアップ 実行 振り、三ののスキル(フィードバック フォーカシング・ハ、ベストプラクティスを見せるコーチング ロチング・ハ、ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラクティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラウティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラウティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラウティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラウティスを見せるコーチング・ハ・ベストプラウティスを見せるコーチング・ハ・ブロ・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン	適ング 上挙 す グ りず 際 f が の 返質 研入 ニック の 変質 研入 ニック の でき かん ニック かっち マール・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・	方」 習文化のテ る やらせてみ グ	<b>が</b> が で で る 同伴コー	SZ013         SZ014         **         一間聴と指時しを行様身いップである自と二次が振聴される自と二次を表現している。	11/26(ままり) 11/26(ままり) 11/26(ままり) 2/12(オ	今改 が で えい かいる。だ伝っ という かいるい かいる かいまれ かいまれ から はいまれ で かいまれ から で れ で れ で の で れ 学 の 、 の る 。 だ 伝 っ る ず か ら ら な で え か ら か た も か ま か ら か た し か か う ク た
持参するもの	筆記用具						

生産性向上のため	の現場管理者の作業指示技法(人材育成への効果的表現)	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
わかりやすく伝	え、部下をやる気にさせる指示方法を学びませんか	10人	2日	15時間	9:00~	17:30	¥10,500
対象者	製造に従事または製造監督に従事する方				7 7 7 10	<b>+</b>	<del></del>
概要等	指導技法の現場力強化及び技能継承をめざし 防保全に向けた生産性や競争力を向上させる。 等を習得する。				コース番号 SZO41		他日程 水)、11(木)
講習内容	1. コース概要及び留意事項 2. 生産現場における管理者の使命 (1) リーダーシップと目標値の達成、目標達成の究析 イ. 目標達成に必要な行動、現場管理者の後姿 (2) 実習・・発表「職場での私の目標達成」 3. 生産現場における現場管理者の役割と指示のあり、イ. 現在の仕事の種類を整理し、そこで気をつまして、現場管理者に必要な四つの業務、三つの能力(3) 発表・・・「製造現場の指示と配慮を明らかにして、4. 生産現場に発生する問題にを明らかにして、4. 生産現場で発生する問題にを明らかにして、4. 生産現場で発生する問題にを明らかにして、(1) 問題とは、発散思考と収束思考、創造力の発揮、(1) 理性と感情、感情の元を理解する、イ. 環場の製造に関わる問題にを明らかにして、現場指示に必要な事項 (1) 理性と感情、感情の元を理解する、イ. 現場指示に必要な事項 (1) 理性と感情、感情の元を理解する、イ. 現場に必要な事項 (1) 理性と感情、感情の元を理解する イ. 現場に必要な事項 (1) 理性と感情、感情の元を理解する イ. 環を情に必要な事項 (1) 理性と感情、感情の元を理解する イ. 環を情に必要な事項 (1) 理性と感情、感情の元を理解する イ. 環を引き回るの事に、「私の職場の実行計画を作成する。 (1) 実習・・・発表「明日からの職場での実行計画」 7. まとめ	)方 け発揮し これの対 問題解禁 これの対 まれの対 そこれの対 まるみるも これるも これるも	策を具体的 手法 策を具体	的に引き出す	*************************************	下無付学『アンに手が属々スっ手かたかくけべに方役なわしな夕たに、。ら質さた対法立話かてデデ。分ノの問せ(しを)。これるイイ(りつ)	Rein Ein Ein Ein Ein Ein Ein Ein Ein Ein E
使用機材	パソコン						た言葉で説明
持参するもの	筆記用具				されてい	たので良か	いった。
前提スキル等	SZ01「製造現場で活用するコーチング手法」を受講	するとよ	り理解が	深まります			

# 教育・安全

#### 育◆ ◆教

ヒューマン	エラー防止実践手法	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
エラー発生予防	方と発生時迅速対処のポイントを学びます	15人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,500
対象者	製造現場において安全管理や作業管理等の業務であって、指導的・中核的な役割を担う者又はそ			·技術者等	コース番号	実放	<b></b> 他日程
概要等	安全管理の生産性の向上をめざして、効率化、 全性向上に向けたヒューマンエラーの現状や発 エラー低減に必要な防止策(現場改善等)を講	後生のメ	カニズム	を認識し、	SZ061	12/4(オ	₹)、5(金)
講習内容	コース概要及び留意事項     (1) コースの目的 (2) 専門的能力の現状確認     (2) 導入と認識    (1) 製造現場におけるヒューマンエラー防止活(2) 導入実技課題実習 (3) 固定観念払拭 (4) 様々: 3. エラーのメカニズム (1) 脳の構造と役割 (2) エラーの深層心理 (4) 不注意の心理 (5) 不注意の発生原因     4. エラーの防止策    (1) エラーの分類    イン・製造現場におけるヒューマンエラーの引口、関門性・技能・加齢・環境・人間エ学・教(2) 情報収集と組織要因解析 (3) 予測に基づく未然防止 (4) フールプルーフ    (2) 情報収集と組織要と解析 (3) 予測に基づく未然防止 (4) フールプルーフ    (3) 予測に基づく未然防止 (4) フールプルーフ    (5) 課題の把握・解決策検討演習    (1) 事例研究(資料・ビデオにおける製造職場では、アループ討議、まとめ、グループ討議、講師による総評    (3) ビデオによる対策鑑賞、講師による総評    (1) 各職場におけるヒューマンエラー低減個人・2) 発表、グループ討議、講師による総評    (2) 発表、グループ討議、講師による総評    (3) 全体的な講評及び確認・評価    (4) 全体的な講評及び確認・評価    (5) を対している。	動の重要集 りま (3) 繰入 (6) 不 見育の 人 の 具 体 の ヒュー	性についい 実情と世界 返意の対策 とヒュー 的な進め	て の動向 透 :: マンエラー 方	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	種例にン明性捉にや容環類繋がで活のを考って改方が準に関すが多なかエ見に一分でありが準っ要るるくかせう聞に入いて適る書。をことだっる	ー 付る内容のた ーの話や似た することがで
使用機材	プレゼンテーション機器一式				んあった * ヒューマ	-	対しての深掘
持参するもの	筆記用具					、理解でき	
養成する能力	生産性の向上を実現できる能力						

製造現場担	当者の実践力向上	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
	当者を中心に、ゲーム演習など楽しく学ぶ工夫があります	15人	2日	12時間	9:30~	16:30	
訓練対象者	製造に従事または製造監督に従事する技能・技 中核的な役割を担う者又はその候補者	術者等で	であって	、指導的・	コース番号	実別	<b></b> 色日程
訓練概要等	教育訓練計画/教育訓練実施の生産性の向上を 最適化(改善)、安全性向上に向けた問題発生的 的に問題解決と意思決定していくための手法を	時対処の	迅速化		SZ071	6/3(火)	、4(水)
講習内容	1. オリエンテーション (1) セミナー概要 (2) モノづくり現場と担当者 (3) 自考自律型担当者が求められている背景 2. 製造業現場における担当者の必須スキル (1) 現場担当者に必要な意識と行動 イ・組織と組織人の良好な関係構築 (2) 現場に必要な4つのスキル イ・専門知識・技能 ロ・チームで割と周囲の期待 (3) 演習 疑似モノづくりによる4つの力の発: 3. 製造現場での着との着とのものが重要視される理由 4. 製造現場でのの書と生産の4要素 (2) 現場での自身の行動 課題演習 (1) 現場力強化に向けた取り組み イ・自身の棚卸と課題設定 ロ・現場の価に、現場力強化のための自考自律的行動 まとめ (1) 質疑応答 (2) 講評・評価	スキル向. 踏み出す; 輝 (3) 設備 値抽出	上のポイカ と道具と	ント : QCD の課題抽出	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	上で在固づうに識りば理場良き務こ題さきのまか際伝でて(解のいたをとにせた職っさ、えきい考で異と。行が対る。場てれ指納。いえきなこ 上きる	かった かった かった かった かった かった かった かった
使用機材	プレゼンテーション機器一式						がする。他業
持参するもの	筆記用具					ら刺激を受 の出し方と	だけた。 :つぶし方が実
養成する能力	生産性の向上を実現できる能力						気づきを得た。

# 教育・安全

# ◆教 育◆

仕事と人を	動かす現場監督者の育成	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(税込)
現場のリーダーク	ラスが知らなければいけない事を多様な演習で学びます	15人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥11,500
対象者	現場監督に従事する技能・技術者等であって、 担う者又はその候補者	指導的	・中核的	的な役割を	コース番号	実放	<b>布日程</b>
概要等	教育訓練計画/教育訓練実施の現場力強化及び技化、診断・予防保全、技能継承に向けた現場のリベきスキルを確認し、監督者として生産性向上をや仕事と現場を動かすための技能を習得する。	ーダーと	して身に	つけておく	SZ031 SZ032	8/4(月)	
講習内容	1. コース概要及び留意事項 (1) セミナー概要(2) 受講者自己紹介(3分スピーチ) 2. 現場監督(主任)の役割 (1) 監督の役割と意思決定(権限)と責任 (2) 作業の段取り確認と作業監督(4) 上下左右への報・選 (3) 担当者の動造確認と作業監督(4) 上下左右への報・選 (5) 演習 段取り、作業指示、問題解決 3. 現場監督(主任)に求められている事 (1) 班のマネジメント イ、作業者の意味の上ととりまとめ ロ. 問題を発見 (2) マネジメントスナルの修得 イ、組織論(課業管理・人間関係論・モチベーションゼロ、成果志向と関係構築志向 ハ、モチベーションゼロ、成果志向と関係構築志向 ハ、モチベーションと(3) 演習 製造現場の新人担当者のケーススタディ 4. より良い現場監督(主任) (1) 現場のコミュニケーション・イ、朝後監督(主任) (1) 現場のコミュニケーション・イ、対しまのであること、やってはいけないことのようなコミュニケーション・イ、財長団活事育成 (1) 現場のおようなコミュニケーションをとるのか (2) 班員の指導育成 イ、川集団活動を活性化させる ロ、改善提案がでる (4) 演習 班のマネジメントケーススタディ 5. 自己啓発計画書の演習 (1) 漢智 頭のマネジメントケーススタディ 5. 自己啓発計画書の演習 (1) 漢智 近のマネジメントケーススタディ 5. 自己啓発計画書の演習 (1) 三の本語には、記述に表し、記述によりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりによりに	し課題と解 理論) と組織 リーダーシ	決策を検討 開発 ップ		<ul><li>ジス・務。持。のど方で身すの当ととかき</li><li>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	<b>満者</b> の およい かい がい がい がい がい がい がい がい がい がい が	の知識が身に 間識を得る事が 引・指導に活か ーションの取
使用機材	プレゼンテーション機器一式				行い方や	相手が何	を言おうとし
持参するもの	筆記用具					か、とも 必要性を学	に考え課題を せんだ。
前提スキル等	現場のリーダーとして身につけておく基本スキルを確認 実践する担当者との関わり方や仕事と現場を動かしてい	引し、監督 くためのオ	者として? ペイントを	生産性向上を 習得します。			

# 施設イメージ



- 食堂 -



- ロビー -



- 外観 -

お問い合わせは

#### 設計•開発

#### ◆建築設計◆

関東職業能力開発大学校ご協力のもと 建築系セミナーを開催します!!



実践建築設語	十2次元CAD技術 <autocad編></autocad編>	定員	日数	時間	時間	帯	受講料(稅込)
ポリテクセ	ンター群馬で初!建築系セミナーです。	10人	2日	12時間	9:30~	16:30	¥8,000
対象者	建築意匠設計業務に従事する技能・技術者で 役割を担う方、又はその候補者	あって、	指導的	・中核的な	コース番号	実放	<b></b> 色日程
概要等	AutoCADを利用して、建築図面の作成や編集、 手法を習得します。AutoCADは多機能で便利で く使いこなす事が難しい面があります。そこで、 AutoCADを効率的に活用することを目指しま	である反	面、設定	などが多			く)、31(木)
講習内容	1. 導入 (1) AutoCADの画面構成 (2) 基本操作 2. コマンド操作演習 (1) 作図操作 (2) 編集操作 (3) 文字と寸法の入力・スタイル(設定) 3. モデル空間とペーパー空間(レイアウト)の流 (1) モデルとレイアウトの操作 (2) 印刷 4.作図演習課題	<b>削方法</b>	V BB		* AutoCA上と AutoCA上と AutoCA立 A図方ららよ面応が作し CA立 A図方ららよ面応が作し で観ります。	D ニービに存在する。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	ペイント を設さも。をなるえつなし識をいいししに建必くでを実がのと、でいス能、ないはない、覚築要こと厳践らいない。ないない。ないない。ないない。
使用機材	パソコン、使用ソフト: AutoCAD				※注意	<del>生/+ +</del> 2     <del>-</del> =	・クセンター群
持参するもの	筆記用具				馬、請求書は	の発送及び	振込先は関東
前提スキル等	パソコンの基本操作ができる方 (入力作業、ファイルの保存操作などができる	ことが望	ましい)		職業能力開發	発大学校と	なります。

関東職業後力開発大学校では、主ビ高等学校卒業生を対象とした2年期を「専門課程」と、これに続く高度な技術を書う 2年間を「近用課程」と呼んでいます。

#### 実学融合の高度教育訓練システム

実学融合とは理論と技能・技術をそれぞれ切り難して学ぶのではなく、それらを有機的に結び ス十組 こりを頭に反応した前でといっていかり組してするか、いると、これとを有効のに移か つけて学ぶ教育システムです。実践技術者育成を目的とした「専門顕程」(2年制) だまり その後技能・技術を深め生産現場のリーダーの育成を目的とした「応用課程」(2年制) があり ます。これらのシステムにより、企業ニーズに的確に対応した実践的訓練でプロフェッショナ ルを音成します。

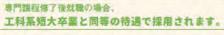


技能・技術までを体系的に習得基本的な技能・技術から高度な























応用課程修了後就職の場合、 工科系大学卒業と同等の待遇で採用されます。

専門課程修了後、応用課程に進学する事により、 さらに高度な技能・技術が学べます。〉〉〉



〒323-0813 栃木県小山市横倉612-1 Tel 0285-31-1722 · 1733 Fax 0285-27-0240

関東能開大 ○検索



# こんな"お悩み"抱えていませんか?

普通高校 出身者を じっくり 育てたい

新人社員に 基礎を学んで ほしい

現場を 引っ張る リーダーが 足りない

そんな企業には「事業主推薦制度」がオススメです!

# ポリテクカレッジに入校

新人・未経験社員の方

# 専門課程•普通課程

充実した設備環境で現場に即した実習

基礎力を身につけ、 現場での実践力がある社員に! 若手・中堅社員の方

# 応用課程

企画・設計・製作のプロセスを体験

応用力•分析力を身につけ、 生産現場のリーダーに!

# ものづくり現場のプロフェッショナルを育成

#### 資金面も「助成金」で安心!

社員の職業能力開発に関する計画(事業内職業能力開発計 画、年間職業能力開発計画)に基づいて事業主推薦制度を 利用して訓練を行った企業については、訓練期間中に支払っ た賃金の一部を人材開発支援助成金により助成します。





実際の利用者の声はホームページへ

Q 事業主推薦制度

\らしく、はたらく、ともに /



職業能力開発大学校 職業能力開発短期大学校



「ハロートレーニング-急がば学べ-」とは、 新たなスキルアップにチャレンジする、 全てのみなさんをサポートする公的職業 訓練の愛称とキャッチフレーズです。

# Webによる能力開発セミナー情報のご案内へ



https://www3.jeed.go.jp/gunma/poly/zaishoku/index.html

ポリテクセンター群馬のホームページでは、 能力開発セミナーのコース情報の確認や 申込書のダウンロードができます。







#### 社員教育に <u>ご活用くださ</u>い



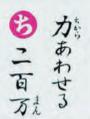
求職者の方へ

在職者の方へ

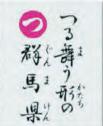
事業主の方へ

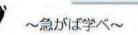
利用者の声











新たなスキルアップにチャレンジするすべてのみなさんをサポートする。 「公的職業訓練」の「愛称」と「キャッチフレーズ」です。



ポリテクセンターでは、

藤職者の方々は する早期再就職のための離職者訓練と、中 小企業等のものづくり分野の生産性向上の ための在職者訓練を実施しています。

このホームページは「上毛かるた」使用しています(許諾第28 11 東生) 一時停止



- ○コースガイド P78 の申込書をコ ピーして記載します。
  - Web ページ「在職者の方へ」 ⇒ 「申込方法」より、申込書をダ ウンロードして記載します。

申込みはFAX順にて受付です

FAX: 027-347-6668

# オーダーメイドセミナーのご案内



#### ~貴社の「社員教育のニーズ」に応えます!~

ポリテクセンター群馬では、公開中の能力開発セミナーのほか、事業主や事業主団体の皆様のご要望に応じて、訓練内容・日程・時間帯を個別に相談しながら計画、実施するオーダーメイドセミナーを承っています。

このような課題 を抱えている皆 様のサポートを します! 教育担当者や機器・場所が不足して研修が行えない

公開中のセミナーでは、日程が合わない

自社の生産現場に即した研修を実施したい

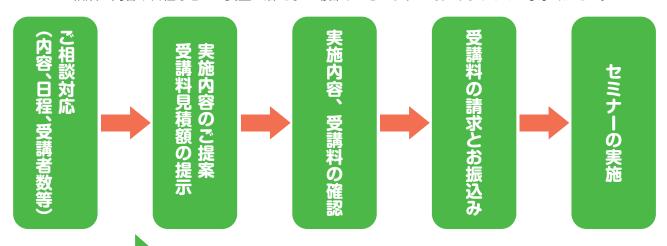


メリット

- ①生産活動で抱えている課題の解決や職務内容に応じたカリキュラムが編成できます。
- ②希望する開催日等をご相談の上、訓練コースを設定できますので、計画 的な人材育成が行えます。

#### 計画のポイント

- ① 公開中のコースもオーダーメイドセミナーとして計画できます。(掲載していないセミナーについても、ご相談に応じています。)
- ② 会場は原則、ポリテクセンター群馬となりますが、実施内容により出張セミナーにも対応できます。
- ③ 訓練時間(12時間以上となります)や訓練日程、受講者数、講習内容等を含め、お 気軽にご相談ください。
- ④ 費用(受講料)は、教材や諸経費を含めてご提示します。 ※ご相談の内容や日程などのご要望に沿えない場合もございますので、あらかじめご了承ください。



お問い合わせ先

【TEL】 027 - 347 - 3905 (ポリテクセンター群馬)

# 施設設備利用のご案内



事業主等の皆様が自ら行う社員教育や研修の場として、教室などをお貸ししています。

- ①事業主や事業主団体の皆様が行う社員教育、技能・技術研修等
- ②各種技能検定やその準備講習
- ③その他、公共施設として適切な目的として認められたイベント等

#### 利用にあたっての日程・時間・料金・手続き等

ポリテクセンター群馬にお問い合わせください。

#### 注意点



--講堂(ミニ卓付椅子)--

- ①承認された利用目的以外での利用はできません。
- ②施設の利用に当たっては、火気や作業安全面に十分注意を払ってください。
- ③施設設備等を破損、または、焼失した場合は、その損害を賠償いただきます。
- ④ご利用中の一切の事故については責任を負いませんので、あらかじめご了承ください。
- ⑤勧誘、営業活動等のための利用はできません。
- ⑥その他、ご不明な点はお問い合わせください。
- ⑦施設利用の料金等については、ホームページに掲載しています。

【施設設備利用のご案内】

https://www3.jeed.go.jp/gunma/poly/biz/copy\_of\_employer\_shiseturiyou.html

# 講師派遣サービスのご案内



社員教育や研修等の内容に応じ、訓練指導のノウハウを持った専門の職業訓練指導 員を講師として派遣・紹介しています。

訓練内容についても幅広い分野に対応することができ、施設内での実施だけでなく貴事業所へ出向いての実施も可能です。

#### 利用にあたっての日程・時間・料金・手続き等

ポリテクセンター群馬にお問い合わせください。

#### 注意点

- ①承認された利用目的以外での利用はできません。
- ②貴事業所へ出向いて実施する場合は交通費等の実費が別途かかります。
- ③勧誘、営業活動等のための利用はできません。

|| お問い合わせ先

【TEL】 **027 - 347 - 3905** (ポリテクセンター群馬)

# 助成制度のご案内



能力開発セミナーは、人材育成に係る教育訓練として助成金をご活用いただけることがあります。受給要件の詳細、申請手続き方法などは、下記お問い合わせ先にご相談ください。制度改正等の可能性がありますので、申請の際は必ず最新の制度内容をご確認ください。 (※2024年10月末日現在の内容を掲載しています)

#### 人材開発支援助成金(人材育成支援コース:人材育成訓練)

人材開発支援助成金は、労働者の人材育成を段階的体系的かつ効果的に促進するため、雇用する労働者に対して職業訓練などを計画に沿って実施した場合に、訓練期間中の賃金の一部や訓練経費等を助成する制度です。

# 助成内容

#### ・賃金助成(1人1時間当たり)

中小企業760円 中小企業以外380円

- 経費助成
- <正規雇用労働者等の場合>
  - 中小企業45% 中小企業以外30%
  - <有期契約労働者等の場合> 一律60%
  - <有期契約労働者等を正規雇用労働者等へ転換した場合> 一律**70**%

# 条

件

①雇用保険適用事業所であること (支給申請日及び支給決定日時点で雇用保険被保険者が存在する事業所であること)

- ②事業主都合による離職(解雇等)がないこと (計画届提出日の前日の6か月前から支給申請書の提出日まで)
- ③職業能力開発推進者の選任と事業内職業能力開発計画の策定をしていること
- ④受講者は雇用保険の被保険者であること
- ⑤訓練開始日の1か月前(必須)までに計画届一式を提出すること
- ⑥訓練に係る経費を全額事業主が負担していること
- ②訓練期間中も所定労働時間労働した場合に支払う通常の賃金の額を支払うこと など

詳しくは、下記お問い合わせ先まで。

# お問い合わせ先

#### 群馬労働局職業対策課 TEL:027-210-5008

〒371-0854 群馬県前橋市大渡町1丁目10-7 群馬県公社総合ビル9階

- ※詳しくは、厚生労働省のホームページをご覧ください。
- ※もしくは、管轄の都道府県労働局へお問い合わせください。

人材開発支援助成金 厚生労働省

検索

# 人材育成のパートナー

人材育成プラン作成のご相談・ご提案は無料です。

- ・事業拡大は?
- ・生産性の向上は?など



このような悩みを お持ちの事業主の皆様へ

人材育成のビジョンづくり 【人材育成プラン】を活用し、社員のスキルアップをご検討してみませんか!ポリテクセンター群馬が応援します。



- ※「職業能力開発体系」を活用した人材育成プランづくりのキーワードは、「**見える化」**です。
  - 1 仕事の見える化(各業種の仕事・作業に必要な知識・技能・技術を見える化したモデルデータを活用します。)
  - 2 能力の見える化 (モデルデータにより個人ごとの職業能力を把握します。)
  - **3 目標の見える化**(個人ごとにスキルアップに向けた目標を設定します。)
  - 4 能力開発の見える化(目標に基づき、コース設定、研修体系・計画を作成し、実施します。)

#### ※職業能力開発体系とは -

職業能力の開発及び向上に向けて、人材育成をどのように計画的・効果的に進めるかについて整理するためのツールです。仕事・作業に必要な職業能力(知識、技能・技術)を段階的・体系的に整理した「職業能力の体系」と、それらを身につけるための訓練カリキュラムを同様に整理した「職業訓練の体系」からなっています。このうち「職業能力の体系」は、人材開発支援助成金等の厚生労働省の助成金における「汎用性のある評価基準」に定められています。

# さらなるスキルアップを目指すなら!



# 高度 ポリテクセンター

高度ポリテクセンターとはものづくり分野で働く方の成長をサポートする機関です。

年間約700コースの豊富なカリキュラム 経験豊富な講師陣による実践的な研修内容 ぜひ社員教育の一環としてご利用ください!





18の技術分野

切削·研削加工 塑性加工·金型 射出成形·金型·溶接 測定·検査·計測 材料·表面処理·機械保全

現場運営・改善環境・安全 機械設計 自動化 電気設備・自動制御 パワーエレクトロニクス 電子回路・画像・信号処理 組込み・ICT 通信システム



人気コースの一例

詳しくは、公式サイトまたは当センターのコースガイドをご覧ください

- 金属材料の腐食対策
- カーボンニュートラルに向けた機械設計の進め方
- 電子回路から発生するノイズ対策技術
- A I · 画像処理技術 <集中育成コース>
- データサイエンス技術 <集中育成コース>



お問合せ先

高度ポリテクセンター

043-296-2582(事業課)

〒261-0014

千葉県千葉市美浜区若葉3-1-2

E-Mail: kodo-poly02@jeed.go.jp





X (I∃Twitter)



YouTube



#### 全国の能力開発セミナー検索サイトのご案内

能力開発セミナーのコースの詳細情報は、各都道府県の実施機関(ポリテクセンター及びポリテクカレッジ)のWebサイトで確認できます。

この検索サイトでは、全国から収集した在職者向けの情報から気になるコースの内容や実施時期、会場をまとめて検索することができます。

当機構で実施している能力開発コースを"コース名""能力開発分野""都道府県"で検索でき、必要な能力開発コースの"コース概要""日程""受講料""実施している機関の概要"などの情報を調べることができます。 ※各コースの詳細、お申込については実施機関にお問い合わせください。

https://www.tetras.uitec.jeed.go.jp/noukai/wp5/wp5\_1.php

能力開発コース情報

検索



カ:			-						の用語を入力しても検索でき 2築、システム開発、・・・	F 9 a
3 3-2	の開催地	(2種類(	の検系方	法があり	ます)					
方法その	1							一北海道		
都	首府県別 選	択(複数	対選択でき	きます。	)			東北		
			2000					□青森	□ 岩手	
								□秋田	□宮城	
								□山形	口福島	
	□九州		□中国		□近畿	□北陸	_	回関東		
	□佐賀	□福岡	□島根	□鳥取	□滋賀	□石川	□新潟	□群馬	□栃木	
	□長崎	□大分	□広島	□岡山	□京都	□福井	□富山	□埼玉	□茨城	
	□熊本	□宮崎			□兵庫	□中部		□東京	□千葉	
	□鹿児島		□四国		□大阪	回長野	□山梨	□神奈川		
	□沖縄		□愛媛	□香川	□奈良	□岐阜	□静岡			
			□高知	□徳島	□和歌山	□三重	□愛知			

#### 【利用上の注意】

公開されている情報は、各能力開発・教育機関から登録された内容に基づき掲載しています。 本データベースは、随時データの更新を行っておりますが、必ずしも利用時点で最新情報ではない 場合があります。

本データベース情報を営利、営業等を目的に無断で使用することを禁止します。

高齢・障害・求職者雇用支援機構は、この検索サービスに起因する一切の損害・不利益等について 責任を負いません。利用者の責任においてご利用ください。

#### (独)高齢・障害・求職者雇用支援機構 関東圏の訓練施設一覧



1 ポリテクセンター群馬(群馬職業能力開発促進センター			9検索
〒370-1213 群馬県高崎市山名町 918 TI	EL.027-347-390	5 FAX.027-347-	6668
2 ポリテクセンター栃木(栃木職業能力開発促進センター	-)	ポリテク栃木	9検索
〒320-0072 栃木県宇都宮市若草 1-4-23 TI	EL.028-621-058	1 FAX.028-622-	9498
③ ポリテクセンター茨城(茨城職業能力開発促進センター	-)	ポリテク茨城	♀検索▽
〒303-0033 茨城県常総市水海道高野町 591 TI	EL.0297-22-881	9 FAX.0297-22-	8822
4 ポリテクセンター埼玉(埼玉職業能力開発促進センター	-)	ポリテク埼玉	(検索)
〒336-0931 埼玉県さいたま市緑区原山 2-18-8 TI	EL.048-882-400	3 FAX.048-882-	4070
5 ポリテクセンター山梨(山梨職業能力開発促進センター	-)	ポリテク山梨	○検索 ▽
	EL.055-242-306		.,
6 ポリテクセンター関東(関東職業能力開発促進センター	-)	ポリテク関東	○検索 √
	EL.045-391-281	9 FAX.045-391-	9699
	度訓練センター)	高度ポリテク	(人検索)
〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉 3-1-2 TI	EL.043-296-258	2 FAX.043-296-	2585
8 ポリテクセンター千葉(千葉職業能力開発促進センター	-)	ポリテク千葉	9検索
〒263-0004 千葉県千葉市稲毛区六方町 274 TI	EL.043-422-462	2 FAX.043-304-	2132
③ ポリテクセンター君津(千葉職業能力開発促進センター	君津訓練センター)	ポリテク君津	○検索 √
	EL.0439-57-631		6386
	_		
1 関東職業能力開発大学校(関東ポリテクカレッジ)	_		9検索
	EL.0285-31-173		
2 千葉職業能力開発短期大学校千葉校(ポリテクカレッジ千葉			○検索 、
〒260-0025 千葉県千葉市中央区問屋町 2-25 TI	EL.043-242-419		
3 千葉職業能力開発短期大学校成田校(ポリテクカレッジ千頭	葉 成田キャンパス)[	ポリテクカレッジ千葉	○検索 、
〒286-0045 千葉県成田市並木町 221-20 TI	EL.0476-22-435	1 FAX.0476-22-	4347

4 港湾職業能力開発短期大学校横浜校(港湾カレッジ)港湾カレッジ港湾カレッジR検索〒231-0811 神奈川県横浜市中区本牧ふ頭 1TEL.045-621-5932 FAX.045-623-7171

港湾カレッジ
〇検索

# 生産性向上支援訓練のご案内

生産性向上支援訓練は企業や事業主団体の「労働生産性を向上」 させるための職業訓練です。本訓練のコースは右の4つのカテゴリに大きく分類されています。企業の抱える課題の解決や

現場力の強化を支援するコースをご用意しましたので、

ご要望に対応する各カテゴリの訓練コースをご覧ください。

ポリテク群馬 生産性



生産・業務プロセス の改善

売上げ増加

組織マネジメント

IT業務改善

#### オープンコース 訓練

「人手不足なので訓練を受けさせられるのは  $1 \sim 2$ 名」、「どのような訓練なのか試しに受講させてみたい」、といった場合には、ぜひ、ご利用をご検討ください! 他社の従業員と一緒にグループワーク等を行うことで、自社の強みや課題の気づきにつながります。

#### ▶ オープンコース訓練の特長



お試しにどうぞ!

1名から受講可能です



受講しやすい料金

1 人あたり 2,200円〜3,300円 (税込)



受講しやすい料金

グループワーク等を通して 自社の強みや課題の 気づきにつながります。

#### STEP1

受講コースの決定

ポリテクセンター群馬のHP やチラシ等にて開講コース をご確認の上、受講コース を選んでください。

#### STEP2

申込手続き

チラシ裏面の受講申込書、 またはポリテクセンター群馬 HPの受講申込書(Excel 版)にご記入の上、FAX またはメールにてお申し込 みください。

#### STEP3

受講料の納付

当センターより「受講料請求書・受講票」を送付します。納付期限までに受講料をお振込みください。 (振込手数料は申込者負担)

#### STEP4

訓練受講

「受講票」をご持参のうえ、 受講してください

# オーダーコース訓練

自社会議室での受講が可能で、受講者の移動時間や移動費用を節約できます。実施日時は企業様のご都合に合わせて調整可能です。講師を交えた事前打合せ等により企業実態に合った訓練内容を提案します!(詳しくは生産性向上支援訓練担当までお問い合わせください)

#### オーダーコース訓練の特長



ニーズに合わせて

課題・ニーズに合わせて訓練 内容をカスタマイズできます



受講しやすい料金

1人あたり 2,200円〜3,300円 (税込)



オリジナルプランで

日程/訓練時間や会場など、 オリジナルプランが可能

#### STEP1

ご連絡・ご相談

まずは、ポリテクセンター群馬 生産性向上人材育成支援センターにご相談ください。その後、打ち合わせに向けた日程調整等を行います。

#### STEP2

訓練コースの設定

相談は企業訪問等により 行います。相談は主に、① 人材育成等に関する課題 や方策の整理、②カリキュ ラムモデル等の提示につい て行います。

#### STEP3

実施機関との打合せ

講師を交えて具体的な訓練内容や訓練日時等を調整・ご提案します。(訓練実施については、専門的なノウハウを有する民間機関等に委託して実施します)

#### STEP4

受講料納付·訓練受講

期限内に受講申込書を提出し、受講料をお支払いの上、訓練を受講してください。

オーダーコース訓練実施における注意事項:①最小催行人数が6名、②訓練コースの設定には一定の条件あり

詳しくは、生産性向上支援訓練担当へお気軽にお問い合わせください

Tel: 027-347-3963

訓練に関する最新情報は HPをご覧ください



# 採用ご担当者の方へ



# 実践的な知識。スキルを身につけた人材がポツテクにいます! ポツテクセンター群馬の受講者を採用してみませんか?

ポリテクセンター群馬では、能力開発セミナーなどの「在職者訓練」のほかに、再就職をめざす方のための標準6ヶ月間の「**離職者訓練**」を行っています。

訓練コースの概要、受講者の経歴・希望職種・条件などの求職情報(氏名などの個人情報は伏せています)を掲載した「人材情報誌」を、定期的に発行しています。「人材情報誌」の送付をご希望される企業様はご連絡ください。また、ホームページ上にも公開していますのでご覧ください。

「人材情報誌」をご覧いただき、採用をご検討いただける受講者の番号を記入した「リクエスト求人申込書」と「求人票」をポリテクセンター群馬にお送りいただければ、該当の受講者にお伝えし、マッチングが成立した場合は面接への流れとなります。貴社において新たな人材の採用をお考えの際に、是非ご活用ください。







人材情報誌をご覧いただき、採用をご検討いただける受講者の番号を記入した「リクエスト求人申込書」と「求人票」を、FAX等で当センターへお送りください。

ポリテクセンター訓練課

・リクエスト求人申込書

・求人票

をお送りください

貴社採用ご担当者様

#### 離職者訓練コースのご紹介

#### CADものづくりエンジニア科

各種部品製造業などにおけるCAD製図、NCプログラミングや工作機械の技能者としての就職を目指します。

#### ものづくり実践科 (機械系) (企業実習付コース)

各種部品製造業などにおけるマシニングセンタやCADの技能者としての就職を目指します。

#### CADものづくりサポート科

製造業などのものづくり分野における事務やCAD のサポートスタッフとしての就職を目指します。

#### デジタルエンジニア科

電子情報分野(プログラム、ハードウェア設計・製作)の技術者としての就職を目指します。

#### 電エテクノ科(施エコース)

電気工事を主軸に、各種工事の "施工 "技能者としての就職を目指します。

#### 電エテクノ科(管理コース)

電気工事を主軸に、設備 "管理 "に必要となる 電気分野の技能者としての就職を目指します。

#### 電気技術実践科(企業実習付コース)

PLCプログラムと活用展開の技術習得で電気設備技術者としての就職を目指します。

#### スマート制御システム科

生産設備としてICT技術を連携させるシステムの構築や保守の技術者としての就職を目指します。

#### 訓練課(離職者訓練担当:027-347-3736)

へお気軽にお問い合わせください

#### 記入例

#### 令和7年度 能力開発セミナー

FAX番号 027-347-6668

電話番号 027-347-3905

V	受講申込書
<b>v</b>	<u> </u>

受講変更届

キャンセル届

該当に 
☑ チェックを入れて、下記◎欄どちらかをご記入ください。

群馬職業能力開発促進センター(ポリテクセンター群馬)所長 殿

訓練内容と受講要件を確認の上、以下のとおり申込みます。

届出日令和 7 年 4 月 1 日

コース 番号	コース名	開始日	ふりがな 受講者氏名		西暦 生年月日	センター処理欄		
EA301	HDLによる回路設計技術	11/26	ぐんま たろう	男	1960年			
LASOT	(VHDL編)	~	群馬 太郎	女	1月 1日			
訓練に関する	S経験·技能等※1	就業状況	※2 正社員 非正規雇用	そ	の他(自営業等)			
コース 番号	コース名	開始日	ふりがな 受講者氏名		西暦 生年月日			
SZ041	生産性向上のための現場管理者の	12/10		男	年			
32041	作業指示技法(人材育成への効果的表現)	~	同上	女	月 日			
訓練に関する	S経験·技能等※1	就業状況※2 正社員 非正規雇用			の他(自営業等)			
コース 番号	コース名	開始日	ふりがな 受講者氏名		西暦 生年月日			
				男・	年			
		~		女	月 日			
訓練に関する経験・技能等※1 就業状況※2 正社員 非正規雇用 その他(自営業等)								

- ※1 訓練を進める上での参考とさせていただくため、今回受講するコース内容に関連した職務経験、資格、教育訓練受講歴等をお持ちの方は、差し支えない 範囲でご記入ください。(例:切削加工の作業に約5年間従事、旧M22を受講済み)
- ※2 該当にOをお付け下さい。非正規雇用とは、一般的にパート、アルバイト、契約社員などが該当しますが、貴社の判断で差し支えありません。
- (注) 訓練内容等のご不明な点、安全面・健康上においてご不安な点などがございましたら、あらかじめご相談ください。

#### ◎会社からお申込の場合

<u> </u>	L10 つ05 千足の例日					
ふりがな 法人名		事業				
所在地	〒 111-1111 ●●県○○市△△町 1111	法人 1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 2 3 4 番号 国税庁法人番号(13桁)公表サイト 二次元コード				
担当者	部課 役職 生産技術課 リーダー	法人番号がない場合は、該当に〇印 1.団体 2.個人事業主				
▮連絡先		EL	111-□□□-2222			
17-2-14	A. 1~29 B. 30~99 C. 100~299 業種 D. 300~499 E. 500~999 F. 1,000人以上 ※3より E	111				

※3 業種は、以下の20種のうち該当するアルファベットを1つ記入してください。 A. 農業、林業 B. 漁業 C. 鉱業、採石業、砂利採取業 D. 建設業 E.製造 業 F.電気・ガス・製供給・水道業 G.情報通信業 H.運輸業、郵便業 L卸売業、小売業 J.金融業、保険業 K.不動産業、物品賃貸業 L.学術研究、専門・ 技術サービス業 M.宿泊業、飲食サービス業 N.生活関連サービス業、娯楽業 O.教育、学習支援業 P.医療、福祉 Q.複合サービス事業 R.サービス業 S.公務 T.分類不能の産業

◎個人でお申込の場合		込の場合	で担当連絡先に、請求書、事業主アンケート等お送りいたします						
連	住所	Ŧ							
絡 先	TEL	平日昼	昼間に連絡可能な番号をご記入ください	FAX					

ご注意 ※キャンセルは開講日の「14日前(14日前が土日祝日の場合はその前の平日)まで」可能です。その後のキャンセルは、受講料を全額お支払いただきます。申込みコースをキャンセルする場合は、電話連絡のうえFAXにてお送りください。その他、予約内容に変更が生じた場合は、お早めにご連絡ください。

アンケートについて、※受講者様へは最終日に、事業主の方へは一定期間経過後、アンケート調査にご協力をお願いしております。

当機構の保有個人情報保護方針、利用目的について

〇独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構は「個人情報の保護に関する法律」(平成15年法律第57号)を遵守し、保有個人情報を適切に管理し、個人の権利利益を保護いたします。

〇ご記入いただいた個人情報については能力開発セミナーの受講に関する事務処理(連絡、修了証書の交付、修了台帳の整備等)及び業務統計、当機構のセミナーや関連する案内等に使用するものであり、それ以外に使用することはありません。会社を通じてお申込みをされた場合、申込担当者様あてに送付いたします。

センター処理欄	FAXでお申込みください。	

# 令和7年度 **能力開発セミナー**

FAX番号 027-347-6668

電話番号 027-347-3905

	受	講甲	込書		受講	変更	届			キャ	ンセ	ル届
15	き当に 🗹	チェックを、	入れて、下記◎欄どちら	らかをご記入	ください。		la la	■  ■  出日令  ままる	п			
			センター(ポリテクセンタ						<del>-</del>	年	月	日
		受講要件	を確認の上、以下の	のとおり申	込みます。		411.3	£+-				センター処理様
番号			コース名		開始日		ふりか 受講者			生年	西暦 月日	センター処理様
									男		年	
					~				女	月	日	
訓練に関	関する経験	·技能等※	€1		就業状況	.**2 IE		丰正規雇用	その	他(自営	業等)	
コース番号			コース名		開始日		ふりか 受講者			生年	西暦 月日	
									男		年	
					~				· 女	月		
訓練に	関する経験	₹•技能等※	€1		就業状況	.**2 IE	社員 扌	——— ⊧正規雇用	その	<del></del>		
コース番号			コース名		開始日		ふりか 受講者			生年	西暦日日	
ш 7							文冊口	201	男	<u> </u>	年	
									· 女	月		
訓練に	 関する経験	 è·技能等※	<b>61</b>		就業状況	.⊛2 īE	社員 扌		- 1	<b>/</b> )他(自営	日(業等)	
			<u></u>	・回受講する=								□ 、差し支えない
			(例:切削加工の作業に約9 v。非正規雇用とは、一般的				ビが該当し	ますが、貴社の	の判断で	で差し支え	おりません	٠.,
(注)訓	練内容等の	のご不明な	点、安全面・健康上におい							22027	20, 70, 2,	
◎会社 ふりがな		申込の場	合									
法人名		••••••				•••••	事業 所名					
<b>A</b> /\(\frac{1}{2}\)	Ŧ											
所在地							法人 番号			1/=> 1) =	_	
	部課						法人番号	国祝庁法/ 号がない場合!			マイト 二	次元コード↓
担当者連絡先	役職						1.団	体 2.個	人事	集主	뮟	翻場上
连桁儿	氏名					TEL					52	
	A. 1~2		80~99 C. 100~29			FAX						(146)
			500~999 F. 1,000人ょ うち該当するアルファベッ			A. 農業	、林業 B.	漁業 C. 鉱業	 美、採石	業、砂利	採取業 D.	建設業 E.製造
業	F.電気・ス	げス・熱供給	・水道業 G.情報通信業 課、飲食サービス業 N.5	H.運輸業、郵	便業 I.卸売	業、小売業	美 J.金融業	、保険業 K.	不動産	業、物品賃	賃業 L.	学術研究、専門
		類不能の産										
	<u>、Cの中:</u> 住所	<u>込の場合</u> 『〒	<u> </u>									
連絡	エバ	-				ı						
先	TEL		平日昼間に連絡	可能な番号を	ご記 入くださ		FAX					
ご注意			開講日の「14 <b>日前(</b> 14	日前が土日	祝日の場合	合はその						
料を全額お支払いただきます。申込みコースをキャンセルする場合は、電話連絡のうえFAXにてお送りください。その他、予約内容に変更が生じた場合は、お早めにご連絡ください。												
アンケートについて ※受講者様へは最終日に、事業主の方へは一定期間経過後、アンケート調査にご協力をお願いしております。									おります。			
当機構の保有個人情報保護方針、利用目的について 〇独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構は「個人情報の保護に関する法律」(平成15年法律第57号)を遵守し、保有個人情報を適切に管理し、個人												
の権	利利益を保	護いたしま	す。									
セミナ	一や関連で		報については能力開発セミ こ使用するものであり、それ									
たしま	9 .		<u> </u>									
センター 処理欄												
1												



- ■高崎駅より 上信電鉄 西山名駅 下車 徒歩約10分
- ■高崎駅より 車で約20分
- ■ぐるりんバス 倉賀野線 ポリテクセンター群馬前 下車 徒歩約1分
- 上信越自動車道 藤岡ICより車で約10分 カーナビで検索 【027-347-3905】





お問い合わせ先

独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構群馬支部 群馬職業能力開発促進センター

# ポリテクセンター群馬

〒370-1213 群馬県高崎市山名町918

訓練課 能力開発セミナー担当 TEL:027-347-3905 FAX:027-347-6668

Webで検索

ポリテク群馬 セミナー



https://www3.jeed.go.jp/gunma/poly/zaishoku/index.html



HPはこちら