

デジタルものづくり科

7月 生2次募集中



受講料
無料



デジタルものづくり科とは、
CADによる図面作成方法や3D
プリンターを用いた試作・評価
および機械加工などものづくり
をサポートするために必要な技
能を習得するコースです。

就職率

81.8%

(令和5年度実績)

令和7年

令和7年

募集
期間

6/16 (月) ~ 6/23 (月) 12:00まで

定員

若干名

受講料

無料 (テキスト代、作業服等は別途負担)

応募方法

ハローワークへ受講申込書を
提出してください

選考日

令和7年 6月25日 (水)
※当日の受付は8:45~8:55となります。

選考会場

ポリテクセンター青森
(青森市中央3-20-2)

選考方法

面接
筆記用具をご持参のうえ、お越しください

訓練について

デジタルものづくり科7月生

【 📅 訓練期間 】

令和7年7月2日 (水) ~
令和8年1月29日 (木)
(土日祝日除く)

【 ⌚ 訓練時間 】

9:35 ~ 15:45

【 📍 訓練場所 】

青森職業能力開発促進センター
(ポリテクセンター青森)

お気軽にお問い合わせください。

随時個別見学も承っております (受付時間10:00~15:00)

募集中の訓練コースや就職支援について、施設見学をしながら職員が丁寧に説明致します。



お問い合わせ先

TEL 017-722-1771

ポリテクセンター青森 (訓練課)

目指せる仕事

- CADオペレーター
- 生産管理事務
- 設計補助
- 機械加工オペレーター

目指せる資格

- 2次元CAD利用技術者試験基礎2級
- 3次元CAD利用技術者試験基礎2級
- 3Dプリンター活用技術検定試験

修了生の就職先企業

- 株式会社三輪鉄建 (CADオペレーター)
- 株式会社コア (製造オペレーター)
- 山田板金工業 (CADオペレーター)
- 勝又金属工業株式会社 (金属加工スタッフ)
- 株式会社アルプス技研
(電気・電子設計開発技術者) 等

修了生の声

以前からものづくりに興味があり、いつかはものづくり関係に就職したいと思っていました。しかし求人には、「経験者」を希望する物が多く、悩んでいたところ、ハローワークの紹介で職業訓練があることを知りました。ポリテクには年齢など、様々な方がいます。そういう人たちと一緒に勉強できたことで、コミュニケーション能力が磨かれたと思います。現在鉄骨関係で良く使われているREAL4を使って設計業務を行っています。授業で習ったものと違うCADですが、授業で図面を引いた事は現在につながっており、スムーズに業務に取り組めたと思います。ワードやエクセルの勉強も、これらは業務に使うことが多いので役に立っています。就職するのは不安でしたが、何も知らない状態の人よりうまく溶け込めたのではないかと思います。勉強途中で「自分は向いていない」と思う人がいるかもしれませんが、やってみたい職種に思い切ってチャレンジしてみてください。CADを習ったことがあるというのは強みになるはずです。

株式会社三輪鉄建 Kさん(令和3年度1月入所)

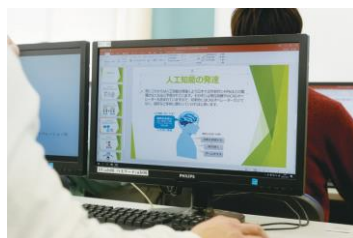


訓練内容



CURRICULUM 01 機械製図／2次元CAD

図面を書くためのルールや製品に使用される部品の作図ルールの習得及び2次元CADを習得します。



CURRICULUM 04 品質管理基本

製造業の一般事務に必要な文書の作成やデータ処理、測定や分析等をWord、Excelを使いながら習得します。



CURRICULUM 02 3次元CAD

製品の立体モデル作成のために3次元CADを習得し、パソコン上で製品のシミュレーションを行います。



CURRICULUM 05 機械加工

汎用工作機械による機械加工の基礎技術(汎用旋盤、汎用フライス盤)を取得します。



CURRICULUM 03 3Dプリンター

3Dプリンターの使用方法、3Dプリンターを使用した試作に関する技術を習得します。



CURRICULUM 06 NC機械加工

プログラムで動くNC機械を使い、図面から製品の制作を習得します。またCADデータを活用したオートプログラミング技術を習得します。

お問い合わせ／アクセス (無料駐車場あり・融雪完備)

ポリテクセンター青森

独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構
青森支部 青森職業能力開発促進センター

〒030-0822

青森県青森市中央三丁目20-2

TEL 017-722-1771 (訓練課) / FAX 017-777-1187

🔍 ポリテクセンター青森

<https://www.3jeed.go.jp/aomori/poly/>

